Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 10:11:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДЕЛАМ О ЗАЩИТЕ КОНКУРЕНЦИИ

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора
2026

Челябинск 2026 г.

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
4.1. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.
Направленность (профиль) гражданско-правовой
Дисциплина: Проектная деятельность по делам о защите конкуренции
Семестр изучения – 7 семестр (очно, очно-заочная форма обучения), 4 курс (заочная формы обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проектная деятельность по делам о защите конкуренции» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знать: теоретические основы принятия решений по делам о защите конкуренции Уметь: демонстрировать знания теоретических основ принятия решений по делам о защите конкуренции Владеть: навыками принятия решений по делам о защите конкуренции
	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Знать: способы решения задач в сфере защиты конкуренции Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач по делам о защите конкуренции Владеть: навыками решения задач по делам о защите конкуренции
	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: нормы действующего законодательства в сфере защиты конкуренции в целях выбора оптимального способа решения поставленных задач Уметь: демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм законодательства в сфере защиты конкуренции

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

		Владеть: навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач в сфере защиты конкуренции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия	Знать: принципы формирования команд, влияние факторов лидерства и способов социального взаимодействия при решении задач в сфере защиты конкуренции Уметь: понимать значение факторов формирования команд, лидерства и социального взаимодействия для решения задач в сфере защиты конкуренции Владеть: навыками формирования команд, лидерства и социального взаимодействия для решения задач в сфере защиты конкуренции
	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Знать: принципы взаимодействия участников команды, обмена информацией, знаниями и опытом для решения дел о защите конкуренции Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе обмен информацией, знаниями и опытом для решения дел о защите конкуренции Владеть: навыками работы в команде, обмена знаниями и опытом для решения дел о защите конкуренции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основных формах их проявлений и последствиях.	Знать: содержание понятий «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основные формы их проявления и последствия в сфере защиты конкуренции Уметь: применять знания о понятиях «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основных формах их проявления и последствиях в сфере защиты

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

им в профессиональной деятельности		конкуренции Владеть: навыками применения знаний о понятиях «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основных формах их проявления и последствиях в сфере защиты конкуренции
	УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	Знать: коррупционные и некоррупционные явления в сфере защиты конкуренции Уметь: разграничивать коррупционные и некоррупционные явления в сфере защиты конкуренции Владеть: навыками разграничений коррупционных и некоррупционных явлений в сфере защиты конкуренции
	УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.	Знать: виды коррупционного поведения в сфере защиты конкуренции Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в сфере защиты конкуренции Владеть: навыками применения знаний о экстремизме, терроризме, коррупционном поведении в сфере защиты конкуренции
ПК-5. Способен контролировать процесс исполнения гражданскоправового обязательства, применять способы защиты и меры ответственности	ПК.5.1. Знает законодательство, регулирующее процесс исполнения гражданско-правового обязательства	Знать: законодательство, регулирующее процесс исполнения гражданско-правового обязательства в сфере защиты конкуренции Уметь: применять законодательство, регулирующее процесс исполнения гражданско-правового обязательства в сфере защиты конкуренции Владеть: навыками применения законодательства, регулирующего процесс исполнения гражданско-правового обязательства в сфере защиты конкуренции

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

	ПК.5.2. Знает способы защиты в случае неисполнения обязательства.	Знать: способы защиты в случае неисполнения обязательства в сфере защиты конкуренции Уметь: применять способы защиты в случае неисполнения обязательства в сфере защиты конкуренции Владеть: навыками защиты в случае неисполнения обязательства в сфере защиты конкуренции
	ПК.5.4. Способен составлять претензии и иски.	Знать: виды и порядок составления претензий и исков по делам о защите конкуренции Уметь: составлять претензии и иски по делам о защите конкуренции Владеть: навыками составления претензий и исков по делам о защите конкуренции

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции УК-2, УК-3, УК-11 и ПК-5 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.
2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции УК-2, УК-3, УК-11 и ПК-5 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.
3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции УК-2, УК-3, УК-11 и ПК-5 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1. Структура оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

		раздела из РПД п.2.2)			
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: теоретические основы принятия решений по делам о защите конкуренции; способы решения задач в сфере защиты конкуренции; нормы действующего законодательства в сфере защиты конкуренции в целях выбора оптимального способа решения поставленных задач	Раздел 1. Конкуренция: понятие и правовое регулирование	7	3	*Задание закрытого типа на установление соответствия*
	Уметь: демонстрировать знания теоретических основ принятия решений по делам о защите конкуренции; выявлять и анализировать различные способы решения задач по делам о защите конкуренции; демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм законодательства в сфере защиты конкуренции		7	3	*Задание закрытого типа на установление соответствия*
	Владеть: навыками принятия решений по делам о защите конкуренции; навыками решения задач по делам о защите конкуренции; навыками выбора оптимального; способа решения поставленных задач в сфере защиты конкуренции	Раздел 2. Анализ товарного рынка антимонопольным органом	7	4	*Задание закрытого типа на установление соответствия*

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: принципы формирования команд, влияние факторов лидерства и способов социального взаимодействия при решении задач в сфере защиты конкуренции; принципы взаимодействия участников команды, обмена информацией, знаниями и опытом для решения дел о защите конкуренции	Раздел 3. Антимонопольное законодательство: проблемы правоприменения антимонопольным органом	7	5	*Задание открытого типа с развернутым ответом*
	Уметь: понимать значение факторов формирования команд, лидерства и социального взаимодействия для решения задач в сфере защиты конкуренции; осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе обмен информацией, знаниями и опытом для решения дел о защите конкуренции	Раздел 4. Участники конкурентных отношений и их определения антимонопольным органом	7	8	*Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание*
	Владеть: навыками работы в команде, обмена знаниями и опытом для решения дел о защите конкуренции; навыками формирования команд, лидерства и социального взаимодействия для решения задач в сфере защиты конкуренции		7	8	*Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание*
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	Знать: содержание понятий «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основные формы их проявления и последствия в сфере защиты конкуренции; коррупционные и	Раздел 5. Монополистическая деятельность и ее виды: проблемы теории и	7	6,7	*Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочета*

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	некоррупционные явления в сфере защиты конкуренции; виды коррупционного поведения в сфере защиты конкуренции	практики в деятельности антимонопольного органа			*ние, дополнить предложенное*
	Уметь: применять знания о понятиях «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основных формах их проявления и последствиях в сфере защиты конкуренции; разграничивать коррупционные и некоррупционные явления в сфере защиты конкуренции; демонстрировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в сфере защиты конкуренции	Раздел 6. Проблемы пресечения недобросовестной конкуренции: практика антимонопольных органов	7	10	*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ*
	Владеть: навыками применения знаний о понятиях «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основных формах их проявления и последствиях в сфере защиты конкуренции; навыками разграничений коррупционных и некоррупционных явлений в сфере защиты конкуренции; навыками применения знаний о экстремизме, терроризме, коррупционном поведении в сфере защиты конкуренции		7	10	*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ*

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

ПК-5. Способен контролировать процесс исполнения гражданскоправового обязательства, применять способы защиты и меры ответственности	Знать: законодательство, регулирующее процесс Исполнения гражданско-правового обязательства в сфере защиты конкуренции; способы защиты в случае неисполнения обязательства в сфере защиты конкуренции; виды и порядок составления претензий и исков по делам о защите конкуренции	Раздел 7. Контроль за конкуренцией антимонопольных органов	7	9	*Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное*
	Уметь: применять законодательство, регулирующее процесс исполнения гражданско-правового обязательства в сфере защиты конкуренции; применять способы защиты в случае неисполнения обязательства в сфере защиты конкуренции; составлять претензии и иски по делам о защите конкуренции		7	9	*Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное*
	Владеть: навыками применения законодательства, регулирующего процесс исполнения гражданско-правового обязательства в сфере защиты конкуренции; навыками защиты в случае неисполнения обязательства в сфере защиты конкуренции; навыками составления претензий и исков по делам о защите конкуренции	Раздел 8. Проблемы привлечения к ответственности за нарушения антимонопольного законодательства	7	1,2	*Задание закрытого типа на установление последовательности*

3.2 Содержание оценочных средств

*Часть 1. База тестовых вопросов **закрытого типа***

Задание 1 *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите последовательность действий при рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства . Запишите соответствующую последовательность

цифр слева направо:

1. Заседание комиссии
2. Выдача предписания
3. Назначение дела к рассмотрению
4. Возбуждение дела

Задание 2 *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите последовательность действий на заседании комиссии о рассмотрении нарушений антимонопольного законодательства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Заслушивание лиц, участвующих в деле
2. Исследование доказательств
3. Заслушивание мнения экспертов
4. Заслушивание лиц, располагающих сведениями об обстоятельствах дела

Задание 3. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Вид объекта	*Квалификация*
А взаимозаменяемые товары	коммерческая организация, некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход, индивидуальный предприниматель, иное физическое лицо, не зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, но применяющее специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход" либо осуществляющее профессиональную деятельность, приносящую доход, в соответствии с федеральными законами на основании государственной регистрации и (или) лицензии, а также в силу членства в саморегулируемой организации;
Б конкуренция -	объект гражданских прав (в том числе работа, услуга, включая финансовую услугу), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот;
В товар -	соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке
Г хозяйствующий субъект -	товары, которые могут быть сравнимы по их функциональному назначению, применению, качественным и техническим

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

	характеристикам, цене и другим параметрам таким образом, что приобретатель действительно заменяет или готов заменить один товар другим при потреблении (в том числе при потреблении в производственных целях);

А	Б	В	Г

Задание 4. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Вид юридического лица	Организационно-правовая форма
А дискриминационные условия -	условия доступа на товарный рынок, условия производства, обмена, потребления, приобретения, продажи, иной передачи товара, при которых хозяйствующий субъект или несколько хозяйствующих субъектов поставлены в неравное положение по сравнению с другим хозяйствующим субъектом или другими хозяйствующими субъектами
Б - монополистическая деятельность	любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам - конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации;
В недобросовестная конкуренция	- злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью
Г координация экономической деятельности	- согласование действий хозяйствующих субъектов третьим лицом, не входящим в одну группу лиц ни с одним из таких хозяйствующих субъектов и не осуществляющим деятельности на товарном рынке, на котором осуществляется согласование действий хозяйствующих субъектов. Не являются координацией экономической деятельности действия хозяйствующих субъектов, осуществляемые в рамках "вертикальных" соглашений

А	Б	В	Г

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

Задание 5. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Иерархия источников законодательства о защите конкуренции

Задание 6. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Горизонтальные соглашения запрещены?

Задание 7. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Допускаются ли "вертикальные" соглашения в письменной форме (за исключением "вертикальных" соглашений между финансовыми организациями), если эти соглашения являются договорами коммерческой концессии?

Задание 8.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание

Не может быть признано доминирующим положение хозяйствующего субъекта (за исключением финансовой организации), доля которого на рынке определенного товара не превышает _____ процентов

Задание 9.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается три слова).

Цена товара не признается монопольно высокой в случае непревышения цены, которая сформировалась в условиях конкуренции на _____ товарном рынке

Задание 10 *(Задание открытого типа задача)*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Допустима ли реклама: производитель сухариков «Кириешки» расклеили плакаты со слоганои «Настоящие сухарики корочками не назовут». Рекламная кампания была направлена против конкурентного продукта «Сухарики «3 Корочки», который выпускает ЗАО «Бриджтаун Фудс?

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет регулирования антимонопольного права. Легальная дефиниция понятия конкуренции. Методы регулирования отношений в сфере антимонопольного права.
2. Принципы антимонопольного права. Цели и задачи антимонопольного регулирования.
3. Становление и развитие антимонопольного законодательства в РФ. Понятие источников антимонопольного права. Антимонопольное законодательство

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции.
4. Понятие хозяйствующего субъекта и группы лиц. Группа лиц как субъект конкуренции. Органы власти, как субъекты правоотношений в сфере антимонопольного права. Особенности статуса и положения антимонопольного органа, как субъекта отношений в сфере конкуренции.
5. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов.
6. Сочетание монополии и конкуренции. Основные типы монополий. Понятие и виды монополистической деятельности.
7. Доминирующее положение на рынке. Качественные и количественные критерии доминирования.Коллективное доминирование
8. Формы конкуренции и особенности их сочетания
9. Государственное регулирование в сфере конкуренции. Правовые средства и формы антимонопольного регулирования.
10. Антимонопольный орган и его полномочия.
11. Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа. Административный способ защиты права, нарушенного вследствие ограничения конкуренции.
12. Правовые институты предупреждения и предостережения в сфере антимонопольного регулирования.
13. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) органов власти.
14. Виды публично-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность предпринимателей. Ответственность органов власти.
15. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства.
16. Ответственность заказчиков, работников контрактных служб, контрактных управляющих, членов комиссий по осуществлению закупок за нарушение законодательства Российской Федерации в сфере закупок.
17. Антиконкурентные соглашения и согласованные действия органов власти и управления и хозяйствующих субъектов; влияние их на конкуренцию.
18. Порядок предоставления государственной и муниципальной преференций.
19. Мониторинг и аудит в сфере закупок
20. Раскрытие информации о результатах контроля в сфере закупок Обжалование действий участников закупок
21. Ответственность за нарушение законодательства в сфере закупок
22. Недобросовестная конкуренция: акты реагирования
23. Антимонопольный контроль за рекламой
24. Антимонопольный контроль за иностранными инвесторами
25. Составьте жалобу на недостоверную рекламу
26. Составьте исковое заявление об обжаловании действий антимонопольного органа

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 *минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *25 баллов*

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 *минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – *20 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *30 баллов*

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – *100 баллов:*

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	4312	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	1234	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	А Б В Г 4 3 2 1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	А Б В Г 1 3 2 4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Допускаются варианты ответа близкие по формулировкам	(1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное случаи
6	да	5 б – правильный вариант ответа

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

		0 б – остальные случаи
7	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	Тридцать пять или 35	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	сопоставимом	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	Допускаются варианты ответа близкие по формулировкам	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания заданий № 5:

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использовании некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

3. Критерии оценивания ответа на зачете

- «зачтено» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

структура, выстроенная в логической последовательности.
- «не зачтено» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой, Проектная деятельность по делам о защите конкуренции, 2026 год набора, очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 27.02.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 9 от 02.02.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	Е.А. Останина
Автор (составитель)		Н.А. Новокшонова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1