

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 25.06.2025 10:16:28 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 "Биология" направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	---	--------

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Экономика

Направление подготовки (специальность)

06.03.01 Биология

Направленность (профиль)

Биология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025 - 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины "Экономика" - формирование у обучающихся основ экономического мышления; изучение системы экономических понятий, освоение основных моделей экономического поведения субъектов экономики; исследование закономерностей функционирования экономики в целом.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.

УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Экономика» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с курсами, направленными на обучение математическим приемам и методам, а также на знание современных технологий поиска и обработки информации:

Математика и математические методы в биологии

Современные технологии поиска и обработки информации

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Материал дисциплины "Экономика" способствует успешному освоению других дисциплин, связанных с экономической деятельностью, планированием и прогнозированием:

Основы управления проектами

Математическое моделирование биологических процессов

Основы биометрического анализа и планирования эксперимента

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

##### Знать:

Для достижения УК-10.1 знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Для достижения УК-10.2 знать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

##### Уметь:

Для достижения УК-10.1 уметь применять знания о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения УК-10.2 уметь принимать обоснованные экономические решения, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

##### Владеть:

Для достижения УК-10.1 владеть принципами функционирования экономики и экономического развития, знаниями о целях и формах участия государства в экономике.

Для достижения УК-10.2 владеть навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.



**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Для достижения УК-11.1 знать сущность понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия.

Для достижения УК-11.2 знать отличительные признаки коррупционных и схожих некоррупционных явлений.

Для достижения УК-11.3 знать методы проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

**Уметь:**

Для достижения УК-11.1 уметь различать основные формы коррупционного поведения.

Для достижения УК-11.2 уметь идентифицировать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

Для достижения УК-11.3 уметь применять методы проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению в будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Владеть:**

Для достижения УК-11.1 владеть знаниями о коррупционном поведении, формах его проявления и последствиями.

Для достижения УК-11.2 владеть знаниями о коррупционных и схожих некоррупционных действиях в различных сферах жизни общества в целях улучшения условий жизнедеятельности.

Для достижения УК-11.3 владеть методами проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению в будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	содержание основных экономических понятий, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
3.1.2	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
3.1.3	сущность понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия;
3.1.4	отличительные признаки коррупционных и схожих некоррупционных явлений;
3.1.5	методы проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять знания о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
3.2.2	принимать обоснованные экономические решения, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
3.2.3	различать основные формы коррупционного поведения;
3.2.4	идентифицировать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества;
3.2.5	применять методы проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению в будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	принципами функционирования экономики и экономического развития, знаниями о целях и формах участия государства в экономике;
3.3.2	навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков;
3.3.3	знаниями о коррупционном поведении, формах его проявления и последствиями;
3.3.4	знаниями о коррупционных и схожих некоррупционных действиях в различных сферах жизни общества в целях улучшения условий жизнедеятельности;
3.3.5	методами проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению в будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни.



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 32	
самостоятельная работа : 36,7	
контактная работа: 35,3 ИКР: 3,3	

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Предмет и метод экономики. Основные элементы экономики.</b>			
1.1	Предмет и метод экономики. Основные элементы экономики /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
1.2	Предмет и метод экономики. Основные элементы экономики /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
1.3	Предмет и метод экономики. Основные элементы экономики /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	<b>Раздел 2. Деньги и денежная система государства. Современные формы денег</b>			
2.1	Деньги и денежная система государства. Современные формы денег /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Деньги и денежная система государства. Современные формы денег /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Деньги и денежная система государства. Современные формы денег /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	<b>Раздел 3. Национальная экономика: основные результаты и показатели</b>			
3.1	Национальная экономика: основные результаты и показатели. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Национальная экономика: основные результаты и показатели /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	Национальная экономика: основные результаты и показатели. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.4	Текущий контроль /ИКР/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	<b>Раздел 4. Экономический рост: понятие, типы, факторы. Экономическое развитие</b>			
4.1	Экономический рост: понятие, типы, факторы. Экономическое развитие /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



4.2	Экономический рост: понятие, типы, факторы. Экономическое развитие /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.3	Экономический рост: понятие, типы, факторы. Экономическое развитие /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.4	Текущий контроль /ИКР/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 5. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики</b>				
5.1	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.2	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.3	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.4	Текущий контроль /ИКР/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 6. Роль государства в экономике. Государственная экономическая политика</b>				
6.1	Роль государства в экономике. Государственная экономическая политика /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.2	Роль государства в экономике. Государственная экономическая политика /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.3	Роль государства в экономике. Государственная экономическая политика /Ср/	4	7,7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.4	Текущий контроль /ИКР/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 7. Доходы, их дифференциация и социальная политика государства</b>				
7.1	Доходы, их дифференциация и социальная политика государства /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.2	Доходы, их дифференциация и социальная политика государства /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.3	Доходы, их дифференциация и социальная политика государства /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.4	Текущий контроль /ИКР/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 8. Коррупция: понятие, причины и формы проявления. Антикоррупционная политика</b>				
8.1	Коррупция: понятие, причины и формы проявления. Антикоррупционная политика /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



8.2	Коррупция: понятие, причины и формы проявления. Антикоррупционная политика /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
8.3	Коррупция: понятие, причины и формы проявления. Антикоррупционная политика /Ср/	4	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
8.4	Текущий контроль /ИКР/	4	0,8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Собеседование  
Тест  
Устный опрос

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов

- Предметом экономической теории является анализ:
  - общечеловеческих ценностей;
  - рыночного хозяйства;
  - нетоварных отношений.
- Экономической теории свойственна следующая функция:
  - познавательная;
  - агрегирование;
  - систематизационная.
- Позитивный анализ – это:
  - выявление предпочтений;
  - определение вероятностей;
  - исследование явлений как они есть.
- Нормативный анализ – это:
  - интерполирование;
  - множественная корреляция;
  - изучение того, как должно быть.
- Экономический закон отражает экономические явления:
  - случайные;
  - устойчивые;
  - любые.
- Потребность – это:
  - нечто неопределенное;
  - состояние нужды;
  - цель производства
- Альтернативная стоимость – это:
  - издержки упущенных возможностей;
  - овеществленный в товаре труд;
  - затраты рабочего времени.
- Спрос – это:
  - потребность в продукции (услуге);
  - платежеспособная потребность в продукции (услуге);
  - желание потреблять продукцию (услугу).
- Предложение – это:
  - еще не созданная продукция (услуга);
  - реализованная продукция (услуга);
  - продукция (услуга), которая имеется на рынке.
- Цена – это денежное выражение:
  - менового стоимости товара;
  - потребительной стоимости товара;
  - полезности товара.



11. Валовой национальный продукт (ВНП) – это:
  - а) себестоимость всей произведенной продукции (услуг) в экономике за год;
  - б) сумма цен всей произведенной продукции (услуг) в экономике за год;
  - в) рыночная стоимость все произведенной конечной продукции (услуг) в экономике за год.
12. Реальный ВНП исчисляется в ценах:
  - а) очищенных от инфляции;
  - б) текущих;
  - в) твердых.
13. Государство:
  - а) минимизирует транзакционные издержки;
  - б) максимизирует транзакционные издержки;
  - в) увеличивает транзакционные издержки.
14. Совокупный спрос – это:
  - а) сумма фактических расходов на приобретение конечной продукции;
  - б) сумма фактических и планируемых расходов на приобретение конечной продукции;
  - в) сумма планируемых расходов
15. В кейнсианской модели совокупные расходы общества состоят из следующих компонентов:
  - а) только личного потребления;
  - б) только государственных расходов и чистого экспорта;
  - в) личного потребления, инвестиционного потребления, государственных расходов, чистого экспорта.
16. «Закон рынков» Ж. –Б. Сэя заключается в следующем:
  - а) спрос на товары определяется их предложением;
  - б) предложение товаров создает свой собственный спрос;
  - в) предложение товаров определяется их спросом.
17. В классической теории макроэкономического равновесия общеэкономическое автоматически обеспечивает:
  - а) равенство доходов и расходов в условиях полной занятости;
  - б) неравенство доходов и расходов в условиях полной занятости;
  - в) равенство доходов и расходов в условиях безработицы.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Экономика как наука: понятие, предмет; основные разделы; основные экономические субъекты.
2. Двухсекторная модель кругооборота доходов и расходов. Основные экономические субъекты. Основные экономические рынки.
3. Макроэкономические субъекты. Четырехсекторная модель кругооборота доходов и расходов.
4. Экономические потребности: сущность, виды. Экономические блага: сущность, виды. Полезность блага: сущность, виды, функция.
5. Функция полезности блага (набора благ). Виды полезности. Первый закон Госсена. Второй закон Госсена.
6. Производство и его структура. Фазы общественного воспроизводства.
7. Экономические ресурсы: понятие, виды. Факторы производства. Факторные доходы.
8. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей (КПВ). Модель КПВ (допущения). Типы сдвигов КПВ.
9. Альтернативные издержки: сущность. Закон возрастающих альтернативных затрат (толкование, причина).
10. Рынок: понятие, функции, виды. Рыночная структура: понятие, типы.
11. Конкуренция: сущность, функции, виды, методы.
12. Совершенная конкуренция: понятие, признаки.
13. Монополистическая конкуренция: понятие, признаки.
14. Монополия: понятие, признаки, барьеры, виды.
15. Спрос: сущность, виды, факторы, функция спроса, закон спроса.
16. Предложение: сущность, факторы, функция предложения, закон предложения.
17. Равновесие спроса и предложения. Параметры рыночного равновесия. Рыночный механизм ценообразования.
18. Эластичность спроса: понятие, виды, факторы.
19. Эластичность предложения: понятие, виды, факторы.
20. Издержки предприятия: сущность, виды.
21. Выручка и прибыль предприятия: сущность, виды. Правило максимизации прибыли конкурентной фирмы. Оптимальный объем выпуска.
22. Экономический рост: сущность, типы, факторы.
23. Экономический цикл: понятие, фазы.
24. Инфляция: сущность, виды, причины, последствия.



25. Безработица: сущность, виды, причины. Естественный уровень безработицы.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Предмет и методы экономической науки.
2. Экономическая система и ее свойства.
3. Элементы экономической системы.
4. Собственность: понятие, субъекты, объекты, формы.
5. Потребности и ресурсы.
6. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
7. Конкуренция: понятие, функции, виды. Ценовая и неценовая конкуренция.
8. Свободный рынок и свободная конкуренция.
9. Чистая монополия. Социально-экономические последствия монополии.
10. Естественная монополия. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.
11. Цели, направления и организация антимонопольной политики.
12. Олигополия. Особенности конкуренции и ценообразования на олигополистическом рынке.
13. Монополистическая конкуренция.
14. Экономические функции государства.
15. Государственные финансы. Госбюджет. Способы покрытия бюджетного дефицита.
16. Государственный долг и его последствия.
17. Налоги: понятие, функции, виды, способы взимания.
18. Модель экономического кругооборота доходов и расходов в национальной экономике.
19. Национальное производство и его показатели.
20. ВВП и способы его измерения.
21. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Потенциальный и фактический ВВП.
22. Экономический рост: понятие, измерение, факторы.
24. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
25. Циклический характер экономического роста.
26. Деньги: понятие, виды функции
27. Денежная система: понятие, структура, типы.
28. Спрос на деньги, его компоненты и факторы изменения.
29. Предложение денег и его источники. Денежные агрегаты.
30. Денежный рынок и его равновесие.
31. Инфляция: причины, виды, последствия.
32. Безработица: понятие, причины, виды, последствия.
33. Ссудный капитал и ссудный процент. Номинальная и реальная ставки процента.
34. Современная банковская система. ЦБ и выполняемые им функции.
35. Коммерческие банки и их роль в формировании денежной массы. Резервы банка.
36. Кредитно-денежная политика: цели направления, инструменты.
37. Понятие и виды доходов, причины их дифференциации.
38. Социальная политика государства.

### 6.4. Критерии оценивания

Тест

Оценка: неудовлетворительно - менее 60 баллов, удовлетворительно - 60-75 баллов, хорошо - 76-95 баллов, отлично - 96-100 баллов.

Устный опрос

Отлично – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

Хорошо – ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов преподавателя.

Удовлетворительно – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских,



концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Неудовлетворительно – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

#### Собеседование

Зачтено – ответ носит самостоятельный характер; обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Допускается, что ответ имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов преподавателя.

Незачтено – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Шимко П. Д., Максимцев И. А.	Экономика: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/559880">https://urait.ru/bcode/559880</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Толкачев С. А., Алленых М. А., Глебанова А. Ю., Карамова О. В., Королева И. В., Найденова Е. М., Орусова О. В., Тепляков А. Ю., Топунова И. Р., Терская Г. А., Комолов О. О., Варвус С. А., Буевич А. П., Богомолов Е. В., Устюжанина Е. В., Сазанова С. Л.	Экономическая теория: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/560045">https://urait.ru/bcode/560045</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Дерен В. И.	Экономическая теория и экономическая политика. Практикум: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/565243">https://urait.ru/bcode/565243</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.2	Иохин В. Я.	Экономическая теория: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/559818">https://urait.ru/bcode/559818</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



Э1 Экономика <http://elibrary.ru>

Э2 Экономика <http://znanium.com>

Э3 Экономика <https://fedstat.ru>

Э4 Экономика <http://biblioclub.ru>

Э5 Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

При проведении занятий лекционного типа используются аудитории, оборудованные проектором и компьютером с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (PowerPoint).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, включающие в себя презентации по разделам и темам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
5. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
6. В конспект следует заносить все, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую. Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);



- 3.Выполнение разноуровневых задач и заданий;
- 4.Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- 5.Выполнение итоговой контрольной работы.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени через систему дистанционного обучения Moodle, социальные сети, электронную почту или отложенного времени через систему дистанционного обучения Moodle, форум, электронную почту.

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Также обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

