

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 26.05.2026 11:41:09 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bf89867b6cb77a486b9a8788b9722723</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>стр. 1</p>
---	--	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Современные проблемы организации городского хозяйства

Направление подготовки (специальность)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственное управление и местное самоуправление

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Современные проблемы организации городского хозяйства" является формирование компетенции ПК-1: Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, которая предполагает наличие у студента следующих знаний, умений и навыков:

знать: основы планирования и организации работы органа публичной власти;

структуру и полномочия органов местного самоуправления, регулирующих городское хозяйство; состав и структуру городского хозяйства;

современные проблемы функционирования и развития городского хозяйства;

уметь: анализировать состояние отраслей городского хозяйства, выявлять проблемы и планировать мероприятия по их решению; разрабатывать элементы оргструктуры органов местного самоуправления, регулирующих городское хозяйство;

владеть навыками: принятия решений по управлению многоквартирным домом;

организации взаимодействия с местными органами власти и территориального общественного самоуправления по вопросам городского хозяйства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Системный подход: государственное и муниципальное управление (научный семинар)

Экономика общественного сектора

Теория современного государственного управления

Разработка стратегической программы развития муниципального образования

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти

Знать:

основы планирования и организации работы органа публичной власти;
структуру и полномочия органов местного самоуправления, регулирующих городское хозяйство;
состав и структуру городского хозяйства;
современные проблемы функционирования и развития городского хозяйства

Уметь:

анализировать состояние отраслей городского хозяйства, выявлять проблемы и планировать мероприятия по их решению;
разрабатывать элементы оргструктуры органов местного самоуправления, регулирующих городское хозяйство

Владеть:

навыками принятия решений по управлению многоквартирным домом;
организации взаимодействия с местными органами власти и территориального общественного самоуправления по вопросам городского хозяйства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 основы планирования и организации работы органа публичной власти;



Рабочая программа дисциплины "Современные проблемы организации городского хозяйства" по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственное управление и местное самоуправление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.1.2	структуру и полномочия органов местного самоуправления, регулирующих городское хозяйство;
3.1.3	состав и структуру городского хозяйства;
3.1.4	современные проблемы функционирования и развития городского хозяйства
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать состояние отраслей городского хозяйства, выявлять проблемы и планировать мероприятия по их решению;
3.2.2	разрабатывать элементы оргструктуры органов местного самоуправления, регулирующих городское хозяйство
3.3	Владеть:
3.3.1	принятия решений по управлению многоквартирным домом;
3.3.2	организации взаимодействия с местными органами власти и территориального общественного самоуправления по вопросам городского хозяйства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе :	
аудиторные занятия : 6	
самостоятельная работа : 97,3	
часов на контроль : 4	
контактная работа: 6,7	
ИКР: 0,7	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Структура, состав и функции городского хозяйства			
1.1	Структура, состав и функции городского хозяйства /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2
1.2	Подготовка к практическим занятиям и самостоятельная работа с источниками и литературой /Ср/	2	15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2
	Раздел 2. Полномочия органов местного самоуправления по регулированию городского хозяйства			
2.1	Полномочия органов местного самоуправления по регулированию городского хозяйства /Лек/	2	0	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
2.2	Самостоятельная работа с источниками и литературой /Ср/	2	15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 3. Методы анализа функционирования и планирования развития городского хозяйства			
3.1	Методы анализа функционирования и планирования развития городского хозяйства /Лек/	2	0	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
3.2	Самостоятельная работа с источниками и литературой /Ср/	3	40	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.3	Проблемы развития городского хозяйства /ИКР/	3	0,7	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Проблемы функционирования и развития современного городского хозяйства			



4.1	Проблемы функционирования и развития современного городского хозяйства /Лек/	2	0	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
4.2	Проблемы функционирования и развития современного городского хозяйства /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
4.3	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа с источниками и литературой /Ср/	3	27,3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации: тест, вопросы для устного опроса (собеседование), практические задания
Для промежуточной аттестации: тест, вопросы для зачета (собеседование), практическое задание

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

5.2.1 Тест

1. Кто из ученых-урбанистов отождествляет муниципальное хозяйство с деятельностью муниципалитета (городского управления)?

- А. Воронин А.Г.;
- Б. Лапин В.А.;
- В. Широков А.Н.;
- Г. Велихов Л.А.

2. Главной целью реформы ЖКХ является:

- А. монополизация обслуживания жилищного фонда и формирование рынка жилья;
- Б. совершенствование механизмов финансирования жилья;
- В. перевод на рыночные, социально ориентированные принципы для обеспечения населения качественными услугами;
- Г. ресурсосбережение.

3. Генеральный план развития города – это:

- А. прогноз социально-экономического развития города;
- Б. план производства продукции и услуг городских предприятий;
- В. стратегический инструмент управления, на основе которого оптимизируется использование городских земель;
- Г. план городской застройки.

4. Управление многоквартирным домом осуществляется на основе:

- А. муниципального заказа;
- Б. договора управления многоквартирным домом;
- В. распоряжения органа местного самоуправления;
- Г. заявления жильцов.

5. Какой вид топлива является самым экономичным для работы городских котельных?

- А. мазут;
- Б. бензин;
- В. природный газ;
- Г. уголь.

6. Какое из перечисленных предприятий можно включить в состав муниципального хозяйства города Челябинска?

- А. ОАО «Уралтрак-ЧТЗ»;
- Б. МУП «Водоканал»;
- В. ОАО «Макфа» (один из крупных российских производителей макаронных изделий);
- Г. Частное охранное агентство «Витязь».

7. Перечень функций городского хозяйства конкретного муниципального образования (МО) определен:

- А. Конституцией РФ;
- Б. Уставом МО;
- В. ФЗ от 06.10.03 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;
- Г. иными нормативно-правовыми актами.

8. Что не присуще транспортному комплексу территории?

- А. неразрывная взаимосвязь между производством и потреблением транспортных услуг;
- Б. наличие конкретного потребителя услуг в лице пассажиров;



- В. наличие естественной монополии на все транспортные услуги;
Г. высокая прибыльность пассажирских перевозок.
9. Какая из перечисленных стран является лидером по объему производимого мусора на одного горожанина за год?
А. Россия;
Б. США;
В. Франция;
Г. Нидерланды.
10. Альтернативой прямой приватизации муниципальных предприятий, с сохранением за органами муниципальной власти контролирующей и регулирующей функций в отношении переданного имущества, является:
А. акционирование;
Б. концессия;
В. аренда;
Г. продажа на конкурсе.
11. На каком основании закрепляется имущество за муниципальными учреждениями?
А. на основе договора о сотрудничестве;
Б. на праве оперативного управления;
В. на праве долевого участия;
Г. на праве хозяйственного ведения.
12. К предприятиям бытового обслуживания населения относятся:
А. библиотеки;
Б. прачечные;
В. аптеки;
Г. химчистки.
13. Что является главным элементом коммунальной модели муниципального хозяйства?
А. частные предприятия;
Б. управляющие компании;
В. ОМСУ;
Г. потребители услуг.
14. Городская транспортная инфраструктура не включает в свой состав:
А. автостоянки;
Б. улично-магистральную сеть;
В. автозаправки;
Г. патрульно-постовую службу.
15. Что можно отнести к достоинствам муниципальных унитарных предприятий (МУП)?
А. стабильность работы;
Б. осуществление деятельности в неприбыльных сферах местной экономики;
В. высокое качество производимых товаров и услуг;
Г. высокую эффективность работы МУП.

5.2.2 Вопросы для устного опроса (собеседования)

1. Сущность муниципального хозяйства. Подходы к определению муниципального хозяйства.
2. Двойственность природы муниципального хозяйства. Модели муниципального хозяйства.
3. Понятие муниципального, местного и городского хозяйств. Их взаимосвязь.
4. Состав и функции городского хозяйства.
5. Место городского хозяйства в городской системе.
6. Виды услуг, предоставляемых городским хозяйством.
7. Роль муниципальных унитарных предприятий (МУП) в функционировании городского хозяйства и их классификация.
8. Достоинства и недостатки МУП.
9. Причины создания МУП.
10. Основные функции городского хозяйства. Направления реформирования сферы городского хозяйства.
11. Муниципальные услуги. Их классификация.
12. Особенности измерения и оплаты муниципальных услуг.
13. Управление муниципальными услугами.
14. Роль органов местного самоуправления в предоставлении муниципальных услуг. Бюджетные и административные услуги.
15. Муниципальное задание и область его применения.
16. Контрактная система РФ: характеристика, принципы построения и работы.



17. Конкуренция при оказании муниципальных услуг. Организация закупок для муниципальных нужд.
18. Характеристика ЖКХ России и предпосылки его реформирования.
19. Состав и особенности сферы ЖКХ.
20. Характеристика объектов коммунального хозяйства.
21. Критерии оценки эффективности работы коммунальных предприятий.
22. Понятие внешнего благоустройства города и его особенности.
23. Проблемы сбора и утилизации твердых бытовых отходов. Концепция комплексного управления твердыми бытовыми отходами.
24. Цели, задачи, направления совершенствования ЖКХ, предусмотренные реформой.
25. Характеристика основных этапов реформы ЖКХ.
26. Управление многоквартирным домом в современных условиях.
27. Товарищества собственников жилья (ТСЖ): понятие, порядок создания, возможности.
28. Управляющие компании как форма управления жилищным фондом.
29. Формы участия бизнеса в ЖКХ.
30. Основные результаты реформы ЖКХ.
31. Принципы формирования тарифов на жилищно-коммунальные услуги.
32. Экономически обоснованный тариф и область его применения.
33. Транспортная система города: состав, виды.
34. Характеристика основных типов транспортной сети города.
35. Качество транспортного обслуживания населения, показатели, характеризующие городской пассажирский транспорт.
36. Потребительский рынок как элемент городского хозяйства. Задачи регулирования потребительского рынка.
37. Характеристика качества жизни населения. Его связь с состоянием потребительского рынка.
38. Генеральный план города как инструмент его развития.
39. Методы анализа функционирования городского хозяйства.
40. Методы развития городского хозяйства.

5.2.3. Практические задания

1. Проведите SWOT-анализ отрасли городского хозяйства г. Челябинска – торговля.
2. Опишите план действий, необходимых для решения проблемы управления многоквартирным домом: благоустройство двора.
3. Спланируйте и опишите алгоритм действий собственников многоквартирного дома для смены управляющей компании в соответствии с действующим Жилищным кодексом РФ.
4. Составьте сравнительную таблицу (достоинства и недостатки) для оценки различных способов привлечения частного капитала в сферу ЖКХ:
 - 1) Доверительное управления (ДУ);
 - 2) Концессия (К);
 - 3) Аренда (А);
 - 4) Приватизация (П).

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между элементами городской системы с их характеристиками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Элементы городской

системы Характеристика элемента городской системы

А) Градообразующие орга-низации 1. Совокупность организаций, образу-ющих основу местной экономики и произ-водящих продукцию для потребления за пределами муниципального образования

Б) Градообслуживающие ор-ганизации 2. Совокупность организаций, оказыва-ющих услуги социального характера для жителей соответствующего муницип-ального образования

В) Социальная сфера 3. Совокупность организаций, которые обеспечивают функционирование город-ской инфраструктуры и удовлетворяют повседневные потребности



жителей и организаций города

А Б В

Задание 2. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в логической последовательности этапы размещения муниципального заказа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Проведение конкурса по выбору подрядной организации для выполнения ра-бот (услуг) в соответствии с муниципальным заказом.
2. Формирование требований муниципального заказа по объему и качеству.
3. Формирование реестра недобросовестных подрядчиков.
4. Размещение информации в СМИ о проведении открытого конкурса.

Задание 3. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

В состав муниципального хозяйства входят субъекты:

- А. только муниципальной формы собственности;
- Б. любых форм собственности, основной вид деятельности которых ориентирован на удовлетворение внутренних потребностей жителей МО;
- В. только те, на которые органы местного самоуправления оказывают непосредственное управленческое воздействие;
- Г. расположенные на территории МО.

Задание 4. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какое из перечисленных предприятий можно включить в состав городского хозяйства г. Челябинска?

- А. ОАО «Уралтрак-ЧТЗ»;
- Б. МУП «Производственное объединение водоснабжения и водоотведения»;
- В. ОАО «Макфа» (один из крупных российских производителей макаронных изделий);
- Г. Частное охранное предприятие «Витязь»

Задание 5. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Совокупность градообслуживающей и социальной сферы в городской системе образуют:

- А. городскую инфраструктуру;
- Б. городское хозяйство;
- В. муниципальную экономику;
- Г. местное хозяйство.

Задание 6. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Услуги какой из перечисленных сфер городской экономики можно отнести к градообразующим?

- А. торговля и общепит;
- Б. туристическое обслуживание и гостеприимство;
- В. городской общественный транспорт;
- Г. ЖКХ.

База тестовых вопросов открытого типа

Задание 20. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Вставьте термин.

Продажа муниципального имущества другим собственникам – это _____

Задание 21. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

Вставьте термин. Муниципальные унитарные предприятия основаны на праве: _____.

Задание 22. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

На какие отрасли городского хозяйства органы местного самоуправления продолжают оказывать воздействие после принятия 20.04.2025 г. 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»?



Задание 23. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Относятся ли органы территориального общественного самоуправления к мест-ной власти?

Задание 24. (Задание открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

Договор об управлении многоквартирным домом заключается на срок не менее: __

Задание 25. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос (допускается до двух слов).

Как изменяется нагрузка на инженерные сети в городе летом?

Задание 26. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

ЖКХ – самая большая отрасль городского хозяйства

Задание 27. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Энергоэффективность и энергосбережение — понятия, которые отличаются тем, что энергосбережение в основном направлено на уменьшение потребления энергии, а энергоэффективность — на полезное расходование энергии.

Задание 28. (Задание открытого типа задача)

В многоквартирном доме необходимо провести замену кровли на сумму 450000 рублей. В доме 30 квартир, 15 из которых имеют площадь 42 кв.м., а оставшиеся - 84 кв.м. Какую сумму нужно собрать председателю Совета дома с каждого собственника квартир, чтобы ремонт можно было осуществить через три месяца и не нарушить требования Жилищного кодекса РФ о правах и обязанностях собственников жилых помещений в многоквартирном доме?

Задание 29. (Задание открытого типа задача)

Многоквартирному дому со следующими характеристиками предстоит энер-гоэффективный ремонт:

1. Дом не аварийный, не подлежит сносу или реконструкции.
2. В доме установлены общедомовые приборы учёта тепловой и электрической энергии.
3. Расчёт за коммунальные услуги по показаниям этих приборов ведется непре-рывно в течение 12 месяцев из последних трёх лет.
4. Дом старше 5 и младше 60 лет.

На какую максимальную величину субсидии от Фонда ЖКХ может претендовать такой дом, если после проведения энергоэффективных мероприятий дом будет эконо-мить более 30% ресурсов на тепло и электроэнергию, а размер годовой экономии рас-ходов на оплату коммунальных ресурсов составит 500 000 руб.?

5.2.2 Теоретические вопросы для подготовки к зачету (собеседования)

1. Сущность муниципального хозяйства. Подходы к определению муниципального хозяйства.
2. Двойственность природы муниципального хозяйства. Модели муниципального хозяйства.
3. Понятие муниципального, местного и городского хозяйств. Их взаимосвязь.
4. Состав и функции городского хозяйства.
5. Место городского хозяйства в городской системе.
6. Виды услуг, предоставляемых городским хозяйством.
7. Роль муниципальных унитарных предприятий (МУП) в функционировании городского хозяйства и их классификация.
8. Достоинства и недостатки МУП.
9. Причины создания МУП.
10. Основные функции городского хозяйства. Направления реформирования сферы городского хозяйства.
11. Муниципальные услуги. Их классификация.
12. Особенности измерения и оплаты муниципальных услуг.
13. Управление муниципальными услугами.
14. Роль органов местного самоуправления в предоставлении муниципальных услуг. Бюджетные и административные услуги.
15. Муниципальное задание и область его применения.
16. Контрактная система РФ: характеристика, принципы построения и работы.
17. Конкуренция при оказании муниципальных услуг. Организация закупок для муниципальных нужд.



18. Характеристика ЖКХ России и предпосылки его реформирования.
19. Состав и особенности сферы ЖКХ.
20. Характеристика объектов коммунального хозяйства.
21. Критерии оценки эффективности работы коммунальных предприятий.
22. Понятие внешнего благоустройства города и его особенности.
23. Проблемы сбора и утилизации твердых бытовых отходов. Концепция комплексного управления твердыми бытовыми отходами.
24. Цели, задачи, направления совершенствования ЖКХ, предусмотренные реформой.
25. Характеристика основных этапов реформы ЖКХ.
26. Управление многоквартирным домом в современных условиях.
27. Товарищества собственников жилья (ТСЖ): понятие, порядок создания, возможности.
28. Управляющие компании как форма управления жилищным фондом.
29. Формы участия бизнеса в ЖКХ.
30. Основные результаты реформы ЖКХ.
31. Принципы формирования тарифов на жилищно-коммунальные услуги.
32. Экономически обоснованный тариф и область его применения.
33. Транспортная система города: состав, виды.
34. Характеристика основных типов транспортной сети города.
35. Качество транспортного обслуживания населения, показатели, характеризующие городской пассажирский транспорт.
36. Потребительский рынок как элемент городского хозяйства. Задачи регулирования потребительского рынка.
37. Характеристика качества жизни населения. Его связь с состоянием потребительского рынка.
38. Генеральный план города как инструмент его развития.
39. Методы анализа функционирования городского хозяйства.
40. Методы развития городского хозяйства.

6.4. Критерии оценивания

5.4.1 Критерии оценивания теста (для текущей аттестации)

Оценка	зачтено	зачтено	зачтено	Не зачтено
% выполненных заданий	91-100	76-90	61-75	менее 61
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

5.4.2 Критерии оценивания собеседования (для текущей аттестации)

Критерии оценки

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций

9-10 бал. Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущность процессов и проблем в организации городского хозяйства, умеет грамотно оперировать управленческими категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.

Средний уровень освоения проверяемых компетенций

6-8 бал. Обучающийся хорошо знает материал, но допускает несущественные неточности, может изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций

3-5 бал. Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, может применить полученные знания, приводя примеры; не дает ответы на дополнительные вопросы.

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

0-2 бал. Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного



учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.

5.4.3 Критерии оценивания практического задания по текущей аттестации

0 баллов - Задание не выполнено

1-2 балла - Задание выполнено с недочетами, отсутствуют выводы, но ход решения правильный

3-4 балла - Задание выполнено полностью, но с замечаниями или не сделаны выводы

5 баллов - Задание выполнено верно, в полном объеме, сделаны выводы.

Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать не менее 50 баллов.

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно», обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

Итоговая оценка:

«Зачтено» выставляется студенту при удовлетворительном освоении дисциплины. При этом студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, владение специальной терминологией и информацией о проблемах и тенденциях, характеризующих современное городское хозяйство, а также способен дать обоснованные рекомендации по развитию ГХ. Удовлетворительному освоению дисциплины также способствует выполнение предусмотренных видов заданий, направленных на формирование у студентов практических навыков по решению проблем городского хозяйства.



Результату «незачтено» соответствует неудовлетворительный уровень освоения дисциплины. Он означает отсутствие понимания у студента основных понятий и положений дисциплины, неспособность самостоятельно проанализировать состояние городского хозяйства, оценить плюсы и минусы в его развитии, а также, охарактеризовать основные структурные компоненты городского хозяйства. Отсутствие обязательных заданий либо невозможность их оценки по причине несоответствия предусмотренным требованиям, также является основанием для признания уровня освоения дисциплины неудовлетворительным.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Алексеев И.А., Адамоков Б.Б., Белявский Д. С., Трофимов М. С., Бабаян Р.А., Маршенкулова Б.А., Доева М.Р.	Муниципальное управление и местное самоуправление: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=417102)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л1.2	Васильев В. П., Деханова Н. Г., Холоденко Ю. А.	Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/581375)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Голованов В. И., Латыпов Н. А., Буплаков В. В., Дзюрдзя О. А.	Современное управление инфраструктурой городского хозяйства: учебник (https://e.lanbook.com/book/106236)	Москва : Научный консультант, 2018	ЭБС
Л2.2	Антонова О. И., Власова Е. Я., Волкова Е. М., Воробьева К. В., Зерчанинова Т. Е., Калутина Д. А., Качанова Е. А., Колесникова К. И., Морозова И. Е., Орлова К. О., Петросян Е. В., Шунько А. Н., Качанова Е. А., Зерчанинова Т. Е.	Государственное и муниципальное управление современной России в условиях трансформации модели публичной власти: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729348)	Москва : Директ -Медиа, 2026	ЭБС
Л2.3	Прокофьев С. Е., Панина О. В., Еремин С. Г., Завалько Н. А., Зубенко А. В., Харченко К. В.	Риск-ориентированное государственное и муниципальное управление: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/590709)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.4	Горный М. Б.	Муниципальная политика и местное самоуправление в России: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/598542)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Э2	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. - URL: http://znanium.com/ (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный http://znanium.com/
Э3	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. — URL: http://biblioclub.ru/ (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный http://biblioclub.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (парты, доска, мультимедийное оборудование), служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядных пособий (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Современные проблемы организации городского хозяйства» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекциях и практических занятиях) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:



- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

При самостоятельной работе студентам прививается практика работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию контрольных, курсовых и других видов научных работ.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени через систему дистанционного обучения Moodle, социальные сети, электронную почту или отложенного времени через систему дистанционного обучения Moodle, форум, электронную почту.

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени через систему дистанционного обучения Moodle, социальные сети, электронную почту или отложенного времени через систему дистанционного обучения Moodle, форум, электронную почту.

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.



10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

