

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2023 10:09:57
Уникальный программный ключ:
0441048887192314077169860089788883892684

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ
Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ. 01 «Основы философии»
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В. Е. Федоров

2023 г.

« 10 СЕН 2023 »

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы философии

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Присваиваемая квалификация

Юрист

Форма обучения

очная (год набора 2021)

Челябинск, 2023

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Колледж ЧелГУ Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии» Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на Педагогическом совете Колледжа ЧелГУ и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 1 от 30 августа 2023 года).

Председатель Педагогического совета Колледжа ЧелГУ
 директор Колледжа ЧелГУ  /М.В. Найн/

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., рег. номер рецензии 378, от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Колледж ЧелГУ Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения	7
2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения	7
2.3. Тематический план и содержание дисциплины очной формы обучения	7
2.4. Тематический план и содержание дисциплины заочной формы обучения	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	20
3.2. Информационное обеспечение обучения	20
3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в системе философского знания;

знать:

- предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

Дисциплина способствует формированию общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Для очной формы обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

самостоятельная работа обучающегося – 18.

Для заочной формы обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 56.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов	
	ООО	СОО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
Лекции	32	32
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	18
Промежуточная аттестация	Экзамен (3 семестр)	Экзамен (1 семестр)

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов	
	ООО	СОО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10	-
в том числе:		-
Лекции	10	-
Практические занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56	-
Промежуточная аттестация	Экзамен (2 курс)	-

2.3. Тематический план и содержание дисциплины очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

РАЗДЕЛ 1. ФИЛОСОФИЯ. МИРОВОЗЗРЕНИЕ. ПРЕДМЕТ И ФУНКЦИИ.		8	
Тема 1.1. Философия как наука. Предмет изучения.	Содержание учебного материала	2	
	Введение. Толкование понятия "философия". Предмет философии. Место философии в системе наук. Мировоззрение. Место и роль философии в культуре.	2	1
Тема 1.2. Мифологическое и религиозное мировоззрение.	Содержание учебного материала	6	
	Истоки философского мышления. Мифологическое мировоззрение. Мифологическое сознание. Религиозное мировоззрение. Макрокосм. Первобытные формы религии. Религиозное сознание. 3 мировые религии.	2	1
	Практические занятия: Философия как наука. Предмет изучения. Мифологическое и религиозное мировоззрение.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Предметная область философии (ее проблемы). Философия как мировоззрение. Ненаучный характер философского знания	2	2
РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ И ФОРМЫ ФИЛОСОФИИ.		16	
Тема 2.1. Философия древнего мира: Древняя Индия.	Содержание учебного материала	2	
	Предпосылки возникновения философии в древнем мире. Система индийской философии. Веды. Ригведа. Атхарваведа. Сословно-кастовое общество. Брахманизм. Буддизм. Индуизм. Карма. Нирвана. Сансара.	2	1
Тема 2.2. Философия древнего мира: Древний Китай. Даосизм. Конфуцианство.	Содержание учебного материала	2	
	Зарождение основ философских знаний в древнем Китае. Теория ВАН. Сопоставление 2 типов философии индийской и китайской. Конфуцианство. Комплекс морально-этических принципов Конфуция. Лао-Цзы. Даосизм.	2	1
Тема 2.3. Античная философия	Содержание учебного материала	2	
	Период зарождения Античной философии. Особенности. Периодизация. Милетская школа. Академия Платона. Становление Античной диалектики. Учение Гераклита о материи. Античная философия в лицах: Платон, Аристотель, Гераклит, Пифагор, Фалес, Анаксимен и др. Учения Платона и Аристотеля. Причины и итоги	2	1



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	завершения философии Античности.		
	Содержание учебного материала	1	
Тема 2.4. Средневековая философия Европы и арабоязычного мира.	История философии и культуры эпохи Средневековья в Европе и Ближнем и Среднем Востоке. Теология. Понятие "судьба" как predeterminedness, "движение по заранее установленному плану". Деятельность Аврелия Августина, Фомы Аквинского. Глоссарии, сентенции. Периодизация арабской философии. Направления арабской философии: школа мутакаллимов, школа мутазилитов, суфизм. Представители: Аль-Кинди, Аль-Фараби, Ибн-Сина. Учение Аль-Кинди о прасубстанциях. "Революционная" идея о познаваемости мира человеческим разумом.	1	1
	Содержание учебного материала	1	
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и нового мира. Немецкая классическая философия.	Основы философии в эпоху Возрождения. Антисхоластический характер науки. Натурфилософия; развитие естественнонаучных знаний: распространение арабских цифр, учений Эвклида и Архимеда, поэм Гомера и Вергилия). Представители: Леонардо да Винчи, Данте Алигьери, Франческо Петрарка, Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей. Социально-экономические предпосылки немецкой классической философии. И. Кант - родоначальник немецкой классической философии. Система критического идеализма. "Вещь в себе". Марксизм.	1	1
	Содержание учебного материала	1	
Тема 2.6. Зарождение русской философии.	Предпосылки русской философии - корни языческого мировоззрения и мифологии. Предпосылки формирования научных основ. Христианство как идейный фактор становления древнерусской философии. Представители: митрополит Иларион ("Слово о законе и благодати"), переводные труды Иоанна Дамаскина, Иоанна Экзорха Болгарского. Периодизация. 17 век - идея создания единого государства. Формирование нравственной ориентации русской философии.	1	1
	Содержание учебного материала	7	
Тема 2.7. Русская философия 19 - 20 веков.	Совмещение научного и эстетического начал. Вопросы морали и смысла жизни, нравственности и религиозности. Философские разработки в творчестве русских писателей Н. В. Гоголя, Ф. М.	1	1



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Достоевского, Л. Н. Толстого. Религиозно-идеалистическое направление русской философии конца 19 века. 20 ^е годы XX века - материалистическая тенденция в философии. Внутренний мир человека: проблема духовности, вопросы нравственности. Советская философия - влияние процессов эмиграции.		
	Практические занятия: Философия древнего мира: Древняя Индия. Философия древнего мира: Древний Китай. Даосизм. Конфуцианство. Античная философия. Средневековая философия Европы и арабоязычного мира. Философия эпохи Возрождения и нового мира. Немецкая классическая философия. Зарождение русской философии. Русская философия 19 - 20 веков.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Современный философский процесс: тенденции и перспективы	4	2
РАЗДЕЛ 3. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О МАТЕРИИ И БЫТИЕ.		6	
Тема 3.1. Сущность и происхождение материи.	Содержание учебного материала	1	1
	Представления о материи. Гераклит - основоположник учения о материи. Виды и формы материи. Движение - способ существования материи. Понятие "материя" в различных философских системах.	1	
Тема 3.2. Материя и бытие. Атрибуты материи.	Содержание учебного материала	5	1
	Бытие, субстанция как среда существования материи. Пространство и время - атрибуты материи. Открытия, подтверждающие, что мир материален (Л. Кюри, М. Складовская-Кюри, Д. Томсон, М. Планк, А. Эйнштейн, Анри Пуанкаре).	1	
	Практические занятия: Сущность и происхождение материи. Материя и бытие. Атрибуты материи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Экзистенциализм XX века о специфике человеческого бытия	2	2
РАЗДЕЛ 4. СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ.		14	
Тема 4.1. Проблемы сознания в философии и их решение.	Содержание учебного материала	1	
	Проблема сознания в философии: определение роли и места человека в мире. Учение Аюрведа. Система сознательного волевого управления организмом. Решение проблемы сознания	1	1



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	материалистами и идеалистами. Сознание и мозг. Самопознание. Бессознательное.		
Тема 4.2. Индивидуальное и общественное сознание.	Содержание учебного материала	1	
	Виды сознания: индивидуальное и общественное. Структура сознания. Формы. Характеристики сознания. Сходства и отличия индивидуального и общественного сознания.	1	1
Тема 4.3. Гносеология - учение о познании. Формы и методы познания.	Содержание учебного материала	2	
	Гносеология - наука, изучающая познание. Эмпирический и теоретический уровни познания. Современная теория познания. 3 направления гносеологии: оптимизм, пессимизм, скептицизм.	2	1
Тема 4.4. Природа - предмет философского осмысления.	Содержание учебного материала	10	
	Природа как совокупность естественных условий существования человека и человечества. Античность, средневековье, эпоха Возрождения, новое время с точки зрения изучения природы.	2	1
	Практические занятия: Проблемы сознания в философии и их решение. Индивидуальное и общественное сознание. Гносеология - учение о познании. Формы и методы познания. Природа - предмет философского осмысления.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль науки в современной цивилизации	4	2
РАЗДЕЛ 5. УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ, ОБЩЕСТВЕ, НАУКЕ И ТЕХНИКЕ.		16	
Тема 5.1. Образы человека в философской мысли.	Содержание учебного материала	1	
	Что такое человек? Происхождение и развитие человека. Человек как <i>макрокосм</i> . Категории человеческого бытия. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Наука и религия о сущности человека.	1	1
Тема 5.2. Сущность, смысл человеческого существования. Жизнь, смерть, бессмертие.	Содержание учебного материала	2	
	Что такое «смысл жизни»? Проблема смерти в духовном опыте человечества. Творчество, труд, познание, игра. Понимание <i>жизни, смерти и бессмертия</i> с позиции мировых религий.	2	1
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	1	



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Человек и общество. Формы общности. Человек – субъект истории.	Понятие «общества». Общество как саморазвивающаяся система. Общество в историческом измерении. Проблемы современного общества. Возникновение социологии, предмет ее изучения.	1	1
Тема 5.4. Культура и цивилизация. История культуры, понятия «массовая» и «элитарная» культура.	Содержание учебного материала	1	
	<u>Культура</u> как предмет философского рассмотрения. Человек в мире культуры. <i>Массовая и элитарная культура</i> ; их характеристики. Особенность современной молодежной субкультуры. Вечные проблемы, наполнение новым содержанием. Что есть <i>человечество</i> ? Каковы его особенности. Отношение А.И. Герцена к слову «человечество». Теория Л. Гумилева о концепции исторического процесса, выстроенной на материале истории развития человечества. Единый биологический вид. Часть биосферы. Трудовая деятельность как объединение человечества. Интеллектуальное единство.	1	2
Тема 5.5. Общественный прогресс и современная цивилизация. Наука и её роль.	Содержание учебного материала	1	
	<i>Прогресс и регресс</i> в общественном развитии. Роль техники в развитии общества. Проблемы современного информационно – технического общества.	1	1
Тема 5.6. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала	1	
	Концепции «устойчивого развития». Стратегия человечества XXI века. <i>Футурология</i> – наука о будущем. Наука как форма культуры. Научное знание и его специфика. Роль науки в развитии общества. Мировая социально – экономическая ситуация в конце XX – начале XXI века. <i>Глобальные проблемы</i> ; суть их разрешения. Процесс эволюции и изменения связанные с ним. Экологический кризис, его составляющие.	1	2
Тема 5.7. Бытие и Бог. Значение религии в жизни человечества.	Содержание учебного материала	9	
	Религиозные версии мироздания. Крупнейшие религии мира. Монотеизм. Разнообразие представлений о высшей власти над миром. Буддизм, христианство, ислам.	1	1
	Практические занятия: Образы человека в философской мысли. Сущность,	4	2



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	смысл человеческого существования. Жизнь, смерть, бессмертие. Человек и общество. Формы общности. Человек – субъект истории. Культура и цивилизация. История культуры, понятия «массовая» и «элитарная» культура. Общественный прогресс и современная цивилизация. Наука и её роль. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Глобальные проблемы человечества. Бытие и Бог. Значение религии в жизни человечества.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблема человеческой души. Духовность и бездуховность. Феномен совести. Роль ценностей в человеческом существовании.	4	2
РАЗДЕЛ 6. ФИЛОСОФИЯ СОВРЕМЕННОСТИ.		6	
Тема 6.1. Западноевропейские философские течения XX века.	Содержание учебного материала	1	
	Утопия и научный прогноз. Положительная и отрицательная роль утопии в социальных программах. Утопия и научное прогнозирование. Проблемы глобального моделирования человеческой истории. Философские течения: феноменология, экзистенциализм, герменевтика, неопозитизм, постмодернизм.	1	1
Тема 6.2. Концепции будущего человечества.	Содержание учебного материала	5	
	Место человека во Вселенной. Космос – понятие введенное Пифагором. Геоцентризм, антропоцентризм. Ноосфера – (В.И. Вернадский) глобальный характер проблем. Новая цивилизация и новое мышление. Концепция Циолковского о контактах с представителями иных миров и взаимосвязи всего живого и неживого в Космосе. Освоение околоземного пространства.	1	1
	Практические занятия: Западноевропейские философские течения XX века. Концепции будущего человечества.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Глобальные проблемы современности.	2	2
Всего		66	

2.4. Тематический план и содержание дисциплины заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
-----------------------------	--	-------------	------------------



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		(если предусмотрены)	
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ФИЛОСОФИЯ. МИРОВОЗЗРЕНИЕ. ПРЕДМЕТ И ФУНКЦИИ.		8	
Тема 1.1. Философия как наука. Предмет изучения.	Содержание учебного материала	1	
	Введение. Толкование понятия "философия". Предмет философии. Место философии в системе наук. Мироззрение. Место и роль философии в культуре.	1	1
Тема 1.2. Мифологическое и религиозное мировоззрение.	Содержание учебного материала	7	
	Истоки философского мышления. Мифологическое мировоззрение. Мифологическое сознание. Религиозное мировоззрение. Макрокосм. Первобытные формы религии. Религиозное сознание. 3 мировые религии.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Предметная область философии (ее проблемы). Философия как мировоззрение. Ненаучный характер философского знания. Философия как наука. Предмет изучения. Мифологическое и религиозное мировоззрение.	6	3
РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ И ФОРМЫ ФИЛОСОФИИ.		16	
Тема 2.1. Философия древнего мира: Древняя Индия.	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Предпосылки возникновения философии в древнем мире. Система индийской философии. Веды. Ригведа. Атхарваведа. Сословно-кастовое общество. Брахманизм. Буддизм. Индуизм. Карма. Нирвана. Сансара.	2	3
Тема 2.2. Философия древнего мира: Древний Китай. Даосизм. Конфуцианство.	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарождение основ философских знаний в древнем Китае. Теория ВАН. Сопоставление 2 типов философии индийской и китайской. Конфуцианство. Комплекс морально-этических принципов Конфуция. Лао-Цзы. Даосизм.	2	3
Тема 2.3. Античная философия	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Период зарождения Античной философии. Особенности. Периодизация. Милетская школа. Академия Платона. Становление Античной диалектики. Учение Гераклита о материи.	2	3



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Античная философия в лицах: Платон, Аристотель, Гераклит, Пифагор, Фалес, Анаксимен и др. Учения Платона и Аристотеля. Причины и итоги завершения философии Античности.		
Тема 2.4. Средневековая философия Европы и арабоязычного мира.	Содержание учебного материала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: История философии и культуры эпохи Средневековья в Европе и Ближнем и Среднем Востоке. Теология. Понятие "судьба" как предопределённость, "движение по заранее установленному плану". Деятельность Аврелия Августина, Фомы Аквинского. Глоссарии, сентенции. Периодизация арабской философии. Направления арабской философии: школа мутакаллимов, школа мутазилитов, суфизм. Представители: Аль-Кинди, Аль-Фараби, Ибн-Сина. Учение Аль-Кинди о прасубстанциях. "Революционная" идея о познаваемости мира человеческим разумом.	1	3
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и нового мира. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основы философии в эпоху Возрождения. Антисхоластический характер науки. Натурфилософия; развитие естественнонаучных знаний: распространение арабских цифр, учений Эвклида и Архимеда, поэм Гомера и Вергилия). Представители: Леонардо да Винчи, Данте Алигьери, Франческо Петрарка, Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей. Социально-экономические предпосылки немецкой классической философии. И. Кант - родоначальник немецкой классической философии. Система критического идеализма. "Вещь в себе". Марксизм.	1	3
Тема 2.6. Зарождение русской философии.	Содержание учебного материала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Предпосылки русской философии - корни языческого мировоззрения и мифологии. Предпосылки формирования научных основ. Христианство как идейный фактор становления древнерусской философии. Представители: митрополит Илларион ("Слово о законе и благодати"), переводные труды Иоанна Дамаскина, Иоанна Экзорха Болгарского. Периодизация. 17 век - идея создания единого государства. Формирование нравственной ориентации русской	1	3



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	философии.		
	Содержание учебного материала	7	
Тема 2.7. Русская философия 19 - 20 веков.	Совмещение научного и эстетического начал. Вопросы морали и смысла жизни, нравственности и религиозности. Философские разработки в творчестве русских писателей Н. В. Гоголя, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого. Религиозно-идеалистическое направление русской философии конца 19 века. 20 ^е годы XX века - материалистическая тенденция в философии. Внутренний мир человека: проблема духовности, вопросы нравственности. Советская философия - влияние процессов эмиграции.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Современный философский процесс: тенденции и перспективы Философия древнего мира: Древняя Индия. Философия древнего мира: Древний Китай. Даосизм. Конфуцианство. Античная философия. Средневековая философия Европы и арабоязычного мира. Философия эпохи Возрождения и нового мира. Немецкая классическая философия. Зарождение русской философии. Русская философия 19 - 20 веков.	6	3
РАЗДЕЛ 3. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О МАТЕРИИ И БЫТИЕ.		6	
Тема 3.1. Сущность и происхождение материи.	Содержание учебного материала	1	1
	Представления о материи. Гераклит - основоположник учения о материи. Виды и формы материи. Движение - способ существования материи. Понятие "материя" в различных философских системах.	1	
Тема 3.2. Материя и бытие. Атрибуты материи.	Содержание учебного материала	5	1
	Бытие, субстанция как среда существования материи. Пространство и время - атрибуты материи. Открытия, подтверждающие, что мир материален (Л. Кюри, М. Складовская-Кюри, Д. Томсон, М. Планк, А. Эйнштейн, Анри Пуанкаре).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Экзистенциализм XX века о специфике человеческого бытия. Сущность и происхождение материи. Материя и бытие. Атрибуты материи.	4	3
РАЗДЕЛ 4. СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ.		14	
Тема 4.1. Проблемы	Содержание учебного материала	1	
	Проблема сознания в философии: определение	1	1



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

сознания в философии и их решение.	роли и места человека в мире. Учение Аюрведа. Система сознательного волевого управления организмом. Решение проблемы сознания материалистами и идеалистами. Сознание и мозг. Самопознание. Бессознательное.		
Тема 4.2. Индивидуальное и общественное сознание.	Содержание учебного материала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды сознания: индивидуальное и общественное. Структура сознания. Формы. Характеристики сознания. Сходства и отличия индивидуального и общественного сознания.	1	3
Тема 4.3. Гносеология - учение о познании. Формы и методы познания.	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Гносеология - наука, изучающая познание. Эмпирический и теоретический уровни познания. Современная теория познания. 3 направления гносеологии: оптимизм, пессимизм, скептицизм.	2	
Тема 4.4. Природа - предмет философского осмысления.	Содержание учебного материала	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль науки в современной цивилизации. Природа как совокупность естественных условий существования человека и человечества. Античность, средневековье, эпоха Возрождения, новое время с точки зрения изучения природы. Проблемы сознания в философии и их решение. Индивидуальное и общественное сознание. Гносеология - учение о познании. Формы и методы познания. Природа - предмет философского осмысления.	10	3
РАЗДЕЛ 5. УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ, ОБЩЕСТВЕ, НАУКЕ И ТЕХНИКЕ.		16	
Тема 5.1. Образы человека в философской мысли.	Содержание учебного материала	1	
	Что такое человек? Происхождение и развитие человека. Человек как <i>макрокосм</i> . Категории человеческого бытия. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Наука и религия о сущности человека.	1	1
Тема 5.2. Сущность, смысл человеческого существования. Жизнь, смерть,	Содержание учебного материала	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Что такое «смысл жизни»? Проблема смерти в духовном опыте человечества. Творчество, труд, познание, игра. Понимание <i>жизни, смерти и бессмертия</i> с позиции мировых религий.	2	



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

бессмертие.			
Тема 5.3. Человек и общество. Формы общности. Человек – субъект истории.	Содержание учебного материала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие «общества». Общество как саморазвивающаяся система. Общество в историческом измерении. Проблемы современного общества. Возникновение социологии, предмет ее изучения.	1	
Тема 5.4. Культура и цивилизация. История культуры, понятия «массовая» и «элитарная» культура.	Содержание учебного материала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <u>Культура</u> как предмет философского рассмотрения. Человек в мире культуры. <i>Массовая и элитарная культура</i> ; их характеристики. Особенность современной молодежной субкультуры. Вечные проблемы, наполнение новым содержанием. Что есть <i>человечество</i> ? Каковы его особенности. Отношение А.И. Герцена к слову «человечество». Теория Л. Гумилева о концепции исторического процесса, выстроенной на материале истории развития человечества. Единый биологический вид. Часть биосферы. Трудовая деятельность как объединение человечества. Интеллектуальное единство.	1	
Тема 5.5. Общественный прогресс и современная цивилизация. Наука и её роль.	Содержание учебного материала	1	
	<i>Прогресс и регресс</i> в общественном развитии. Роль техники в развитии общества. Проблемы современного информационно – технического общества.	1	1
Тема 5.6. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Концепции «устойчивого развития». Стратегия человечества XXI века. <i>Футурология</i> – наука о будущем. Наука как форма культуры. Научное знание и его специфика. Роль науки в развитии общества. Мировая социально – экономическая ситуация в конце XX – начале XXI века. <i>Глобальные проблемы</i> ; суть их разрешения. Процесс эволюции и изменения связанные с ним. Экологический кризис, его составляющие.	1	3
Тема 5.7. Бытие и Бог. Значение	Содержание учебного материала	9	
	Религиозные версии мироздания. Крупнейшие	1	1



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

религии в жизни человечества.	религии мира. Монотеизм. Разнообразие представлений о высшей власти над миром. Буддизм, христианство, ислам.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблема человеческой души. Духовность и бездуховность. Феномен совести. Роль ценностей в человеческом существовании. Образы человека в философской мысли. Сущность, смысл человеческого существования. Жизнь, смерть, бессмертие. Человек и общество. Формы общности. Человек – субъект истории. Культура и цивилизация. История культуры, понятия «массовая» и «элитарная» культура. Общественный прогресс и современная цивилизация. Наука и её роль. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Глобальные проблемы человечества. Бытие и Бог. Значение религии в жизни человечества.	8	3
РАЗДЕЛ 6. ФИЛОСОФИЯ СОВРЕМЕННОСТИ.		6	
Тема 6.1. Западноевропейские философские течения XX века.	Содержание учебного материала	1	
	Утопия и научный прогноз. Положительная и отрицательная роль утопии в социальных программах. Утопия и научное прогнозирование. Проблемы глобального моделирования человеческой истории. Философские течения: феноменология, экзистенциализм, герменевтика, неопозитизм, постмодернизм.	1	1
Тема 6.2. Концепции будущего человечества.	Содержание учебного материала	5	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Место человека во Вселенной. Космос – понятие введенное Пифагором. Геоцентризм, антропоцентризм. Ноосфера – (В.И. Вернадский) глобальный характер проблем. Новая цивилизация и новое мышление. Концепция Циолковского о контактах с представителями иных миров и взаимосвязи всего живого и неживого в Космосе. Освоение околоземного пространства.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Глобальные проблемы современности. Западноевропейские философские течения XX века. Концепции будущего человечества.	4	3
Всего		66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин – учебная аудитория № 205. (454119, Челябинска обл., г. Челябинск, ул. Кронштадтская, д.10)

Оборудование: учебная мебель, доска ученическая настенная, рабочие места для 60 обучающихся, рабочее место преподавателя. Мультимедийный комплекс, портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: плакаты, наглядный и раздаточный материал.

Программное обеспечение:

1. MS Windows 10. Лицензии бессрочные. Договор № К-0033 от 31.01.2019г.
2. MS Office 2016. Лицензии бессрочные. Договор АЭ-44-82-18 от 14.02.2019.
3. ПО «Антивирус Касперского», лицензионный договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017г.
4. СПС «Гарант», договор № К-2841-Р от 11.12.2018г.
5. СПС «Консультант», соглашение о сотрудничестве № 31 20.05.2003г.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Горелов, А. А. Основы философии (СПО) [Электронный ресурс] /



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2017. — 227 с. — URL:<http://www.book.ru/book/920463>.

2. Губин, В. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=918074>.

3. Гуревич, П. С. Основы философии (для СПО) [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2015. — 478 с. — URL:<http://www.book.ru/book/916566>.

4. Куликов, Л. М. Основы философии (СПО) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2017. — 294. — URL: <http://www.book.ru/book/920204>.

5. Сычев, А. А. Основы философии (для СПО) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2017. — 366. — URL:<http://www.book.ru/book/921325>.

6. Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сычев, - 2-е изд., испр.. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. — 368 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=550328>.

Дополнительная литература:

1. Тальнишних, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Тальнишних. — Москва : Академцентр : ИНФРА-М, 2014. — 312 с. — для учащихся пту и ссузов. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=460750>.

2. Гуревич, П. С. Основы философии [Текст] : учебное пособие для студентов ссуз / П. С. Гуревич. — М. : Гардарики, 2007. — 437 с.

3. Константинов, Д. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Константинов. - Омск : Издательство СибГУФК,



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2011.- 164 с.- URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277195> (28.07.2019).

4. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / под науч. ред. В. Д. Бакулова и др. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 288 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240936> (28.07.2019).

5. Сабиров, В. Ш. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. - Москва : Флинта, 2012. - 330 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126> (28.07.2019).

Интернет-ресурсы:

1.eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999- . – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.09.2015). – Яз. рус., англ.

2.ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – Москва, 2010 – . – Доступ из сети университета : <http://www.informio.ru/> (дата обращения: 22.01.2015)

3.Зачетка.ру [Электронный ресурс] : студенческий портал. - URL: <http://www.zachetka.ru/> , свободный (04.08.2016).



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Для освоения дисциплины в фонде библиотеки и электронно-библиотечных системах имеется основная и дополнительная учебная литература в виде электронных документов.

В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Данные технические средства могут быть представлены Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

3.4. В случае реализации дисциплины с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции или отложенного времени (Moodle, форумы, электронная почта, социальные сети, мессенджеры).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством Moodle, форумов, электронной почты, социальных сетей, мессенджеров.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Уметь: - ориентироваться в системе	Текущий контроль: тестирование, конспектирование, отчеты по



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

философского знания;	практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе. Промежуточная аттестация: экзамен.
Знать: - предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.	

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.