

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.05.2025 00:07:40

Уникальный идентификатор:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

**Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по программе 45.03.01. Филология, профиль «Зарубежная филология», очная форма обучения, год набора 2024**

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ОПК-7
Б1.О.01	Б1.О	Введение в языкознание	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5
Б1.О.02	Б1.О	Общее языкознание	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.03	Б1.О	Введение в литературоведение	ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.04	Б1.О	История мировой литературы	УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.05	Б1.О	Теория литературы	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.06	Б1.О	Основы педагогики и психологии	УК-3; УК-5; ОПК-6
Б1.О.07	Б1.О	Введение в германскую филологию	УК-5; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.08	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Б1.В	Латинский язык	УК-5
Б1.В.02	Б1.В	Готский язык	УК-5
Б1.В.03	Б1.В	Креативное письмо	ПК-2; ПК-3
Б1.В.04	Б1.В	Стилистика	УК-4; ПК-2
Б1.В.05	Б1.В	Анализ идиостиля современных британских писателей	УК-1; ПК-1; ПК-3
Б1.В.06	Б1.В	Теория и практика перевода	ПК-3
Б1.В.07	Б1.В	Современная русская литература	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Лингвокультурология	УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Актуальные проблемы лингвистики	УК-1; ПК-1
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7
К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление и информационные технологии	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ОПК-7

К.М.01.01	Б1.О	Цифровая среда вуза	УК-1; ОПК-7
К.М.01.02	Б1.О	Принципы организации научного текста	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-7
К.М.01.03	Б1.О	Введение в информационные технологии	УК-1; ОПК-7
К.М.01.04	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
К.М.01.05	Б1.В	Аналитическое чтение	УК-1; УК-4; ПК-3
К.М.01.06	Б1.О	Теоретический курс английского языка	УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-1
К.М.01.07	Б1.В	Методология филологии	УК-1; ПК-1
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; ПК-1
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	История лингвистических учений	УК-1; ПК-1
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	История литературоведческих учений	УК-1; ПК-1
К.М.02	К.М	Управление проектами	УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7
К.М.02.01	Б1.О	Основы экономики и финансовой грамотности	УК-10; УК-11
К.М.02.02	Б1.О	Основы управления проектами	УК-2; УК-3
К.М.02.03	Б1.В	Современный англоязычный кинодискурс	УК-6; ПК-2; ПК-3
К.М.02.04	Б1.В	Современная зарубежная литература	УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2
К.М.02.05	Б1.О	Основы медиакомпетентности и информационная безопасность	УК-6; УК-11; ПК-2; ОПК-7
К.М.02.06	Б1.В	Язык современной англоязычной массмедиа	УК-6; ПК-2; ПК-3
К.М.03	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
К.М.03.01	Б1.О	История России	УК-5
К.М.03.02	Б1.В	Практикум по культуре речи и стилистике	УК-4; ПК-2
К.М.03.03	Б1.В	Риторика	УК-4; ПК-2
К.М.03.04	Б1.В	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-9
К.М.03.05	Б1.О	Введение в теорию коммуникации	УК-4; ОПК-2; ОПК-5
К.М.03.06	Б1.О	Теория и практика речевой коммуникации	УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-5; ПК-2
К.М.03.07	Б1.В	Лингвоконфликтология	УК-3; УК-4
К.М.03.08	Б1.В	Иностранный язык	
К.М.03.08.01	Б1.В	История и культура английского языка	УК-1; УК-5
К.М.03.08.02	Б1.В	Иностранный язык	УК-4
К.М.03.08.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-4; ПК-3

К.М.03.08.ДВ.01.01	Б1.В	Второй иностранный язык (испанский)	УК-4; ПК-3
К.М.03.08.ДВ.01.02	Б1.В	Второй иностранный язык (немецкий)	УК-4; ПК-3
К.М.03.08.ДВ.01.03	Б1.В	Второй иностранный язык (французский)	УК-4; ПК-3
К.М.03.08.ДВ.01.04	Б1.В	Второй иностранный язык (итальянский)	УК-4; ПК-3
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-5; ПК-3
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Основы межкультурной коммуникации	УК-5; ПК-3
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Лингвострановедение англоязычных стран	УК-5; ПК-3
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 5	УК-5; ПК-3
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Экономический перевод	УК-5; ПК-3
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Устный перевод	УК-5; ПК-3
К.М.03.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 6	УК-4; УК-6; ПК-3
К.М.03.ДВ.03.01	Б1.В	Технический перевод	УК-4; УК-6; ПК-3
К.М.03.ДВ.03.02	Б1.В	Перевод художественного текста	УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3
К.М.03.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 7	УК-5; ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.04.01	Б1.В	Современная британская литература	УК-5; ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.04.02	Б1.В	Путеводитель по американской литературе	УК-5; ПК-2; ПК-3
К.М.04	К.М	Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение	УК-7; УК-8
К.М.04.01	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
К.М.04.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Прикладная физическая культура	УК-7
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Оздоровительная физическая культура	УК-7
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7
Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	ОПК-7
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	ПК-3; ОПК-7

Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная практика (коммуникационно-информационная практика)	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-2; ПК-3; ОПК-7
Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Производственная практика (переводческая практика)	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3
Б2.О.02.03(Пд)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ОПК-7
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7
Б3.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7
Б3.О.01(Д)	Б3.О	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7
ФТД		Факультативные дисциплины	ПК-2; ПК-3
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2; ПК-3
ФТД.В.01	ФТД.В	Принципы организации делового текста	ПК-2
ФТД.В.02	ФТД.В	Академическое письмо	ПК-2; ПК-3

Планируемые результаты обучения 45.03.01 Филология. Профиль «Зарубежная филология», очная форма обучения, 3++, 2024 года набора

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП (индикаторы)	Перечень планируемых результатов обучения (Знать Уметь Владеть)	
Б1 Дисциплины (модули)				
Б1.О Обязательная часть				
Б1.О.01	Введение в языкознание	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и категории для определения исследовательских задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать языковые явления в историческом и теоретическом аспектах.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками лингвистического анализа текстов; транскрибирования речевых особенностей.</li> </ul>
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	<p>ОПК-1.1. Имеет представление об истории развития филологии в целом, современном состоянии и перспективах развития конкретной ее области.</p> <p>ОПК-1.2. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности</p> <p>ОПК-1.3. Умеет применять знания об истории и современном состоянии филологии, а также ее конкретной области в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные вехи истории филологии, языкознания; перспективы развития основных областей языкознания.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять историческое становление языка, его современное состояние.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разных видов анализа лингвистического материала.</li> </ul>
		ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Демонстрирует знание	Знать:

		<p>использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации. ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>- основные положения и концепции в области истории и теории языка. Уметь: - производить отбор лингвистических и педагогических методов и методик для решения определённых задач. Владеть: - навыками организации, поиска и сбора доступной информации, необходимой для решения определённых исследовательских задач.</p>
		<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации. ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач. ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.</p>	<p>Знать: основные нормы литературного языка, методы и приёмы использования устной и письменной коммуникации. Уметь: создавать устные и письменные тексты в литературной форме. Владеть: навыками культурной речи, включая навыки владения научным стилем русского языка.</p>

Б1.О.02	Общее языкознание	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: сущность системного анализа языковых явлений; критерии системного анализа языковых явлений Уметь: -критически анализировать информацию об устройстве и функционировании языка; - систематизировать информацию о языке, полученную из разных источников Владеть: -навыками системного анализа языковых явлений; - навыками обобщения и систематизации сведений о языке, полученных из разных источников</p>
		<p>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет представление об истории развития филологии в целом, современном состоянии и перспективах развития конкретной ее области. ОПК-1.2. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности ОПК-1.3. Умеет применять знания об истории и современном состоянии филологии, а также ее конкретной области в профессиональной деятельности,</p>	<p>Знать: о роли ведущих ученых в формирование современных представлений о языке; актуальные проблемы современного языкознания и перспективы его развития; Уметь: использовать в практических целях, в том числе и в педагогической деятельности знания об истории и современном состоянии языкознания Владеть: навыками использования в практических целях знаний о современном состоянии языкознания и перспективах его развития.</p>

			в том числе педагогической.	
		ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации. ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: основные концепции в области строения языка и его социальных функций; Уметь: осознавать практический потенциал той или иной лингвистической концепции; использовать возможности той или иной лингвистической концепции в практических целях, в том числе в целях преподавания языка; Владеть: навыками использования тех или иных лингвистических концепций в целях решения практических задач изучения языка; навыками использования тех или иных лингвистических концепций в целях решения задач лингводидактического характера.
Б1.О.03	Введение в литературоведение	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах,	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной	Знать: - основные литературоведческие термины и понятия, общий характер и закономерности развития мировой и отечественной литературы; - основные закономерности организации и функционирования художественного текста; Уметь: - корректно использовать литературоведческую терминологию; - использовать знания о структуре литературного произведения и закономерностях развития мировой и отечественной литературы в своей

		библиографической культуре	деятельности, в том числе педагогической. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, выполняет библиографическое описание различных источников.	профессиональной, в том числе педагогической деятельности Владеть: - навыками корректного использования литературоведческой терминологии; - навыками использования полученных знаний о структуре литературного произведения, логике и закономерностях литературного процесса в в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности
		ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста. ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.	Знать: основные пути и принципы филологического анализа интерпретации текста; Уметь: анализировать и интерпретировать литературное произведение и отдельные его компоненты Владеть: основными навыками анализа и интерпретации литературного произведения и отдельных его компонентов
Б1.О.04	История мировой литературы	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение	Знать: Этнокультурные, конфессиональные и аксиологические особенности различных национальных литератур, обусловленные социально-историческими факторами развития общества и мировоззрения

		<p>контекстах</p>	<p>понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>	<p>человека. Уметь: Адекватно воспринимать различия в системе ценностей и убеждений, а также особенности национального менталитета, демонстрируемые ведущими произведениями мировой литературы и соблюдать морально-этические нормы при обсуждении вопросов культурных различий и стратегий развития разнообразных сегментов мировой литературы Владеть: Навыками межкультурного диалога в рамках обсуждения проблем развития мировой литературы</p>
		<p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки использования теоретико- и</p>	<p>Знать: Основные периоды развития литератур Западной Европы и Америки, ключевые творческие методы, направления и течения мировой литературы (классицизм, романтизм, реализм и др.) и их черты в зарубежных художественных текстах, параметры различных жанровых моделей и специфику их реализации на материале произведений мировой литературы, крупнейших представителей различных национальных литератур и эпох, их наиболее показательные произведения и особенности авторской художественной манеры Уметь: Отбирать концепции и положения в области истории ведущих национальных литератур Европы и Америки в целом и</p>

			<p>историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, выполняет библиографическое описание различных источников.</p>	<p>отдельных их периодов или творчества отдельного автора, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической; корректно выполнять библиографическое описание источников при подготовке докладов, рефератов и курсовых работ</p> <p>Владеть:</p> <p>Приемами и методами обобщения и концептуализации научной информации по истории мировой литературы в целом и отдельных национальных литератур в частности и навыками применения специальных знаний в области истории мировой литературы в собственной профессиональной деятельности, в том числе педагогической, а также навыками грамотного библиографического описания источников</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста.</p> <p>ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и</p>	<p>Знать:</p> <p>Приемы и методы работы с текстами зарубежной литературы, способы и методики интерпретации и литературоведческого анализ текстов различных национальных литератур и эпох</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять профессиональную интерпретацию текстов мировой литературы различных эпох и стран, а также типологизировать и классифицировать особенности и закономерности развития зарубежной литературы в контексте ее национальной</p>

			интерпретации текста.	и культурно-исторической специфики Владеть: Навыками сбора, обобщения и концептуализации научной информации по истории мировой литературы, приемами и методами профессиональной литературоведческой интерпретации произведений зарубежной литературы различных эпох и стран
		ПК-1. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения.</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования</p>	<p>Знать: Цель и задачи локальных литературоведческих научных исследований на материале произведений мировой литературы, направления поиска научной информации по теме исследования в области истории мировой литературы и крупнейшие информационные ресурсы и источники, а также этапы научного исследования литературоведческого характера и его структуру</p> <p>Уметь: Проводить локальные исследования в области истории мировой литературы на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, а также - грамотно оформлять результаты собственного научного труда в области в виде текста научной работы, составлять сноски и списки использованной литературы в соответствии с ГОСТ.</p> <p>Владеть Навыками проведения локальных исследований в области истории мировой</p>

				литературы, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования
Б1.О.05	Теория литературы	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Имеет представление об истории развития филологии в целом, современном состоянии и перспективах развития конкретной ее области. ОПК-1.2. Использует знания об истории и перспективах развития филологии и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности ОПК-1.3. Умеет применять знания об истории и современном состоянии филологии, а также ее конкретной области в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знать: - основные классические школы и методы литературоведения; - современные направления развития литературоведческой мысли; - основные труды (концепции) классиков и современных теоретиков литературы. Уметь: использовать специальные знания об истории и современном состоянии теории литературы в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Владеть: навыками использования специальные знания об истории и современном состоянии теории литературы в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
		ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. ОПК-3.2. Умеет отбирать	Знать: - основные положения и концепции в области теории литературы в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; - основные правила и требования к описанию библиографических источников Уметь: отбирать теоретико-литературные концепции и положения, необходимые для решения профессиональных задач

		литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, выполняет библиографическое описание различных источников.	Владеть: - навыками использования теоретико-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; - навыками оформления библиографических источников по теме изучения
		ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста. ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.	Знает : основные пути и принципы филологического анализа и интерпретации текст; современные и традиционные методы анализа Уметь: анализировать и интерпретировать литературное произведение с использованием традиционных и современных методов с учетом историко-литературного контекста Владеть: навыками литературоведческого анализа и интерпретации литературного произведения
		ПК-1. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение	Знать: цели и задачи научного исследования, основные этапы его проведения, методы литературоведческого исследования. Уметь:

		представлять результаты	проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования	проводить локальные исследования теоретико-литературных проблем; аргументировать свою позицию, представлять результаты исследования в различных формах. Владеть: навыками проведения локальных исследований теоретико-литературных проблем; аргументировать свою позицию, представлять результаты исследования в различных формах.
Б1.О.06	Основы педагогики и психологии	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать: способы социального взаимодействия, свою роль в команде Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, Владеть навыками работы в команде
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное	Знать: о межкультурном разнообразии общества Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть

			<p>многообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>	<p>навыками толерантного поведения, учитывающего межкультурное разнообразие общества</p>
		<p>ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует специальные знания в области информационно-коммуникационных технологий, а также организации и документационного обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. Использует современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач организационного характера.</p> <p>ОПК-6.3. Демонстрирует навыки использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий при организации и документационном обеспечении профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные правила организации документационного обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать современные средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками использования современных технических средств при организации профессиональной деятельности</p>
Б1.О.07	Введение в германскую филологию	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	<p>Знать: о межкультурном разнообразии общества</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-</p>

		этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения, учитывающего межкультурное разнообразие общества
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Имеет представление об истории развития филологии в целом, современном состоянии и перспективах развития конкретной ее области. ОПК-1.2. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности ОПК-1.3. Умеет применять знания об истории и современном состоянии филологии, а также ее конкретной области в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знать: основные законы истории общества и государства, развития языка, развития филологии. Уметь: применять знания законов развития для решения поставленных научных и педагогических задач. Владеть: навыками обоснованного решения поставленных научных и педагогических задач
		ПК-1. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить локальные	Знать: цели и задачи научного исследования, основные этапы его проведения, методы литературоведческого исследования. Уметь: проводить локальные исследования

			исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования	теоретико-литературных проблем; аргументировать свою позицию, представлять результаты исследования в различных формах. Владеть: навыками проведения локальных исследований теоретико-литературных проблем; аргументировать свою позицию, представлять результаты исследования в различных формах.
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	Латинский язык	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: - латинский алфавит, графику, основные правила правописания, основные фонетические законы латинского языка. Уметь: - правильно читать, переводить с помощью словаря, понимать смыслы текста / дискурса и намерений автора. Владеть: - навыками правильного чтения, письменного перевода латинского текста.
Б1.В.02	Готский язык	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества	Знать: о межкультурном разнообразии общества Уметь: толерантно воспринимать культурное

		социально-историческом, этическом и философском контекстах	и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	многообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения, учитывающего межкультурное разнообразие общества
Б1.В.03	Креативное письмо	ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности. ПК-2.2. Демонстрирует навыки в корректировании, редактировании, комментировании, реферировании текстов различной направленности. ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир. ПК-2.4. Владеет навыками креативного письма.	Знать: особенности функциональных стилей речи; приемы поиска идей для создания креативных текстов Уметь: создавать оригинальные тексты; редактировать текст различной направленности Владеть: навыками креативного письма
		ПК-3. Способен переводить различные	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода	Знать: основные переводческие приемы Уметь: создавать качественные

		<p>типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранных языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках</p>	<p>с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.  ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке.  ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке</p>	<p>переводные тексты на русском и английском языке  Владеть: навыками аннотирования и реферирования текстов</p>
Б1.В.04	Стилистика	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения  УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на английском языке  Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения  Владеть: навыками делового общения на английском языке</p>
		<p>ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: особенности функциональных стилей речи  Уметь: обрабатывать на основе стандартных методик редактирования и редактирования различные типы текстов  Владеть: навыками создания текстов</p>

		размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	ПК-2.2. Демонстрирует навыки в корректировании, редактировании, комментировании, реферировании текстов различной направленности. ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир. ПК-2.4. Владеет навыками креативного письма.	различных типов
Б1.В.05	Анализ идиостиля современных британских писателей	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать, как выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа проблемной ситуации. Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации и построения обобщенной модели.
		ПК-1. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать	Знать: - приёмы и методы определения целей и задач филологических исследований. Уметь: - проводить определённые филологические исследования. Владеть: - навыками филологических исследований, доказательства и

			<p>аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования</p>	<p>опровержения гипотез в данной области.</p>
		<p>ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.</p> <p>ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке.</p> <p>ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке</p>	<p>Знать:</p> <p>основные отечественные и зарубежные теории перевода, историю и современное состояние переводческой деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно находить информацию о странах и культуре изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами аннотирования и реферирования</p>
Б1.В.06	Теория и практика перевода	<p>ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы,</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.</p> <p>ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке.</p> <p>ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на</p>	<p>Знать:</p> <p>основные переводческие приемы</p> <p>Уметь:</p> <p>создавать качественные переводные тексты на русском и английском языке</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками аннотирования и реферирования текстов</p>

		научные труды и художественные произведения на иностранных языках	иностранном языке	
Б1.В.07	Современная русская литература	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: основные теоретические понятия и категории для определения исследовательских задач. Уметь: интерпретировать языковые явления в историческом и теоретическом аспектах. Владеть: навыками лингвистического анализа текстов; транскрибирования речевых особенностей.
		ПК-1. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования	Знать: цели и задачи научного исследования, основные этапы его проведения, методы литературоведческого исследования. Уметь: проводить локальные исследования теоретико-литературных проблем; аргументировать свою позицию, представлять результаты исследования в различных формах. Владеть: навыками проведения локальных исследований теоретико-литературных проблем; аргументировать свою позицию, представлять результаты исследования в различных формах.
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №1				

Б1.В.ДВ.01.01	Лингвокультурологи я	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>	<p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия; принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; объект и предмет лингвокультурологии; основные термины дисциплины. Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Владеть: способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий; основными приемами анализа отдельных сторон языковой картины мира.</p>
		<p>ПК-1. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации</p>	<p>Знать: цели и задачи научного исследования; о связи языка и этнической культуры, языка и мышления, основные течения, направления лингвистической мысли, связанные с проблемами этнолингвокультурологии. Уметь: вычленять и идентифицировать культурологические смыслы в значении лексических единиц; проводить локальные исследования и формулировать на их основе выводы. Владеть: навыками проведения локальных исследований; навыками лингвокультурологического анализа текста.</p>

			своей исследовательской позиции и представления результатов исследования	
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы лингвистики	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: основы критического анализа и синтеза; источники информации, требуемой для решения поставленной задачи; лингвистическую терминологию; основные проблемы современного этапа развития лингвистики; подходы к изучению современных проблем гуманитарного знания; актуальные тенденции в развитии знания о языке; ключевые персоналии, повлиявшие на развитие гуманитарного знания в целом и лингвистического знания в частности. Уметь: критически работать с информацией; выносить аргументированное суждение по обозначенной проблематике; анализировать и интерпретировать научный текст гуманитарной тематики; выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития. Владеть: методами поиска и сбора доступной информации, представленной в данных различной природы; навыками выдвижения научной гипотезы; навыками работы с научными фактами; навыками грамотного и логичного изложения материала; навыками аргументации своей исследовательской позиции. навыками проведения научной дискуссии; навыками выступления с научными докладами (сообщениями); -

				навыками рецензирования; навыками подготовки презентации своей научной работы.
		ПК-1. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования	Знать: основы науки о языке, ее понятийный и категориальный аппарат; этапы изучения русского языка; выдающихся ученых, внесших вклад в изучение и развитие современного русского языка и языкознания в целом. Уметь: системно анализировать, сопоставлять и аргументировать выбор лингвистических подходов к рассмотрению фактов языка. Владеть: навыками анализа языковых единиц с учетом различных лингвистических подходов.
<b>К.М Комплексные модули</b>				
<b>К.М.01 Системное и критическое мышление</b>				
К.М.01.01	Цифровая среда вуза	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: основные электронные библиотечные системы и иные информационные ресурсы для поиска информации по теме научного исследования. Уметь: формулировать поисковый запрос, осуществлять критический анализ материала и отбирать релевантную информацию.

				Владеть: навыками поиска, анализа и синтеза информации по теме научного исследования.
		ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач. ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать: информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач Уметь: использовать соответствующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования соответствующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
К.М.01.02	Принципы организации научного текста	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: основные электронные библиотечные системы и иные информационные ресурсы для поиска информации по теме научного исследования. Уметь: формулировать поисковый запрос, осуществлять критический анализ материала и отбирать релевантную информацию. Владеть: навыками поиска, анализа и синтеза информации по теме научного исследования.
		УК-2. Способен определять круг задач в	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия	Знать: основные этапы проведения научного

		<p>рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>исследования. Уметь: определять способы решения поставленной задачи. Уметь: проводить исследование и оформлять его результаты, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений.</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста. ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.</p>	<p>Знать: принципы отбора языкового и литературного материала, его анализа и интерпретации. Уметь: на базовом уровне осуществлять отбор, анализ и интерпретацию языкового и литературного материала. Владеть: навыками применения базовых методов отбора, анализа и интерпретации языкового и литературного материала на уровне, достаточном для проведения самостоятельного научного исследования.</p>
		<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и</p>	<p>ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач Уметь:</p>

		использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	использовать соответствующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования соответствующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
К.М.01.03	Введение в информационные технологии	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать, как выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа проблемной ситуации. Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации и построения обобщенной модели.
		ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач. ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач	Знать: информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач Уметь: использовать соответствующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования соответствующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

			профессиональной деятельности	
К.М.01.04	Философия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать, как выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа проблемной ситуации. Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации и построения обобщенной модели.
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии, основные этические концепции в философии . Уметь применять базовые философские знания при восприятии межкультурного разнообразия общества ; применять знания об этических концепциях при анализе социально-исторического развития общества и его современного состояния в его культурном многообразии. Владеть навыками анализа культурного многообразия общества
К.М.01.05	Аналитическое чтение	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и	Знать, как выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа проблемной ситуации. Уметь использовать критический анализ,

		поставленных задач	обобщение информации для решения поставленных задач	систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации и построения обобщенной модели.
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: -основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; - культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; - основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.  Уметь: - понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; - применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.  Владеть: -иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; - различными способами устной и письменной коммуникации; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения
		ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и	Знать: - основные отечественные и зарубежные теории перевода, историю и современное

		научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	состояние переводческой деятельности. Уметь: самостоятельно находить информацию о странах и культуре изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); Владеть: приемами аннотирования и реферирования
К.М.01.06	Теоретический курс английского языка	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: правила и пути поиска информации для анализа языкового явления в разных источниках, принципы лингвистического анализа текста. Уметь: отбирать для анализа релевантный языковой материал; анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами. Владеть: навыками анализа языковых фактов разных уровней языковой системы
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Знать: о межкультурном разнообразии общества Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: навыками толерантного поведения, учитывающего межкультурное разнообразие общества

			контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
		ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации. ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: основные модели коммуникации; основные положения теории коммуникации; Уметь: различать виды дискурсов; Владеть: навыками анализа коммуникативных событий в разных видах дискурса, в том числе и педагогического
		ПК-1. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах.	Знать: цели и задачи научного исследования, основные этапы его проведения, методы литературоведческого исследования. Уметь: проводить локальные филологические исследования, аргументировать свою позицию, представлять результаты исследования в различных формах. Владеть: навыками проведения локальных филологических исследований,

			ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования	аргументировать свою позицию, представлять результаты исследования в различных формах.
К.М.01.07	Методология филологии	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: - термины, категории общей филологии и методологических исследований. Уметь: - находить, анализировать и синтезировать знания в области общей филологии и методологии филологии. Владеть: - навыками анализа и синтеза в решении определённых задач.
		ПК-1. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции	Знать: приёмы и методы определения целей и задач филологических исследований. Уметь: проводить определённые филологические исследования. Владеть: навыками филологических исследований, доказательства и опровержения гипотез в данной области.

			и представления результатов исследования	
К.М.02.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №2				
К.М.02.ДВ.01.01	История лингвистических учений	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: - термины, категории, события, приёмы изучения истории лингвистических учений. Умеет: - анализировать и синтезировать знания по данному курсу. Владеет: - навыками анализа, систематизации информации для решения поставленных задач.
		ПК-1. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования	Знать: - приёмы, методы исследований в истории лингвистических учений. Умеет: - проводить определённые исследования в выбранной области филологического / лингвистического знания. Владеет: - навыками представления, презентации результатов, полученных от определённых филологических / лингвистических исследований.
К.М.02.ДВ.02.02	История	УК-1. Способен	УК-1.1. Выполняет поиск	Знать.

	литературоведческих учений	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	критерии системного анализа поставленных задач. Уметь. использовать критический анализ, систематизацию и обобщение литературоведческой информации для решения поставленных задач. Владеть. навыками критического анализа, систематизации и обобщения литературоведческой информации для решения поставленных задач.
		ПК-1. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования	Знать: Цели и задач научного исследования, этапы и методы его проведения; классические школы и современные направления литературоведения Уметь: Проводить локальные исследования в области истории литературоведения с применением классических методов, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. Владеть навыками проведения локальных исследований по истории литературоведения, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.
К.М.02. Управление проектами				
К.М.02.01	Основы экономики и финансовой	УК-10. Способен принимать обоснованные	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования	Знать базовые принципы функционирования

	грамотности	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	экономики и экономического развития, Уметь: принимать обоснованные экономические решения, контролировать личные финансовые риски
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК-11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать суть понятия “коррупционное поведение” Уметь различать коррупционное поведение и схожие с ним явления Владеть нетерпимым отношением к коррупционному поведению.
К.М.02.02	Основы управления проектами	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знать: требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; теоретические основы педагогического проектирования. Уметь: формулировать задачи; оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта;

		ограничений	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	проектировать содержание образования и контекст педагогической деятельности; представлять результаты проекта. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели; способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать: основные принципы командной работы; особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе; требования к участникам педагогического проектирования. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям; логикой организации проектной педагогической деятельности.
К.М.02.03	Современный англоязычный кинодискурс	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для	Знать: -ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний Уметь: -выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями

		<p>всей жизни</p>	<p>достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>Владеть: -навыками самоорганизации</p>
		<p>ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности. ПК-2.2. Демонстрирует навыки в редактировании, комментировании, реферировании текстов различной направленности. ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир. ПК-2.4. Владеет навыками креативного письма.</p>	<p>Знать: -особенности функциональных стилей речи -приемы поиска идей для создания креативных текстов Уметь: -создавать оригинальные тексты -редактировать текст различной направленности Владеть: -навыками креативного письма</p>
		<p>ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы,</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на</p>	<p>Знать: основные переводческие приемы Уметь: создавать качественные переводные тексты на русском и английском языке Владеть: навыками аннотирования и реферирования текстов</p>

		научные труды и художественные произведения на иностранных языках	иностранном языке	
К.М.03.04	Современная зарубежная литература	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: Основные закономерности социально-исторического развития современного общества и ключевые принципы его функционирования в культурном многообразии Уметь: Адекватно воспринимать различия в системе ценностей и убеждений, а также особенности национального менталитета, демонстрируемые ведущими произведениями современной зарубежной литературы и соблюдать морально-этические нормы при обсуждении вопросов культурных различий и стратегий развития разнообразных сегментов современной литературы стран Зарубежья Владеть: Навыками построения межкультурного диалога в рамках обсуждения проблем развития современной зарубежной литературы
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	Знать: основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития в области изучения и преподавания историко-литературных курсов Уметь: определять свои личные ресурсы и

			УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	возможности для достижения цели и ключевых задач в сфере освоения и преподавания курсов, требующих знаний в области современной зарубежной литературы Владеть: навыками рационального распределения временных, энергетических, материальных и иных ресурсов в процессе освоения курса истории мировой литературы
		ПК-1. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования	Знать: цель, задачи, методы и формы локального научного исследования, посвященного проблемам изучения и популяризации современной зарубежной литературы Уметь: грамотно и четко ставить цель исследования, конкретизировать ее в задачах, отбирать наиболее подходящие для данной цели методы и формы исследования, самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность, представлять результаты исследования как в классической форме (отчет, статья, доклад, сообщение), так и в форме проекта Владеть: навыками выдвижения научной гипотезы, работы с научными фактами, грамотного и логичного изложения

				материала, аргументации своей исследовательской позиции в области изучения и популяризации современной зарубежной литературы
		ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности. ПК-2.2. Демонстрирует навыки в корректировании, редактировании, комментировании, реферировании текстов различной направленности. ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир. ПК-2.4. Владеет навыками креативного письма.	Знать: жанровые и стилистические признаки научных (статья, обзор, аннотация, доклад и др.) и публицистических (рецензия, отзыв, пресс-релиз и др.) текстов различного типа, в том числе с учетом особенностей жанров, бытующих в современном медиапространстве (буктрейлер, пост в соцсетях и т.п.) Уметь: создавать тексты для тематических ресурсов (пабликов в соцсетях, специальных сайтов, форумов читательских сообществ и критико-литературных объединений и т.п.) , направленные на интерпретацию и популяризацию современной зарубежной литературы с учетом потенциальной аудитории и в соответствии с нормами русского языка и требованиями стиля и жанра Владеть: навыками обработки, редактирования, модифицирования информационного контента по тематике современной зарубежной литературы
К.М.03.05	Основы медиакомпетентност и информационная безопасность	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	Знать: -ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний Уметь:

		на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	-выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями Владеть: -навыками самоорганизации
		ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности. ПК-2.2. Демонстрирует навыки в корректировании, редактировании, комментировании, реферировании текстов различной направленности. ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир. ПК-2.4. Владеет навыками креативного письма.	Знать: -особенности функциональных стилей речи -приемы поиска идей для создания креативных текстов Уметь: -создавать оригинальные тексты -редактировать текст различной направленности Владеть: -навыками креативного письма
		ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач. ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при	Знать: информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач Уметь: использовать соответствующие информационные технологии при решении задач профессиональной

		деятельности	решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	деятельности Владеть: навыками использования соответствующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
К.М.03.06	Язык современной англоязычной массмедиа	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: -ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний Уметь: -выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями Владеть: -навыками самоорганизации
		ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности. ПК-2.2. Демонстрирует навыки в редактировании, редактировании, комментировании, реферировании текстов различной направленности. ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для	Знать: -особенности функциональных стилей речи -приемы поиска идей для создания креативных текстов Уметь: -создавать оригинальные тексты -редактировать текст различной направленности Владеть: -навыками креативного письма

			публикации в СМИ и выпуска в эфир. ПК-2.4. Владеет навыками креативного письма.	
		ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	Знать: -основные переводческие приемы Уметь: -создавать качественные переводные тексты на русском и английском языке Владеть: -навыками аннотирования и реферирования текстов
<b>К.М.03 Коммуникация и межкультурное взаимодействие</b>				
К.М.03.01	История России	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: основы межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; закономерности социально-исторического развития. Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие социума; понимать и объяснять предпосылки складывания межкультурного многообразия общества. Владеть: способностью ориентироваться в культурном многообразии социума; навыками формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной

				позиции, духовности, толерантности.
К.М.03.02	Практикум по культуре речи и стилистике	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации
		ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности. ПК-2.2. Демонстрирует навыки в редактировании, комментировании, реферировании текстов различной направленности. ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для	Знать: основы стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности Уметь: создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров Владеть: навыками создания устных и письменных текстов и публичного выступления

			публикации в СМИ и выпуска в эфир.	
К.М.03.03	Риторика	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации
		ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности. ПК-2.2. Демонстрирует навыки в редактировании, комментировании, реферировании текстов различной направленности. ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-	Знать: основы стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности Уметь: создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров Владеть: навыками создания устных и письменных текстов и публичного выступления

			сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.	
К.М.03.04	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Знать: основы дефектологических знаний Уметь: осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
К.М.03.05	Введение в теорию коммуникации	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном	Знать: правила и принципы устной и письменной коммуникации на русском языке  Уметь: осуществлять эффективную коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки общения  Владеть: навыками институционального и бытового общения на русском языке.

			языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
		ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации. ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: основные концепции в области общего языкознания, теории и истории коммуникации  Уметь: анализировать и интерпретировать основные положения современных концепций теории речевой коммуникации применительно к профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Владеть: навыками использования теоретических и практических знаний в области коммуникации для эффективного речевого взаимодействия в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.
		ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации. ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач. ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом	Знать: языковые, стилистические и коммуникативные нормы русского литературного языка.  Владеть: основными методами и приемами грамотного и эффективного речевого взаимодействия на русском литературном языке.  Уметь: создавать письменные и устные тексты для эффективной коммуникации в различных социальных сферах и ситуациях

			культуры речи; грамотной устной и письменной речью.	
К.М.03.06	Теория и практика речевой коммуникации	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы устной и письменной коммуникации на русском языке  Уметь: осуществлять эффективную коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки общения  Владеть: навыками институционального и бытового общения на русском языке.
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения диалога, видеть социально-исторические предпосылки, Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста

		<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации. ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>Знать: основные концепции в области общего языкознания, теории и истории коммуникации</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать основные положения современных концепций теории речевой коммуникации применительно к профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических и практических знаний в области коммуникации для эффективного речевого взаимодействия в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p>
		<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации. ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач. ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.</p>	<p>Знать: языковые, стилистические и коммуникативные нормы русского литературного языка.</p> <p>Владеть: основными методами и приемами грамотного и эффективного речевого взаимодействия на русском литературном языке.</p> <p>Уметь: создавать письменные и устные тексты для эффективной коммуникации в различных социальных сферах и ситуациях</p>

		ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности. ПК-2.2. Демонстрирует навыки в корректировании, редактировании, комментировании, реферировании текстов различной направленности. ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир. ПК-2.4. Владеет навыками креативного письма.	Знать: особенности функциональных и экспрессивных стилей английского языка Уметь: реферировать и комментировать тексты различных видов и жанров Владеть: навыками создания текстов различных жанров на английском языке
К.М.03.07	Лингвоконфликтология	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать: психолингвистические и коммуникативно- прагматические принципы и способы взаимодействия в разных типах социальной коммуникации. Уметь: взаимодействовать с различными социальными группами в процессе передачи и обмена информацией. Владеть навыками бесконфликтной коммуникации в процессе командной работы
		УК-4. Способен осуществлять деловую	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой	Знать: правила и принципы устной и письменной коммуникации на русском

		коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языке Уметь: осуществлять эффективную коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки толерантного общения Владеть: навыками институционального и бытового общения на русском языке.
К.М.03.08.01	История и культура английского языка	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: термины, категории общей филологии и методологических исследований. Уметь: находить, анализировать и синтезировать знания в области общей филологии и методологии филологии. Владеть: навыками анализа и синтеза в решении определённых задач.
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом,	Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения диалога, видеть социально-исторические предпосылки, Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста

			этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
К.М.03.08.02	Практический курс английского языка	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы устной и письменной коммуникации на русском языке Уметь: осуществлять эффективную коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки толерантного общения Владеть: навыками институционального и бытового общения на русском языке.
К.М.03.08.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №2				
К.М.03.08.ДВ.01.01	Второй иностранный язык (испанский)	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать	Знать: правила ведения деловой коммуникации, лексику деловой коммуникации Уметь: применять правила деловой коммуникации в устной и письменной речи, вести диалоги и переписку Владеть: необходимым запасом лексики для ведения переговоров и деловой корреспонденции

			методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
		ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	Знать: правила перевода, техники перевода, способы перевода, виды перевода Уметь: применять на практике правила перефразирования и трансформации Владеть: необходимой лексикой и способами перевода для достижения эквивалентности перевода
К.М.03.08.ДВ.01.02	Второй иностранный язык (немецкий)	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Знать: правила ведения деловой коммуникации, лексику деловой коммуникации Уметь: применять правила деловой коммуникации в устной и письменной речи, вести диалоги и переписку  Владеть: необходимым запасом лексики для ведения переговоров и деловой корреспонденции
		ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется	Знать: правила перевода, техники перевода, способы перевода, виды перевода Уметь: применять на практике правила перефразирования и трансформации

		также документы) с иностранных языков и на иностранных языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	Владеть: необходимой лексикой и способами перевода для достижения эквивалентности перевода
К.М.03.08.ДВ.01.03	Второй иностранный язык (французский)	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: -основные фонетические, лексические и грамматические явления французского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; - культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; - основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.  Уметь: - понимать содержание различного типа текстов на иностранном (французском) языке; - применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на французском языке.  Владеть: -французским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; - различными способами устной и письменной коммуникации; - навыками адекватного реагирования в

				ситуациях бытового, академического и профессионального общения
		ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	Знать: основные отечественные и зарубежные теории перевода, историю и современное состояние переводческой деятельности. Уметь: самостоятельно находить информацию о странах и культуре изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); Владеть: приемами аннотирования и реферирования
К.М.03.08.ДВ.01.04	Второй иностранный язык (итальянский)	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: -основные фонетические, лексические и грамматические явления французского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; - культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; - основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.  Уметь: - понимать содержание различного типа текстов на иностранном (французском) языке; - применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на французском языке.

				<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-французским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</li> <li>- различными способами устной и письменной коммуникации;</li> <li>- навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения</li> </ul>
		<p>ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.</p> <p>ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке.</p> <p>ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке</p>	<p>Знать:</p> <p>основные отечественные и зарубежные теории перевода, историю и современное состояние переводческой деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно находить информацию о странах и культуре изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами аннотирования и реферирования</p>
<b>К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №4</b>				
К.М.03.ДВ.01.01	Основы межкультурной коммуникации	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка</p> <p>Уметь: применять на практике правила ведения межкультурной коммуникации, способен проявлять знание этических норм, определять особенности собеседника в культурном аспекте</p> <p>Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации</p>

		ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	Знать: правила перевода, техники перевода, способы перевода, виды перевода Уметь: применять на практике правила перефразирования и трансформации Владеть: необходимой лексикой и способами перевода для достижения эквивалентности перевода
К.М.03.ДВ.01.02	Лингвострановедение англоязычных стран	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения диалога, видеть социально-исторические предпосылки, Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста
		ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется	Знать: правила перевода, техники перевода, способы перевода, виды перевода Уметь: применять на практике правила перефразирования и трансформации

		также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	Владеть: необходимой лексикой и способами перевода для достижения эквивалентности перевода
<b>К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №5</b>				
К.М.03.ДВ.01.01	Экономический перевод	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: о межкультурном разнообразии общества Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения, учитывающего межкультурное разнообразие общества
		ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и	Знать: основные отечественные и зарубежные теории перевода, историю и современное состояние переводческой деятельности. Уметь: самостоятельно находить информацию о странах и культуре изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная,

		реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	реферирование текстов на иностранном языке	художественная литература); Владеть: приемами аннотирования и реферирования
К.М.03.ДВ.01.02	Устный перевод	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: -необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть: Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
		ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные,	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.	Знать: основные отечественные и зарубежные теории перевода, историю и современное состояние переводческой деятельности.

		публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	Уметь: самостоятельно находить информацию о странах и культуре изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); Владеть: приемами аннотирования и реферирования
<b>К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №6</b>				
К.М.03.ДВ.03.01	Технический перевод	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: нормы делового этикета в русском и английском языке ключевые понятия технической сферы Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию в деловой сфере Владеть: приемами, используемыми в деловом общении
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для	Знать: ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний Уметь: выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями Владеть: навыками самоорганизации

		<p>всей жизни</p> <p>ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках</p>	<p>достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p> <p>ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке</p>	
К.М.03.ДВ.03.02	Перевод художественного текста	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: особенности функциональных и экспрессивных стилей речи в русском и английском языке Уметь: создавать переводные тексты надлежащего качества Владеть: навыками делового общения на русском и английском языках.</p>

		<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии  УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>	<p>Знать:  ключевые аспекты культуры языка оригинала и языка перевода в их историческом развитии  Уметь:  толерантно воспринимать и понимать культурное многообразие общества в целях осуществления переводческой деятельности надлежащего качества  Владеть:  нормами этикета, принятыми в русской и англоязычных культурах</p>
		<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.  УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.  УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>Знать:  ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний  Уметь:  выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями  Владеть:  навыками самоорганизации</p>
		<p>ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки;</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.  ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке.  ПК-3.3. Способен осуществлять</p>	<p>Знать:  основные переводческие приемы  Уметь:  создавать качественные переводные тексты на русском и английском языке  Владеть:  навыками аннотирования и реферирования текстов</p>

		аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	
К.М.03.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) №7				
К.М.03.ДВ.04.01	Современная британская литература	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: основные этапы и особенности развития британского общества Уметь: понимать культурные особенности британского общества Владеть: нормами этичного поведения, принятыми в британском обществе
		ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности. ПК-2.2. Демонстрирует навыки в корректировании, редактировании, комментировании, реферировании текстов различной направленности.	Знать: особенности функциональных и экспрессивных стилей английского языка Уметь: реферировать и комментировать тексты различных видов и жанров Владеть: навыками создания текстов различных жанров на английском языке

			<p>ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.</p> <p>ПК-2.4. Владеет навыками креативного письма.</p>	
		<p>ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.</p> <p>ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке.</p> <p>ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке</p>	<p>Знать: основные переводческие приемы</p> <p>Уметь: создавать качественные переводные тексты на русском и английском языке</p> <p>Владеть: навыками аннотирования и реферирования текстов</p>
К.М.03.ДВ.04.02	Путеводитель по американской литературе	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: Ключевые особенности и закономерности развития культуры и социальных институтов США в контексте истории развития страны</p> <p>Уметь: Адекватно воспринимать аксиологические различия, а также особенности национального менталитета, демонстрируемые ведущими произведениями литературы США и соблюдать морально-этические нормы</p>

			<p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>	<p>при обсуждении вопросов культурных различий и стратегий развития американской культуры и литературы</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками ориентирования в ценностном и социокультурном своеобразии культуры и литературы США, а также морально-этическими нормами при обсуждении литературных произведений</p>
		<p>ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует навыки в корректировании, редактировании, комментировании, реферировании текстов различной направленности.</p> <p>ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.</p> <p>ПК-2.4. Владеет навыками креативного письма.</p>	<p>Знать:</p> <p>Жанровую систему художественной литературы и публицистики (в том числе сетевой) и особенности научного, научно-популярного, публицистического и художественного стиля английского языка</p> <p>Уметь:</p> <p>Создавать тексты различных жанров (историко-литературный комментарий, эссе, рецензия и др.) на английском языке по тематике истории американской литературы, ее ведущих представителей и ключевых произведений</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками обработки, редактирования и трансформации англоязычного контента по тематике, связанной с историей литературы США</p>
		<p>ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.</p> <p>ПК-3.2. Уверенно пользуется</p>	<p>Знать:</p> <p>основы перевода научного, публицистического и художественного текста с русского языка на английский и с английского языка на русский (в том</p>

		также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	числе с учетом лексических и грамматических различий разных этапов развития литературы и языка и особенностей жанра и стиля произведения) Уметь пользоваться справочной, научной и научно-популярной литературой на английском языке в процессе анализа произведений литературы США Владеть навыками чтения, перевода, аннотирования и реферирования научных и художественных текстов литературы США на языке оригинала
<b>К.М.04 Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение</b>				
К.М.04.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе

			УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	при возникновении чрезвычайных ситуаций
К.М.04.02	Физическая культура и спорт	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: научно-практические основы физической культуры и спорта; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Уметь: использовать методы и средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического и спортивного совершенствования, поддержания должного уровня физической и функциональной активности.
К.М.04.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту				

К.М.04.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и спорта; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Уметь: использовать методы и средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического и спортивного совершенствования, поддержания должного уровня физической и функциональной активности.</p>
К.М.04.ДВ.02.01	Оздоровительная физическая культура	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня</p>	<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и спорта; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Уметь: использовать методы и средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков и для обеспечения полноценной социальной и</p>

			<p>физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического и спортивного совершенствования, поддержания должного уровня физической и функциональной активности.</p>
Б2 Практика				
Б2.О Обязательная часть				
Б2.О.01 Учебная практика				
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>термины, категории общей филологии и методологических исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>находить, анализировать и синтезировать знания в области общей филологии и методологии филологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа и синтеза в решении определённых задач.</p>
		<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует</p>	<p>Знать:</p> <p>основные этапы проведения научного исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>определять способы решения поставленной задачи.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить исследование и оформлять его результаты, исходя из действующих</p>

			способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	правовых норм, ресурсов и ограничений.
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на английском языке Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на английском языке
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: -ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний Уметь: -выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями Владеть: -навыками самоорганизации

		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Имеет представление об истории развития филологии в целом, современном состоянии и перспективах развития конкретной ее области. ОПК-1.2. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности ОПК-1.3. Умеет применять знания об истории и современном состоянии филологии, а также ее конкретной области в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знать: - основные вехи истории филологии, языкознания; перспективы развития основных областей языкознания. Уметь: - объяснять историческое становление языка, его современное состояние. Владеть: - навыками разных видов анализа лингвистического материала.
		ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста. ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.	Знать: принципы отбора языкового и литературного материала, его анализа и интерпретации. Уметь: на базовом уровне осуществлять отбор, анализ и интерпретацию языкового и литературного материала. Владеть: навыками применения базовых методов отбора, анализа и интерпретации языкового и литературного материала на уровне, достаточном для проведения самостоятельного научного исследования.
		ПК-1. Способен	ПК-1.1. Демонстрирует знание	Знать: приёмы и методы определения

		<p>проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты</p>	<p>цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения.  ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах.  ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования</p>	<p>целей и задач филологических исследований.  Уметь: проводить определённые филологические исследования.  Владеть: навыками филологических исследований, доказательства и опровержения гипотез в данной области.</p>
<b>Б2.О.02 Производственная практика</b>				
Б2.О.02.01(П)	Коммуникационно-информационная	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.  УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.  УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и</p>	<p>Знать: основные этапы проведения научного исследования.  Уметь: определять способы решения поставленной задачи.  Уметь: проводить исследование и оформлять его результаты, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений.</p>

			ограничений.	
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать: способы социального взаимодействия, свою роль в команде Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, Владеть навыками работы в команде
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на английском языке Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на английском языке
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила

		этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	ведения диалога, видеть социально-исторические предпосылки, Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: -ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний Уметь: -выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями Владеть: -навыками самоорганизации
		ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач. ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных	Знать: информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач Уметь: использовать соответствующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования соответствующих информационных технологий при решении задач

			технологий при решении задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
		ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует навыки в редактировании, комментировании, реферировании текстов различной направленности.</p> <p>ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.</p> <p>ПК-2.4. Владеет навыками креативного письма.</p>	<p>Знать: виды функциональных стилей речи и их стилистические особенности; информацию о крупных словарях и справочниках, которые могут быть использованы в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: создавать и обрабатывать разные виды текстов, которые можно размещать в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах, с опорой на знания стандартных методик и действующих нормативов.</p> <p>Владеть: навыком редактуры, корректировки и реферирования текстов различной тематики; навыком творческого письма.</p>
		ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.</p> <p>ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке.</p> <p>ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке</p>	<p>Знать: основные отечественные и зарубежные теории перевода, историю и современное состояние переводческой деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно находить информацию о странах и культуре изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);</p> <p>Владеть: приемами аннотирования и</p>

		произведения на иностранных языках		реферирования
Б2.О.02.02(П)	Переводческая практика	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: основные этапы проведения научного исследования. Уметь: определять способы решения поставленной задачи. Уметь: проводить исследование и оформлять его результаты, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений.
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать: способы социального взаимодействия, свою роль в команде Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, Владеть навыками работы в команде
		ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации. ОПК-2.2. Умеет отбирать	Знать: - основные положения и концепции в области истории и теории языка. Уметь: - производить отбор лингвистических и

		положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	педагогических методов и методик для решения определённых задач. Владеть: - навыками организации, поиска и сбора доступной информации, необходимой для решения определённых исследовательских задач.
		ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации. ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач. ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.	Знать: основные нормы литературного языка, методы и приёмы использования устной и письменной коммуникации. Уметь: создавать устные и письменные тексты в литературной форме. Владеть: навыками культурной речи, включая навыки владения научным стилем русского языка.
		ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению	ОПК-6.1. Демонстрирует специальные знания в области информационно-коммуникационных технологий, а также организации и	Знать: основные правила организации документационного обеспечения профессиональной деятельности Уметь:

		<p>профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>документационного обеспечения профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Использует современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач организационного характера. ОПК-6.3. Демонстрирует навыки использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий при организации и документационном обеспечении профессиональной деятельности.</p>	<p>использовать современные средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования современных технических средств при организации профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке. ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке</p>	<p>Знать: основные отечественные и зарубежные теории перевода, историю и современное состояние переводческой деятельности. Уметь: самостоятельно находить информацию о странах и культуре изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); Владеть: приемами аннотирования и реферирования</p>
Б2.О.02.03(Пд)	Научно-исследовательская работа	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного	Знать: -ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний

		траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Уметь: -выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями Владеть: -навыками самоорганизации
		ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации. ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: - основные положения и концепции в области истории и теории языка. Уметь: - производить отбор лингвистических и педагогических методов и методик для решения определённых задач. Владеть: - навыками организации, поиска и сбора доступной информации, необходимой для решения определённых исследовательских задач.
		ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-	Знать: - основные литературоведческие термины и понятия, общий характер и закономерности развития мировой и отечественной литературы; - основные закономерности организации и функционирования художественного текста; Уметь: -корректно использовать литературоведческую терминологию;

		литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, выполняет библиографическое описание различных источников.	- использовать знания о структуре литературного произведения и закономерностях развития мировой и отечественной литературы в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности Владеть: - навыками корректного использования литературоведческой терминологии; - навыками использования полученных знаний о структуре литературного произведения, логике и закономерностях литературного процесса в в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности
		ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста. ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.	Знать: принципы отбора языкового и литературного материала, его анализа и интерпретации. Уметь: на базовом уровне осуществлять отбор, анализ и интерпретацию языкового и литературного материала. Владеть: навыками применения базовых методов отбора, анализа и интерпретации языкового и литературного материала на уровне, достаточном для проведения самостоятельного научного исследования.
		ОПК-5. Способен использовать в	ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного	Знать: основные нормы литературного языка, методы и приёмы использования

		<p>профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации. ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач. ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.</p>	<p>устной и письменной коммуникации. Уметь: создавать устные и письменные тексты в литературной форме. Владеть: навыками культурной речи, включая навыки владения научным стилем русского языка.</p>
		<p>ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует специальные знания в области информационно-коммуникационных технологий, а также организации и документационного обеспечения профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Использует современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач организационного характера. ОПК-6.3. Демонстрирует навыки использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: основные правила организации документационного обеспечения профессиональной деятельности Уметь: использовать современные средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования современных технических средств при организации профессиональной деятельности</p>

			при организации и документационном обеспечении профессиональной деятельности.	
		ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач. ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать: информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач Уметь: использовать соответствующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования соответствующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
		ПК-1. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации	Знать: приёмы и методы определения целей и задач филологических исследований. Уметь: проводить определённые филологические исследования. Владеть: навыками филологических исследований, доказательства и опровержения гипотез в данной области.

			своей исследовательской позиции и представления результатов исследования	
Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б3 Государственная итоговая аттестация				
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: термины, категории общей филологии и методологических исследований. Уметь: находить, анализировать и синтезировать знания в области общей филологии и методологии филологии. Владеть: навыками анализа и синтеза в решении определённых задач.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального	Знать: способы социального взаимодействия, свою роль в команде Уметь:

		в команде	взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	осуществлять взаимодействие с другими членами команды, Владеть навыками работы в команде
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на английском языке Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на английском языке
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом,	Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения диалога, видеть социально-исторические предпосылки, Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста

			этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: -ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний Уметь: -выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями Владеть: -навыками самоорганизации
		УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки	Знать: научно-практические основы физической культуры и спорта; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Уметь: использовать методы и средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического и спортивного совершенствования, поддержания

			поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	должного уровня физической и функциональной активности.
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Знать: опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
		УК-9. Способен	УК-9.1. Знает понятие	Знать:

		использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	основы дефектологических знаний Уметь: осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
		УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, Уметь: принимать обоснованные экономические решения, контролировать личные финансовые риски
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение»,	Знать суть понятия “коррупционное поведение” Уметь

		экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	основных формах его проявления и последствиях. УК-11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	различать коррупционное поведение и схожие с ним явления Владеть нетерпимым отношением к коррупционному поведению.
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Имеет представление об истории развития филологии в целом, современном состоянии и перспективах развития конкретной ее области. ОПК-1.2. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности ОПК-1.3. Умеет применять знания об истории и современном состоянии филологии, а также ее конкретной области в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знать: - основные вехи истории филологии, языкознания; перспективы развития основных областей языкознания. Уметь: - объяснять историческое становление языка, его современное состояние. Владеть: - навыками разных видов анализа лингвистического материала.
		ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации. ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-	Знать: - основные положения и концепции в области истории и теории языка. Уметь: - производить отбор лингвистических и педагогических методов и методик для решения определённых задач.

		<p>языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>Владеть: - навыками организации, поиска и сбора доступной информации, необходимой для решения определённых исследовательских задач.</p>
		<p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, выполняет библиографическое</p>	<p>Знать: - основные литературоведческие термины и понятия, общий характер и закономерности развития мировой и отечественной литературы; - основные закономерности организации и функционирования художественного текста; Уметь: -корректно использовать литературоведческую терминологию; - использовать знания о структуре литературного произведения и закономерностях развития мировой и отечественной литературы в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности Владеть: - навыками корректного использования литературоведческой терминологии; - навыками использования полученных знаний о структуре литературного произведения, логике и закономерностях литературного процесса в в своей</p>

			описание различных источников.	профессиональной, в том числе педагогической деятельности
		ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста. ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.	Знать: принципы отбора языкового и литературного материала, его анализа и интерпретации. Уметь: на базовом уровне осуществлять отбор, анализ и интерпретацию языкового и литературного материала. Владеть: навыками применения базовых методов отбора, анализа и интерпретации языкового и литературного материала на уровне, достаточном для проведения самостоятельного научного исследования.
		ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации. ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач. ОПК-5.3. Демонстрирует навыки	Знать: основные нормы литературного языка, методы и приёмы использования устной и письменной коммуникации. Уметь: создавать устные и письменные тексты в литературной форме. Владеть: навыками культурной речи, включая навыки владения научным стилем русского языка.

			<p>владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.</p>	
		<p>ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует специальные знания в области информационно-коммуникационных технологий, а также организации и документационного обеспечения профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Использует современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач организационного характера. ОПК-6.3. Демонстрирует навыки использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий при организации и документационном обеспечении профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные правила организации документационного обеспечения профессиональной деятельности Уметь: использовать современные средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования современных технических средств при организации профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач. ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач Уметь: использовать соответствующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеть:</p>

			ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	навыками использования соответствующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
		ПК-1. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования	Знать: приёмы и методы определения целей и задач филологических исследований. Уметь: проводить определённые филологические исследования. Владеть: навыками филологических исследований, доказательства и опровержения гипотез в данной области.
		ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности. ПК-2.2. Демонстрирует навыки в редактировании, комментировании, реферировании	Знать: виды функциональных стилей речи и их стилистические особенности; информацию о крупных словарях и справочниках, которые могут быть использованы в сфере профессиональной деятельности. Уметь: создавать и обрабатывать разные виды текстов, которые можно размещать в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах, с опорой на

			<p>текстов различной направленности.</p> <p>ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.</p> <p>ПК-2.4. Владеет навыками креативного письма.</p>	<p>знания стандартных методик и действующих нормативов.</p> <p>Владеть: навыком редактуры, корректировки и реферирования текстов различной тематики; навыком творческого письма.</p>
		<p>ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.</p> <p>ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке.</p> <p>ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке</p>	<p>Знать:</p> <p>основные отечественные и зарубежные теории перевода, историю и современное состояние переводческой деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно находить информацию о странах и культуре изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами аннотирования и реферирования</p>
		<p>ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание программ основного и среднего общего образования, современных образовательных технологии, приемов и методов диагностирования достижений обучающихся</p> <p>ПК-4.2. Демонстрирует умение разрабатывать рабочую программу по предмету на основе</p>	<p>Знать: содержание программ основного и среднего общего образования; актуальные методы, приемы и технологии преподавания; способы анализа достижений обучающихся.</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать учебную программу по дисциплине в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного</p>

			<p>примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования</p> <p>ПК-4.3. Демонстрирует навыки разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>общего, среднего общего образования. Владеть: навыком организации работы коллектива обучающихся; навыком создания условий для эффективной реализации разработанных учебных программ.</p>
<b>ФТД Факультативные дисциплины</b>				
ФТД.01	Принципы организации делового текста	<p>ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует навыки в редактировании, комментировании, реферировании текстов различной направленности.</p> <p>ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-</p>	<p>Знать: орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую нормы научного стиля изучаемого языка, фонетическую систему, грамматический строй, функционально-стилистические характеристики научного стиля изучаемого языка, а также основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).</p> <p>Уметь: создавать и обрабатывать научные тексты разного объема; применять знания нормы и узуса изучаемого языка при порождении научной речи, выражать свои</p>

			<p>сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.</p> <p>ПК-2.4. Владеет навыками креативного письма.</p>	<p>коммуникативные намерения в академической среде, учитывая время, место, цели и условия коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками порождения академической письменной и устной речи на изучаемом языке, основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания в научной среде.</p>
ФТД.02	Академическое письмо	<p>ПК-2. Способен создавать и обрабатывать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания основ стилистики и функциональных стилей речи, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует навыки в редактировании, комментировании, реферировании текстов различной направленности.</p> <p>ПК-2.3. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.</p> <p>ПК-2.4. Владеет навыками креативного письма.</p>	<p>Знать: орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую нормы научного стиля изучаемого языка, фонетическую систему, грамматический строй, функционально-стилистические характеристики научного стиля изучаемого языка, а также основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).</p> <p>Уметь: создавать и обрабатывать научные тексты разного объема; применять знания нормы и узуса изучаемого языка при порождении научной речи, выражать свои коммуникативные намерения в академической среде, учитывая время, место, цели и условия коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками порождения академической письменной и устной речи на изучаемом языке, основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания в научной среде.</p>

		<p>ПК-3. Способен переводить различные типы текстов (в том числе научные, публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.</p> <p>ПК-3.2. Уверенно пользуется справочной литературой на иностранном языке.</p> <p>ПК-3.3. Способен осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке</p>	<p>Знать: основы теории и практики перевода.</p> <p>Уметь: пользоваться справочной литературой на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками перевода, аннотирования и реферирования текстов на изучаемом языке.</p>