

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2026 10:35:16  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Культура,  
литература, религия стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01  
Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные  
исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Культура, литература, религия стран(ы) региона специализации**

Направление подготовки (специальность)

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль)

**Комплексные региональные исследования и страны Востока**

Присваиваемая квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                              | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет Евразии и Востока |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Культура, литература, религия стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                          | стр. 3 из 18                                                                                                                                                                                                 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                              | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет Евразии и Востока |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Культура, литература, религия стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                          | стр. 4 из 18                                                                                                                                                                                                 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: Культура, литература, религия стран(ы) региона специализации  
 Семестр(ы) изучения: 3

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Культура, литература, религия стран(ы) региона специализации» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                        | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b> | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии<br>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения<br>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям<br>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br>УК-5.6. Проявляет в своём поведении | Знать:<br>на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия<br>Уметь:<br>толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>Владеть:<br>способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ России<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Факультет Евразии и Востока</p> |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Культура, литература, религия стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».             |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                      | стр. 5 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              | уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира<br>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.</b> | <p>ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.</p> <p>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.</p> <p>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.</p> | <p>Знать:</p> <p>содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации</p> <p>Уметь:</p> <p>свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации</p> <p>Владеть:</p> <p>применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации</p> |

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС                                  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                     | Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)                   | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----------------------------------|
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- | Знать:<br>на базовом уровне основные закономерности социально-исторического | Раздел 1. Введение. Понятие культуры в европейском и китайском понимании. Повседневная | 3       | 1,2           | Тест, вопросы к зачёту.          |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Культура, литература, религия стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| историческом, этическом и философском контекстах<br>ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатическим, культурным и иным контактам со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала. | развития общества с учетом его культурного многообразия; содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации<br>Уметь:<br>толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации; толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и | культура. Быт, бытовая сторона жизни. Обычай. Обряд. /Лек/ Традиции. Суеверия. Китайский синкретизм. Искусство. Театр традиционного Китая. /Лек/ Консультация по подготовке домашних контрольных работ /ИКР/<br>Раздел 2. Китайские идиомы.<br>Старая корова лижет своего теленка. Играть на цитре перед волом. Повар разделяет коровью тушу. Выпустить тигра назад в горы. Если скачешь верхом на тигре, то трудно слезть. Лиса пользуется могуществом тигра. Потерять барана на развилке дорог. Чинить хлев, когда овцы пропали. Девять пастырей на десять баранов. Петухом и красться как собака. Служить как верный пес. Когда заяц убит, из собаки варят похлебку. У хитрого зайца три норы. Сторожить пень в ожидании зайца. Когда заяц погиб, лиса горюет. /Пр/<br>Китайские идиомы и их эквиваленты. /Ср/ |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Культура, литература, религия стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения; применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации; проявлением в своём поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> | <p>Раздел 3. Религиозно-философская идеологическая система.</p> <p>Моизм – мо цзя – школа (философа) Мо. /Лек/</p> <p>Легизм – фа цзя – школа закона \ законников. /Пр/</p> <p>Школа имён – мин цзя. Школа инь-ян – инь ян цзя. /Ср/</p> <p>Раздел 4. Конфуцианство. Даосизм. Буддизм. Конфуцианство. Кун цзы (551/552 – 479 гг. ВС). Конфуцианский Канон: Пятиканоние – У цзин и Четверокнижие – Сы шу. Ли цзи (Книга ритуалов, Книга обрядов, Записки о нормах поведения, Записки о правилах благопристойности, Записи о ритуалах периода Чжоу). Глава 1 Цюй ли. Гл 2 Цюй ли, фрагмент 1, фрагмент 2. Гл. 12 Нэй цзэ, фрагмент 1, фрагмент 2. Возрастная классификация. Отсутствие сотериологической проблематики в конфуцианстве. /Лек/ Даосизм. Дао цзя – школа дао. Полулегендарный философ Лао Цзы</p> |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Культура, литература, религия стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | навыками<br>сознательного<br>выбора ценностных<br>ориентиров и<br>гражданской<br>позиции;<br>аргументировано<br>обсуждает и решает<br>проблемы<br>мировоззренческого<br>, общественного и<br>личностного<br>характера | (Старый<br>философ, Старый<br>мудрец, Мудрый<br>старец). Сборник<br>афоризмов и<br>стихов «Дао дэ цзин».<br>Дао в философской<br>системе (образ жизни,<br>метод, принцип,<br>природа,<br>объективный мир).<br>Представления<br>даосов<br>о загробном мире.<br>Достижения<br>бессмертия: внешняя<br>и внутренняя<br>алхимия. Даосский<br>пантеон. Восемь<br>бессмертных (Ба<br>сянь).<br>/Пр/<br>Буддизм.<br>Сиддхартха Гаутама<br>Будда Шакьямуни (VI<br>– V вв. BC).<br>Канонические тексты<br>классического<br>буддизма<br>Трипитака/Типитака<br>(Тройная корзина,<br>Три корзины<br>закона/учения).<br>Появление буддизма<br>в Китае в I в. н.э.<br>Проникновение в IV –<br>V вв. н.э. в Корею и<br>Японию. Получение<br>буддизмом в Китае<br>статуса<br>государственной<br>религии в VI в.<br>Комплекс буддийских<br>пещерных храмов<br>Лунмэнь (конец V -<br>IX вв., более 230<br>пещер и гротов со<br>статуями Будды).<br>Изменение<br>отношения светской<br>власти к буддизму в<br>IX в. Секуляризация<br>имущества<br>монастырей. |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Культура, литература, религия стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>Дробление буддизма на секты. «Общество Белого лотоса». Статуя Будды Весеннего Храма в провинции Хенан, 2002 г. Шаолиньский монастырь: монахи, «лес пагод».</p> <p>Отражение буддизма в художественной литературе. Сунь Укун, Чжу Бацзе и Ша Сэн рассказывают о себе. «Путешествие на запад». Гл. 94.<br/>/Ср/</p> <p>Раздел 5.<br/>Художественная проза Китая XIV – XVIII вв.<br/>Гуаньчжуан (примерно 1330 – 1400). Троецарствие. Ши Найань (1296 – 1370). Речные заводи. Авторство приписывается У Чэньцзю (1500 – 1582). Путешествие на запад.<br/>/Пр/</p> <p>Неизвестный автор конца XV – начала XVII в. Цветы сливы в золотой вазе или Цзинь, Пин, Мэй (Ветка сливы в золотой вазе или Цзинь, Пин, Мэй). Цао Сюэцин (1724 – 1764), Гао Э (ок. 1738 – ок. 1815). Сон в красном тереме. Версии-легенды об авторстве романа «Цветы сливы...»<br/>/Ср/</p> <p>Виды китайской прозы: проза малых форм – рассказ, средних –</p> |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Культура, литература, религия стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>новелла, повесть, эпических – роман. Классические романы китайской литературы. Композиционная структура. Тематическая классификация китайского романа. /Лек/</p> <p>Раздел 6. Китайская литература XX в. Основоположник современной китайской литературы Лу Синь (псевдоним, настоящее имя – Чжоу Шужэнь, 1881 – 1936). Подлинная история А-кью. Лао Шэ (настоящие имя и фамилия Шу Циньчун, 1899 – 1966 гг.) прозаик, сатирик, драматург, публицист, общественный деятель. Роман «Рикша» («Сянцзы – Верблюд»). Сатирический роман «История небесного дара». Цянь Чжуншу. Осажденная крепость. Ян Цзян. Шесть рассказов о «школе кадров». /Лек/ Лао Шэ (настоящие имя и фамилия Шу Циньчун, 1899 – 1966 гг.) прозаик, сатирик, драматург, публицист, общественный деятель. Роман «Рикша» («Сянцзы –</p> |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Культура, литература, религия стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>Верблюд»).</p> <p>Сатирический роман<br/>«История небесного дара». /Ср/</p> <p>Раздел 7. Китайская семья.<br/>Заключение брака в Древнем Китае, нуклеарные и патриархальные семьи.<br/>Государственный матримониальный контроль. Запрет заключения браков между родственниками по мужской линии.<br/>Пределы брачного возраста.<br/>Соотношение природных стихий жениха и невесты. Основания для развода.<br/>Многоженство и наложничество.<br/>Культ предков. /Лек/<br/>Императорский двор династии Цин.<br/>Императорский гарем. Институт евнухов. Дворцовые дамы. Досуг женщин в аристократических семьях. Идеал женской красоты.<br/>Отражение семейной жизни в романе «Цветы сливы в золотой вазе или Цзинь, Пин, Мэй».<br/>Китайские похороны. /Пр/<br/>Запрет многоженства в КНР.<br/>Демографическая политика «одна семья – один ребёнок» в 1979 – 2015 г.<br/>Современная свадьба.<br/>Развод в XXI в.<br/>Современные похороны.</p> |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Культура, литература, религия стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>Антропонимическая модель и обращение.<br/>/Ср/</p> <p>Раздел 8.<br/>Изобразительное и декоративно-прикладное искусство.<br/>Изо Древнего Китая: погребальные памятники, тематика рельефов и росписей. Погребальный комплекс Цинь Шихуанди в окрестностях города Сиань. Терракотовая армия. Место нефрита в китайской культуре. Гробницы династии Мин: первый погребальный комплекс императора Юнлэ, погребальный комплекс последнего императора династии Мин Ваньли. Погребение Цыси.<br/>/Лек/</p> <p>Светская живопись: материал и краски. Художник Гу Кайчжи (344 – 406 гг.). Работы Гу Кайчжи: «Фея реки Ло», «Прославленные женщины древности», «Наставления придворной дамы». Художник Чжан Цзедуань, многофигурная картина «Праздник поминовения усопших (Цинмин) на реке Бяньхэ» XI в.<br/>/Пр/</p> <p>ДПИ. Лаковое производство: добыча сока сумахового</p> |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                              | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет Евразии и Востока |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Культура, литература, религия стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                          | стр. 13 из 18                                                                                                                                                                                                | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | дерева,<br>добавление<br>красителей,<br>разновидности<br>лакового<br>декорирования.<br>Шелководство:<br>разведение тутовых<br>деревьев и тутового<br>шелкопряда,<br>обработка кокона<br>гусениц и шелковых<br>нитей. Шелк как<br>писчий<br>материал. «Четыре<br>драгоценности»:<br>шелковая книга,<br>кисть, тушь,<br>доска для<br>приготовления<br>краски. Фарфоровое<br>производство:<br>материал и стадии<br>изготовления<br>фарфоровых изделий.<br>/Ср/ |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 3.2 Содержание оценочных средств

### 1. Тест.

- 1) Первоначальное значение понятия культура:
    - 1) возделывание,
    - 2) образование,
    - 3) почитание,
    - 4) воспитание,
    - 5) молитва.
  - 2) Где была обнаружена терракотовая армия: в окрестностях Пекина,
    - 2) в окрестностях Сианя,
    - 3) в окрестностях Шанхая,
    - 4) в окрестностях Нанкина,
    - 5) в окрестностях Сычуаня.
  - 3) Что подсказало/помогло китайским археологам в 1957 г. найти вход в гробницу императора:
    - 1) Обломок камня с надписью,
- О ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                     | <p>МИНОБРНАУКИ России<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Факультет Евразии и Востока</p> |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Культура, литература, религия стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».</p> |                                                                                                                                                                                                                         |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                 | стр. 14 из 18                                                                                                                                                                                                           | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- 2) Информация в письменном источнике,
- 3) Сообщения местных крестьян,
- 4) Надпись в другом погребении,
- 5) Расположение растущих деревьев.
  
- 4) Почему грабители бросили нефрит в одном из погребений ханьской эпохи:
  - 1) Нефрит ими считался как малоценный камень,
  - 2) Саркофаг из нефрита трудно было вынести из погребальной камеры,
  - 3) Нефрит сложно было реализовать на рынке,
  - 4) Камень из погребения был дурной приметой,
  - 5) Этого не советовали геоманты.
  
- 5) Что, судя по демонстрировавшимся фото, можно видеть на китайских кладбищах:
  - 1) Цветы,
  - 2) Китайские фонарики,
  - 3) Бусы,
  - 4) Хлебо-булочные изделия,
  - 5) Посуду.
  
- 6) Что было обнаружено в гробнице последнего императора династии Мин Ваньли:
  - 1) Ядовитые испарения,
  - 2) Горящие светильники,
  - 3) Сундуки,
  - 4) Терракотовый город,
  - 5) Самострелы.
  
- 7) Что художники и искусствоведы сравнивали с серебряной доской:
  - 1) металлическую поверхность,
  - 2) проклеенный шелк (материал опускали в кипящую воду с добавлением порошка крахмала, затем били деревянными валиками, в результате поверхность становилась гладкой и блестящей),
  - 3) зеркало,
  - 4) платину,
  - 5) шелк сырец.
  
8. Как называется одна из картин Гу Кайчжи (344 – 406):
  - 1) «Весенний Будда»,
  - 2) «Будда Майтрейя»,
  - 3) «Фея реки Ло»,

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                     | <p>МИНОБРНАУКИ России<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Факультет Евразии и Востока</p> |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Культура, литература, религия стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».</p> |                                                                                                                                                                                                                         |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                 | стр. 15 из 18                                                                                                                                                                                                           | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- 4) «Монастырь Шаолинь»,
- 5) «Весна».

9. «Наставления придворной дамы». Свиток имеет размеры 24,8х348,2 см. Свиток написан на тему нравоучительного трактата Чжан Хуа (232—300 гг.) с тем же названием.

Почему добропорядочная наложница императора Чэна (32—6 гг. до н. э.) по имени Бань Чжао отказалась сесть в один паланкин с императором:

- 1) по причине плохого настроения,
- 2) по причине плохого самочувствия,
- 3) чтобы не отвлекать императора от государственных дел,
- 4) чтобы не обидеть императрицу,
- 5) чтобы не обидеть других наложниц. Сколько людей изображено на картине «Праздник Цинмин на реке Баньхэ»:

- 1) 3,
- 2) 12,
- 3) более 100,
- 4) около 300,
- 5) более 500 (более 550).

11. Какой жанр художественных произведений первым перешел с шелка на бумагу:

- 1) пейзаж,
- 2) портрет,
- 3) натюрморт,
- 4) цветы и птицы,
- 5) люди и звери.

12. От чего зависит натуральный цвет шелка (не окрашенный):

- 1) от листьев растений (Листья садовой шелковицы – белый цвет; первые 20 дней листья дикого тутовника, потом 20 дней садового – желтый цвет; бурый цвет – дикий шёлк – листья горного дуба),
- 2) от цвета крыльев бабочек,
- 3) от температуры,
- 4) от возраста гусеницы,
- 5) от размера гусеницы.

13. Какого происхождения слово «фарфор»:

- 1) китайское,
- 2) индийское,
- 3) японское,
- 4) корейское,

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                              | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет Евразии и Востока |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Культура, литература, религия стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                          | стр. 16 из 18                                                                                                                                                                                                | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

5) персидское (персидского происхождения, переводится с фарси как императорский).

14. Как называется фарфоровое изделие, изготовленное из плохо очищенного первоначального материала при низкой температуре воздуха:

- 1) каменный фарфор,
- 2) народный фарфор,
- 3) маньчжурский фарфор,
- 4) желтый фарфор,
- 5) низкий фарфор.

15. Конфуций говорил, что если человек хороший, его мораль чиста, как:

- 1) слеза,
- 2) нефрит,
- 3) Родник,
- 4) хрусталь,
- 5) снег.

## 2. Вопросы к зачёту:

В чём состоит специфика китайской культуры?

Объясните содержание трех китайских идиом (на выбор).

Какие религии в КНР пользуются в своей деятельности поддержкой государства?

Какая религия Китая основана на национальных архаических представлениях в большей степени? Конфуцианство является религией или философской системой? Дайте обоснование своего мнения. Назовите главные идеи конфуцианства.

Чему учит книга «Ли цзи»?

Способы достижения бессмертия в даосизме. Пантеон даосизма.

Чем отличается китайский буддизм от классического? Когда и почему буддизм получил распространение в Китае? Схожесть и отличия семьи в Древнем Китае и КНР. Китайские похороны.

Основные произведения изобразительного искусства в средние века. Основные виды декоративно-прикладного искусства.

Погребальные комплексы императоров.

Классические китайские романы: основные характеристики. Новаторство в китайской литературе XX в.

## 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Итогом освоения студентами дисциплины является зачёт (3 семестр), который проводится в письменной форме.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                              | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет Евразии и Востока |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Культура, литература, религия стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                          | стр. 17 из 18                                                                                                                                                                                                | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Общее время подготовки – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Итогом освоения студентами дисциплины в конце 3 семестра является зачет.

Для получения зачета, студенту необходимо набрать не менее 61 балла из общего числа 104 возможных.

В случае недобора баллов студент имеет право написать домашнюю контрольную работу по пропущенной теме или пройти собеседование по вопросам зачета.

Баллы 104–96; Оценка А, 5 (5+)

Баллы 95–91; Оценка В, 5

Студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

Баллы 90-86; Оценка С, 4 (4+)

Баллы 85-81; Оценка С, 4

Баллы 80-76; Оценка С, 4 (4-)

Студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Баллы 75-71; Оценка Е, 3 (3+)

Баллы 70-66; Оценка Е, 3

Баллы 65-61; Оценка Е, 3 (3-)

Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                              | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет Евразии и Востока |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Культура, литература, религия стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                          | стр. 18 из 18                                                                                                                                                                                                | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Баллы 60-41; Оценка Fx, 2

Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
2. *Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
3. *Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
4. *Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.*