

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 19.05.2025 23:36:55 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a678808522525	Рабочая программа практики "Редакторская практика" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа практики*

Редакторская практика

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Отечественная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.

45.03.01 Филология, Отечественная филология, Редакторская практика, 2024, очная

Рабочая программа практики одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.24 А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 6 от 05.02.2024

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры русского языка и литературы

Протокол заседания № №6 от 25.01.2024

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.Г. Белоусова

Автор (составитель)

Е.Г. Белоусова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель – приобретение опыта и практических умений и навыков профессиональной деятельности редактора, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего специалиста.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.

УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.

УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.

ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов.

ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка.

ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.

ПК-4.1. Демонстрирует знание основ документной лингвистики, требований к организационно-распорядительной документации для решения задач профессиональной деятельности

ПК-4.2. Демонстрирует умение применять знания основ документной лингвистики и знания требований, предъявляемых к организационно-распорядительной документации, для решения задач профессиональной деятельности

ПК-4.3. Владеет навыками

подготовки и оформления управленческой документации при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-7.1. Демонстрирует знание технологий и средств поиска и обработки информации и требований информационной безопасности.

ОПК-7.2. Демонстрирует умение находить и обрабатывать значительные объемы информации с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-7.3. Демонстрирует умение использовать различные технологии и средства поиска и обработки информации для решения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.02.01(П)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Литературное редактирование

Прикладная и функциональная стилистика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:



Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

находить оптимальные способы решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Уметь:

осуществлять поиск и отбор информации по заданным критериям.

Владеть:

навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности редактора.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

лексические, стилистические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы русского литературного языка и виды их нарушения.

Уметь:

выявлять нарушения норм литературного языка.

Владеть:

навыком анализа текста с точки зрения его соответствия нормам литературного языка, а также навыками идентификации и исправления ошибок.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Уметь:

определять трудовые и временные затраты, необходимые для выполнения работы.

Владеть:

навыками тайм-менеджмента.

ПК-1: Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)

Знать:

жанрово-стилистические особенности текстов научного и публицистического стиля.

Уметь:

дорабатывать тексты с учетом их потенциального адресата, цели и способа публикации.

Владеть:

навыками сворачивания и разворачивания информации, использования стилистических приемов, редактуры и рерайтинга.

ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

принципы работы современных информационных технологий.

Уметь:

использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в том числе исследовательской.

Владеть:



современными информационными технологиями в объеме, достаточном для реализации профессиональной деятельности, в том числе исследовательской.

ПК-4: Способен осуществлять организационную деятельность при решении профессиональных задач

Знать:

требования к языку и оформлению организационно-распорядительной документации

Уметь:

выявлять ошибки и недочёты, допущенные на разных уровнях текста документов и в их оформлении

Владеть:

навыками исправления выявленных ошибок и недочётов без искажения содержания документа

По окончании практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	лексические, стилистические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы русского литературного языка и виды их нарушения;
3.1.2	жанрово-стилистические особенности текстов научного и публицистического стиля;
3.1.3	принципы работы современных информационных технологий;
3.1.4	требования к языку и оформлению организационно-распорядительной документации
3.2	Уметь:
3.2.1	находить оптимальные способы решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.2.2	осуществлять поиск и отбор информации по заданным критериям;
3.2.3	выявлять нарушения норм литературного языка;
3.2.4	определять трудовые и временные затраты, необходимые для выполнения работы;
3.2.5	дорабатывать тексты с учетом их потенциального адресата, цели и способа публикации;
3.2.6	использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в том числе исследовательской;
3.2.7	выявлять ошибки и недочёты, допущенные на разных уровнях текста документов и в их оформлении
3.3	Владеть:
3.3.1	анализа текста с точки зрения его соответствия нормам литературного языка, а также навыками идентификации и исправления ошибок;
3.3.2	тайм-менеджмента;
3.3.3	сворачивания и разворачивания информации, использования стилистических приемов, редактуры и рерайтинга;
3.3.4	владения современными информационными технологиями в объеме, достаточном для реализации профессиональной деятельности, в том числе исследовательской;
3.3.5	навыками исправления выявленных ошибок и недочётов без искажения содержания документа

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе :	
аудиторные занятия : 0	
самостоятельная работа : 77,8	
контактная работа: 30,2	
ИКР: 30,2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап производственной практики			



1.1	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Производственный инструктаж. Подготовка и согласование индивидуального задания с руководителем практики от профильной организации. /ИКР/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Изучение нормативных документов, регламентирующих работу редактора, в том числе локальных нормативных актов (регламентов, должностной инструкции и пр.), знакомство со спецификой работы в профильной организации. /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 2. Производственный этап				
2.1	Встреча с администрацией и руководителем практики от профильной организации. Знакомство с производственным процессом, выполнение частных задач. Составление плана работы на весь период практики в соответствии с поставленными задачами. Выполнение индивидуального задания. Консультации с руководителем практики. /ИКР/	6	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Выполнение индивидуального задания. /Ср/	6	58	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 3. Заключительный (отчетный) этап				
3.1	Сдача отчетных материалов, консультация с руководителем практики. Защита отчета. /ИКР/	6	6,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Подготовка отчета о прохождении практики. /Ср/	6	13,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальное задание, отчет по практике, защита отчета по практике

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовое индивидуальное задание

1. Ознакомьтесь с должностными обязанностями редактора.
2. Прочитайте тексты статей в Вестник Челябинского государственного университета (7 статей).
3. Охарактеризуйте жанровые особенности научной статьи (общая характеристика для всех материалов).
4. Напишите рецензию на каждую публикацию.
5. Выполните подробный комментарий выявленных недочетов по указанным в бланке рецензии параметрам.
6. Выполните редакторскую правку, приложите файл с исправленным вариантом статьи.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Отчет по практике, защита отчета по практике

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценки оформления отчета по практике

Содержание и оформление отчета по практике и дневника практиканта полностью соответствуют предъявляемым требованиям и отражают получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Наличие несущественных замечаний по содержанию и формам отчета, отражающего получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Отчет практиканта оформлен небрежно, слабо отражено получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Отчёт практиканта не отражает получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Критерии оценки защиты отчета по практике

Основные положения отчета и выводы / Ответы на вопросы

Изложил грамотно, сделал собственные выводы / Аргументировано на все вопросы - отлично

Изложил в целом грамотно, но обнаружил незначительные пробелы в знаниях / Уверенно, но недостаточно точно - хорошо

Показал недостаточное понимание сути заданий / На многие вопросы не дал правильных ответов - удовлетворительно

Отсутствовал на защите практики без уважительной причины - неудовлетворительно



7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Голуб И. Б.	Литературное редактирование: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84873)	Москва : Логос, 2010	ЭБС
ЛП.2	Дымова И.	Стилистика и литературное редактирование: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259177)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012	ЭБС
ЛП.3	Сбитнева А. А.	Литературное редактирование: история, теория, практика: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364184)	Москва : ФЛИНТА, 2020	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ .
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/
Э3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/
Э4	BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL: https://www.book.ru/
Э5	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1.	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ .
2.	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .
3.	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/ .
4.	BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL: https://www.book.ru/ .
5.	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации образовательного процесса в рамках практики используются ресурсы информационно-библиографического отдела и читального зала № 2 научной библиотеки ЧелГУ (корпус № 3) и компьютерная сеть с выходом в Интернет, развернутая в учебной лаборатории № 204 (корпус № 3).

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Функции руководителя практики от университета:

1) Установочная конференция

Знакомство студентов:

– с руководителями практики от университета и площадки,

– со сроками проведения практики,



– со сроками сдачи и содержанием отчетной документации, датой защиты отчетов,
– с распределением по профильным организациям.

2) С момента начала практики

Подготовка к началу практики и ее проведение:

- разработка индивидуальных заданий;
- распределение студентов по рабочим местам;
- контроль;
- оказание методической помощи обучающимся.

3) Завершение практики

- проверка отчетной документации;
- проведение итоговой конференции;
- выставление оценок

Функции руководителя практики от площадки:

1) До начала конференции

- согласование индивидуальных заданий.

2) С момента начала практики

- согласование индивидуальных заданий студентов;
- предоставление рабочих мест;
- инструктаж на рабочем месте.

10.2. Форма отчетности

Итоговым документом о прохождении практики является письменный дневник - отчет обучающегося.

В структуру дневника-отчета входят:

Титульный лист

Лист инструктажа

Лист индивидуального задания

Основное содержание дневника-отчета студента составляет описание выполненных работ согласно индивидуальному заданию.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «E1Braille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» A2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств



(рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.