

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2026 09:46:24
Уникальный идентификатор:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданское право и процесс ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для
промежуточной аттестации
по практике
Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданское право и процесс

Присваиваемая квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданское право и процесс ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданское право и процесс ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01

Направленность (профиль) Гражданское право и процесс

Практика: Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Форма промежуточной аттестации: зачеты с оценкой

Семестр (семестры) изучения: 1, 2, 2 курс

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ

ФОРМИРОВАНИЯ 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование следующих компетенций:

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2		4
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность понятий «метод» и «методология» научного исследования, проблема научного исследования, гипотеза научного исследования, объект, предмет, цель и задачи исследования, научная новизна, практическая и теоретическая значимость исследования; основные методы научного исследования, основные подходы к классификации методов научного исследования; структуру, этапы научного исследования, содержание деятельности на каждом этапе. Уметь:

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданское право и процесс ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации Владеть: приемами получения, переработки и представления информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; приемами анализа результатов научных исследований; современными методами научного исследования в предметной сфере
УК-4	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: употребительную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила чтения и словообразования; правила оформления устной монологической и диалогической речи; закономерности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке Уметь: применять методы и способы делового общения для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданское право и процесс ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; переводить профессиональные тексты (без словаря); составлять научные тексты на иностранном языке Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками письменной речи; способами ориентирования в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; навыками выражения мыслей и собственного мнения в межличностном и деловом общении, в том числе на иностранном языке; навыками деловой письменной и устной речи, в том числе на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста; навыками составления кратких текстов специализированного характера, аннотаций
--	--	--	---

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданское право и процесс ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-2	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики. ОПК-2.2. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения на тексты законопроектов. ОПК-2.3. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Знать: правила самостоятельной подготовки и оформления экспертных юридических заключений на тексты законопроектов Уметь: самостоятельно готовить экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики Владеть: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-4	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Письменно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. ОПК-4.2. Устно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знать: правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи Уметь: строить логически верные, надлежаще обоснованные и понятные для адресатов высказывания устной и письменной речи Владеть: навыками письменной аргументации позиции по делу, в том числе и в состязательных процессах; навыками устной аргументации позиции по делу, в том числе в состязательных процессах
ПК-3	ПК-3. Способен давать квалифицированные консультации по вопросам гражданского права и процесса и составлять проекты юридических документов	ПК-2.1. Квалифицированно оказывает -консультационные услуги по гражданским делам, - услуги представительства отдельных участников гражданского процесса. ПК-2.2. Владеть навыком составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера ПК-2.3. Знает особенности гражданско-процессуального регулирования оказания консультационных услуг по гражданским делам	Знать: особенности гражданско-процессуального регулирования оказания консультационных услуг по гражданским делам Уметь: оказывать -консультационные услуги по гражданским делам, - услуги представительства отдельных участников гражданского процесса Владеть: навыком составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера
ПК-4	ПК-4 Способен осуществлять представительство в судебных,	ПК-4.1. Владеет навыками анализа документов и материалов для представления интересов	Знать: антимонопольное законодательство Российской Федерации

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданское право и процесс ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе подачу заявлений о ходатайстве, выступления и подачу документов	организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах ПК-4.2. Умеет -составлять и подготавливать проекты документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах, - выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации -Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации ПК-4.3. Знает антимонопольное законодательство Российской Федерации	Уметь: -составлять и подготавливать проекты документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах, - выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации Владеть: навыками анализа документов и материалов для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах
--	---	---	--

3.2 Содержание оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: -сущность понятий «метод» и «методология» научного исследования, проблема научного исследования, гипотеза научного исследования, объект, предмет, цель и задачи исследования, научная новизна, практическая и теоретическая значимость исследования; -основные методы научного исследования, основные подходы к классификации методов научного исследования; -структуру, этапы научного исследования, содержание деятельности на каждом этапе. Уметь: -анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; -анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять	Подготовительный этап (Ознакомительная лекция Инструктаж по технике безопасности Наблюдение за профессиональной деятельностью специалистов на месте прохождения практики) - Учебно-исследовательский этап (Наблюдение за	Индивидуальное задание	Отчет

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданское право и процесс ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации Владеть: -приемами получения, переработки и представления информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; приемами анализа результатов научных исследований; -современными методами научного исследования в предметной сфере	профессиональной деятельностью специалистов на месте прохождения) - Обработка и анализ полученной информации (Сбор, обработка и систематизация теоретического и практического материала) - Подготовка отчета по практике (Защита отчета по практике)		
	Знать: -употребительную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; -лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила чтения и словообразования; -правила оформления устной монологической и диалогической речи; -закономерности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке Уметь: -применять методы и способы делового общения для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; -воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; -применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; -читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; -переводить профессиональные тексты (без словаря); -составлять научные тексты на иностранном языке Владеть: -навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками письменной речи; -способами ориентирования в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); -основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; -навыками выражения мыслей и собственного мнения в межличностном и деловом общении, в том числе на иностранном языке; -навыками деловой письменной и устной	Написание научной статьи		

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданское право и процесс ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ПК-3. Способен давать квалифицированные консультации по вопросам гражданского права и процесса и составлять проекты юридических документов ПК-4. Способен осуществлять	речи, в том числе на иностранном языке; -навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста; навыками составления кратких текстов специализированного характера, аннотаций Знать: правила самостоятельной подготовки и оформления экспертных юридических заключений на тексты законопроектов Уметь: самостоятельно готовить экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики Владеть: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов			
	Знать: правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи Уметь: строить логически верные, надлежаще обоснованные и понятные для адресатов высказывания устной и письменной речи Владеть: навыками письменной аргументации позиции по делу, в том числе и в состязательных процессах; навыками устной аргументации позиции по делу, в том числе в состязательных процессах			
	Знать: особенности гражданско-процессуального регулирования оказания консультационных услуг по гражданским делам Уметь: оказывать -консультационные услуги по гражданским делам, - услуги представительства отдельных участников гражданского процесса Владеть: навыком составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера			
	Знать: антимонопольное законодательство Российской Федерации			

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданское право и процесс ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

представительств во в судебных, антимонопольн ых и административн ых разбирательства х, в том числе подачу заявлений о ходатайстве, выступления и подачу документов	Уметь: -составлять и подготавливать проекты документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах, - выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации Владеть: навыками анализа документов и материалов для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах			
---	---	--	--	--

Отчёт по практике:

- 1.1. Выбор тематики НИР и обоснование актуальности выбранной темы
- 1.2. Формулировка целей и задач исследования
- 1.3. Разработка структуры отчета
- 1.4. Содержательная часть исследования: полнота и логичность
- 1.5. Результаты по задачам исследования
- 1.6. Итоговые выводы и результаты НИР
- 1.7. Заполнение дневника НИР

☐ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданское право и процесс ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1.8 Оформление отчета

1.9 Соблюдение графика выполнения НИР и предоставление отчета

Отчет по НИР.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании защиты оформленного дневника и отчета. По результатам научно-исследовательской работы студенты участвуют в конференции, проводимой кафедрой современных образовательных технологий, представляет две опубликованные статьи, две главы диссертации, положения, выносимые на защиту (1-2, черновой вариант).

Тексты статей и главы в обязательном порядке включаются в текст отчета. Если для подготовки статей и (или) первой главы диссертации был подготовлен реферат, обзор судебной практики или обзор литературы, их можно по желанию студента также включить в отчет по практике.

По итогам научно-исследовательской работы студент должен: - владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в области гражданского и процесса;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области гражданского права;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

Критерии оценки отчета:

Оценке подлежит отчет студента по следующим показателям:

- Полнота и точность оформления;
- Соблюдение сроков предоставления отчета;
- Наличие и правильность оформления дневника в соответствии со стандартом;
- Наличие и качество выступления на конференции с докладом по итогам научно-исследовательской работы;

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданское право и процесс ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Самостоятельность, творческий уровень подготовленной научной статьи или главы;
- Аккуратность оформления научной статьи, ссылок, библиографического списка, аннотации, ключевых слов;
- Аккуратность оформления отчета, соответствие дневника и отчета по практике установленным требованиям.

2. Зачет с оценкой.

При проведении зачета студент должен подробно рассказать о том, какое исследование он провел, какие проблемные вопросы в рамках темы ВКР обнаружил, как исследовал эти проблемные вопросы, какие методы использовал. Рассматривается статья, подготовленная студентом.

При проведении зачет студент также должен ответить на вопросы, связанные с проведенным им исследованием и с подготовленными им документами.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Защита отчета проводится так:

Студент представляет отчет на проверку.

Максимальный балл – 100 баллов:

- менее 61 балла – неудовлетворительно (низкий уровень, оценка
- 2) 61-75 – удовлетворительно (базовый уровень, оценка
- 3) 76-90 – хорошо (средний уровень, оценка
- 4) 91-100 – отлично (высокий уровень, оценка 5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации обучающийся имеет право пользоваться подготовленной презентацией.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств *Критерии для оценки*

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданское право и процесс ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии	9-10 баллов	6-8 баллов	3-5 баллов	0-2 балла
Отчет				
Соответствие содержания, целей и задач тематике исследования, четкость их постановки	Содержание, цели и задачи в полной мере соответствуют тематике исследования, цель и задачи четко сформулированы	Содержание, цели и задачи в целом соответствуют тематике исследования, цель и задачи имеют не вполне четкую формулировку	Содержание, цели и задачи частично соответствуют тематике исследования, цель и задачи четко не определены	Содержание, цели и задачи не соответствуют тематике исследования и противоречивы
Глубина раскрытия темы, умение критически анализировать проблемную ситуацию по управлению человеческими ресурсами с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки	представлен и глубоко критически проанализирован теоретический и практический материал по теме исследования, в полной мере изучены современные теории, методы; исходные материалы изучены системно, аргументировано сформулированы собственные суждения и оценки.	представлен и систематизирован теоретический и практический материал по теме исследования, изучены отдельные современные теории, методы, слабо аргументированы собственные суждения и оценки;	Поверхностное раскрытие темы, не аргументированы собственные суждения и оценки;	Тема не раскрыта

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданское право и процесс ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Наличие самостоятельных суждений и выводов , проектного решения	Корректно применены методы количественного и качественного анализа, по результатам которого сделаны логичные и обоснованные оригинальные выводы, проектное решение	Применены методы количественного или качественного анализа, по результатам которого сделаны самостоятельные выводы, проектное решение, но явно оно не обосновано	Работа носит описательный характер, проведено обобщение материала, проектное решение не обосновано	Самостоятельные выводы и суждения отсутствуют
Наличие схем, графиков, таблиц, диаграмм	Материал систематизирован с применением достаточного количества авторские схемы (графики, таблицы, диаграммы), облегчающее восприятие текстового материала	Материал систематизирован с применением отдельных авторских схем (графиков, таблиц, диаграмм)	Для систематизации и материала использованы не авторские схемы (графики, таблицы, диаграммы) с указанием их источников	Схем, графиков, таблиц, диаграмм нет, либо не указан их источник
Логичность и рациональность структуры исследования Оформление работы соответствует ГОСТ	Структура рациональна, все главы и параграфы логично взаимосвязаны. Оформление работы полностью соответствует требованиям	Структура рациональна, имеются отдельные логические нарушения в логике изложения. Оформление работы соответствует требованиям, но имеются отдельные ошибки	Структура не вполне рациональна, имеются отдельные логические нарушения в логике изложения. В оформлении работы имеются значительные отклонения от требований	Структура противоречива и не рациональна . В оформлении работы имеются значительные отклонения от требований

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданское право и процесс ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Соблюдение графика	Полное соответствие	Незначительное нарушение сроков выполнения (в рамках текущего семестра)	Значительное нарушение сроков выполнения (в рамках следующего за отчетным семестра)	Срок сдачи нарушен более чем в 1 семестр
Доклад				
Грамотность и логичность доклада	Грамотный, с научным стилем изложения, логично выстроенный доклад с выделением главных результатов исследования	Грамотный, логично выстроенный доклад, без выделения главных результатов исследования	Доклад не имеет четкой, логичной структуры, содержит много второстепенного материала	Логика доклада противоречива, не выделены результаты исследования
Использование иллюстративного материала	Имеет хорошо оформленный презентационный материал и активно его использует	Имеет презентационный материал и слабо его использует	Имеет презентационный материал, но практически не использует его	Не имеет презентационный материал
Ответы на вопросы				
Аргументированность и полнота ответов на вопросы	без затруднений отвечает на все вопросы	отвечает на большинство вопросов	отвечает лишь на отдельные вопросы	затрудняется ответить на вопросы
Оригинальность и обоснованность предложений и рекомендаций	Предложения и рекомендации обоснованы и имеют творческий характер	Предложения и рекомендации обоснованы и имеют типичный характер	Предложения и рекомендации слабо обоснованы	Предложения и рекомендации не обоснованы

Итоговая оценка:

90-100 баллов – «отлично»;

76-89 баллов – «хорошо»;

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

60 и менее – «неудовлетворительно».

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданское право и процесс ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично (зачтено) и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся глубоко понимает и четко следует теоретическим и методическим положениям управления человеческими ресурсами, корректно применяет их для решения профессиональных задач, способен легко ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по исследуемой проблеме и давать им критическую оценку*

2. *Средний уровень соответствует оценке хорошо (зачтено) и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся понимает и следует теоретическим и методическим положениям управления человеческими ресурсами, применяет их для решения профессиональных задач, допуская незначительные ошибки, способен легко ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по исследуемой проблеме, но затрудняется давать им критическую оценку*

3. *Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно (зачтено) и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся слабо понимает теоретическим и методическим положениям управления человеческими ресурсами, применяет их только по типовым алгоритмам для решения профессиональных задач, допускает значительные ошибки, с трудом ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по исследуемой проблеме*

4. *Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно (не зачтено) обучающийся не способен применять теоретические и методические положения управления человеческими ресурсами*

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения
Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения согласовано Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой согласовано Л.П. Конвисарева

Автор (составитель) А.Ю.Томилов

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от 27 сентября 2022 №573-1**