

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

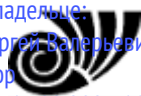
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 11:03:21

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb9867b6eb77a486b9a876812733



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»,
по специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность», специализации N 6 "Информационно-
аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность
10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация № 6 Информационно-аналитическая и техническая
экспертиза компьютерных систем

Присваиваемая квалификация
специалист по защите информации

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация: № 6 Информационно-аналитическая и техническая
экспертиза компьютерных систем

Дисциплина: Иностранный язык

Семестры изучения: 1, 2, 3, 4

Формы промежуточной аттестации: зачёт, зачёт, зачёт, экзамен

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется
балльно-рейтинговая система.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на
формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК- 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке. УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные комму-	Знать: Для достижения УК-4.1.: языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка. Для достижения УК-4.2.: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Для достижения УК-4.3.: особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Уметь: Для достижения УК-4.1.: применять языковые средства и профессиональную



		никативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации на иностранном языке. УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.	терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка. Для достижения УК-4.2.: использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Для достижения УК-4.3.: применять особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Владеть: Для достижения УК-4.1.: навыками использования языковых средств и профессиональной терминологией по изученным темам, языковых норм изучаемого языка. Для достижения УК-4.2.: навыками использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия. Для достижения УК-4.3.: навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.
--	--	---	--



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1 семестр (зачет)				
1.	УК-4: Обучающийся знает - особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. УК-4: Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	1. Meeting and Introduction 2. History of computer technologies 3. Types of computers 4. Hardware 5. Software	Ситуационное задание для устной коммуникации Ситуационное задание для письменной коммуникации Лексико-грамматический тест Проект	1. Ситуационное задание для устной коммуникации. 2. Ситуационное задание для письменной коммуникации



	УК-4: Обучающийся владеет способностью использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, языковых средств и профессиональной терминологией по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.			
2 семестр (зачет)				
2.	УК-4: Обучающийся знает - особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. УК-4: Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке. УК-4: Обучающийся владеет способностью использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, языковых средств и профессиональной терминологией по изученным темам, язы-	1.Programming languages. 2.Computer networking. 3.Internet. 4.Cybercrimes. 5.Cybersecurity.	Ситуационное задание для устной коммуникации Ситуационное задание для письменной коммуникации Лексико-грамматический тест Проект	1. Ситуационное задание для устной коммуникации 2. Ситуационное задание для письменной коммуникации



	ковых норм изучаемого языка, особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.			
3 семестр (зачет)				
3.	УК-4: Обучающийся знает - особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. УК-4: Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке. УК-4: Обучающийся владеет способностью использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, языковых средств и профессиональной терминологией по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	1. Computer graphics. 2. Virtual reality. 3. Artificial Intelligence. 4. Cybernetics and robotics. 5. Participating in international conferences.	Ситуационное задание для устной коммуникации Ситуационное задание для письменной коммуникации Лексико-грамматический тест Проект	1. Ситуационное задание для устной коммуникации 2. Ситуационное задание для письменной коммуникации
4 семестр (экзамен)				



4.	УК-4: Обучающийся знает - особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. УК-4: Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке. УК-4: Обучающийся владеет способностью использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, языковых средств и профессиональной терминологией по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	1. The structure of an IT company. 2. Work in IT. 3. Hardskills in IT. 4. Softskills in IT.	Ситуационное задание для устной коммуникации Ситуационное задание для письменной коммуникации Лексико-грамматический тест Проект	1. Ситуационное задание для устной коммуникации 2. Ситуационное задание для письменной коммуникации
----	---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств



Семестр 1.

1. Ситуационное задание для устной коммуникации

Your foreign friend is currently working on a project «Software». He asks you to help him. Make up a short report. Give your opinion and arguments on the problem. You can prepare during 30 minutes. You should spend 5 minutes on the task

Ваш иностранный друг работает над проектом «Программное обеспечение». Он просит Вас помочь ему с докладом. Выразите свое мнение и представьте аргументы, отвечая на нижеприведенные вопросы. Время на подготовку – 30 минут, на ответ – 5 минут.

Two types of software instruct a computer to perform its tasks — systems software and applications software. Systems software is a permanent component of the computer that controls its fundamental functions. That's why it is essential for all the computer users to know different types of software. Speak on the following questions (17-20 phrases):

1. What is software?
2. Why is it so important to understand the software requirements?
3. What are the most popular types of software and applications that people rely on in their daily lives?
4. What do you use it for?
5. Talk about the future of software

2. Ситуационное задание для письменной коммуникации:

You are studying internet technologies. Representatives of scientific club invite you on the 3D Technologies Seminar held at the Moscow Congress Centre on June 13. You should answer them. Write at least 150 words. Remember the rules of letter writing: greeting, introduction, the main questions, and conclusion. You have 45 minutes to do the task.

Вы изучаете интернет-технологии. Представители научного клуба приглашают вас на семинар по 3D-технологиям, который пройдет 13 июня в московском Конгресс-центре. Напишите ответ на письмо-приглашение объемом от 150 слов, используя правила написания деловых писем. На задание у вас есть 45 минут.

Dear Charles Milton,

I would like to invite you to a seminar that I'm confident will interest you. The 3D Technologies Seminar held at the Moscow Crocus Congress Centre on June 13 will feature lectures by several key programmers and designers in the field of 3D modeling, with topics including trilinear filtering, anti-aliasing.

I am enclosing 3 tickets for you. I hope that you decide to attend and I am looking forward to seeing you there.

Best regards,

Igor Petrov

Managing Director of the Moscow Crocus Congress Centre

Ключи

1. Примерный вариант устного сообщения



Firstly, we should define what software is. Software is a set of instructions and programs that tells a computer what to do. It is a critical component of modern technology, allowing us to perform complex tasks efficiently and accurately. Software can be defined as a collection of instructions or programs that tell computers, smartphones, and other devices what to do. Software enables these devices to perform various functions, from running applications to connecting to the internet. There are two types of software: system software and application software. System software refers to the operating system and the other programs that manage the hardware and software resources of a computer. Application software refers to the programs designed for specific tasks such as word processing, graphics, or accounting. Understanding software requirements is crucial because it determines the success of a project. If the requirements are not clear, then the development team may not be able to produce software that meets the needs of the end-users. This can result in wasted time, money, and effort. By clearly defining and understanding software requirements, developers can build software that functions optimally and meets the expectations of the users. There are many different types of software and applications that people use in their daily lives. Some of the most popular types include operating systems like Windows, macOS, and Linux; web browsers such as Google Chrome, Mozilla Firefox, and Safari; productivity software like Microsoft Office, Google Docs, and Adobe Creative Suite; social media applications; and entertainment software. Software is used for a wide range of purposes, from personal to professional use. People use software to perform tasks such as creating documents, managing finances, browsing the internet, communicating with others, and entertainment like games and streaming movies or TV shows. In industries such as healthcare, finance, and manufacturing, software is used to manage data, automate processes, and improve efficiency. As technology continues to advance, so too will the scope and complexity of software. The future of software will involve increased integration with other technologies such as artificial intelligence, virtual reality, and the internet of things. This will allow for even greater automation, personalization, and customization of software. Additionally, there may be a shift towards more cloud-based and mobile-focused software, which will enable people to access their applications and data from anywhere, at any time. Software is a vital component of modern technology that enables us to perform complex tasks efficiently and accurately. It is essential to understand software requirements to ensure that the software meets the needs of end-users. There are many different types of software and applications that people rely on in their daily lives, ranging from operating systems to social media platforms. Looking ahead, the future of software is expected to involve increased integration with other technologies and a shift towards cloud-based and mobile-focused software.

2. Примерный вариант делового письма

Dear Mr. Milron,

I am very much glad to accept your prestigious invitation to the the 3D Technologies Seminar at the Moscow Crocus Congress Centre on June 13. I will be surely attending this event. I would really enjoy spending time with you at these kinds of events. The lectures by the key programmers and designers in the field will undoubtedly be informative and insightful, and I look forward to gaining new knowledge and skills.

I appreciate your generosity in enclosing three tickets for my colleagues and me. Rest assured that we would make the most of this opportunity and benefit from attending the seminar. I have



chosen the appropriate costume according to the dress code. Make sure that I will be reaching there by 8 pm as mentioned by you in the letter.

I once again thank you for inviting me to attend this prestigious event. I feel very much excited to attend this program.

Sincerely,

Семестр 2.

1. Ситуационное задание для устной коммуникации

Last week your groupmate was the victim of a phishing attack. He received an email that appeared to be from his bank, asking him to click on a link and enter his login information. Unfortunately, he fell for the scam, and the hackers were able to gain access to his account and steal his personal information. You should describe what happened, how we can prevent such situations and what steps can be taken to ensure online safety. Use the questions below to give logically-structured answer. You can prepare during 30 minutes. You should spend 5 minutes on the task.

На прошлой неделе ваш одноклассник стал жертвой фишинговой атаки. Он получил электронное письмо, которое, как он подумал, было отправлено из его банка, с просьбой открыть ссылку и ввести свои данные для входа. К сожалению, он стал жертвой скама, и хакеры смогли получить доступ к его учетной записи и украсть личную информацию. Вы должны описать, что произошло, как мы можем предотвратить такие ситуации и какие шаги можно предпринять для обеспечения безопасности в Интернете. Используйте нижеприведенные вопросы для логически-структурированного ответа. Время на подготовку – 30 минут, на ответ – 5 минут.

Answer the questions:

1. Have you ever been a victim of a cybercrime or know someone who has? How did you or your friend react to the incident?
2. What is phishing, and how can it be prevented?
3. Did your friend do anything wrong in this situation? What could they have done differently?
4. What steps can individuals take to ensure their online safety?
5. How can companies and organizations protect their customers from cyberattacks?

2. Ситуационное задание для письменной коммуникации:

Your English teacher asks you to write an essay on the topic "The Impact of the Internet on Human Communication and Relationships." In your essay, analyze both the positive and negative aspects of the Internet and its impact on society, discuss the benefits and drawbacks of its usage, present your own opinion on the topic. Write at least 150 words. Remember to follow the essay plan. You have 45 minutes to do the task.

Ваш преподаватель английского языка просит вас написать сочинение на тему «Влияние интернета на общение и отношения между людьми». В своем эссе проанализируйте как положительные, так и отрицательные стороны интернета, и его влияние на общество, обсудите преимущества и недостатки его использования, выразите



свое мнение по теме. Напишите эссе объемом от 150 слов, используя план написания эссе. Время выполнения – 45 минут.

1 Introduction

2 Positive aspects.

3 Negative aspects.

4 Conclusion.

Ключи

1. Примерный вариант устного сообщения

Cybercrimes are very common nowadays. Last week, one of my groupmates fell victim to a phishing attack. This incident occurred when he received an email that appeared to be from his bank, asking him to click on a link and enter his login information. Unfortunately, he fell for the scam, and the hackers were able to gain access to his account and steal his personal information.

Phishing is a type of cyberattack where hackers use deceptive tactics to trick individuals into revealing sensitive information like passwords or credit card details. To prevent such attacks, it is essential to be vigilant and cautious while dealing with emails or messages from unknown sources. Always verify the authenticity of the sender through their website or customer service before clicking on any links or providing any sensitive information.

In this situation, my friend might have unknowingly compromised his online safety by falling for the phishing scam. However, it is essential to understand that anyone can be vulnerable to such attacks and mistakes happen. He should have been more cautious and verified the legitimacy of the email before clicking the link.

To ensure their online safety, individuals can take several steps like using strong and unique passwords, enabling two-factor authentication, regularly updating software and antivirus programs, avoiding clicking on suspicious links, and refraining from sharing confidential information online.

Companies and organizations also play a crucial role in protecting their customers from cyberattacks. They should implement robust cybersecurity measures like encryption, firewalls, intrusion detection and prevention systems, and regular employee training programs to raise awareness about phishing and other cyber threats.

In conclusion, phishing attacks are becoming increasingly common, and it is essential to stay vigilant and adopt necessary precautions to ensure online safety. By following best practices and being cautious while dealing with emails and messages, we can reduce the risk of falling victim to such scams.

2. Примерный вариант эссе

The internet has revolutionized the way humans communicate and interact with each other. Its impact on human communication and relationships cannot be overstated. The internet has made it possible for people to stay connected, regardless of distance or time zones. Communication channels such as email, instant messaging, voice and video calls, and social media platforms have become commonplace, making it easier to reach out to friends, family, and colleagues.

One of the most significant impacts of the internet on human communication is its ability to break down barriers. People from different parts of the world can now connect and



share ideas, culture, and experiences in real-time. This has led to increased understanding, empathy, and tolerance towards other cultures and ways of life.

However, the internet has also had its share of negative impacts on human communication and relationships. Social media addiction, cyberbullying, and online harassment are some of the issues that have arisen due to the widespread use of the internet. Additionally, the ease of online communication has led to a decline in face-to-face interactions, which is essential for building deep and meaningful relationships.

In conclusion, while the internet has enabled more efficient and convenient communication, it has also brought about challenges that need to be addressed. It is important for individuals to find a balance between online and offline communication to maintain healthy relationships and avoid the negative impacts of excessive internet use.

Семестр 3.

1. Ситуационное задание для устной коммуникации

You have attended a conference on Artificial Intelligence in Beijing, China. The conference featured keynote speeches, panel discussions, and technical workshops covering topics on the latest developments in AI. Now your English teacher asks you to make a report about what you have learnt (15-20 phrases). Choose at least three developments in AI and present them. You can prepare during 30 minutes. You should spend 5 minutes on the task.

Вы посетили конференцию по искусственному интеллекту в Пекине, Китай. На конференции были выступления приглашенных докладчиков, панельные дискуссии и технические семинары на различные темы, касающиеся последних разработок в сфере ИИ. Ваш преподаватель английского языка просит вас сделать доклад перед одноклассниками о том, что вы узнали. Выберите 3 последних изменения в ИИ и представьте их. Время на подготовку – 30 минут, на ответ – 5 минут.

1. 2. Ситуационное задание для письменной коммуникации:

You are going to take part in an international student conference on the topic "Cybernetics". In the library you have found information in a scientific article. Read it attentively and write the abstract in English (80-120 words at least). You have 45 minutes to do it.

Вы собираетесь принять участие в международной студенческой конференции по теме «Кибернетика». В библиотеке вы нашли интересующую вас информацию в научной статье. Внимательно прочитайте и напишите аннотацию на английском языке (не менее 80-120 слов). Время на задание - 45 минут.

Используйте некоторые из предложенных клише:

The article deals with ... - As the title implies the article describes ... - The paper is concerned with... - It is known that... - It should be noted about... - The fact that ... is stressed. - A mention should be made about ... - It is spoken in detail about... - It is reported that ... - The text gives valuable information on... - Much attention is given to

...The following conclusions are drawn....In my opinionPersonally I think that....

Article



Cybernetics, control theory as it is applied to complex systems. Cybernetics is associated with models in which a monitor compares what is happening to a system at various sampling times with some standard of what should be happening, and a controller adjusts the system's behaviour accordingly.

The term cybernetics comes from the ancient Greek word *kybernetikos* (“good at steering”), referring to the art of the helmsman. In the first half of the 19th century, the French physicist André-Marie Ampère, in his classification of the sciences, suggested that the still nonexistent science of the control of governments be called cybernetics. The term was soon forgotten, however, and it was not used again until the American mathematician Norbert Wiener published his book *Cybernetics* in 1948. In that book Wiener made reference to an 1868 article by the British physicist James Clerk Maxwell on governors and pointed out that the term governor is derived, via Latin, from the same Greek word that gives rise to cybernetics. The date of Wiener's publication is generally accepted as marking the birth of cybernetics as an independent science.

Wiener defined cybernetics as “the science of control and communications in the animal and machine.” This definition relates cybernetics closely with the theory of automatic control and also with physiology, particularly the physiology of the nervous system. For instance, a “controller” might be the human brain, which might receive signals from a “monitor” (the eyes) regarding the distance between a reaching hand and an object to be picked up. The information sent by the monitor to the controller is called feedback, and on the basis of this feedback the controller might issue instructions to bring the observed behaviour (the reach of the hand) closer to the desired behaviour (the picking up of the object). Indeed, some of the earliest work done in cybernetics was the study of control rules by which human action takes place, with the goal of constructing artificial limbs that could be tied in with the brain.

In subsequent years the computer and the areas of mathematic related to it (e.g., mathematical logic) had a great influence on the development of cybernetics - for the simple reason that computers can be used not only for automatic calculation but also for all conversions of information, including the various types of information processing used in control systems. This enhanced ability of computers has made possible two different views of cybernetics. The narrower view, common in Western countries, defines cybernetics as the science of the control of complex systems of various types— technical, biological, or social. In many Western countries particular emphasis is given to aspects of cybernetics used in the generation of control systems in technology and in living organisms. A broader view of cybernetics arose in Russia and the other Soviet republics and prevailed there for many years. In this broader definition, cybernetics includes not only the science of control but all forms of information processing as well. In this way computer science, considered a separate discipline in the West, is included as one of the component parts of cybernetics.

Ключи

1. Примерный вариант устного сообщения

Recently, I have visited conference on AI in China. I have listened to many amazing researches and now I would like to share with you what I have learnt. AI is becoming increasingly integrated into our daily lives, from virtual assistants to self-driving cars.

I would like to start with Reinforcement Learning. Recent advancements in reinforcement learning have allowed for machines to learn from experience and improve



decision-making abilities. This has resulted in impressive developments such as AI beating human players at complex games like Go or StarCraft II.

There is also a huge change in Quantum Computing. Quantum computing is expected to revolutionize the field of AI by enabling faster processing of large amounts of data. Researchers have already made strides in using quantum computing for machine learning tasks such as classification and clustering.

I also would like to mention Generative Adversarial Networks (GANs). GANs are used in image and video generation applications, allowing machines to create realistic-looking images and videos from scratch. Recent improvements in GANs have enabled machines to generate high-quality images that are difficult to distinguish from real photographs.

Let me draw some conclusions from what I said above. These recent developments in AI have the potential to transform various industries and pave the way for new innovations. However, they also raise concerns about ethical implications, such as the use of AI-generated content and decision-making. As AI advances further, it is essential to balance progress with responsible implementation.

2.Примерный вариант аннотации

The article provides an overview of cybernetics and its application in controlling complex systems. Cybernetics involves monitoring a system at various intervals and comparing it with a standard to identify any deviations. A controller then adjusts the system's behavior accordingly. The term "cybernetics" derives from the Greek word *kybernetikos*, which refers to the art of helmsmanship, and it was originally proposed as a science for controlling governments. However, it was not until Norbert Wiener published his book "Cybernetics" in 1948 that the term gained popularity and became recognized as an independent science. Cybernetics closely relates to automatic control theory and physiology, particularly the nervous system. Early research in cybernetics focused on studying human action control rules and constructing artificial limbs that could be linked to the brain. With the advent of computers, cybernetics evolved to incorporate all forms of information processing, including those used in control systems. The enhanced computational ability of computers allowed for two different views of cybernetics. In the West, cybernetics is seen as the science of controlling complex systems of various types, while in Russia and other Soviet republics, cybernetics includes all forms of information processing, including computer science. Overall, cybernetics continues to play a vital role in the development and control of complex systems across various fields.

Семестр 4.

1. Ситуационное задание для устной коммуникации.

You have attended a conference of famous IT companies. Now your English teacher asks you to make a report about IT company that you like most of all (15-20 phrases). Use the questions below to give logically structured answer. You can prepare during 30 minutes. You should spend 5 minutes on the task.

Вы посетили конференцию известных ИТ-компаний. Ваш преподаватель английского языка просит вас сделать доклад перед одногруппниками об ИТ-компании,



которая вам больше всего понравилась. Используйте нижеприведенные вопросы для логически-структурированного ответа. Время на подготовку – 30 минут, на ответ – 5 минут.

1. Can you name some of the most famous IT Company in the world, and what is it known for?
2. How did this company get started, and who were its founders?
3. What are some unique aspects of its products or services that distinguish it from its competitors?
4. How has this company impacted the world of technology, and what kind of innovations has it introduced?
5. What challenges has this company faced over the years, and how has it managed to stay relevant and successful?

2. Ситуационное задание для письменной коммуникации:

You are applying for the position of a software engineer at an IT company. Write a one-page resume that show your relevant skills and experience for the role. Your resume should highlight your proficiency in programming languages such as Java, Python, or C++, as well as your knowledge of operating systems such as Windows or macOS. Make sure to mention any relevant coursework, projects, or internships that demonstrate your ability to solve complex technical problems and work effectively in a team environment. Your resume should also include your educational background and any certifications that are relevant to the position. You have 45 minutes to do the task.

Вы претендуете на должность инженера-программиста в ИТ-компании. Напишите резюме, которое покажет ваши навыки и опыт, соответствующие этой должности. В вашем резюме должно быть указано ваше владение языками программирования, такими как Java, Python или C++, а также ваше знание операционных систем, таких как Windows или macOS. Обязательно упомяните любые соответствующие курсы, проекты или стажировки, которые демонстрируют вашу способность решать сложные технические проблемы и эффективно работать в команде. Ваше резюме должно также включать информацию об основном и дополнительном образовании, которое имеет отношение к должности. Время подготовки – 45 минут.

Ключи

1. Примерный вариант устного сообщения

Good day, everyone. Today I would like to share with you my experience attending an entrepreneurship conference featuring some of the most famous IT companies in the world. Among the many impressive companies that I learned about, one stood out as my favorite - Yandex, which is often referred to as the "Russian Google."

Yandex is a technology company that specializes in internet-related services and products, including search engines, email, online advertising, cloud storage, and more. The company is known for its innovative approach to developing new technologies and its commitment to providing the highest quality services to its users.

The company was founded in 1997 by Arkady Volozh and Ilya Segalovich. It started out as a small startup based in Russia, but quickly grew into one of the country's largest and most successful technology companies, with a presence in several countries around the world. One of the things that distinguishes Yandex from its competitors is its cutting-edge artificial



intelligence technology, which powers many of its products and services. For example, the company has developed advanced algorithms that can predict user behavior and provide personalized recommendations, making it easier for people to find the information they need quickly and easily. In terms of impact, Yandex has made significant contributions to the world of technology. Its search engine is one of the most widely used in Russia, and its other products and services have gained a loyal following around the world. The company has also been instrumental in promoting innovation and entrepreneurship in Russia, helping to create a vibrant ecosystem of startups and technology companies. Like all successful companies, Yandex has faced its share of challenges over the years. One of the biggest challenges has been competition from larger, more established technology companies like Google and Facebook. However, Yandex has managed to stay relevant and successful by staying true to its core values and continuing to innovate and improve its products and services.

In conclusion, Yandex is a remarkable company that has made significant contributions to the world of technology. With its cutting-edge artificial intelligence technology and commitment to providing high-quality services, it has become a major player in the global tech industry, and continues to push boundaries and set new standards for what is possible in the world of information technology.

2. Примерный вариант резюме

Resume

Name: [Your Name]
Email: [Your Email Address]
Phone: [Your Phone Number]

Objective:

To secure the position of a Software Engineer at an IT company where I can utilize my skills and knowledge to develop innovative software solutions.

Education:

[Year of Graduation] - [Name of University] Master of Science in Computer Science

Technical Skills:

Proficient in Java, Python, and C++

Experience with operating systems such as Windows and macOS

Familiarity with database management systems such as MySQL and PostgreSQL

Knowledge of front-end web development technologies such as HTML, CSS, and JavaScript

Certifications:

Oracle Certified Professional, Java SE 11 Developer

AWS Certified Solutions Architect – Associate

Work Experience:



[Year of Work] Software Development Intern, [Name of Company],
Developed and tested new features for a web-based application using Java

Collaborated with team members to ensure timely completion of projects

Troubleshoot and resolved software defects

Projects:

[Name of Project], [Duration of Project]

Developed a web-based application using Python Flask framework

Implemented user authentication and authorization using JSON Web Tokens (JWT)

Utilized SQLite for database management

[Name of Project], [Duration of Project]

Created a mobile application using React Native framework and Firebase

Integrated push notifications and in-app messaging features

Worked with UX designers to ensure intuitive user interface

Skills:

Strong problem-solving skills with excellent analytical abilities.

Ability to work effectively in a team environment while also being able to work independently.
Excellent communication skills with the ability to present and explain technical information in
a clear and concise manner.

References:

Available upon request.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (1 семестр) проводится в форме зачёта и предполагает 2 задания.

1 задание – ситуационное задание для устной коммуникации по предложенной теме. Время выполнения – 30 минут.

2 задание – ситуационное задание для письменной коммуникации.



Время выполнения – 45 минут.

Промежуточная аттестация (2 семестр) проводится в форме зачёта и предполагает 2 задания.

1 задание – ситуационное задание для устной коммуникации по предложенной теме. Время выполнения – 30 минут.

2 задание – ситуационное задание для письменной коммуникации. Время выполнения – 45 минут.

Промежуточная аттестация (3 семестр) проводится в форме зачёта и предполагает 2 задания.

1 задание – ситуационное задание для устной коммуникации по предложенной теме. Время выполнения – 30 минут.

2 задание – ситуационное задание для письменной коммуникации. Время выполнения – 45 минут.

Промежуточная аттестация (4 семестр) проводится в форме экзамена и предполагает 2 задания.

1 задание – ситуационное задание для устной коммуникации по предложенной теме. Время выполнения – 30 минут.

2 задание – ситуационное задание для письменной коммуникации. Время выполнения – 45 минут.

Промежуточная аттестация (зачет/экзамен) может быть проведена в форме онлайн-тестирования на платформе Moodle.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания ситуационного задания для устной коммуникации

«Отлично» (5) – 9-10 баллов:

- Обучающийся отлично знает особенности и правила личной и профессиональной устной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.

- Обучающийся отлично демонстрирует умение адекватно использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: языковые средства используются уместно, речь понятна (практически все звуки произносятся правильно, со-



блюдается правильная интонация), объем высказывания достаточный, коммуникативная задача решена.

- Обучающийся отлично владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (начинает, поддерживает, завершает коммуникацию, восстанавливает в случае сбоя, проявляет инициативу, др.).

«Хорошо» (4) – 7-8 баллов:

- Обучающийся хорошо знает основные особенности и правила личной и профессиональной устной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.

- Обучающийся демонстрирует на достаточно хорошем уровне умение использовать основные современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: языковые средства в целом используются уместно, речь достаточно понятна, ошибки не препятствуют коммуникации, объем высказывания достаточный, коммуникативная задача в целом решена.

- Обучающийся хорошо владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (начинает, поддерживает, завершает коммуникацию, восстанавливает в случае сбоя, проявляет инициативу, др.).

«Удовлетворительно» (3) – 5-6 баллов:

- Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания особенностей и правил личной и профессиональной устной коммуникации на иностранном языке, языковых средств и основной профессиональной терминологии по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

- Обучающийся фрагментарно демонстрирует умение использовать основные современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: языковые средства в целом используются уместно, речь в целом понятна, допускаются отдельные языковые/речевые/коммуникативно значимые ошибки, объем высказывания затрудняет коммуникацию, коммуникативная задача частично решена.

- Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (испытывает затруднения начинать, поддерживать, восстанавливать в случае сбоя, завершать коммуникацию, др.).

«Неудовлетворительно» (2) – 0-4 балла:

- Обучающийся не знает особенности и правила личной и профессиональной устной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, со-



временные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.

- Обучающийся не использует современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: допускает многочисленные языковые, речевые, коммуникативные ошибки; объем высказывания недостаточный для коммуникации, коммуникативная задача не решена.

- Обучающийся не владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (испытывает трудности начинать, поддерживать, восстанавливать в случае сбоя, завершать коммуникацию, др.).

4.2.2 Критерии оценивания ситуационного задания для письменной коммуникации

«Отлично» (5) – 9-10 баллов:

- Обучающийся демонстрирует отличные знания особенностей и правил личной и профессиональной письменной коммуникации на иностранном языке, языковых средств и основной профессиональной терминологии по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

- Обучающийся отлично демонстрирует умение адекватно использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: коммуникативная задача решена, структура текста соответствует формату, содержание раскрыто полностью, применение разнообразных лексических единиц и грамматических структур, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью, допущены 1,2 несущественные ошибки.

- Обучающийся отлично владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (начинает, поддерживает, завершает коммуникацию, др.).

«Хорошо» (4) – 7-8 баллов:

- Обучающийся демонстрирует хорошие знания особенностей и правил личной и профессиональной письменной коммуникации на иностранном языке, языковых средств и основной профессиональной терминологии по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

- Обучающийся демонстрирует на достаточно хорошем уровне умение использовать основные современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: коммуникативная задача решена, содержание в целом раскрыто, лексические единицы и грамматические структуры уместны, допущены 3-4 незначительные языковые/речевые ошибки в содержании и/или структуре текста/коммуникации.



- Обучающийся хорошо владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (начинает, поддерживает, завершает коммуникацию, восстанавливает в случае сбоя, проявляет инициативу, др.).

«Удовлетворительно» (3) – 5-6 баллов:

- Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных особенностей и правил личной и профессиональной письменной коммуникации на иностранном языке, языковых средств и основной профессиональной терминологии по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

- Обучающийся фрагментарно использует основные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: коммуникативная задача решена, допущены 5-7 языковых/речевых/коммуникативных ошибок.

- Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (испытывает затруднения начинать, поддерживать, восстанавливать в случае сбоя, завершать коммуникацию, др.).

«Неудовлетворительно» (2) - 0-4 балла:

- Обучающийся не демонстрирует знания особенностей и правил личной и профессиональной письменной коммуникации на иностранном языке, языковых средств и основной профессиональной терминологии, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

- Обучающийся не использует основные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: коммуникативная задача не решена, допущены существенные многочисленные ошибки.

- Обучающийся не владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (испытывает трудности начинать, поддерживать, восстанавливать в случае сбоя, завершать коммуникацию, др.).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенции

Итоговая оценка сформированности компетенции включает в себя результаты текущего контроля в ходе контактной и самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации (при необходимости):

– контактная работа обучающегося (устное сообщение – 20 (2*10) баллов; письменное задание – 20 баллов (2*10); ролевая игра/доклад/дискуссия – 30 (10*3) баллов; тест – 20 баллов).

– самостоятельная работа обучающегося (проект – 10 баллов).

Максимум – 100 баллов.



Оценка «зачтено» выставляется с учетом результатов текущего контроля при 50 и более баллов:

50 -100 баллов – зачтено,

49 и менее баллов – не зачтено.

По итогам текущего контроля может быть выставлена экзаменационная оценка без дополнительной сдачи экзамена. Если обучающийся намерен улучшить результат, он вправе сдать экзамен. При этом баллы за экзамен суммируются с показателем текущей успеваемости обучающегося, оценка выставляется по общей сумме баллов. Максимум баллов за экзамен – 20:

- ситуационное задание для устной коммуникации – 10 баллов;
- ситуационное задание для письменной коммуникации – 10 баллов

Оценка	Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно/не зачтено
Баллы	91-100 баллов	70-90	50-69	0-49
Уровень освоения проверяемой компетенции	высокий	средний	базовый	низкий

Уровни сформированности компетенции определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенции соответствует оценке отлично:

Обучающийся демонстрирует глубокое и всесторонне знание языковых средств и профессиональной терминологии по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации, устной и письменной коммуникации на иностранном языке; демонстрирует умение адекватно применять языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, применять особенности и правила личной и профессиональной коммуникации, устной и письменной коммуникации на иностранном языке; свободно и уверенно владеет способностью применять навыки использования языковых средств и профессиональной терминологией по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, навыки использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, навыки использования особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации, устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

Обучающийся демонстрирует частичное знание языковых средств и профессиональной терминологии по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации, устной и письменной коммуникации на иностранном языке; демонстрирует хорошее умение применять языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам,



языковые нормы изучаемого языка, использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, применять особенности и правила личной и профессиональной коммуникации, устной и письменной коммуникации на иностранном языке; достаточно уверенно владеет способностью применять навыки использования языковых средств и профессиональной терминологией по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, навыки использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, навыки использования особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации, устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Обучающийся демонстрирует недостаточно систематичное знание языковых средств и профессиональной терминологии по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации, устной и письменной коммуникации на иностранном языке; демонстрирует ограниченное умение применять языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, применять особенности и правила личной и профессиональной коммуникации, устной и письменной коммуникации на иностранном языке; демонстрирует фрагментарное владение способностью применять навыки использования языковых средств и профессиональной терминологией по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, навыки использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, навыки использования особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации, устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1