

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.05.2025 10:20:08
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb9815b6cb77a486b9a8788b8322323

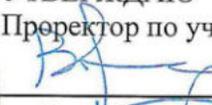
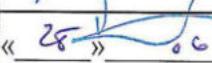


МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Право" по направлению подготовки (специальности) "Экономика"
направленности (профиль) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 / В.Е. Федоров
«  » 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)* Право

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № «11» от «07» 06 2021 г.

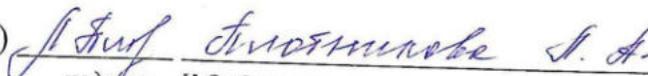
Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)


подпись И.О. Фамилия

А.А. Егорова

Секретарь Ученого совета

факультета (института, филиала)


подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от «17» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой

 Селиверстова А.В.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся знаний, умений, навыков по основам права, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Финансы и кредит"

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

ОПК-4.1. Знает и применяет методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Понимает логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений

ОПК-4.3. Оценивает результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, которые формируются в следующих дисциплинах:

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения, которые формируются в данной дисциплине:

Рынок ценных бумаг

Страхование

Банковское дело

Бухгалтерский учет, отчетность и экономический анализ деятельности банков

Корпоративные финансы

Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.1. теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами;

УК-2.2. порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора;

УК-2.3. способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Уметь:

УК-2.1. демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами;

УК-2.2. выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор;

УК-2.3. демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеть:

УК-2.1. способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами;

УК-2.2. способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор;

УК-2.3. способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

| | |
|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Право" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 5 |
| Знать: | |
| ОПК-4.1.методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2.принципы логики разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений; ОПК-4.3.методы оценки результатов и последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности | |
| Уметь: | |
| ОПК-4.1.применять методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2.применять логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений; ОПК-4.3.оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности | |
| Владеть: | |
| ОПК-4.1. Способностью применения методов разработки управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Способностью понимать логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений ОПК-4.3. Способностью оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; |
| 3.1.2 | порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора; |
| 3.1.3 | способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; |
| 3.1.4 | методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности; |
| 3.1.5 | принципы логики разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений; |
| 3.1.6 | методы оценки результатов и последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; |
| 3.2.2 | выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор; |
| 3.2.3 | демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; |
| 3.2.4 | применять методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности; |
| 3.2.5 | применять логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений; |
| 3.2.6 | оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; |
| 3.3.2 | способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор; |
| 3.3.3 | способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; |
| 3.3.4 | способностью применения методов разработки управленческих решений в профессиональной деятельности; |
| 3.3.5 | способностью понимать логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений; |
| 3.3.6 | способностью оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности |
| 3.3.7 | |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 138 : | Виды контроля в семестрах: зачеты 2 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|---|--|----------------|-------|--|
| Раздел 1. Раздел I Основы теории государства и права | | | | |
| 1.1 | Понятие, признаки и функции государства Форма государства Понятие и признаки права Правоотношение Юридическая ответственность /Лек/ | 2 | 0,5 | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.10 Л2.14 Л2.15 |
| 1.2 | 1. Понятие, признаки государств и функции государства 2. Форма государства 3. Понятие и признаки права 4. Правоотношение. Юридическая ответственность /Ср/ | 2 | 20 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.10 Л2.14 |
| Раздел 2. Раздел II Основы конституционного права | | | | |
| 2.1 | Понятие и содержание конституции /Лек/ | 2 | 0,5 | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.10 Л2.14 |
| 2.2 | Система органов власти в Российской Федерации /Ср/ | 2 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.10 Л2.14 |
| Раздел 3. Раздел III Основы гражданского права | | | | |
| 3.1 | Понятие гражданского права /Лек/ | 2 | 0,5 | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.10 Л2.13 Л2.14 |
| 3.2 | Сделки и договоры в гражданском праве /Пр/ | 2 | 0,5 | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.10 Л2.14 |
| 3.3 | Наследственное право /Ср/ | 2 | 40 | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.10 Л2.14 |
| Раздел 4. Раздел IV Основы семейного права | | | | |
| 4.1 | Понятие семейного права /Лек/ | 2 | 0,5 | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.10 Л2.14 |
| 4.2 | Права и обязанности членов семьи /Ср/ | 2 | 18 | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.10 Л2.14 Л2.16 |
| Раздел 5. Раздел IV Основы трудового права | | | | |
| 5.1 | Понятие трудового права /Лек/ | 2 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.10 Л2.14 |
| 5.2 | Трудовой договор /Пр/ | 2 | 0,5 | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.10 Л2.14 |
| 5.3 | Защита прав работника /Ср/ | 2 | 16 | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.10 Л2.12 Л2.14 |
| Раздел 6. Раздел VI Основы административного права | | | | |

| Рабочая программа дисциплины "Право" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | | стр. 7 |
|---|---|---|-----|---|
| 6.1 | Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность: понятие и основания. Виды административных взысканий и порядок их наложения. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Правовое регулирование финансовых отношений. /Лек/ | 2 | 0,5 | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.10 Л2.14 |
| 6.2 | Понятие и виды административной ответственности /Пр/ | 2 | 0,5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.7 Л2.10 Л2.14 |
| 6.3 | Правовое регулирование финансовой деятельности в Российской Федерации /Ср/ | 2 | 18 | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.10 Л2.14 |
| Раздел 7. Раздел VII Основы уголовного права | | | | |
| 7.1 | Понятие и виды преступлений. /Лек/ | 2 | 0,5 | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.10 Л2.14 |
| 7.2 | Состав преступления. /Пр/ | 2 | 0,5 | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.10 Л2.11 Л2.14 |
| 7.3 | Наказание: понятие и виды. Особенности преступлений в финансовой сфере /Ср/ | 2 | 20 | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.10 Л2.14 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для промежуточной аттестации.
2. Тестовые задания

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Типовые задания для самопроверки
Тестовые задания:
 1. Отношения в первобытном обществе регулировались при помощи
 - А) норм права;
 - Б) обычаев;
 - В) норм морали.
 2. Высший орган власти в первобытном обществе — это
 - А) родовое собрание;
 - Б) старейшина;
 - В) совет старейшин.
 3. Обычай — это
 - А) общеобязательное, формально-определенное правило поведения, санкционированное и охраняемое государством, направленное на регулирование поведения людей и их коллективов;
 - Б) правило поведения, сложившееся в силу его многократного повторения в процессе повседневной жизни, длительного соблюдения, вошедшее в при-вычку людей и ставшее традицией;
 - В) правило поведения, устанавливающее запрет на совершение каких-либо действий.
 4. Признаком, отличающим социальные нормы первобытного общества от норм права, является
 - А) нормативность;
 - Б) неперсонифицированность;
 - В) незакрепленность в официальных актах.
 5. Суверенная организация политической власти, призванная обеспечить нормальную жизнедеятельность общества, имеющая свою территорию, аппарат принуждения и взимающая налоги, необходимые для осуществления внутренних и внешних функций — это
 - А) государство;
 - Б) политическая партия;
 - В) общество.
 6. Как называется свойство государства, выражающееся в его верховенстве внутри страны и независимости во внешних отношениях?
 - А) правосубъектность;
 - Б) суверенитет;
 - В) компетенция.
 7. Какие признаки отличают государство от любых иных политических организаций общества?

- А) обладает собственностью на орудия производства;
 Б) взаимодействует с международными организациями;
 В) имеет прерогативу на издание общеобязательных правил поведения, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, сбор налогов.
8. Какой из признаков государства относится к характеристике суверенитета государства?
 А) верховенство государства внутри страны;
 Б) независимость государства во внешних отношениях;
 В) А+Б.
9. Функции государства — это
 А) организация государственной власти, устройство государства в целом;
 Б) публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение;
 В) основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене.
10. Какие из перечисленных функций относятся к внутренним?
 А) экономическая, социальная, экологическая, защиты прав человека и обеспечения законности и правопорядка;
 Б) интеграция в мировую экономику, внешнеэкономическое партнерство, поддержка иностранных инвестиций, сотрудничество с другими странами;
 В) А+Б.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие и признаки государства
2. Теории происхождения государства
3. Форма государства: понятие, признаки, виды
4. Формы государственного правления: понятие, признаки, виды
5. Формы государственного устройства: понятие, признаки, виды
6. Политический (государственный) режим: понятие, признаки, виды
7. Понятие и признаки правового государства
8. Понятие и признаки гражданского общества
9. Понятие, свойство и методы осуществления государственной власти
10. Механизм государства. Государственный орган
11. Понятие и признаки права
12. Источники права: понятие, признаки и характеристика основных видов
13. Нормативно-правовые акты как источники права
14. Закон как разновидность нормативно-правовых актов
15. Подзаконный акт как разновидность нормативно-правового акта
16. Принципы действие нормативно-правового акта
17. Норма права: понятие, признаки, виды и структура (привести при-мер)
18. Понятие и формы реализации права
19. Применение права: понятие, признаки и стадии
20. Понятие, признаки и структура правоотношений
21. Субъект правоотношений: понятие, признаки, виды
22. Правосубъектность: понятие и характеристика основных элементов (правоспособность, дееспособность и деликтоспособность)
23. Содержания правоотношений: понятие и характеристика основных частей (субъективные права и юридические обязанности)
24. Юридические факты как основание для возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, признаки и виды
25. Правомерное поведение: объект и субъект, объективная и субъективная сторона
26. Правонарушение: понятие, признаки, виды
27. Правонарушение: понятие и состав. Форма вины
28. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и ви-ды
29. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации
30. Федеративное устройство Российской Федерации
31. Президент Российской Федерации
32. Федеральное Собрание – высший законодательный (представительный) орган власти в РФ
33. Законодательный процесс или процедура принятия законов
34. Депутат представительного органа: требования к кандидату и осуществление депутатской деятельности
35. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти
36. Народовластие и формы его осуществления
37. Референдум как форма осуществления народовластия: понятие и порядок назначения
38. Основы правового статуса человека и гражданина. Различие понятий человек, гражданин, личность
39. Гражданство РФ: понятие, принципы, порядок приобретения и прекращения
40. Конституционные права и обязанности человека гражданина в РФ
41. Понятие и принципы трудового права. Трудовые правоотношения

42. Трудовой договор
43. Прием на работу и увольнение работников. Перевод на предприятия
44. Рабочее время и время отдыха
45. Порядок назначения и выплаты заработной платы
46. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения
47. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным
48. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей
49. Порядок и принципы усыновления (удочерения)
50. Гражданское право: понятие, предмет и основные принципы гражданского права
51. Гражданские правоотношения: понятие, признаки и структура
52. Объекты гражданских правоотношений: понятие и характеристика основных видов
53. Гражданско-правовые сделки: понятие, признаки, виды и условия действительности
54. Понятие и формы права собственности
55. Уголовное право. Понятие, предмет и метод правового регулирования
56. Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления
57. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
58. Понятие и цели наказания
59. Административные правонарушения: понятие, признаки
60. Административная ответственность и административные взыскания

6.4. Критерии оценивания

Оценивание – метод косвенного наблюдения, состоящий в изучении явления через оценку, процесс выставления оценки. Оценка знаний и умений – это определение и выражение в условных знаках-баллах, а также в оценочных суждениях преподавателя степени усвоения обучающимися знаний, умений и навыков, установленных программой дисциплины. Оценочная активность осуществляется на основе эталона или эталонов, которые выполняют функции критериев определения правильности или неправильности хода отдельных звеньев деятельности, деятельности в целом, качества полученного результата.

Критерии оценки знаний – это требования (признаки), на которые следует ориентироваться при оценке знаний. Критериями могут выступать качественные характеристики знания. К объективным качествам (отражающим содержание обучения и не зависящим от субъекта) относятся полнота, глубина, оперативность, конкретность, обобщённость, систематичность, системность, развёрнутость, свёрнутость; к субъективным (составляющим характеристику личности) – осознанность, гибкость и прочность. Выделенные качества знаний взаимообусловлены, каждое содержит в себе в свёрнутом виде другие качества. Важными качествами знаний выступают полнота, глубина, осознанность. Признаками сформированности умений являются гибкость (способность рационально действовать в различных ситуациях), стойкость (сохранение точности и темпа, несмотря на внешние помехи) и прочность (сохранение умения при его продолжительном не использовании; максимальная приближённость в выполнении к реальным условиям и задачам).

Так как основным видом проверки знаний, обучающихся по дисциплине «Правоведение» является письменный опрос в форме зачета, критериями письменного ответа будут выступать следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Отметка "зачтено" выставляется : если дан полный, развёрнутый ответ; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты учебного материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; если дан полный, развёрнутый ответ, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа; если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Отметка «незачтено» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---|---|---|--------|
| Л1.1 | Дудка О. Ф. | Правоведение: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/105875) | Томск : СибГМУ, 2016 | ЭБС |
| Л1.2 | Земцов Б. Н., Чепурнов А. И. | Правоведение: учебно-практическое пособие: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93149) | Москва : Евразийский открытый институт, 2011 | ЭБС |
| Л1.3 | Маилян С. С., Эриашвили Н. Д., Артемьев А. М., Давитадзе М. Д., Иванов А. А., Маилян С. С., Косякова Н. И. | Правоведение: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647) | Москва : Юнити, 2015 | ЭБС |
| Л1.4 | Чернова И. Е. | Правоведение: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058) | Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015 | ЭБС |
| Л1.5 | Братановский С. Н. | Правоведение: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910) | Москва : Юнити, 2015 | ЭБС |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---|---|--|--------|
| Л2.1 | Моисеенко О. В. | Правоведение: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232379) | Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010 | ЭБС |
| Л2.2 | Смоленский М.Б. | Правоведение: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=334898) | Москва : Издательский Центр РИОР, 2019 | ЭБС |
| Л2.3 | Абрамов Я. В. | Брак и семья (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49330) | Санкт-Петербург : Лань, 2014 | ЭБС |
| Л2.4 | Новиков С. А., Четвертакова Е. Г. | Административное право: конспект лекций: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56261) | Москва : А-Приор, 2010 | ЭБС |
| Л2.5 | Глисков А. А., Глисков А. Г., Забейворота А. И., Бабурин С. Н. | Брак, развод, алименты, раздел имущества. Правовые отношения между супругами (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89824) | Москва : Книжный мир, 2010 | ЭБС |
| Л2.6 | Аксенова С. | Правонарушение и юридическая ответственность: практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96803) | Москва : Лаборатория книги, 2010 | ЭБС |
| Л2.7 | Румянцев Н. В., Стахов А. И. | Административная ответственность: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119417) | Москва : Юнити-Дана Закон и право, 2014 | ЭБС |
| Л2.8 | Савенко П. П. | Трудовой кодекс и Трудовой договор: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140832) | Москва : Лаборатория книги, 2011 | ЭБС |
| Л2.9 | Глебов С. Т. | Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141890) | Москва : Лаборатория книги, 2012 | ЭБС |

| Рабочая программа дисциплины "Право" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | | стр. 11 |
|---|--------------------------------------|---|--|---------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л2.10 | Межов Л. В., Мартынова В. Л. | Правоведение: учебно-методический комплекс дисциплины по направлениям подготовки: 43.03.01 (100100) «Сервис», профиль «Социокультурный сервис»; 43.03.02 (100400) «Туризм», профиль «Технология и организация экскурсионных услуг»; 51.03.01 (033000) «Культурология», профиль «Социокультурное проектирование»; 51.03.05 (071400) «Режиссура театрализованных представлений и праздников», профиль «Театрализованные представления и праздники». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр: учебно-методический комплекс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274235) | Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014 | ЭБС |
| Л2.11 | Шарапов Р. Д. | Состав преступления: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349062) | Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015 | ЭБС |
| Л2.12 | Зыкина Т. А. | Обеспечение права работника на достойный труд: современные проблемы: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436528) | Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014 | ЭБС |
| Л2.13 | Эриашвили Н. Д., Курбанов Р. А. | Основы гражданского права: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447085) | Москва : Юнити-Дана/Закон и право, 2015 | ЭБС |
| Л2.14 | Балаян Э. Ю. | Правоведение: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459) | Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015 | ЭБС |
| Л2.15 | Габричидзе Б.Н., Чернявский А. Г. | Юридическая ответственность: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=119489) | Москва : Издательский дом "Альфа-М", 2005 | ЭБС |
| Л2.16 | Цушко И. Э. | Ответственность перед семьей всех ее членов как гарантия защиты прав детей на алименты: статья (http://znanium.com/catalog/document?id=104137) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 | ЭБС |
| 7.3 Перечень информационных технологий | | | | |
| 7.3.1 Программное обеспечение | | | | |
| Adobe Connect Acrobat | | | | |
| LMS Moodle | | | | |
| MS Office365 | | | | |
| Adobe Reader | | | | |
| 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы | | | | |
| КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : сайт : некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс. – Москва, 1997 — . – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&rnd=228224.2630728871&&ts=007876295577418393 свободный (дата обращения: 08.08.2016). | | | | |
| 2. *КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / регион. центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002 –]. – Доступ к полным текстам только из читальных залов библиотеки ЧелГУ. | | | | |
| 3. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : сайт : информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – Москва, 1990 – . – Режим доступа: http://www.garant.ru/ свободный (дата обращения: 08.08.2016) | | | | |
| 4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : офици-альный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 – . – Доступ к пол-ным текстам из сети ЧелГУ: http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 08.08.2016). | | | | |
| 5. УИС РОССИЯ [Электронный ресурс] : сайт : Университетская инфор-мационная система России. – Москва, 1997 – . – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/ свободный (дата обращения: 08.08.2016). | | | | |
| 6. Public.Ru [Электронный ресурс] : сайт : Интернет-библиотека СМИ. – Москва, 2000 – . – Режим доступа: http://www.public.ru свободный (дата обращения: 08.08.2016). | | | | |

| | |
|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Право" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 12 |
| 7. *Издательство Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). – Санкт-Петербург, 2010 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://e.lanbook.com/ (дата обращения: 08.08.2016). | |
| 8. *Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2001 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ – URL: http://biblioclub.ru/ (дата обращения: 08.08.2016). | |
| 9.*eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 08.08.2016). – Яз. рус., англ. (156 назв. по подписке и более 3000 в свободном доступе) | |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. |
| Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. |
| Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Учебные аудитории могут использоваться для самостоятельной работы студентов. |
| Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. |
| Лекционная аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: |
| – лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств; |
| – учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения. |
| В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. |
| В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ: |
| – Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы. |
| – Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон. |
| |
| |
| |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| Изучение учебной дисциплины требует от обучающегося серьезного и добросовестного отношения к овладению специальными знаниями, необходимыми для становления качественно нового уровня юридического образования и практики и формированию навыков работы с правовыми документами. Сложности, которые возникают в ходе аудиторной и внеаудиторной работы, объясняются большим объемом подлежащего освоению учебного материала и необходимостью тщательной самостоятельной подготовки. Важное значение имеет в этой связи самообразование самоорганизация обучающегося. Лекционный курс охватывает наиболее значимые общие вопросы правоведения. Уяснение лекционного материала контролируется устным опросом и тестированием. Изучение правоведения продолжается в ходе подготовки и участия в практических занятиях. |
|---|

Практическое занятие может быть проведено в порядке развёрнутой беседы по вопросам, а также в форме тестирования. Форма проведения практического занятия объявляется обучающимся заранее.

Одной из форм контроля за качеством знаний обучающихся по дисциплине «Правоведение» является текущая аттестация. Так как основным видом проверки знаний, обучающихся по дисциплине «Правоведение» является письменный опрос в форме зачета, критериями письменного ответа будут выступать следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Отметка "зачтено" выставляется : если дан полный, развёрнутый ответ; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты учебного материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; если дан полный, развёрнутый ответ, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа; если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Отметка «незачтено» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.