

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 25.06.2026 11:46:08 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8732723	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Права на результаты интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Медицинское право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Права на результаты интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Медицинское право

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на подготовку магистров, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего отношения в сфере правового регулирования на права на результаты интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики

Дисциплина направлена на формирование следующих индикаторов достижения компетенций:

УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.

УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики

ОПК-1.2. Находит и обосновывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Медицинское сопровождение профессиональной деятельности

Государственные и муниципальные закупки в сфере медицинской и фармацевтической деятельности

Защита прав потребителей в сфере медицинской и фармацевтической деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Для достижения индикатора УК 2.1. Знает: особенности проектной работы в области определения прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики

Уметь:

Для достижения индикатора УК 2.1. Умеет: определять этапы жизненного цикла проекта реализации прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики

Для достижения индикатора УК 2.2. Умеет: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

Владеть:

Для достижения индикатора УК 2.1. Владеет: выстраивать последовательность реализации этапов проекта по правам на результаты интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики

Для достижения индикатора УК 2.3. Владеет: навыками решения проектных задач проекта, выбора оптимальных способов решения

ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК 1.1. Умеет: анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики по делам о правах на результаты интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК 1.2. Владеет: навыками находить и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики по делам о правах на результаты интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:



3.1.1	Для достижения индикатора УК 2.1. Знает: особенности проектной работы в области определения прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики
3.2	Уметь:
3.2.1	Для достижения индикатора УК 2.1. Умеет: определять этапы жизненного цикла проекта реализации прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики
3.2.2	Для достижения индикатора УК 2.2. Умеет: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.
3.2.3	Для достижения индикатора ОПК 1.1. Умеет: анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики по делам о правах на результаты интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики
3.3	Владеть:
3.3.1	Для достижения индикатора УК 2.1. Владеет: выстраивать последовательность реализации этапов проекта по правам на результаты интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики
3.3.2	Для достижения индикатора УК 2.3. Владеет: навыками решения проектных задач проекта, выбора оптимальных способов решения
3.3.3	Для достижения индикатора ОПК 1.2. Владеет: навыками находить и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики по делам о правах на результаты интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144	Виды контроля на курсах: экзамены 2 курсовые работы 2
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	12	
самостоятельная работа	:	113,6	
часов на контроль	:	9	
контактная работа: 21,4			
ИКР: 9,4			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Понятие и правовое регулирование право интеллектуальной собственности			
1.1	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. История развития правового регулирования интеллектуальных прав. Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность. Понятие интеллектуальных прав. Понятие исключительного права. Объекты интеллектуальных прав. Субъекты интеллектуальных прав. Понятие автора. Понятие соавторства. Содержание интеллектуальных прав: личные неимущественные, исключительные и иные права. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	1. Понятие интеллектуальных прав. 2. Объекты интеллектуальных прав. 3. Субъекты интеллектуальных прав. Понятие автора. В целях применения инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества в рамках занятия проводятся групповые дискуссии и представление проектов, а также анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, на основе анализа судебной и правоприменительной практики гражданско-правовых форм и способов защиты объектов интеллектуальной собственности путем анализа практики судов Челябинской области /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4



1.3	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. История развития правового регулирования интеллектуальных прав. Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность. Понятие интеллектуальных прав. Понятие исключительного права. Объекты интеллектуальных прав. Субъекты интеллектуальных прав. Понятие автора. Понятие соавторства /Ср/	2	40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	консультации /ИКР/	2	9,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 2. Интеллектуальная собственность в сфере фармацевтики				
2.1	Авторские права, патентные права в сфере фармацевтики. Фирменные наименования, товарные знак и и коммерческие обозначения в сфере фармацевтики. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	1. Авторские права на произведения науки в сфере фармацевтики 2. Права на изобретения, промышленные образцы в сфере фармацевтики 3. Право на фирменные наименования в сфере фармацевтики 4. Права на товарные знаки и знаки обслуживания в сфере фармацевтики 5. Права на коммерческие обозначения в сфере фармацевтики /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Авторские права, патентные права в сфере фармацевтики. Фирменные наименования, товарные знак и и коммерческие обозначения в сфере фармацевтики. /Ср/	2	43,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Защита на результаты интеллектуальной собственности в сфере фармацевтики				
3.1	Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков). Требование о возмещении компенсации. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение риска в гражданском праве. Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности. Соотношение убытков и неустойки. Основания снижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора. Особенности ответственности в случае нарушения исключительных прав автора. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4



3.2	1. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав. 2. Понятие и со-став гражданского правонарушения. 3. Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Особенности и основные виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Понятие авторского договора. Основные виды авторских договоров. Исполнение авторских договоров. Ответственность сторон за нарушение авторских договоров. Лицензионные договоры. Договор об уступке патента. Понятие и содержание до-говора об уступке патента. Вознаграждение за уступку патента. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. Содержание лицензионного договора. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. Передача исключительных прав по договору продажи (аренды) предприятия. Понятие договора коммерческой концессии. Стороны, содержание, форма и регистрация договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Вознаграждение по договору коммерческой концессии. Обязанности правообладателя. Обязанности пользователя. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю. Право пользователя заключить договор коммерческой концессии на новый срок. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии. Сохранение договора в силе при перемене сторон. Последствия изменения фирменного наименования или коммерческого обозначения правообладателя. Последствия прекращения исключительного права, пользование которым предоставлено по договору коммерческой концессии /Ср/	2	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

задачи,
тестирование,
устный опрос
курсовая работа
экзамен

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Примерный перечень задач

Задачи:

Задача 1. Фармацевтическая компания разработала новый препарат для лечения редкого заболевания.

Какие документы необходимо подготовить для подачи заявки на патент?

Каков срок действия исключительного права на данное изобретение?

Какие критерии должны быть соблюдены для получения патента?

Задача 2. Компания «Фарм-плюс» обнаружила, что её запатентованную технологию производства лекарства использует конкурент без разрешения.

Какие действия можно предпринять для защиты своих прав?

Каков порядок обращения в суд?



Какие виды ответственности могут быть применены к нарушителю?

Задача 3. Компания хочет передать право на производство своего препарата другому производителю.
Какие существенные условия должен содержать лицензионный договор?
В чем разница между исключительной и неисключительной лицензией?
Каков порядок регистрации договора?

Задача 4. Фармацевтическая компания разработала уникальную технологию производства действующего вещества.
Какие меры необходимо принять для защиты ноу-хау?
Как оформить режим коммерческой тайны?
Какие риски существуют при защите такой информации?

Задача 5. В стране возник дефицит жизненно важного препарата.
При каких условиях возможно получение принудительной лицензии?
Каков порядок получения такой лицензии?
Какие права сохраняет первоначальный патентообладатель?

Задача 6. Компания планирует выход на зарубежные рынки с новым препаратом.
Какие международные соглашения необходимо учитывать?
Как правильно оформить международную патентную заявку?
В какие организации следует обратиться для защиты прав?

Задача 7. Необходимо оценить стоимость патента на новое лекарственное средство.
Какие методы оценки можно применить?
Какие факторы влияют на стоимость?
Как рассчитать роялти при передаче прав?

Задача 8. Перед подачей заявки на патент необходимо провести проверку на патентную чистоту.
Какие базы данных использовать?
По какой методике проводить поиск?
Как анализировать найденные аналоги?

2. Примерный перечень тестовых заданий
Что является основным объектом правовой охраны в фармацевтической отрасли?
А) Лекарственные средства и их формулы
Б) Торговые секреты производства
В) Промышленные образцы упаковки
Г) Все вышеперечисленное

Какой срок действия исключительного права на изобретение в фармацевтической сфере?
А) 5 лет
Б) 10 лет
В) 20 лет
Г) Бессрочно

Что такое ноу-хау в фармацевтической промышленности?
А) Секретные технологии производства
Б) Патентованные формулы лекарств
В) Торговые марки
Г) Лицензии на производство

Какие права возникают при регистрации фармацевтического изобретения?
А) Исключительное право на использование
Б) Право на защиту от копирования
В) Право на получение прибыли
Г) Все вышеперечисленное

Что необходимо для получения патента на лекарственное средство?
А) Новизна изобретения
Б) Промышленная применимость



В) Изобретательский уровень

Г) Все вышеперечисленное

Какие действия считаются нарушением прав на интеллектуальную собственность в фармацевтике?

А) Незаконное копирование формул

Б) Использование запатентованных технологий без разрешения

В) Фальсификация лекарственных средств

Г) Все вышеперечисленное

Какие способы защиты прав на интеллектуальную собственность существуют в фармацевтической отрасли?

А) Административная защита

Б) Судебная защита

В) Гражданско-правовая защита

Г) Все вышеперечисленное

Какие международные соглашения регулируют права на интеллектуальную собственность в фармацевтике?

А) ТРИПС

Б) Парижская конвенция

В) Договор ВОИС

Г) Все вышеперечисленное

Что такое принудительная лицензия в фармацевтической сфере?

А) Разрешение на производство дженериков

Б) Обязательная регистрация в других странах

В) Принудительное снижение цены на лекарства

Г) Ничего из вышеперечисленного

Какие виды договоров используются для передачи прав на фармацевтические разработки?

А) Лицензионные договоры

Б) Договоры об отчуждении

В) Сублицензионные договоры

Г) Все вышеперечисленное

3. Устный опрос

Определение способов правовой охраны новых лекарственных средств

Анализ критериев охраноспособности фармацевтических изобретений

Оценка патентоспособности новых разработок

Проверка патентной чистоты продукта

Распоряжение исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности

Составление договоров об отчуждении прав

Оформление лицензионных соглашений

Защита прав на товарные знаки в фармацевтической сфере

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие и признаки интеллектуальной собственности.
2. Становление и современное состояние правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.
3. Основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности (ТРИПС, Парижская конвенция, Договор ВОИС и др.).
4. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды.
5. Интеллектуальные права: понятие, виды, содержание.
6. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности: сущность, срок действия, способы защиты.
7. Объекты права интеллектуальной собственности в фармацевтической сфере.
8. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство: понятие и особенности.
9. Патентное право в фармацевтике: понятие, объекты, субъекты.
10. Критерии патентоспособности изобретений в фармацевтической отрасли (новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость).
11. Порядок получения патента на лекарственное средство: этапы, требования к документам.
12. Срок действия патента на фармацевтическое изобретение и возможности его продления.



13. Особенности правовой охраны воспроизведённых лекарственных препаратов (дженериков).
14. Правовая охрана товарных знаков в фармацевтической сфере: требования, порядок регистрации, срок действия.
15. Ноу-хау (секреты производства) в фармацевтике: особенности правовой охраны и способы защиты.
16. Правовой режим служебных изобретений в фармацевтических компаниях.
17. Договоры о распоряжении исключительными правами: виды, существенные условия.
18. Договор об отчуждении исключительных прав: понятие, содержание, особенности в фармацевтической сфере.
19. Лицензионные договоры: понятие, виды (исключительная/неисключительная лицензия), содержание.
20. Сублицензионные договоры: понятие, условия заключения.
21. Принудительная лицензия в фармацевтике: основания, порядок предоставления, правовые последствия.
22. Коммерческая концессия (франчайзинг) в фармацевтической отрасли: особенности договора.
23. Способы защиты интеллектуальных прав в фармацевтической сфере (гражданско-правовые, административные, уголовные).
24. Ответственность за нарушение патентных прав: виды, меры ответственности.
25. Фальсификация и контрафакция лекарственных средств: понятие, правовые последствия, меры противодействия.
26. Судебная практика по спорам о защите интеллектуальных прав в фармацевтике.
27. Международные механизмы защиты интеллектуальной собственности в фармацевтической сфере.
28. Особенности международной охраны фармацевтических патентов (РСТ, европейская патентная система и др.).
29. Правовое регулирование оригинальных и воспроизведённых лекарственных препаратов в РФ и за рубежом.
30. Роль стандартов GMP в обеспечении качества и правовой охраны фармацевтической продукции.
31. Правовые аспекты регистрации и вывода на рынок новых лекарственных средств.
32. Правовые механизмы обеспечения доступности жизненно важных лекарств (принудительное лицензирование, параллельный импорт и др.).

Темы курсовых работ:

1. Понятие и особенности интеллектуальной собственности в фармацевтической отрасли.
2. Эволюция правового регулирования интеллектуальной собственности в сфере фармацевтики.
3. Международные соглашения по охране интеллектуальной собственности и их влияние на фармацевтический рынок РФ.
4. Соотношение частных и публичных интересов при правовой охране фармацевтических разработок.
5. Объекты интеллектуальных прав в фармацевтической сфере: классификация и особенности правовой охраны.
6. Критерии патентоспособности фармацевтических изобретений: теория и практика применения.
7. Процедура патентования лекарственных средств в РФ: этапы, требования, проблемы.
8. Срок действия патента на лекарственное средство и возможности его продления: правовой анализ.
9. Правовая охрана воспроизведённых лекарственных препаратов (дженериков): ограничения и перспективы.
10. Служебные изобретения в фармацевтических компаниях: правовой режим и распределение прав.
11. Патентная стратегия фармацевтической компании: подходы и инструменты разработки.
12. Анализ патентных портфелей ведущих фармацевтических компаний: сравнительная характеристика.
13. Ноу-хау (секреты производства) в фармацевтике: особенности правовой охраны и механизмы защиты.
14. Товарные знаки в фармацевтической сфере: требования к регистрации, защита от незаконного использования.
15. Правовая охрана промышленных образцов упаковки лекарственных средств.
16. Эксклюзивность данных клинических исследований («data exclusivity») как инструмент защиты интеллектуальных прав.
17. Лицензионные договоры в фармацевтической сфере: виды, содержание, особенности регистрации.
18. Договор об отчуждении исключительных прав на фармацевтические разработки: существенные условия и риски.
19. Принудительное лицензирование в фармацевтике: основания, порядок предоставления, правовые последствия.
20. Франчайзинг в фармацевтической отрасли: правовые аспекты и перспективы развития.
21. Способы защиты интеллектуальных прав на фармацевтические разработки: гражданско-правовые, административные и уголовные механизмы.
22. Ответственность за нарушение патентных прав в фармацевтической сфере: судебная практика и проблемы правоприменения.
23. Фальсификация и контрафакция лекарственных средств: правовые меры противодействия.
24. Разрешение патентных споров в сфере фармацевтики: анализ судебной практики РФ и зарубежных стран.
25. Особенности международной охраны фармацевтических патентов: РСТ, европейская патентная система, евразийское патентное пространство.
26. Правовое регулирование обращения оригинальных и воспроизведённых препаратов в ЕС и РФ: сравнительный анализ.
27. Параллельный импорт лекарственных средств: правовое регулирование и влияние на рынок интеллектуальной собственности.
28. Роль стандартов GMP в обеспечении правовой охраны фармацевтической продукции.
29. Правовые аспекты регистрации и вывода на рынок новых лекарственных средств в условиях международных



санкций.

30. Правовые механизмы обеспечения доступности жизненно важных лекарств: баланс интересов правообладателей и общества.

6.4. Критерии оценивания

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения путём размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

1. Критерии оценивания промежуточной аттестации (экзамен)

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в письменной форме. На экзамен выносятся теоретические вопросы и практические задания.

Студент должен ответить на два устных вопроса и выполнить одно практическое задание. На выполнение письменного ответа отводится 60 минут.

1.1. Письменный ответ на теоретический вопрос: описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Критериями письменного ответа на теоретический вопрос выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте; структура – определить содержание рассматриваемой проблемы; логика – аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы, использовать знания, полученные из смежных предметов; конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения.

Оценки «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций заслуживает развёрнутый ответ студента, на основе знания основной учебной литературы и знакомства с дополнительной литературой, в котором доказательно раскрыты основные положения правового регулирования государственного и муниципального заказа; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом государственного и муниципального заказа и грамотную речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

При ответе студент продемонстрировал отличное знание содержания понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия; знание содержания гражданского законодательства о мерах защиты и формах ответственности.

Оценки «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций заслуживает развёрнутый ответ на основе знания основной учебной литературы, показывающий умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении ответа.

При ответе студент продемонстрировал хорошее знание содержания понятия «коррупционное поведение», основных форм его проявления и последствий; содержания гражданского законодательства о мерах защиты и формах ответственности.

Оценки «удовлетворительно» (базовый уровень сформированности компетенций заслуживает неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения материала имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Оценка «неудовлетворительно» (недостаточный уровень сформированности компетенций ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения материала, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о правовом регулировании государственного или муниципального заказа, речь неграмотная; при ответе используются нормативные правовые утратившие юридическую силу.



1.2. Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций

При выполнении практического задания оценивается умение за определенное время найти и проанализировать необходимый нормативный правовой акт или соответствующую статью НПА, правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при решении конкретного казуса.

Оценка «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций – обучающийся за отведенное время правильно применил норму права. Студент смог правильно истолковать и применить нормативные правовые акты, аргументировать необходимыми нормами права свой ответ. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты. При ответе студент продемонстрировал высокий уровень умения применять полученные знания для осуществления профессиональной деятельности на основе представления о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях; содержания гражданского законодательства о мерах защиты и формах ответственности.

Оценка «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций – обучающийся за отведенное время правильно применил норму права. Студент смог правильно истолковать и применить нормативные правовые акты, аргументировать необходимыми нормами права свой ответ. Но нормы права применены не в полном объеме, аргументация на среднем уровне. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты.

При ответе студент продемонстрировал средний уровень умения применять полученные знания для осуществления профессиональной деятельности на основе представления о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях; содержания гражданского законодательства о мерах защиты и формах ответственности.

Оценка «удовлетворительно» (базовый уровень сформированности компетенций – обучающийся за отведенное время смог правильно применить норму права, но не смог правильно ее истолковать и аргументировать свой ответ на практическое задание. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить решение, но не смог аргументировать его ссылками на конкретные нормативные правовые акты.

При ответе студент продемонстрировал базовый уровень умения применять полученные знания для осуществления профессиональной деятельности на основе представления о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях; содержания гражданского законодательства о мерах защиты и формах ответственности.

Оценка «неудовлетворительно» (недостаточный уровень сформированности компетенций ставится, если студент не смог правильно применить норму права, не смог составить правильное и аргументированное решение.

2. Критерии оценивания текущей аттестации

2.1. Устный опрос: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Основной формой проверки знаний и умений студентов по дисциплине является устный опрос.

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- 1) полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
- 2) глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;
- 3) конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (доказать на примерах основные положения);
- 4) системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;
- 5) развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;
- 6) осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Оценка ответа осуществляется по четырехбалльной системе и отражает показатели выраженности критериев:

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;
- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;



- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- неполное знакомство с рекомендованной литературой;
- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;
- неумении выполнять предусмотренные программой задания.

2.2. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "отлично" - процент выполненных заданий более 95%;

Средний уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "хорошо" - процент выполненных заданий от 76 до 95%;

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "удовлетворительно" - процент выполненных заданий от 60 до 75%;

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "неудовлетворительно" - процент выполненных заданий менее 60%.

2.3. Практическая работа и решение задач: описание показателей и критериев оценивания компетенций

При выполнении работы оценивается умение за определенное время найти и проанализировать необходимый нормативный правовой акт или соответствующую статью НПА и: грамотно и полно ответить на вопрос, составить схему или таблицу; правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при решении конкретного казуса.

Оценка "не зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся не справился с ответом на вопросы, не смог правильно применить норму права и/или не уложился в отведенное время.

Оценка "зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся за отведенное время правильно ответил на вопросы или правильно применил норму права. Отвечая на поставленные вопросы, обучающийся смог самостоятельно провести сравнительно-правовой анализ норм права, правильно их истолковать и применить и аргументировать необходимыми нормами права свой ответ. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты.

3. Оценка курсовой работы (проекта)

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации:

«2» - неудовлетворительно допороговый уровень наличие существенных (грубых) ошибок в ответах; демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе; отсутствие ответа.

«3» - удовлетворительно пороговый уровень обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения. Наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе; не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе;

«4» - хорошо Базовый уровень обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения. наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной про-граммы; четкое изложение учебного материала;

«5» - отлично Продвинутый уровень обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами. воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности; демонстрация обучающимся



знаний в объеме пройденной про-граммы и дополнительно рекомендованной литературы; грамотное и логически
стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания
приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к
настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Бирюков П. Н.	Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/583203)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.2	Позднякова Е. А., Войниканис Е. А., Данилина Е. А., Мазаев Д. В., Садовский П. В.	Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/583224)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.3	Новоселова Л. А., Балашова А. И., Голофаев В. В., Гринь Е. С., Гюльбасарова Е. В., Дорофеева А. М., Егорова А. С., Корнеев В. А., Королева А. Г., Михайлов С. В., Оганесян А. Н., Полежаев О. А., Сидоркина М. С., Куликова Е. В.	Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/583278)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.4	Близнец И. А., Зимин В. А., Оленичев И. П., Леонтьев К. Б., Петров Е. Н., Тыцкая Г. И., Шабай А. С.	Право интеллектуальной собственности. Международно- правовое регулирование: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/585860)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.5	Калятин В. О.	Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/586129)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.6	Позднякова Е. А., Войниканис Е. А., Данилина Е. А., Мазаев Д. В., Садовский П. В.	Право интеллектуальной собственности для неюридических специальностей: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/589496)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Крамаров С.О.	Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе: учебно-методическая литература (https://znanium.ru/catalog/document?id=468673)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2026	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.2	Мухопад В. И.	Интеллектуальная собственность в современной экономике: система и ее синергетика: монография (https://znanium.ru/catalog/document?id=469200)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
Л2.3	Моргунова Е.А., Шахназаров Б. А.	Право интеллектуальной собственности в условиях развития новых технологий: монография (https://znanium.ru/catalog/document?id=475270)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026	ЭБС
Л2.4	Ключевская И.С.	Искусственный интеллект в управлении отелем: цифровая трансформация сервиса и персонала: монография (https://znanium.ru/catalog/document?id=475207)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Мухопад В. И.	Коммерциализация интеллектуальной собственности: монография (https://znanium.ru/catalog/document?id=453050)	Москва : Издательство "Магистр", 2025	ЭБС
Л3.2	Ларионов И. К., Гуреева М. А., Овчинников В. В., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Ларионов И. К., Гуреева М. А., Овчинников В. В.	Защита интеллектуальной собственности: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720263)	Москва : Дашков и К, 2025	ЭБС
Л3.3	Литвиненко А. М., Бурковский В. Л.	Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности: учебное пособие для вузов (https://e.lanbook.com/book/497660)	Санкт-Петербург : Лань, 2025	ЭБС
Л3.4	Бессонов А. А., Эриашвили Н. Д., Дерюгина Т. В., Атабеков А. Р., Батрова Т. А.	Право интеллектуальной собственности: классический учебник: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730123)	Москва : Юнити-Дана, 2025	ЭБС
Л3.5	Зенин И. А.	Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/558213)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л3.6	Щербак Н. В.	Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/565747)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru Раздел «Официальное опубликование правовых актов» в электронном виде» http://publication.pravo.gov.ru/
Э3	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru БД «Архив периодических изданий» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions
Э4	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт - URL: http://нэб.рф/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader



OpenOffice

ПО Kaspersky

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
4. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» направление "Медицинское право" и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Лекционная аудитория оборудована мультимедийным интерактивным оборудованием (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК) для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.

Для проведения практических занятий по дисциплине используется специализированная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа центр (класс) деловых игр. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности магистра, основанный на собственных познавательных ресурсах и являющийся важнейшей составляющей образовательного процесса. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса гражданского права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих актуальные проблемы гражданского права, являются:

во-первых, продолжение изучения гражданского права в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов способностей к четкому письменному изложению материала.



Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях. Предложенную учебную литературу можно найти в СПС «Гарант». Подготовка теоретических заданий из контрольных работ построена на усвоении материалов видео-лекций, самостоятельного углубленного изучения и анализа рекомендованной литературы.

2. Решение казусов. Для самостоятельного решения задач необходимо:

- изучить рекомендованные решения высших судебных инстанций – Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ;

- определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фабуле рассматриваемого дела;

- проанализировать права и обязанности спорящих сторон;

- оценить обоснованность требований и возражений;

- выбрать необходимую норму гражданского закона, регулиющую данные отношения.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения конкретной темы по учебному плану.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются для студентов очной формы обучения – устный опрос на практических занятиях, подготовка рефератов, доклады, дискуссии, решение задач, для студентов заочной формы обучения - контрольные работы и тестовые задания, для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями – индивидуальная работа, в том числе консультирование и дистанционное взаимодействие посредством сети Интернет.

Тесты и задачи составлены на основе материалов судебной практики. Тесты позволяют проверить знания.

Задачи позволяют сформировать и проверить навыки и умения, тестирование направлено на проверку сформированности знаний, навыков и умений. Алгоритм решения задач состоит в следующем.

1. Поймите, в чем состоит спор, уясните обстоятельства дела. Перескажите обстоятельства дела "своими словами", стараясь не упустить важные детали, но оставляя в стороне несущественные подробности.

2. Подумайте, на какие юридические вопросы следует найти ответ в законодательстве.

3. Если какие-то нормы допускают двойное толкование, изучите судебную практику, чтобы выяснить, как суды толкуют эту норму.

4. Постарайтесь построить рассуждение на основе нормы права и обстоятельств дела так, чтобы в итоге получился полный и ясный вывод о том, как следует разрешить возникший спор.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, сообщений в системах дистанционного обучения Moodle и MS Office365. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или



лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

40.04.01 Юриспруденция, Медицинское право, Права на результаты интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики, 2026 год набора, заочная форма обучения

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета
института права

СОГЛАСОВАНО

А.А. Великий

Заседанием кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 9 от 02.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Е.А. Останина

Автор (составитель)

Н.А. Новокшорова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1