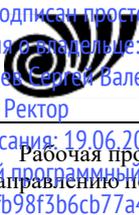


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.06.2025 14:57:56 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8328323	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Политическая философия в структуре современной идеологии" по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 "Философия" направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--	--------

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Политическая философия в структуре современной идеологии**

Направление подготовки (специальность)

47.04.01 Философия

Направленность (профиль)

Цивилизация. Формация. Человечество

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций УК-1 и ОПК-1, направленных на формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий и способности применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.04

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Анализ социально-политической ситуации; философские основание идеологии (диалектическая логика); политика в структуре общественных отношений.

Политика в структуре общественных отношений

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Мировоззрение и политика.

Мировоззрение и политика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

#### Знать:

основные положения теории систем, функциональных систем и генетических, саморазвивающихся систем.

#### Уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,
- вырабатывать стратегию действий.

#### Владеть:

способами

- поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода,
- разработки стратегии действий.

**ОПК-1: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения**

#### Знать:

- категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии,
- методологию и методы философского познания как основание профессиональных действий при решении нестандартных задач.

#### Уметь:

применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.

#### Владеть:

способами применения в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### 3.1 Знать:

- 3.1.1 - основные положения теории систем, функциональных систем и генетических, саморазвивающихся систем.



Рабочая программа дисциплины "Политическая философия в структуре современной идеологии" по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 "Философия" направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.1.2	- категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии,
3.1.3	- методологию и методы философского познания как основание профессиональных действий при решении нестандартных задач.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,
3.2.2	- вырабатывать стратегию действий.
3.2.3	- применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода,
3.3.2	- разработки стратегии действий.
3.3.3	- применения в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе :	
аудиторные занятия : 10	
самостоятельная работа : 94,1	
часов на контроль : 36	
контактная работа: 13,9	
ИКР: 0	

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Философия, идеология, политика</b>			
1.1	Философия, идеология, политика. Мировоззрение человека и его формы. Философия как мировоззрение. Влияние идеологии на мировоззрение человека. Политика и мировоззрение человека и общества. Мировоззрение, идеология и философия политики. Философ и власть. /Лек/	1	2	Л1.10 Л1.12 Л1.15 Л1.18 Л1.24 Л1.25 Л1.29Л2.17 Э1
1.2	Философия, идеология, политика. Мировоззрение человека и его формы. Философия как мировоззрение. Влияние идеологии на мировоззрение человека. Политика и мировоззрение человека и общества. Мировоззрение, идеология и философия политики. Философ и власть. /Пр/	1	1	Л1.14 Л1.17 Л1.28Л2.8 Л2.10 Л2.16 Э1
1.3	Философия, идеология, политика. Мировоззрение человека и его формы. Философия как мировоззрение. Влияние идеологии на мировоззрение человека. Политика и мировоззрение человека и общества. Мировоззрение, идеология и философия политики. Философ и власть. /Ср/	1	31	Л1.10 Л1.12 Л1.14 Л1.15 Л1.17 Л1.18 Л1.24 Л1.25 Л1.28 Л1.29Л2.8 Л2.10 Л2.16 Л2.17 Э1
	<b>Раздел 2. Политическая философия в структуре современной идеологии на Западе и на Востоке</b>			



2.1	Политическая философия в структуре современной идеологии на Западе. Современные западные идеологические направления. Место и роль философии политики в структуре современной идеологии на Западе. /Лек/	1	2	Л1.3 Л1.11 Л1.13 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.26 Л1.27 Л1.30Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1
2.2	Политическая философия в структуре современной идеологии на Востоке. Современные восточные идеологические направление. Место и роль среди них политической философии. /Пр/	1	1	Л1.19 Л1.31Л2.2 Л2.5 Л2.7 Э1
2.3	Политическая философия в структуре современной идеологии на Западе и Востоке. Современные западные идеологические направления. Место и роль среди них современной западной политической философии. Современные восточные идеологические направления. Место и роль среди них современной восточной политической философии. /Ср/	1	40	Л1.3 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.26Л2.2 Л2.5 Л2.9 Э1
<b>Раздел 3. Политическая философия в структуре современной идеологии в России</b>				
3.1	Политическая философия в структуре современной идеологии в России. Основные идеологические направления в истории России. Основные идеологические направления современной России. Место и роль среди них политической философии. Политическая философия и формирование мировоззрения современной России. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.16Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.1 Л2.18 Э1
3.2	Политическая философия в структуре современной идеологии в России. Основные идеологические направления в истории России. Основные идеологические направления современной России. Место и роль среди них политической философии. Политическая философия и формирование мировоззрения современной России. /Пр/	1	2	Л1.2 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л2.1Л2.12 Л2.14 Э1
3.3	Политическая философия в структуре современной идеологии в России. Основные идеологические направления в истории России. Основные идеологические направления современной России. Место и роль среди них политической философии. Политическая философия и формирование мировоззрения современной России. /Ср/	1	23,1	Л1.14 Л1.15 Л1.18Л2.8 Э1
<b>Раздел 4. Иная контактная работа</b>				
4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /КурсР/	1	3,9	Л1.12 Л1.15 Л1.18 Э1

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов для выступления на семинарах, темы эссе, сравнительные таблицы, интеллект-карты.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. ВОПРОСЫ К СЕМИНАРАМ:



1. Мироззрение человека и его формы.
2. Философия как мироззрение.
3. Влияние идеологии на мироззрение человека.
4. Политика и мироззрение человека и общества.
5. Мироззрение, идеология и философия политики.
6. Философ и власть.
7. Политическая культура личности и общества.
8. Проблемы политической культуры современного общества.
9. Современные западные идеологические направления.
10. Место и роль философии политики в структуре современной идеологии на Западе.
11. Кризис неолиберализма на современном Западе.
13. Проблемы идеологического поиска на современном Западе.
14. Отражение идеологического поиска на современном Западе в новейшей политической философии.
15. Современные восточные идеологические направления.
16. Место и роль среди современных восточных идеологических направлений политической философии.
17. Политическая философия в структуре современной идеологии в России.
18. Основные идеологические направления в истории России.
19. Основные идеологические направления современной России.
20. Место и роль среди современных отечественных идеологически направлений политической философии.
21. Политическая философия и формирование мироззрения современной России.
22. Проблемы идеологии российской государственности: история и современность.

## 2. ИНТЕЛЛЕКТ КАРТЫ:

1. Идеология, философия, политика и политическая культура современной личности.
2. Идеология современной России.
3. Идеология современного Запада.
4. Идеология современного Востока.
5. Состояние современной западной политической философии.
6. Главные западные политические философы.
7. Состояние современной восточной политической философии.
8. Главные восточные политические философы современности.
9. Состояние современной отечественной политической философии.
10. Главные современные отечественные политические философы.
11. Политическая философия и идеология.
12. Основные проблемы современной политической философии.

## 3. СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ТАБЛИЦЫ:

1. Сравнительный анализ основных идеологических направлений на современном Западе.
2. Сравнительный анализ основных идеологических направлений на современном Востоке.
3. Сравнительный анализ основных идеологических направлений на современном Западе и Востоке.
4. Сравнительный анализ основных идеологических направлений в современной России.
5. Сравнительный анализ основных идеологических направлений в современной России, на Западе и Востоке.
6. Сравнительный анализ основных идеологических направлений в современной России и на Западе.
7. Сравнительный анализ основных идеологических направлений в современной России и на Востоке.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

#### 1. ТЕМЫ ЭССЕ:

1. Особенности мироззрения современного человека и политика.
2. Мироззрение, философия, политика и идеология: общее и особенное.
3. Идеология в современном западном обществе.
4. Идеология в современном восточном обществе.
5. Идеология в современном российском обществе.
6. Идеология и политическая культура личности и общества.
7. Проблемы идеологии в современном обществе.
8. Идеология современной российской государственности.
9. Основные проблемы современной неолиберальной идеологии на Западе.



10. Проблемы политической культуры современного человека.
11. Особенности формирования политической культуры современного человека.
12. Политическая философия в структуре современной идеологии на Западе.
13. Политическая философия в структуре современной идеологии на Востоке.
14. Политическая философия в структуре современной идеологии в России.
15. Политическая философия в структуре идеологии на Западе: исторический аспект.
16. Политическая философия в структуре идеологии на Востоке: исторический аспект.
17. Политическая философия в структуре идеологии в России: исторический аспект.
18. Политическая философия в структуре современной идеологии: проблемы прогнозирования и моделирования.
19. Политическая философия в структуре современной идеологии на Западе: проблемы прогнозирования и моделирования.
20. Политическая философия в структуре современной идеологии на Востоке: проблемы прогнозирования и моделирования.
21. Политическая философия в структуре современной идеологии в России: проблемы прогнозирования и моделирования.
22. Политическая философия в структуре современной идеологии: основные проблемы, противоречия и точки пересечения.

#### 6.4. Критерии оценивания

##### 1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА СЕМИНАРЕ:

Доклад оценивается на оценку "зачтено", когда обладает следующими характеристиками:

1. Доклад содержательный;
2. Указаны ссылки на источники;
3. Точка зрения студента аргументирована;
4. Приведенные аргументы соответствуют выдвигаемым тезисам;
5. Определены основные понятия;
5. Студент способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1);
6. Студент демонстрирует способность выработать стратегию действий (УК-1);
7. Студент демонстрирует способность применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения (ОПК-1).

##### 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТЫ:

Интеллект-карта оценивается на оценку "зачтено" по следующим критериям:

1. Интеллект-карта отражает основную тему работы;
2. Студент способен воспроизвести для аудитории основные тезисы своего доклада опираясь только на интеллект-карту;
3. Основные тезисы автора, отраженные на интеллект-карте, понятны аудитории.
4. Интеллект-карта оформлена согласно общепринятым требованиям к ее оформлению:
  - а. Формат бумаги - А-3.
  - б. Бумага белая.
  - в. Карта оформлена от руки.
  - г. В оформлении присутствует цвет.
  - д. Карта содержит центральный тезис и не менее трех ветвей.
  - е. В оформлении карты преобладают понятные автору и аудитории образность и визуализация.
  - ж. Текстовый компонент карты минимизирован.
3. Карта должна иметь завершенный характер.

##### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ТАБЛИЦЫ на оценку "Зачтено":

1. Релевантно подобраны критерии сравнения.
2. Сделан общий вывод, соответствующий цели проведения исследования.
3. Указаны источники информации.
4. Приведены ссылки на работы, цитаты из соответствующих произведений политической философии.

##### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ:

В эссе на оценку "зачтено" студент должен продемонстрировать:

1. Умение постановки проблемы по заданной теме.
2. Умение находить источники по заданной теме и анализировать их содержание;



3. Знание основных понятийных категорий соответствующей проблематики.
4. Умение аргументированно выражать собственную позицию по заданному вопросу.
5. Знание альтернативных точек зрения по исследуемой проблематики.
6. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1).
7. Способность вырабатывать стратегию действий (УК-1);
8. Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения (ОПК-1).

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Рейснер М. А.	Теория Л. И. Петражицкого, марксизм и социальная идеология ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=35362">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=35362</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2013	ЭБС
ЛП.2		Русский традиционализм: история, идеология, поэтика, литературная рефлексия: монография ( <a href="https://e.lanbook.com/book/92719">https://e.lanbook.com/book/92719</a> )	Москва : ФЛИНТА, 2016	ЭБС
ЛП.3	Маркс К., Ин-т м.	Немецкая идеология: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7120">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7120</a> )	Москва : Директ-Медиа, 2012	ЭБС
ЛП.4	Иванов А. И., Казанцев В. О., Карпенко М. Б., Мейер М. М.	Приоритетные национальные проекты – идеология прорыва в будущее. Сборник: публицистика ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44882">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44882</a> )	Москва : Европа, 2007	ЭБС
ЛП.5	Чадаев А.	Путин. Его идеология: публицистика ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44884">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44884</a> )	Москва : Европа, 2006	ЭБС
ЛП.6	Носович В. И., Гордиенко Н. С., Харахоркин Л. Р., Губанов Н. И.	Современное православие и его идеология: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=76362">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=76362</a> )	Москва : Издательство академии наук СССР, 1963	ЭБС
ЛП.7	Якунин В. И., Багдасарян В. Э., Сулакшин С. С.	Идеология экономической политики: проблема российского выбора: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78114">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78114</a> )	Москва : Научный эксперт, 2008	ЭБС
ЛП.8		Государственная идеология и ценности в государственной политике и управлении (к становлению политической аксиологии): труды научного семинара: материалы конференций ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78413">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78413</a> )	Москва : Научный эксперт, 2011	ЭБС
ЛП.9		Идеология и философия солидаризма: материалы постоянно действующего научного семинара: материалы конференций ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78438">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78438</a> )	Москва : Научный эксперт, 2010	ЭБС
ЛП.10	Пятигорский А. М.	Что такое политическая философия: размышления и соображения: курс лекций ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90210">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90210</a> )	Москва : Европа, 2007	ЭБС
ЛП.11	Пряхин В. Ф.	Как выжить? Новая идеология для человечества: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229786">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229786</a> )	Москва : Весь Мир, 2008	ЭБС
ЛП.12	Маслова И., Завьялова Г.	Современная политическая философия: учебно-методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259260">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259260</a> )	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014	ЭБС





	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.2 9	Черняховский С. Ф.	Политическая культура: государственная политика и философия будущего: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685995">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685995</a> )	Москва : Институт Наследия, 2019	ЭБС
Л1.3 0	Рубцов А. В.	Нарцисс в броне: психоидеология «грандиозного Я» в политике и власти: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=692835">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=692835</a> )	Москва : Прогресс- Традиция, 2020	ЭБС
Л1.3 1	Войтов А. Г.	Менталитет: идеи, идеальное, идеология, идеократия, идейность: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698581">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698581</a> )	Москва : Дашков и К, 2019	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Козырев М. С.	Идеология в социальной структуре современной России (социально-философский анализ): монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597934">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597934</a> )	Москва, Берлин : Директ -Медиа, 2021	ЭБС
Л2.2	Туган-Барановский М. И.	Социализм как положительное учение ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=29990">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=29990</a> )	Санкт- Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.3	Плетников Ю. К.	Исторические судьбы социализма: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42102">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42102</a> )	Москва : Институт философии РАН, 2004	ЭБС
Л2.4	Годкин Э.	Закат либерализма: художественная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56042">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56042</a> )	Москва : Директ -Медиа, 2010	ЭБС
Л2.5	Рормозер Г., Френкин А. А.	Кризис либерализма: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63324</a> )	Москва : Институт философии РАН, 1996	ЭБС
Л2.6	Войсков М. И.	Социализм после социализма: новый интеллектуальный вектор: материалы конференций ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74892">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74892</a> )	Санкт- Петербург : Алетейя, 2011	ЭБС
Л2.7	Тихомиров Л. А.	Социализм в государственном и общественном отношении: публицистика ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83913">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83913</a> )	Москва : Директ -Медиа, 2025	ЭБС
Л2.8	Аксельрод Л. И.	Действительность и идеология: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235378">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235378</a> )	Санкт- Петербург : Книгоиздательство Всероссийской Социал- Демократическо й организации, 1912	ЭБС
Л2.9	Вышеславцев Б. П.	Кризис индустриальной культуры: марксизм, неосоциализм, неолиберализм: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471261">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471261</a> )	Москва, Берлин : Директ -Медиа, 2017	ЭБС
Л2.1 0	Сирота Н. М.	Идеология и политика: учебное пособие для вузов	Москва : Аспект Пресс, 2011	
Л2.1 1	Ковальчук М. В., Велихов Е. П.	Идеология нанотехнологий	Москва: Академкнига, 2010	
Л2.1 2	Ларюэль М., Григорьева Т. Н.	Идеология русского евразийства, или Мысли о величии империи	Москва : Наталис, 2004	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1 3	Андреева Т. А.	Идеология декабристов: на материале "Русской правды" П. Пестеля и "Конституции" Н. Муравьева : методические указания	Челябинск : [Челябинский государственный университет], 1985	
Л2.1 4	Бредихин А.Л.	Суверенная демократия как государственная идеология: статья ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=96867">https://znanium.com/catalog/document?id=96867</a> )	Уфа : Редакционно-издательский центр Башкирского государственного университета, 2010	ЭБС
Л2.1 5	Штайн К. Э., Петренко Д. И.	Язык. Языкознание. Идеология: От социализма к российскому капитализму: монография ( <a href="https://e.lanbook.com/book/135297">https://e.lanbook.com/book/135297</a> )	Москва : ФЛИНТА, 2019	ЭБС
Л2.1 6	Клименко А.И.	Правовая идеология современного политически организованного общества: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=363305">https://znanium.com/catalog/document?id=363305</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021	ЭБС
Л2.1 7	Карадже Т.В.	Политическая философия: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=375241">https://znanium.com/catalog/document?id=375241</a> )	Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017	ЭБС
Л2.1 8	Лебедев В. А., Киреев В. В.	Суверенная демократия: идеология - политика - право: (теоретические аспекты)	Челябинск : [Челябинский государственный университет], 2008	

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**



- Э1 Библиотека «Полка букиниста» [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://polbu.ru/society>, свободный.
2. Библиотека Гумер – философия [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.gumer.info>
3. Библиотекарь.ру [Электронный ресурс] : [портал] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: [www.bibliotekar.ru/index.htm](http://www.bibliotekar.ru/index.htm), свободный.
4. Вопросы философии [Электронный ресурс] : научно-теоретический журнал / Российская академия наук. – 1944 – . – Москва : Наука, – Ежемес. – Режим доступа из сети ЧелГУ : [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7714](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7714)
5. Лекции по философии [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://www.gumfak.ru/filos\\_html/lecture/content.shtml](http://www.gumfak.ru/filos_html/lecture/content.shtml), свободный.
6. Лекции по философии [Электронный ресурс] : учебно-образовательный портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.mylect.ru/filosofi/textfilosofi/136-2011-06-04-02-32-30.html?start=23>, свободный.
7. Научная библиотека Челябинского государственного университета [Электронный ресурс] : [сайт] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [2001 –]. – Режим доступа: <http://www.lib.csu.ru>, свободный.
8. Национальная философская энциклопедия [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://terme.ru>, свободный.
9. Национальная философская энциклопедия [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://terme.ru>, свободный.
10. Новая философская энциклопедия [Электронный ресурс] // Институт философии Российской академии наук : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://iph.ras.ru/elib/2869.html>, свободный (дата обращения: 13.09.2016).
11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный.
12. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru>, свободный.
13. Тексты первоисточников [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.net-lit.com/partition/117/filosofiya>, свободный.
14. Тексты первоисточников к семинарам по философии [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://bespalovseminar.narod.ru/links.html>, свободный (дата обращения: 13.09.2016).
15. Философия науки [Электронный ресурс] : [лекции, вопросы и ответы] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://filnauk.ru>, свободный (дата обращения: 13.09.2016).
16. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>, свободный (дата обращения: 13.09.2016).
17. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 – . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 17.12.2015).
18. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999 – ]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.09.2015).
19. Moodle [Электронный ресурс] : система управления обучением : [база данных] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [б. г.]. – Доступ из сети ЧелГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php> (дата обращения: 22.09.2015).
20. Stanford Encyclopedia of Philosophy [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://philosophy.ru/encyclopedia>, свободный (дата обращения: 13.09.2016).

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

[http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_philosophy](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy) (словари и энциклопедии на Академике)

<http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s10/a001094.shtml> (цифровая библиотека по философии)

<http://terme.ru/dictionary/195/word/substrat> (национальная философская энциклопедия)

<http://iph.ras.ru/elib/2869.html> (институт философии РАН - философская энциклопедия)

[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/fil\\_dict/770.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/fil_dict/770.php) (библиотека Гумер - философия)



<http://www.mylect.ru/filosofi/textfilosofi/136-2011-06-04-02-32-30.html?start=23>

(учебно-образовательный портал лекции по философии)

<http://bespalovseminar.narod.ru/links.html> (тексты первоисточников к семинарам по философии)

<http://uy.by/page/metodologicheskie-funkcii-filosofii>

<http://filnauk.ru/> -- философия науки (лекции, вопросы и ответы)

<http://www.net-lit.com/partition/117/filosofiya> - тексты первоисточников

[http://www.gumfak.ru/filos\\_html/lecture/content.shtml](http://www.gumfak.ru/filos_html/lecture/content.shtml) - лекции по философии – полный курс

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для реализации дисциплины используются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Презентации лекций и семинаров.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основные формы обучения: семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Интерактивные формы обучения: практико-ориентированные задания, дискуссия, развернутая беседа, презентации.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. Формы контроля: тестирование, экспресс-опрос на семинарских занятиях, заслушивание докладов, презентаций выполненных реферативных работ, защита проектов, проверка письменных работ и т.д.

Формы самостоятельной работы студентов:

- Работа с учебной и научной литературой по заданной проблеме (в том числе и с электронными источниками): составление аннотаций; составление обзора; подготовка тезисов по теме; подготовка конспекта, индивидуальная работа и групповая работа над научно-исследовательскими проектами.

- Подготовка к участию в семинарах на основе работы с литературой.

- Выполнение практических заданий.

- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Обязательное направление учебной деятельности студента в рамках дисциплины – работа на семинарских занятиях.

Подготовка к любому семинарскому занятию включает в себя ряд этапов. Прежде всего, следует ознакомиться с планом семинарского занятия.

Вторым этапом является работа с учебником. В нем изложены основные вопросы темы, они дают направление для самостоятельной работы. Другим важным и сложным этапом подготовки служит изучение дополнительной литературы и составление простого или сводного конспекта.

После изучения литературы и составления конспекта нельзя считать подготовку к практическому занятию законченной. Необходимо еще составить план устного ответа и продумать содержание выступления, примеры.

Особое внимание следует уделять работе над содержанием понятий. Их нельзя зазубривать бездумно. Обязательно разберитесь, поймите логику автора, найдите расшифровку незнакомых терминов. По вопросам, которые вызывают трудности при изучении, можно получить индивидуальную или групповую консультацию у преподавателя.



Другим направлением учебной деятельности студентов является самостоятельная работа по предложенным вопросам. Внимательно ознакомьтесь с вопросами, которые предусматривают самостоятельное изучение, и осмыслите характер задания.

Затем следует найти источники информации по соответствующему вопросу, используя предложенный преподавателем список обязательной и дополнительной литературы, а также ресурсы ИНТЕРНЕТ. Во время чтения целесообразно осуществлять теоретический анализ текста: выделять главные мысли, находить аргументы, подтверждающие основные тезисы, а также иллюстрирующие их примеры и т.д. После этого можно приступить к выполнению задания (составление конспекта, заполнение таблицы, подготовка сообщения на семинарском занятии и др.). При этом важно помнить, что выполненное задание во всех случаях должно отражать основные выводы, к которым вы пришли в процессе самостоятельной учебной деятельности.

В процессе самостоятельной работы студенты должны подготовиться к семинару и к тестированию, которое проводится в конце каждого семинарского занятия.

В рамках самостоятельной работы каждый студент должен подготовиться к семинару или выполнить практическое задание.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Основными формами самостоятельной работы является индивидуальная работа и групповая работа над научно-исследовательскими проектами.

Индивидуальная работа направлена на создание программы и инструментария проведения аксиологической экспертизы в режиме обучения.

Групповой научно-исследовательский проект предполагает самостоятельную работу по аксиологической экспертизе от целеполагания до представления результатов.

На практических занятиях обучающиеся сообщают о результатах самостоятельной работы, выявляют проблемы, связанные с разработкой проектов аксиологической экспертизы и еще осуществления, находят способы решения выявленных проблем.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ГРУППОВОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА:**

Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

Проектная деятельность содержит:

- анализ проблемы;
- постановка цели;
- выбор средств ее достижения;
- поиск и обработка информации, ее анализ и синтез;
- оценка полученных результатов и выводов.

Основные требования к проекту

1. Работа над проектом всегда направлена на разрешение конкретной, социально значимой, исследовательской, информационной, практической проблемы. Решение такой проблемы и представляет собой цель проектной работы
2. Планирование действий по разрешению проблемы - иными словами, выполнение работы всегда начинается с проектирования самого проекта. Общий план работы над проектом отражает его основные этапы, задачи каждого этапа и содержание деятельности участников проекта.

Задачи и содержание работы над проектом

Этапы	Задачи	Деятельность студентов-участников проекта
1. Начинание	Определение темы, уточнение целей, исходного положения	Выбор рабочей группы
	Уточняют информацию	Обсуждают задание
2. Планирование	Анализ проблемы	Определение источников информации
	Распределение ролей в команде	Постановка задач и выбор критериев
	индивидуального участия (распределение обязанностей)	Формируют задачи. Определяют содержание
		Уточняют информацию (источники)
		Выбирают и обосновывают свои критерии успеха
3. Исследование	Сбор и уточнение информации	Обсуждение альтернатив ("мозговой штурм")
		Выбор



оптимального варианта Уточнение планов деятельности Работают с информацией Проводят синтез и анализ идей Выполняют исследование	
4. Выполнение проекта Выполняют исследование и работают над проектом Оформляют проект	
5. Оценка результатов Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого Анализ достижения поставленной цели Участвуют в коллективном самоанализе проекта и самооценке	
6. Защита проекта Подготовка доклада; обоснование процесса проектирования, объяснение полученных результатов Коллективная защита проекта Оценка Защищают проект Участвуют в коллективной оценке результатов проекта	
3. При планировании общего содержания групповой работы над проектом определяются исследовательские методы, предусматривающие определенную последовательность действий: <ul style="list-style-type: none"><li>• определение проблемы и вытекающих из нее цели и задач исследования (использование в ходе совместного исследования метода "мозговой атаки", "круглого стола");</li><li>• выдвижение гипотез их решения;</li><li>• обсуждение методов исследования (анализа информации, статистических методов, экспериментальных, наблюдений, пр.);</li><li>• обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров, пр.);</li><li>• сбор, систематизация и анализ полученных данных;</li><li>• подведение итогов, оформление результатов, их презентация;</li><li>• выводы, выдвижение новых проблем исследования.</li></ul>	
4. Исследовательская работа над проектом складывается из индивидуальной работы каждого из участников. При составлении общего плана работы над проектом участники определяют способ разделения труда. Желательно, чтобы все участники проекта были вовлечены в поиск информации, её анализе и использованию для решения поставленной научно-исследовательской проблемы, в подготовке способа презентации результатов своей работы. планировании обучающихся как обязательное условие каждого проекта.	
5. Каждый участник проекта должен представить экспертному совету портфолио. В состав проектной папки (портфолио проекта) входят: 2) планы выполнения проекта и отдельные его этапов (для долгосрочных проектов это могут быть недельные или месячные планы; для проекта, выполняемого в ходе проектной недели, ежедневные планы). В планах указываются: индивидуальное задание каждого участника проектной группы на предстоящий промежуток времени, задачи группы в целом, форма выхода очередного этапа; 3) промежуточные отчеты группы; 4) вся собранная информация по теме, в том числе ксерокопии и распечатки из Internet; 5) результаты исследований и анализа; 6) записи всех идей, гипотез и решений; 7) отчеты о совещаниях группы, проведенных дискуссиях, "мозговых штурмах" и т. д.; 8) краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться проектантам, и способов их решения; 9) эскизы, чертежи, наброски продукта; материалы к презентации (сценарий); 10) другие рабочие материалы и черновики группы.	
6. Общий план работы над проектом, включающий описание его целей и задач, содержания работы и его распределения между участниками проекта, исследовательских методов оформляется как паспорт проекта.	
Виды презентаций проектов	
Презентации учебных проектов могут быть проведены в виде: <ul style="list-style-type: none"><li>• продукта, выполненного на основе информационных технологий</li><li>• защиты на Ученом Совете</li><li>• научной конференции</li><li>• научного доклада</li><li>• отчета исследовательской экспедиции</li><li>• пресс-конференции</li><li>• путешествия</li><li>• рекламы</li><li>• театрализации (воплощения в роль человека, одушевленного или неодушевленного существа)</li><li>• телепередачи</li></ul>	
В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).	
Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.	
Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.	



## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

