

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 29.04.2026 11:04:22 Уникальный программный код: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Современные политические теории" по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 "Философия" направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Современные политические теории

Направление подготовки (специальность)

47.04.01 Философия

Направленность (профиль)

Цивилизация. Формация. Человечество

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у аспирантов системных знаний и представлений о содержании разнообразных современных политических теорий, направлений и школ, способствовать усвоению основных положений отдельных теорий и взглядов выдающихся представителей современной политической мысли с использованием логических, историко-хронологических, компаративистских методов и способов исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Классические теории политических учений

Политика в структуре общественных отношений

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гражданское общество и государство: история и современность

Цивилизационный подход к истории современного общества

Мировоззрение и политика

Политическая философия в структуре современной идеологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

методы анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий, принципы аргументации собственных суждений и оценок; принципы критического анализа, систематизации и обобщения информации

Уметь:

применять на практике принципы анализа проблемных ситуаций и выработать стратегию действия, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки

Владеть:

навыками анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий, методиками аргументации собственных суждений и оценок

ОПК-1: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения

Знать:

категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии,

Уметь:

применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.

Владеть:

способами применения в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.

ОПК-4: Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

Знать:

технологии проведения философской экспертизы (аксиологической и ценностной),

Уметь:

вести экспертную работу по профилю своей специальности,



Владеть:

способами философской (аксиологической и ценностной) экспертизы,

ПК-1: Способен самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи научных исследований в соответствующей предметной области

Знать:

методологию и методы организации философского исследования.

Уметь:

самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи философских исследований.

Владеть:

способами самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи философских исследований.

ПК-2: Способен определять методологию и методы научного исследования в соответствующей предметной области и в соответствии с ними организовывать свою научно-исследовательскую деятельность

Знать:

способы разработки методологии и определения методов философских исследований.

Уметь:

определять методологию и методы философского исследования,

Владеть:

способами разработки методологии и определения методов философских исследований,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	фундаментальную структуру политической теории, ее основные теории и категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые и смежные с темой понятия;
3.1.2	историю политической теории, вклад ведущих классических и современных представителей политической теории;
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать основные социологические понятия и теории как инструмент политологического исследования;
3.2.2	произвести реконструкцию истории своей научной области;
3.2.3	самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;
3.2.4	формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты;
3.3	Владеть:
3.3.1	терминологическим аппаратом данной дисциплины;
3.3.2	навыками работы в области политического конструирования;
3.3.3	способностями работы в условиях политических рисков;
3.3.4	применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины к исследованию конкретных теоретических и практических проблем;



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 96,4 часов на контроль : 36 контактная работа: 11,6 ИКР: 0	Виды контроля на курсах: экзамены 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1.			
1.1	Политическая теория современного реформистского либерализма. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.2	Консервативные политические теории. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.3	Неомарксизм (Л. Альтюссер, А. Грамши, Н. Пуланзас). /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.4	Политическое исследование тоталитаризма (Х. Арендт, Р. Арон). /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.5	Структурализм и постструктурализм. Модернизм и постмодернизм /Ср/	1	5	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.6	Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия. /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.7	Методологические проблемы политико-теоретического познания /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.8	Политическая теория демократии. /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.9	Политическое исследование тоталитаризма (Х. Арендт, Р. Арон). /Ср/	1	8,4	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.10	Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия /Ср/	1	11	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.11	Неомарксизм (Л. Альтюссер, А. Грамши, Н. Пуланзас). /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.12	Консервативные политические теории. /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.13	Альтернативы реформистскому либерализму: политическая теория либертаризма, коммунитаризм как «вызов» либерализму. /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.14	Политическая теория современного реформистского либерализма /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.15	Индивидуальные консультации. Текущий контроль /КурсР/	1	3,6	Л1.1 Л1.2Л2.1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методологические проблемы политико-теоретического познания
устный опрос, примерные вопросы:

Что является объектом исследования политической теории 2. Различные подходы к исследованию политической реальности (позитивизм, бихевиоризм, институционализм и неинституционализм, нормативизм). 3. Как соотносятся политическая теория и политическая практика- теоретическая и прикладная составляющие политической науки. Структура политической теории или политологического знания. Функции политической теории: дескриптивная,



объяснительная, прогностическая, инструментальная, идеологическая.

Тема 2. Политическая теория современного реформистского либерализма.
устный опрос, примерные вопросы: 1. Понятие неолиберализма. Неолиберализм как политическая теория. 2. Основные положения неолиберализма. 3. Теория всеобщего благосостояния (благоденствия) общества и ее критики.

Тема 3. Альтернативы реформистскому либерализму: политическая теория либертариизма, коммунитаризм как «вызов» либерализму.
устный опрос, примерные вопросы: 1. Понятие либертариизма. Либертариизм как политическая теория. 2. Основные положения либертариизма. 3. Теория всеобщего благосостояния (благоденствия) общества и ее критики.

Тема 4. Консервативные политические теории.
устный опрос, примерные вопросы: Основные направления (школы) современного неоконсерватизма. Неоавстрийская школа. Ф. Хайек, Л. Мизес. Критика социализма и государственного вмешательства. 2. Западноевропейский неолиберализм. В. Ойкен, Лео Страус, Г.-К. Кальтенбруннер, Г. Рормозер, Концепция конкурентного порядка. Модель социального рыночного хозяйства. 3. С. Хантингтон как представитель неотрадиционализма.

Тема 5. Неомарксизм (Л. Альтюссер, А. Грамши, Н. Пуланзас).
устный опрос, примерные вопросы: 1. Модернизация как процесс изменения системных качеств политической жизни и функций институтов политической системы при переходе от традиционного общества к современному 2. Представления о политической модернизации как линейном и нелинейном процессе. Модели модернизации. Этапы развития теории модернизации? универсализм и технологический детерминизм. 3. Критика и переосмысление теории модернизации. 4. Современные модели модернизации и политическая практика

Тема 6. Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия.
устный опрос, примерные вопросы: Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия.

Тема 7. Политическое исследование тоталитаризма (Х. Арндт, Р. Арон).
устный опрос, примерные вопросы: политическое исследование тоталитаризма (Х. Арндт, Р. Арон).

Тема 8. Политическая теория демократии.
устный опрос, примерные вопросы: Истоки становления современной социалистической (социал-демократической) теории. 2. Основные положения теории демократического социализма. 3. Влияние идеологии современной социал-демократии в мире. Либеральная теория демократии и ее разновидности 4. Теория общественной демократии А. Лейпхарда 5. Делегативная теория демократии Гильермо О. Доннелла 6. Теория суверенной демократии

Тема 9. Структурализм и постструктурализм. Модернизм и постмодернизм
устный опрос, примерные вопросы: 1. Модернизация как процесс изменения системных качеств политической жизни и функций институтов политической системы при переходе от традиционного общества к современному 2. Представления о политической модернизации как линейном и нелинейном процессе. Модели модернизации. Этапы развития теории модернизации - универсализм и технологический детерминизм. 3. Критика и переосмысление теории модернизации. 4. Современные модели модернизации и политическая практика

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для оценочного средства "Тест"

1. Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется?
 - 1) политическим процессом
 - 2) политической модернизацией
 - 3) политической социализацией
 - 4) политическим конфликтом
2. Режимы протекания политических процессов - это?
 - 1) революционность и эволюционность
 - 2) радикализм, консерватизм, либерализм
 - 3) демократия, авторитаризм, тоталитаризм
 - 4) развитие, функционирование, кризис, упадок
3. Политические конфликты могут протекать в форме:
 - 1) дискуссии
 - 2) забастовки
 - 3) спора
 - 4) мятежа
4. Субъектами этнополитического конфликта является?
 - 1) этнические общности
 - 2) региональные политические элиты
 - 3) этнические интересы и ценности
 - 4) международные организации
5. Политические отношения не включают в себя такие формы политических взаимосвязей между субъектами, как:
 - 1) доминирование, координация, субординация



- 2) господство и подчинение
- 3) развитие и иерархия
- 4) конфронтация и сотрудничество

Вопросы к зачету

1. Теория как предмет политологического изучения
2. Политические теории и идеологии современности: критерии типологизации.
3. Идеологии неолиберализма
4. Теория всеобщего благосостояния общества
5. Теория либертаризма
6. Основные принципы неоконсервативной идеологии
7. Теория демократического социализма
8. Теории арабского, исламского, индийского социализма
9. Теория неомарксизма.
10. Современные модели модернизации и политическая практика.
11. Политические взгляды Ю.Хабермаса. Теория коммуникативного действия.
12. Теории демократии.
13. Демократизация как глобальный процесс.
14. Демократический транзит.
15. Демократизация и глобализация.
16. Теория постиндустриального общества
17. Теория информационного общества.
18. Структурализм и постструктурализм.
19. Модернизм и постмодернизм.
20. Теория конвергенции в обществе

6.4. Критерии оценивания

Оценивание выполнения письменных работ

- Отлично - 9-8 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.
- Хорошо - 7-5 баллов - средний уровень освоения проверяемых компетенций - задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.
- Удовлетворительно - 4-3 баллов - базовый уровень освоения проверяемых компетенций - задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.
- Неудовлетворительно - 2-0 баллов - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

Оценивание выполнения тестовых заданий

- Неудовлетворительно - менее 60% правильных ответов
- Удовлетворительно - 60-75% правильных ответов
- Хорошо - 76-95% правильных ответов
- Отлично - 86-100% правильных ответов

Критерии оценивания ответа при устном опросе

- Отлично - 9-10 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.
- Хорошо - 7-8 баллов - средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.
- Удовлетворительно - 5-6 баллов - базовый уровень - уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.



Неудовлетворительно - 0-4 балла - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание дисциплины, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Капустин Б. Г.	Современность как предмет политической теории	Москва : РОССПЭН, 1998	
Л1.2	Алексеева Т. А., Торкунов А. В.	Современные политические теории: [учебное пособие]	Москва : РОССПЭН, 2001	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Чичерин Б. Н.	История политических учений: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69713)	Москва : Типография Грачева и К°, 1874	ЭБС

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО
ДиректмедиаПабблишинг. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <https://biblio-online.ru>

Znaniy.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА- М. –
URL: <http://znaniy.com/>

BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL:
<https://www.book.ru/>.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений
нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов
российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>

Президентская библиотека : электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская
библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2007 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.