

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2026 08:54:04  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине Спичрайтинг и копирайтинг,  
по направлению подготовки 45.04.01. Филология, направленности  
(профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Спичрайтинг и копирайтинг**

Направление подготовки (специальность)  
**45.04.01. Филология**


Направленность (профиль)  
**«Литература в кросс-культурных проекциях»**

Присваиваемая квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Спичрайтинг и копирайтинг, по направлению подготовки 45.04.01. Филология, направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине Спичрайтинг и копирайтинг,  
по направлению подготовки 45.04.01. Филология, направленности  
(профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 45.04.01. Филология  
Направленность (профиль): Литература в кросс-культурных проекциях  
Дисциплина : К.М.03.03. Спичрайтинг и копирайтинг  
Семестр(ы) изучения: 2  
Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины : К.М.03.03. Спичрайтинг и копирайтинг  
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать правила деловой коммуникации, наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны. Уметь: применять на практике правила ведения межкультурной коммуникации, способен проявлять знание этических норм, определять особенности адресата в культурном аспекте, использовать необходимые для результата коммуникативные технологии. Владеть: стратегиями и тактиками ведения деловой коммуникации, необходимой лексикой для профессиональных и академических целей
ПК-4. Способен создавать, реализовывать и продвигать образовательные и культурно-просветительские филологические проекты	ПК-4.1. Демонстрирует знание основ планирования, организации и осуществления проектной деятельности с учетом своей профессиональной области. ПК-4.2. Демонстрирует умение выбирать актуальное направление проектной деятельности в области филологии, формулировать ее цели, ставить задачи и находить оптимальные	Знать: основы планирования, принципы распределения задач Уметь: выбирать актуальное направление проектной деятельности, формулировать ее цели, ставить задачи и находить оптимальные способы их решения Владеть: навыками применения специальных



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине Спичрайтинг и копирайтинг,  
по направлению подготовки 45.04.01. Филология, направленности  
(профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	способы их решения. ПК-4.3. Владеет навыками применения специальных знаний в области проектной деятельности при создании, реализации и продвижении образовательных и культурно-просветительских филологических проектов	знаний в области проектной деятельности при создании, реализации и продвижении образовательных и культурно-просветительских филологических проектов.
--	--	--

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се м е с т р	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать правила деловой коммуникации, наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны. Уметь: применять на практике правила ведения межкультурной коммуникации, способен проявлять знание этических норм, определять особенности адресата в культурном аспекте, использовать необходимые для результата коммуникативные технологии. Владеть: стратегиями и тактиками ведения деловой коммуникации, необходимой лексикой	Раздел 1. Риторические навыки спич- и копирайтера	2	Задание 1	Письменная работа



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине Спичрайтинг и копирайтинг,  
по направлению подготовки 45.04.01. Филология, направленности  
(профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	для профессиональных и академических целей				
ПК-4. Способен создавать, реализовывать и продвигать образовательные и культурно-просветительские филологические проекты	Знать: основы планирования, принципы распределения задач Уметь: выбирать актуальное направление проектной деятельности, формулировать ее цели, ставить задачи и находить оптимальные способы их решения Владеть: навыками применения специальных знаний в области проектной деятельности при создании, реализации и продвижении образовательных и культурно-просветительских филологических проектов.	Раздел 2. Особенности построения различных типов текстов	2	Задание 2	Письменная работа
		Раздел 3. Особенности подготовки и проведения публичного выступления		Задание 3	

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены письменной работой.

#### Письменная работа

##### Вариант 1.

Задание 1. Напишите текст речи члена попечительского совета образовательного учреждения с подведением итогов работы совета.

Задание 2. Напишите рецензию на судительную речь.

Задание 3. Напишите текст рекламы учреждения дополнительного образования.

##### Вариант 2.

Задание 1. Напишите текст эпидейктической речи для руководителя предприятия.

Задание 2. Напишите рецензию на эпидейктическую речь.


Задание 3. Напишите текст рекламы дистанционного образовательного курса.

## 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде письменной работы, состоящей из трех заданий. Время выполнения задания - 60 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Спичрайтинг и копирайтинг, по направлению подготовки 45.04.01. Филология, направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 6 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).  
**Дополнительные материалы и оборудование:** *не используются*

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### Критерии оценивания письменной работы

#### Задания №1, 3

##### 1. Содержательная сторона подготовленной речи

1. Подготовленная речь логична, аргументированна, характеризуется точностью, доступностью, действенностью и уместностью (6).
2. Допущено не более одной погрешности в аргументации и / или точности/и/ или доступности (в сумме не более 2 погрешностей) (4).
3. Решение поставленных задач поверхностно, высказывания неточны, основные положения слабо аргументированы (в сумме не более 4 погрешностей) (2).
4. Студент неверно понимает свою задачу и/или допускает 2 и более фактических ошибок (0).

##### 2. Выражение речи

1. Речь оригинальна по форме, выразительна, отличается разнообразием риторических приемов, богатством лексических средств, правильно рассчитано время (7).
2. Речь выразительна, отличается разнообразием риторических приемов и лексических средств, но недостаточно оригинальна/ предельное время несколько превышено (5).
3. В речи присутствуют изобразительно-выразительные средства, однако встречаются штампы (не более 2)/ время значительно отличается от допущенного (1).
4. Речь бедна, изобразительно-выразительные средства отсутствуют, широко используются штампы (0).

##### 3. Следование нормам речи

1. Речевые ошибки отсутствуют (7).
2. Допущены не более одной речевой ошибки (5).
3. Допущено не более 2 –х речевых ошибок (1).
4. Допущено более 2-х речевых ошибок (0).

*Максимальный балл по двум заданиям – 40.*

#### Задание №2

1. Рецензия носит объективный характер, достоинства и недостатки рецензируемого текста указаны правильно (20).
2. Рецензентом не замечена одна ошибка/ одно достоинство рецензируемого текста (15).
3. Рецензентом не замечено 2 ошибки рецензируемого текста (10).
4. Рецензентом не замечено более двух недочетов в рецензируемом тексте, допущены неверные замечания в рецензии (0).

*Максимальный балл – 20.*

## 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка за экзамен складывается из 2 составляющих:

- 1) текущей успеваемости – количество набранных в течение семестра баллов;
- 2) количества баллов за письменную работу

0-49 баллов – неудовлетворительно/ низкий уровень сформированности компетенций  
 50-65 баллов – удовлетворительно / базовый уровень сформированности компетенций  
 66-85 баллов – хорошо/ средний уровень сформированности компетенций  
 86-100 баллов – отлично / высокий уровень сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине Спичрайтинг и копирайтинг,  
по направлению подготовки 45.04.01. Филология, направленности  
(профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

*Высокий уровень* сформированность компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные навыки владения коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; системные навыки подготовки текстов к публикации, системные навыки планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой коммуникации, обучающийся способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».

*Средний уровень* соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируются системные навыки владения коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; навыки подготовки текстов к публикации, системные навыки планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой коммуникации, допускается не более 3 фактических ошибок; обучающийся способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

*Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание базовых научно-теоретических сведений о коммуникативных стратегиях и тактиках, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; наличие важнейших навыков планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой коммуникации, допускается не более 4 фактических ошибок; обучающийся способен дать общие ответы на теоретические вопросы по дисциплине или выполнить контрольную работу не менее, чем на 60 баллов.

*Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно: обучающийся не ориентируется в основных концепциях, положениях и методах филологического исследования текста, не имеет элементарных научно-теоретических сведений о категориях текста, дискурса, речевых жанрах и функциональных стилях языка; элементарных навыков анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; обучающийся не способен ответить на теоретический вопрос или выполнить задания теста.

