

| | | | |
|---|---|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 00.04.2024 11:48:38 Уникальный электронный ключ: 09194480198533607548619309888372733 | МИНСТРОСТВА НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | Рабочая программа дисциплины "Защита прав на ценные бумаги" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) Гражданское право. Коммерческое право ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |
|---|---|--|--------|

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Защита прав на ценные бумаги

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданское право. Коммерческое право

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Защита прав на ценные бумаги» являются: усвоение содержания правового регулирования, которое охватывает частноправовые и публично-правовые принципы и начала формирования правового режима рынка ценных бумаг в России, составлять проекты судебных актов в сфере защиты прав на ценные бумаги

Дисциплина направлена на формирование индикатора

ПК.1.1. Квалифицирует действия и события

ПК.1.4. Составляет проекты судебных актов сфере арбитражного судопроизводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Актуальные проблемы государственной регистрации прав, лиц и состояний

Актуальные проблемы семейного права (научный семинар)

Несостоятельность (банкротство) (научный семинар)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы административного судопроизводства

Конкурсный процесс

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Проблемы обязательственного права

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Практика применения информационных технологий и использования правовых баз данных для защиты прав на недвижимость

Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен составлять проекты судебных актов

Знать:

Для достижения индикатора ПК 1.1. Знает: законодательство о ценных бумагах, практику его применения, положения доктрины

Уметь:

Для достижения индикатора ПК 1.4. Умеет: составлять проекты судебных актов в сфере правового регулирования отношений по поводу ценных бумаг

Владеть:

Для достижения индикатора ПК 1.4. Владеет: навыками составления судебных актов по спорам из сделок с отношении ценных бумаг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Для достижения индикатора ПК 1.1. Знает: законодательство о ценных бумагах, практику его применения, положения доктрины

3.2 Уметь:

3.2.1 Для достижения индикатора ПК 1.4. Умеет: составлять проекты судебных актов в сфере правового регулирования отношений по поводу ценных бумаг

3.3 Владеть:

3.3.1 Для достижения индикатора ПК 1.4. Владеет: навыками составления судебных актов по спорам из сделок с отношении ценных бумаг



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Общая трудоемкость | З ЕТ |
|--|--|
| Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 92,4 часов на контроль : 4 контактная работа: 11,6 ИКР: 1,6 | Виды контроля на курсах: зачеты 2 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|--|
| | Раздел 1. Понятие ценной бумаги и законодательство Российской Федерации | | | |
| 1.1 | Понятие ценной бумаги и законодательство Российской Федерации Понятие и признаки ценных бумаг. Право «на бумагу» и право «из бумаги». Имущественные права по ценным бумагам, как объект обязательственного права. Юридическая совокупность имущественных прав, удостоверенных ценной бумагой. Оборотоспособность субъективных прав, воплощаемых в ценной бумаге. Неделимость ценной бумаги как объекта обязательственного права. /Лек/ | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 |
| 1.2 | Понятие ценной бумаги и законодательство Российской Федерации 1 Ценная бумага как один из видов материальных документов. 2 Признаки ценной бумаги: документарность, инкорпорированность передаваемого субъективного права, начало презентации, начало публичной достоверности, начало легалитета. 3 Понятие легитимации ценных бумаг. 4 Основные способы легитимации. 5 Понятия права на бумагу и права из бумаги. 6 Основная аксиома права ценных бумаг: право из бумаги следует за правом на бумагу. 7 Положения Гражданского кодекса о ценных бумагах. 8 Специальные законы о ценных бумагах. 9 Подзаконные нормативные акты (акты Правительства, Федеральной службы по финансовым рынкам). 10 Материалы судебной практики /Пр/ | 2 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 |
| 1.3 | Понятие ценной бумаги и законодательство Российской Федерации Понятие и признаки ценных бумаг. Право «на бумагу» и право «из бумаги». Имущественные права по ценным бумагам, как объект обязательственного права. Юридическая совокупность имущественных прав, удостоверенных ценной бумагой. Оборотоспособность субъективных прав, воплощаемых в ценной бумаге. Неделимость ценной бумаги как объекта обязательственного права. /Ср/ | 2 | 20,4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 |
| 1.4 | Консультация /ИКР/ | 2 | 1,6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 |



| Раздел 2. Виды и классификации ценных бумаг | | | | |
|--|---|---|---|--|
| 2.1 | <p>Виды и классификация ценных бумаг</p> <p>Классификации ценных бумаг: документарные - бездокументарные; эмиссионные – неэмиссионные; именные, предъявительские, ордерные; государственные, корпоративные, иностранные; платежные – долевые – долговые - товарораспорядительные – производные; по сроку обращения; по обеспеченности; по отношению к валютному законодательству. Акции: понятие, структура, виды, учет прав на акции. Облигации: понятие, структура, виды. Поручительства по облигациям. Оферты по облигациям. Дефолты по облигациям. Различные виды облигаций. Биржевые облигации. Облигации с банковской гарантией. Облигации с залоговым обеспечением. Облигации с государственной гарантией и государственные облигации. Бескупонные облигации Банка России. Закладные: понятие, структура, виды, учет прав на закладные. Стандартная форма закладных. Векселя: понятие, структура, виды. Опционы эмитента: понятие, почему нет в обращении. Товарораспорядительные ценные бумаги: понятие, структура. Российские депозитарные расписки: понятие, структура. Инвестиционный пай ПИФ: понятие, структура, виды. /Лек/</p> | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 |
| 2.2 | <p>Виды и классификация ценных бумаг</p> <p>1 Различные основания классификации ценных бумаг на предъявительские, ордерные и именные бумаги.</p> <p>2 Классификация по способу наименования субъекта, классификация по способу передачи бумаги.</p> <p>3 Иные основания классификации бумаг (бумаги частные, государственные и муниципальные, бумаги эмиссионные и неэмиссионные, бумаги рублевые и иновалютные, бумаги основные и производные, бумаги вещно-правовые, обязательно-правовые, корпоративные, бумаги инвестиционные, товарные, торговые.</p> <p>4 Отличие ценных бумаг от денег, легитимационных бумаг и знаков, имущественных прав как объектов гражданских правоотношений. Место ценной бумаги среди прочих объектов гражданских прав.</p> <p>Отличия ценной бумаги от денежных знаков.</p> <p>Понятие знака легитимации. Режим знака легитимации. Основные виды знаков легитимации, встречающиеся в обороте.</p> <p>Различия между ценной бумагой и имущественным правом. /Пр/</p> | 2 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 |



| | | | | |
|---|---|---|----|--|
| 2.3 | Виды и классификация ценных бумаг Классификации ценных бумаг: документарные - бездокументарные; эмиссионные – неэмиссионные; именные, предъявительские, ордерные; государственные, корпоративные, иностранные; платежные – долевые – долговые - товарораспорядительные – производные; по сроку обращения; по обеспеченности; по отношению к валютному законодательству. Акции: понятие, структура, виды, учет прав на акции. Облигации: понятие, структура, виды. Поручительства по облигациям. Оферты по облигациям. Дефолты по облигациям. Различные виды облигаций. Биржевые облигации. Облигации с банковской гарантией. Облигации с залоговым обеспечением. Облигации с государственной гарантией и государственные облигации. Бескупонные облигации Банка России. Закладные: понятие, структура, виды, учет прав на закладные. Стандартная форма закладных. Векселя: понятие, структура, виды. Опционы эмитента: понятие, почему нет в обращении. Товарораспорядительные ценные бумаги: понятие, структура. Российские депозитарные расписки: понятие, структура. Инвестиционный пай ПИФ: понятие, структура, виды. /Ср/ | 2 | 42 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 |
| Раздел 3. Переход и защита прав на ценные бумаги | | | | |
| 3.1 | Переход и защита прав на ценные бумаги Способы передачи прав на ценные бумаги. Переход прав на документарную ценную бумагу. Переход прав на эмиссионные ценные бумаги. Правовое содержание трансферта ценных бумаг. Передача именных документов по реестрам должника. Передача документа на предъявителя простым вручением документа. Защита прав владельцев ценных бумаг: постановка проблемы. Виндикационный иск. Признание сделок недействительными и применение правил о последствиях недействительных сделок. Восстановление «корпоративного контроля». Квази-виндикация. Взыскание убытков. Обжалование действий (бездействий) регистратора. /Лек/ | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 |
| 3.2 | Переход и защита прав на ценные бумаги 1. Понятие акции как инвестиционной ценной бумаги. Основные права, удостоверяемые акцией: право на получение дивиденда, право на получение ликвидационного остатка, право на получение информации, право на участие в управлении акционерным обществом. 2. Понятие облигации как инвестиционной ценной бумаги. Основные права, удостоверяемые облигацией. Право на получение номинальной стоимости облигации. Право на получение дохода по облигации. Формы получения дохода по облигации (процент, дисконт). 3. Понятие инвестиционного пая как ценной бумаги. Виды инвестиционных паев в зависимости от типа паевого инвестиционного фонда. 4. Фикция передачи товара посредством передачи товарораспорядительной бумаги. Основные функции, выполняемые товарораспорядительной ценной бумагой. /Пр/ | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 |



| | | | | |
|-----|---|---|----|--|
| 3.3 | Переход и защита прав на ценные бумаги 1. Понятие акции как инвестиционной ценной бумаги. Основные права, удостоверяемые акцией: право на получение дивиденда, право на получение ликвидационного остатка, право на получение информации, право на участие в управлении акционерным обществом. 2. Понятие облигации как инвестиционной ценной бумаги. Основные права, удостоверяемые облигацией. Право на получение номинальной стоимости облигации. Право на получение дохода по облигации. Формы получения дохода по облигации (процент, дисконт). 3. Понятие инвестиционного пая как ценной бумаги. Виды инвестиционных паев в зависимости от типа паевого инвестиционного фонда. 4. Фикция передачи товара посредством передачи товарораспорядительной бумаги. Основные функции, выполняемые товарораспорядительной ценной бумагой. /Ср/ | 2 | 30 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 |
|-----|---|---|----|--|

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Тест
3. Занятия в интерактивной форме: разбор конкретных ситуаций
4. зачет

При дистанционном обучении устный опрос реализуются в MicrosoftTeams, практические задания размещаются в moodle, ответы должны сданы также в moodle, тестирование осуществляется также в moodle.

5. групповые дискуссии и представление проектов, а также анализ деловых ситуаций и имитационных моделей.

При дистанционном обучении устный опрос реализуются в MicrosoftTeams, практические задания размещаются в moodle, ответы должны сданы также в moodle, тестирование осуществляется также в moodle.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Типовые вопросы для устного опроса

1. Понятие ценные бумаги
2. Виды ценных бумаг
3. Передача прав на ценные бумаги
2. Типовые задания теста

Ценной бумагой на предъявителя является:

- складское свидетельство
- складская квитанция
- залоговое свидетельство
- двойное складское свидетельство

Рынок ценных бумаг представляет собой:

- место, где продаются и покупаются ценные бумаги
- совокупность экономических отношений, возникающих в процессе выпуска, обращения на вторичном рынке
- систему уполномоченных банков, осуществляющих операции с ценными бумагами
- финансовый механизм мобилизации денежных средств

Основными задачами рынка ценных бумаг являются:

- получение государством и финансово-экономическими структурами денежных средств, необходимых для долгосрочных инвестиций
- обеспечение перераспределения финансовых средств от одних предприятий или отраслей экономики к другим
- распределение капиталов между участниками рынка

На предъявителя в РФ могут эмитироваться:

- простые складские свидетельства
- закладные



-инвестиционный пай

-сберегательная книжка

Ордерами ценными бумагами являются:

-депозитные сертификаты

-простые векселя

-облигации

-чеки

В Гражданском кодексе РФ к ценным бумагам не отнесены:

-депозитные сертификаты

-банковская сберегательная книжка на предъявителя

-векселя

-фьючерсы

К эмиссионным ценным бумагам относятся:

-акции

-варранты

-векселя

-коносаменты

-сберегательные сертификаты

Эмитент это:

-юридическое лицо, несущее от своего имени обязательства перед владельцем ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных ими

-лицо, которому бумаги принадлежат на праве собственности или ином вещном праве

-юридическое лицо, которое от своего имени и за вознаграждение управляет переданными ему во

-владение и принадлежащие другому лицу ценные бумаги в интересах этого лица

-юридическое лицо, оказывающее услуги по подготовке проспекта ценных бумаг

При выполнении каких условий допускается публичное обращение ценных бумаг, выпуск которых подлежит государственной регистрации:

-регистрации проспекта ценных бумаг

-раскрытия эмитентом информации

-количество размещаемых ценных бумаг более 1 млн.

-должны размещаться одновременно не менее чем на трех биржах

В случае обнаружения признаков недобросовестной эмиссии регистрирующим органом он обязан:

-приостановить проведение эмиссии;

-запретить проведение эмиссии

-изъять выпущенные бумаги из обращения

-сообщить об этом в федеральный орган исполнительной власти по рынку ценных бумаг

Срок исковой давности по делам о признании выпуска ценных бумаг недействительным составляет:

-1 год с момента государственной регистрации выпуска

-3 месяца с момента государственной регистрации выпуска

-5 лет с момента государственной регистрации выпуска

-не имеет исковой давности

Решение о выпуске ценных бумаг это:

-документ, содержащий данные, достаточные для установления объема прав, закрепленных ценной бумагой

-документ, выпускаемый эмитентом и удостоверяющий совокупность прав на количество ценных бумаг указанных в документе

-приказ исполнительного органа общества о проведении эмиссии ценных бумаг

-документ, определяющий последовательность действий эмитента по размещению ценных бумаг

Выпуск эмиссионных ценных бумаг это:

-совокупность всех ценных бумаг одного эмитента, представляющих одинаковый объем прав их владельцам и имеющих одинаковую номинальную стоимость

-совокупность ценных бумаг, размещаемых дополнительно к ранее размещенным ценным бумагам

-документ, содержащий данные, достаточные для установления объема прав, закрепленных ценной бумагой

-последовательность действий эмитента по размещению эмиссионных ценных бумаг

Государственная регистрация выпуска эмиссионных ценных бумаг сопровождается регистрацией их проспекта

-в случае размещения акций при учреждении акционерного общества

-в случае размещения акций путем закрытой подписки

-в случае размещения акций путем открытой подписки среди круга лиц, число которых превышает 500

-в случае размещения акций путем открытой подписки

3. Типовые занятия в интерактивной форме: разбор конкретных ситуаций



Задача 1 Номинальная цена акции 200 руб. Дивиденд – 80%. Банковский процент – 16%. Рассчитайте курс акции и ее рыночную стоимость.

Задача 2 Рассчитайте балансовую стоимость акции акционерного общества закрытого типа. Сумма активов акционерного общества – 8800 тыс. руб. Сумма долгов – 5300 тыс. руб. Количество оплаченных акций – 3500 шт.

Задача 3 Определите размер дивиденда по обыкновенным акциям. Общая сумма выпущенных акций 370 тыс. руб., в том числе привилегированных акций – 70 тыс. руб. с фиксированным размером дивиденда 50%. Акционерное общество выпустило также 25%-ные облигации на сумму 60 тыс. руб. Сумма прибыли акционерного общества, направляемая на выплату доходов по ценным бумагам, составляет 230 тыс. руб.

Задача 4 Хозяйствующий субъект выпустил облигацию. Номинал облигации 8 тыс. руб., срок обращения – 2 года. Эмитент продал облигацию за 6 тыс. руб. Рассчитайте годовую дисконтную процентную ставку.

Задача 5 Оцените текущую стоимость облигации номиналом 10 тыс. руб. с купонной ставкой 10% годовых и сроком погашения через 7 лет, если рыночная норма прибыли равна 9%. Купон выплачивается 1 раз в год.

Задача 6 Номинал облигации 1 млн руб., купон 20%, выплачивается 2 раза в год, до погашения остается 3 года. На рынке доходность на инвестиции с уровнем риска, соответствующим данной облигации, оценивается в 18%. Определите текущую стоимость облигации.

4. При дистанционном режиме обучения практические задания размещаются и решаются в moodle. При решении практических заданий студенту предоставляется время и разрешается пользоваться законодательством, материалами судебной практики и литературой, при этом оценивается умение студента построить рассуждение и правильно квалифицировать обстоятельства.

Устный опрос проводится в Microsoft Teams путем собеседования. Студенту может быть задан вопрос, требующий творческого рассуждения и предоставляется 5-10 минут на подготовку, после чего он должен порассуждать, не заглядывая в конспект или телефон.

Практические задания размещаются и решаются в moodle. При решении практических заданий студенту предоставляется время и разрешается пользоваться законодательством, материалами судебной практики и литературой, при этом оценивается умение студента построить рассуждение и правильно квалифицировать обстоятельства.

5 Инновационные технологий обучения:

групповые дискуссии и представление проектов, а также анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, на основе анализа судебной и правоприменительной практики гражданско-правовых форм и способов защиты объектов интеллектуальной собственности путем анализа практики судов Челябинской области

Встреча с представителями судов Челябинской области

При дистанционном обучении используются те же формы контроля. Тестирование проводится в moodle с обязательным использованием программы safeexambrowser, решение практических заданий происходит также в moodle с дальнейшим обсуждением решения в Microsoft Teams.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу:

- 1 Понятие и признаки ценных бумаг. Правовая природа документарных ценных бумаг.
- 2 Правовая природа бездокументарных ценных бумаг.
- 3 Классификация ценных бумаг по способу передачи прав.
- 4 Классификация ценных бумаг по характеру и содержанию закрепленных ими прав.
- 5 Организационные, правовые и функциональные характеристики первичного рынка ценных бумаг.
- 6 Организационные, правовые и функциональные характеристики вторичного рынка ценных бумаг.
- 7 Понятие и основные юридические признаки эмиссионных ценных бумаг. Понятие эмиссии ценных бумаг и значение сложного юридического состава сделок по их размещению.
- 8 Основные юридические признаки долговых ценных бумаг: государственных облигаций; облигаций; залладных; сберегательных сертификатов.
- 9 Основные юридические признаки корпоративных (долевых) ценных бумаг – акций акционерных обществ и паев паевых инвестиционных фондов.
- 10 Основные юридические признаки товарораспорядительных и залладных ценных бумаг: двойного залладского залладства; простого залладского залладства; залладсента; залладной.
- 11 Правовое значение стандартов эмиссии ценных бумаг. Процедура эмиссии и ее особенности.
- 12 Порядок осуществления эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.
- 13 Юридическая характеристика размещенных и объявленных акций.
- 14 Характеристика прав по обыкновенным и привилегированным акциям.



- 15 Виды облигаций. Права владельцев облигаций, их отличие от прав владельцев акций.
- 16 Процедура размещения акций и облигаций, ее юридическая характеристика.
- 17 Особенности зарубежных бумаг, выпускаемых зарубежными эмитентами.
- 18 Основные правовые характеристики системы удостоверения прав владельцев ценных бумаг. Понятие и правовое значение системы ведения реестра владельцев именных ценных бумаг.
- 19 Порядок ведения реестра владельцев именных ценных бумаг.
- 20 Специальные требования, предъявляемые законодательством к реестродержателю и обязанности реестродержателя по ведению реестра.
- 21 Порядок ведения счетов депо. Правовое значение записи по счету депо.
- 22 Переход прав на ценные бумаги и по ценным бумагам. Способы реализации прав, закрепленных ценными бумагами.
- 23 Правовое положение брокера на рынке ценных бумаг.
- 24 Правовое положение дилера на рынке ценных бумаг.
- 25 Специальные требования законодательства к лицам, осуществляющим брокерскую и дилерскую деятельность. Условия совмещения профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
- 26 Правовое положение доверительного управляющего на рынке ценных бумаг. Объекты доверительного управления на рынке ценных бумаг.
- 27 Особенности осуществления доверительного управления по ценным бумагам и ограничения деятельности доверительного управляющего.
- 28 Условия договора доверительного управления и его исполнения. Инвестиционная декларация доверительного управляющего. Их правовое значение.
- 29 Правовое положение клиринговой организации. Условия и порядок осуществления клиринговой деятельности.
- 30 Правовое положение депозитария. Объект и условия осуществления депозитарной деятельности.
- 31 Условия передачи ценных бумаг, подлежащих хранению и (или) учету прав по ним в депозитарии.
- 32 Депозитарный договор, его форма, содержание. Права и обязанности сторон, условия их реализации. Сопутствующие услуги депозитария.
- 33 Депозитарный учет и характеристики депозитарных операций. Формы и способы контроля за депозитарной деятельностью.
- 34 Правовое положение организатора торгов на рынке ценных бумаг. Биржи и торговые системы, их функциональная характеристика и особенности правового положения.
- 35 Специальные требования к правилам торговли ценными бумагами и производными финансовыми инструментами.
- 36 Специальные правила допуска к обращению и исключения из обращения ценных бумаг. Процедура листинга и делистинга ценных бумаг.
- 37 Меры по предотвращению манипулирования ценами и требования к должностным лицам и работникам организатора торговли.
- 38 Понятие производных финансовых инструментов и обеспечение ими перераспределения рисков.

6.4. Критерии оценивания

- 5.4.1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:
В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.
1. Устный опрос (собеседование) на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций
Проводится по учебным вопросам плана практического занятия.
Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:
- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
 - глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
 - корректность использования терминологического аппарата;
 - конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
 - системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
 - логичность и аргументированность ответа;
 - осознанность, самостоятельность мышления.
- Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.



Оценка ответа отражает показатели выраженности перечисленных критериев.
Оценка "отлично" (5 баллов по традиционной 4-х-балльной системе оценки) ставятся, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.
Оценка "хорошо" (4 балла) ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.
Оценка "удовлетворительно" (3 балла) ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.
Оценка "неудовлетворительно" (2 балла) ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Оценка "неудовлетворительно" - менее 60 % выполненных заданий;

Оценка "удовлетворительно" - от 60 до 75 % выполненных заданий;

Оценка "хорошо" - от 76 до 90 % выполненных заданий;

Оценка "отлично" - от 91 до 100 % выполненных заданий.

3. Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем вопросам).

Оценка "Неудовлетворительно" - нет ответа на два и более вопроса обучающийся продемонстрировал не знание теории и/или отсутствие навыков работы.

Оценка "Удовлетворительно" - даны развернутые ответы на два вопроса, обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют содержательные ошибки.

Оценка "Хорошо" - даны ответы на три вопроса, но имеются недочеты. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Оценка "Отлично" - даны развернутые ответы на три вопроса. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике.

* Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

Информация о форме аттестации, ее процедуре, содержании и критериях оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии семестра.

Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» в форме зачета, и критерии оценивания описаны в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденным в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

5.4.2. Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются уровень сформированности компетенций, закреплённых за дисциплиной, соответствующие им теоретические знания обучающегося и приобретенные умения и навыки их практического применения.



Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «зачтено», «незачтено».

Зачет проводится в письменной форме.

Зачет проводится в письменной форме. Задание на зачет состоит из 1 теоретического вопроса, 1 практического задания и 10 тестовых вопросов.

Ответ на задание позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенции

Продолжительность подготовки письменного ответа – 60 минут.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств:

1) Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

Оценка "незачтено" ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Оценка "зачтено" дан с несущественными нарушениями логики и последовательности изложения, незначительными ошибками, демонстрирующими знание дисциплины, речь грамотная.

2) Критерии оценивания практического задания

Оценивается сформированность умений и навыков применения теоретического знания, т.е. количество и качество ответов (по двум практическим заданиям – среднее арифметическое значение, округленное до целого числа).

Общие критерии оценки:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание задания;

– глубина – понимание существа раскрываемого задания;

– корректность использования терминологического аппарата;

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретным содержанием задания;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания задания, а также его взаимосвязь с другими заданиями, теоретическими вопросами и материалом иных учебных дисциплин;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

Практическое задание к зачету

Оценка "зачтено" обучающийся дал развернутую характеристику соответствующей отрасли юридической науки, в том числе перечислил состав данной группы юридических наук, корректно определил особенности их предмета и методологии, убедительно обосновал значение в системе юридических наук.

обучающийся дал развернутую характеристику соответствующей отрасли юридической науки, в том числе верно назвал основные юридические науки данной группы, в целом грамотно, но с отдельными недочетами определил особенности их предмета и методологии, обосновал значение в системе юридических наук.

обучающийся в целом сумел дать характеристику соответствующей отрасли юридической науки, в том числе в основном правильно назвал юридические науки данной группы, определил особенности их предмета, показал значение в системе юридических наук.

"незачтено" – обучающийся не смог охарактеризовать соответствующую отрасль юридической науки, а именно не назвал или назвал в основном неверно юридические науки данной группы, не смог определить особенности их предмета и методологии, показать значение в системе юридических наук.

3. Критерии оценивания тест



Критерии оценки - "зачтено" 0-5 ошибок, "незачтено" 6-10 ошибок

4. Зачет

Критерии оценки студента на зачете

Оценка "зачтено" заслуживает ответ студента, если он в сфере права интеллектуальной собственности:

На высоком уровне знает основы социальной значимости своей будущей профессии и правовые основы соответствующей дисциплины

На высоком уровне умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению при уважительном отношении к праву и закону; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы

На высоком уровне владеет навыком будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

На высоком уровне знает содержание норм материального и процессуального права;

понятие, стадии, принципы правоприменения; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

На высоком уровне умеет применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

На высоком уровне владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

На высоком уровне знает приемы и способы толкования нормативных правовых актов

На высоком уровне умеет анализировать и толковать нормативные правовые акты

На высоком уровне владеет навыками толкования нормативных правовых актов

На высоком уровне знает порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

На высоком уровне умеет выявлять в нормативных правовых актах положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции

На высоком уровне владеет способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Оценка "незачтено" заслуживает ответ студента, если он в сфере права интеллектуальной собственности:

Не знает социальную значимость своей будущей профессии и правовые основы соответствующей дисциплины

Не умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению при уважительном отношении к праву и закону; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

Не владеет навыком будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Не знает содержание норм материального и процессуального права;

понятие, стадии, принципы правоприменения; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

Не умеет применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Не владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Не знает приемы и способы толкования нормативных правовых актов

Не умеет анализировать и толковать нормативные правовые акты

Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов

Не знает порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

Не умеет выявлять в нормативных правовых актах положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции

Не владеет способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности



При дистанционном режиме обучения Критерии оценивания текущей аттестации.

Устный опрос осуществляется с использованием программы Microsoft Teams. Оценка ответа на устный вопрос зависит от того, насколько студент способен или не способен рассуждать, не отвлекаясь на поиски ответа в Интернет или в литературе.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, показывающий системные знания, умение рассуждать, глубокую подготовку по теме занятия. Оценки «хорошо» заслуживает ответ, показывающий неплохие знания предмета и добросовестную, но не слишком глубокую подготовку к занятию. Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, показывающий подготовку к занятию в пределах основной учебной литературы. Оценки «не удовлетворительно» заслуживает ответ, показывающий отсутствие подготовки к занятию.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Зачет представляет собой решение практического задания. Решение практического задания позволяет пользоваться любыми источниками. После выполнения письменной части, преподаватель беседует с каждым из студентов, сдающих зачет, о предложенном им решении практического задания. Беседа проводится в Microsoft Teams.

Практическое задание проверяет сформированность навыков и умений. Оценивается умение рассуждать, умение находить верную норму законодательства, толковать ее, делать практически значимые конкретные выводы.

Оценка «зачтено» ставится, если норма права определена верно, истолкована верно, студент использовал, при необходимости, материалы судебной практики, но не ограничился цитированием аналогичного дела. Если при толковании допущены незначительные ошибки или в рассуждении имеются незначительные неясности или незначительные противоречия. Если применимая норма определена верно, но в рассуждении имеются значительные противоречия или студент затрудняется сделать практический вывод из примененных норм.

Оценка «незачтено» ставится, если применимая норма определена неверно или рассуждение отсутствует.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|------------------------------|--|--|--------|
| Л1.1 | Крашенинников П. В. | Гражданский кодекс Российской Федерации. Недвижимые и движимые вещи. Ценные бумаги. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана частной жизни: постатейный комментарий к главам 6-8: комментарий (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450638) | Москва : Статут, 2016 | ЭБС |
| Л1.2 | Лозовой Е. В. | Особенности развития рынка ценных бумаг в РФ на современном этапе: на примере ООО «УК Метрополь» (г. Москва): студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596831) | Москва : б.и., 2019 | ЭБС |
| Л1.3 | Алпатов Ю.М., Белов В. Е. | Гражданское право: часть 2: обязательственное право (http://znanium.com/catalog/document?id=378911) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 | ЭБС |
| Л1.4 | Болтанова Е.С., Багрова Н.В. | Гражданское право. Общая часть: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=386873) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 | ЭБС |
| Л1.5 | Белов В. А. | Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/515736) | Москва : Юрайт, 2023 | ЭБС |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---------------------|---|---|--------|
| Л2.1 | Агарков М. М. | Ценные бумаги на предъявителя: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104744) | Москва : Финансовое издательство НКФ СССР, 1926 | ЭБС |



| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---|--|---|--------|
| Л2.2 | Негодяев В. В. | Ценные бумаги в российском гражданском праве: курс лекций: курс лекций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278907) | Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014 | ЭБС |
| Л2.3 | Дерюгина Т. В., Александрина М. А., Александрова Н. С., Батурина Н. И., Высоцкая Е. И., Гончаров А. И., Гончарова А. В., Демин А. А., Иваненко А. В., Иншакова А. О., Кагальницкова Н. В., Козлова М. Ю., Котельников Н. В., Маликов Е. Ю., Мограбян А. С., Рахманина Н. В., Садков А. Н., Севостьянов М. В., Ткачев В. Н., Цуглаева Н. В., Чеговадзе Л. А., Ягунова Е. Е. | Объекты гражданских прав: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/520205) | Москва : Юрайт, 2023 | ЭБС |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---|---|--|--------|
| Л3.1 | Никифорова В. Д., Белякова Т. А., Колесников В. И., Торкановский В. С. | Практикум по курсу "Ценные бумаги": учебное пособие | Москва : Финансы и статистика, 2000 | |
| Л3.2 | Родименков Ю. П. | Объекты гражданских прав: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141523) | Москва : Лаборатория книги, 2012 | ЭБС |
| Л3.3 | Крашенинников П. В. | Объекты гражданских прав: постатейный комментарий к главам 6, 7 и 8 Гражданского кодекса Российской Федерации: комментарий (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450119) | Москва : Статут, 2009 | ЭБС |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ |
| Э2 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ . |

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

| |
|-----------------------|
| Adobe Connect Acrobat |
| LMS Moodle |
| MS Office365 |
| Adobe Reader |
| Android Studio |

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы



Рабочая программа дисциплины "Защита прав на ценные бумаги" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданское право. Коммерческое право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 16

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
4. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Гражданское право. Коммерческое право» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется библиотека юридической литературы, электронная библиотека и банк данных учебно- методической литературы (первоисточников, монографической и комментирующей литературы, статей, нормативных актов и справочных материалов), читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающемуся необходимо иметь доступ к компьютеру, ноутбуку, планшету, смартфону с программным обеспечением, позволяющим воспроизводить видеофайлы, аудиофайлы, презентации, просматривать изображения различных форматов, создавать текстовые файлы в формате Word, powerpoint.

Требуется использование программ moodle и MicrosoftTeams.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина направлена на выработку и усвоение как практических навыков, так и теоретических положений с целью усвоения студентами основных понятий правового регулирования создания результатов интеллектуальной деятельности и защиты интеллектуальных прав в рамках четвертой части ГК РФ.

В планах практических занятий сформулированы основные вопросы по рассматриваемым темам, рекомендованы к изучению основная и дополнительная теоретическая литература. Практические занятия поясняют наиболее сложные вопросы курса и дают рекомендации по их более глубокому изучению.

По собственному желанию студент может в целях углубленного изучения темы воспользоваться монографической и дополнительной литературой.

Подготовка к занятиям может быть оценена положительно при условии, если студент правильно ответит на все вопросы, указанные в плане занятия.

Кроме того, студенты обязаны решать практические задачи и тесты, разработанные специально для данной дисциплины. Вопросы, сформулированные в плане занятий и их решения, обсуждаются на практических занятиях



преподавателем.

По мере возникновения необходимости преподавателем могут быть вынесены на обсуждение и другие вопросы, которые не нашли отражения в плане практических занятий.

Для обеспечения систематики самостоятельной работы предусмотрены основная и дополнительная литература, а также перечень нормативных актов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

1. Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендованной литературы.
2. Подготовка к промежуточной аттестации.
3. Работа с периодическими изданиями.
4. Подготовка докладов по отдельным темам дисциплины. Темы докладов указаны в планах практических занятий.
5. Выполнение в домашних условиях заданий, предложенных преподавателем, предполагающих наряду с изучением определенного учебного материала, подготовку проектов решений по заданным казусам и самопроверку степени усвоенности учебного материала с помощью тестов, ознакомление с новейшими публикациями в юридических журналах. Последнее предоставляет возможность студентам организовать обсуждение прочитанного на практических занятиях.

Основной целью написания докладов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над нормативными актами и рекомендованной литературой, с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В ходе лекционных занятий ведется конспектирование учебного материала. Необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

В ходе практического занятия следует внимательно слушать выступления своих одногруппников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов семинара устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

При подготовке к зачету (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Правильное определение оценки знаний студентов важно не только с точки зрения методики, но имеет большое воспитательное значение. Если недостаточно занимающийся студент незаслуженно получил зачет, то это в дальнейшем может еще больше снизить его интерес к изучению курса и может отрицательно повлиять на всю группу студентов. Это снижает авторитет не только преподавателя, но и создает у студента ошибочное убеждение, что можно получать зачет по курсу, не прилагая достаточных усилий.

В случае применения при изучении дисциплины дистанционных образовательных технологий часть лекций и практических занятий проводится с использованием программы MicrosoftTeams в режиме реального времени. Для этого преподаватель создает виртуальный класс в программе MicrosoftTeams, зачисляет туда студентов и проводит занятие в соответствии с расписанием, но с использованием дистанционных технологий. Часть лекций и практических занятий осуществляется в режиме отложенного времени: система дистанционного обучения moodle, электронная почта в этом случае студенты должны послушать аудиолекцию, размещенную moodle, ознакомиться с дополнительными материалами, выполнить задание, размещенное в moodle и прикрепить ответ в moodle для проверки. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством форума в системе moodle, электронной почты доступ обучающихся к учебным курсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе. Промежуточная аттестация проводится по выбору преподавателя в устной форме или в форме тестирования и решения практических заданий в moodle с обязательным использованием технологии safeexambrowser.



10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от



индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

