

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:53:40
Уникальный программный ключ:
04c19ed81fb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по практике «Педагогическая практика»
по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Педагогическая практика

Направление подготовки (специальность)
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
Экология

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Челябинск, 2025 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования		
	Фонд оценочных средств по практике «Педагогическая практика» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

05.03.06 Экология и природопользование, Экология, Педагогическая практика, 2025 год набора, очная, заочная форма обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

К.А. Корляков

Заседанием деканата факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

Д.Ю. Двинин

Автор (составитель)

А.Р. Сибиркина

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

05.03.06_Экология_Педагогическая практика_ФОС_очная, заочная_2023

Фонд оценочных средств по практике одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.04.2023 В.Е. Федоров

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 12 от 13.04.2023

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

А. Р. Сибиркина

Заседанием деканата факультета экологии

Протокол заседания № 8 от 13.04.2023

Заведующий кафедрой

согласовано

О. Н. Мулюкова

Автор (составитель)

А. Р. Сибиркина

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по практике «Педагогическая практика»
по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *05.03.06 Экология и природопользование*

Направленность (профиль) Экология

Дисциплина: *Педагогическая практика*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *семестр № 7 (очная), 5 курс (заочная), зачет с оценкой.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Прохождение педагогической практики направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1.1.	Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	УК-1.1. Знает способы поиска информации УК-1.1. Умеет выполнять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.1. Владеет навыками поиска информации
УК-1.2.	Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	УК-1.2. Знает способы систематизации и обобщения информации УК-1.2. Умеет систематизировать и обобщать информацию УК-1.2. Владеет навыками критического анализа и синтеза информации
ПК-3.1.	Разрабатывает программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной дисциплины в соответствии с требованиями федеральных	ПК-3.1. Знает программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной дисциплины в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования ПК-3.1 Умеет проводить учебные занятия, в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по практике «Педагогическая практика»
по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования	соответствии с рабочей программой и требованиями образовательного стандарта ПК-3.1 Владеет навыками проведения учебных занятий, в соответствии с рабочей программой и требованиями образовательного стандарта
ПК-3.2.	Планирует, проводит учебные занятия, организует и осуществляет контроль, оценку учебных достижений обучающихся и определяет оптимальные способы обучения обучающегося	ПК-3.2. Знает методику разработки и проведения занятий ПК-3.2. Умеет планировать занятия, организовывать и осуществлять контроль, оценку учебных достижений обучающихся и определять оптимальные способы обучения обучающегося ПК-3.2 Владеет навыками планирования и разработки занятий, навыками организации и осуществления контроля
ПК-3.3.	Проводит анализ эффективности учебных занятий, подходов к обучению и корректирует способы и подходы обучения обучающегося	ПК-3.3. Знает алгоритм анализа оценки эффективности занятия ПК-3.3. Умеет проводить анализ эффективности учебных занятий, подходов к обучению и корректировать способы и подходы обучения обучающегося ПК-3.3 Владеет навыками анализа эффективность учебных занятий, подходов к обучению и корректировать способы и подходы обучения обучающегося

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1, ПК-3 Знает: основы преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность Умеет:	Правила ведения документации, Формулировка предварительных выводов по работе, составление отчета по практике	Собеседование	Отчет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по практике «Педагогическая практика»
по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

формировать документацию необходимую для преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность Владеет: навыками преподавания			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены требованиями к отчету по практике.

За период прохождения практики студент готовит и представляет руководителю практики, но не позднее 5 дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) следующие отчетные документы:

- Индивидуальный план практики;
- Дневник практики;

Студенты представляют и защищают перед научным руководителем отчет. Отчет должен содержать следующие материалы:

- Титульный лист;
- Место прохождения;
- Время прохождения;
- Цель и задачи;
- Описание методов, применяемых при практике;
- Полученные результаты;
- Выводы.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет является накопительной системой, поэтому для получения зачета студенту необходимо выполнить задания по практике в объеме не менее 50%,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования		
	Фонд оценочных средств по практике «Педагогическая практика» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

без нарушения техники безопасности и без наличия грубых ошибок.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Оценка «отлично»:

- Систематизированные, глубокие и полные знания;
- Точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- Безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- Полное и глубокое освоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;
- Высокий уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «хорошо»:

- Достаточно полные и систематизированные знания;
- Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку;
- Использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- Владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных задач;
- Освоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- Средний уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- Достаточный минимальный объем знаний;
- Усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях и давать им оценку;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по практике «Педагогическая практика»
по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Использование научной терминологии, стилистическое и логистическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- Достаточно минимальный уровень заявленных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- Фрагментарные знания;
- Отказ от ответа;
- Знание отдельных рекомендованных источников;
- Неумение использовать научную терминологию;
- Наличие грубых ошибок;
- Низкий уровень сформированности заявленных компетенций.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачет является накопительной системой, поэтому для получения зачета студенту необходимо выполнить полученные задания в объеме не менее 50%, без нарушения техники безопасности и без наличия грубых ошибок.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: обучающийся отлично знает теоретический материал, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения, умеет грамотно использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся практически не допускает ошибок.

- владеет навыками публичного выступления на высоком уровне, обладает навыками дискуссии, способен давать развернутые ответы на озвученные вопросы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает теоретический материал на уровне оценки отлично или



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по практике «Педагогическая практика»
по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

хорошо, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет грамотно излагать свою точку зрения, умеет использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся допускает негрубые ошибки, соблюдает технику безопасности.

- владеет навыками публичного выступления на среднем уровне, обладает базовыми навыками ведения дискуссии, способен давать ответы на озвученные вопросы.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: не в полной мере пользуется понятийным аппаратом, допускает не грубые ошибки;

- студент способен отвечать на заданные вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на уровне ниже начального: не владеет понятийным аппаратом, допускает грубые ошибки, не умеет анализировать информацию из разных литературных источников и т.д.

- студент не способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – менее 50%.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по практике «Педагогическая практика»
по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение 3

Титульный лист отчета (образец)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Студента группы № _____

(Ф.И.О.)

Научный руководитель:

(научная степень, звание, Ф.И.О.)

Челябинск, год