

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 11:16:59
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Особенности развития регионов Востока по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Особенности развития регионов Востока

Направление подготовки (специальность)

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)

**Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная
коммуникация**

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Особенности развития регионов Востока по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Особенности развития регионов Востока по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль): Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация

Дисциплина: Особенности развития регионов Востока

Семестр(ы) изучения: 6

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Особенности развития регионов Востока» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знать: критерии системного анализа поставленных задач Уметь: осуществлять поиск информации Владеть: навыками критического анализа и систематизации найденной информации
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития Уметь: определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели Владеть: способностью рационального распределения временных и/или иных ресурсов
ОПК-2: Способен представлять результаты профессиональной	ОПК-2.1. Составляет аналитические отчеты и доклады, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран	Знать: профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Особенности развития регионов Востока по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Азии и Африки. ОПК-2.2. Презентует результаты профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата. ОПК-2.3. Адаптирует профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий.	Уметь: составлять аналитические отчеты и доклады, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки. Владеть: навыками презентации результатов профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата.
ОПК-4: Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Знать: основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть: навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
ОПК-5: Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1. Интерпретирует данные о географических, демографических и экономических особенностях страны (региона) при проведении научных исследований. ОПК-5.2. Сопоставляет социально-политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления закономерностей. ОПК-5.3. Формулирует выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах	Знать: социально-политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления закономерностей. Уметь: формулировать выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах Владеть: навыками интерпретации данных о географических, демографических и экономических особенностях страны (региона) при проведении научных исследований.
ОПК-6: Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам	ОПК-6.1. Осуществляет поиск, систематизирует и структурирует данные по ключевым направлениям востоковедных исследований. ОПК-6.2. Проводит комплексную	Знать: данные по ключевым направлениям востоковедных исследований. Уметь: проводить комплексную обработку и



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Особенности развития регионов Востока по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	обработку и анализ информации, используя подходы востоковедных исследований. ОПК-6.3. Разрабатывает практические рекомендации и предложения на основе полученных результатов для применения в международных проектах и консультационной деятельности	анализ информации, используя подходы востоковедных исследований Владеть: навыками разработки практических рекомендаций и предложения на основе полученных результатов для применения в международных проектах и консультационной деятельности
ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере культуры и искусства, межкультурное взаимодействие и культурно-просветительскую деятельность со странами Азии и Африки на основе сбора, анализа и систематизации данных, связанных со спецификой межкультурного взаимодействия	ПК-1.1. Знает ключевые аспекты культуры и искусства стран Азии и Африки. Свободно ориентируется в направлениях искусств и социокультурных традициях стран Азии и Африки, ПК-1.2 Знает специфику выстраивания культурных связей и отношений между Российской Федерацией и странами Азии и Африки; способен собирать и систематизировать данные в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий. ПК-1.3 Уверенно применяет знания для экспертной оценки, политической, социальной, экономической и культурной сфер развития обществ стран Азии и Африки	Знать: ключевые аспекты культуры и искусства стран Азии и Африки. Свободно ориентируется в направлениях искусств и социокультурных традициях стран Азии и Африки. Уметь: собирать и систематизировать данные в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий. Владеть: знаниями для экспертной оценки, политической, социальной, экономической и культурной сфер развития обществ стран Азии и Африки.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и	Знать: критерии системного анализа поставленных задач теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития основы и принципы выявления	Исследование регионов Востока Цивилизации и цивилизационные пространства как мегарегионы. /Лек/ Уровни регионализации. Восточный регионализм. /Пр/ АТР как региональная подсистема международных отношений. /Лек/	6	1,2,3	Тест, контрольная работа, экзаменационные вопросы.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Особенности развития регионов Востока по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни О П К - 2 : Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки О П К - 4 : Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам О П К - 5 : Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-	объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: осуществлять поиск информации выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе осуществлять поиск информации выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Африка как региональная подсистема международных отношений /Лек/			
		Особенности развития регионов Востока Регионы Востока и их историческое развитие /Лек/	6	1,2,3	Тест, контрольная работа, экзаменационные вопросы.
		Регионы Востока и их историческое развитие /Ср/			
		Регионы Востока и их историческое развитие /Пр/			
		Экономическое, политическое и культурное развитие современного Магриба /Лек/			
Экономическое, политическое и культурное развитие современного Машрика /Ср/					



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Особенности развития регионов Востока по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований О П К - 6 : Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере культуры и искусства, межкультурное взаимодействие и культурно-просветительскую деятельность со странами Азии и Африки на основе сбора, анализа и систематизации данных, связанных со спецификой межкультурного взаимодействия	определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть: навыки критического анализа и систематизации найденной информации навыки проектирования и поиска оптимальных решений конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений способность рационального распределения временных и/или иных ресурсов навыки нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-	Экономическое, политическое и культурное развитие Ирана, Турции и их влияние на арабские страны /Ср/ Экономическое, политическое и культурное развитие современного Магриба /Лек/ Экономическое, политическое и культурное развитие современного Магриба /Пр/ Экономическое, политическое и культурное развитие современного Машрика /Ср/ Экономическое, политическое и культурное развитие современной Японии /Лек/ Экономическое, политическое и культурное развитие современной Японии /Ср/ Административные особенности Китая /Пр/			
---	---	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Особенности развития регионов Востока по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Административные особенности Китая /Ср/ Экономическое, политическое и культурное развитие современного Китая /Лек/ Экономическое, политическое и культурное развитие современного Китая /Ср/ Экономическое, политическое и культурное развитие современной Кореи /Лек/ Экономическое, политическое и культурное развитие современной КНДР и РК /Пр/ Экономическое, политическое и культурное развитие современной КНДР и РК /Ср/			
--	---	---	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

1. Контрольная работа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Особенности развития регионов Востока по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Контрольная работа №1 Тема: краткая характеристика развития регионов Востока.

Контрольная работа №2 Тема: краткая характеристика административных особенностей развития АТР. примерные тестовые задания

2. Тест

1. В регионалистике существуют научные подходы:

а) междисциплинарный; б) диалектический; в) геосистемный; Регионоведение и краеведение - это:

а) одно и то же; б) краеведение по объему понятия шире, чем регионоведение; в) регионоведение по объему понятия шире, чем краеведение.

3. Калининградская область по отношению к остальной территории России – это: а) анклав; б) провинция; в) эксклав; г) зона.

4. Основоположителем структурно-функционального подхода является а) Истон ; б) Алмонд ; в) Дойч

5. Регионализация – это процесс...

а) Формирования региона; б) Управления регионом; в) Дезинтеграции региона

6. Примером открытого регионализма является:

а) ШОС; б) БРИКС; в) АТЭС

7. К видам регионализма можно отнести:

а) европейским ; б) континентальным в) глобальным

8. Работу «Столкновение цивилизаций» написал:

а) Хантингтон; б) Фукуяма; в) Бжезинский

9. Объединение технологий и рабочей силы в рамках международного разделения труда получило название а) Конвергенция ; б) Регионализация в) Кооперация

10. К преференциальным торговым соглашениям относится:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Особенности развития регионов Востока по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

а) Установление торгового приграничного сотрудничества б) Введение санкций в) Зона свободной торговли

11. Примером открытого регионализма является а) АТЭС б) ВТО в) ООН

12. К какому типу регионализма относится Лига арабских государств а) европейский 2) исламский 3) арабский

13. Регионализация является реакцией на:

а) Интеграцию б) глобализацию в) конвергенцию

14. Регион, составные элементы которого не имеют непосредственных границ называется А) внутренним б) внешним в) функциональным

15. Уподобление экономических, правовых и инфраструктурно-логистических систем государств – это А) конвергенция б) кооперация в) транснационализация

16. Эффект «реверсного отклонения торговли» присущ А) мегарегиональным экономическим соглашениям б) субрегионам в) региональным экономическим соглашениям

17. Первым интеграционным объединением в Азии является: А) ВРЭП б) АТЭС в) АСЕАН

18. К какому типу регионализма относится Организация исламская конференция а) европейский 2) исламский 3) арабский

19. Региональное соглашение, компетенция которого выходит за рамки ВТО, является А) глубоким б) преференциальным в) дискриминационным

20) БРИКС – это пример

а) интеграции б) сотрудничества в) регионализации

3. Вопросы к экзамену:

1. Регионоведение как область научного знания. Его объект и предмет.
2. Соотношение регионоведения, международных отношений, страноведения и зарубежного регионоведения.
3. Понятие «регион» в современном научном дискурсе.
4. Уровни изучения региона.
5. Метод, методика, методология: соотношение категорий.
6. Классификация научных методов.
7. Моделирование как метод исследования.
8. Типологический подход в регионоведении.
9. Территориальный подход в зарубежном регионоведении.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Особенности развития регионов Востока по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10. Системный подход в зарубежном регионоведении.
11. Компаративный метод в зарубежном регионоведении.
12. Комплексные характеристики в зарубежном регионоведении.
13. Основные подходы к изучению политических систем
14. Цивилизации и цивилизационные пространства как мегарегионы.
15. Уровни регионализации.
16. Восточный регионализм.
17. Трансрегионализация международных отношений
18. Основные показатели конкурентоспособности региона (государства).
19. Региональная экономическая интеграция: понятие, основные формы.
20. Мировая система в начале XXI в.
21. АТЭС как модель открытого регионализма.
22. Мегарегиональные торговые соглашения.
23. Регионализация в Юго-Восточной Азии.
24. Региональная безопасность и региональные конфликты.
25. Региональные организации: функции, типология.
26. Региональная структура мира.
27. АТР как региональная подсистема международных отношений.
28. Субрегиональные системы на Ближнем Востоке.
29. Африка как региональная подсистема международных отношений
30. Процессы глобализации и регионализации.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в устно-письменной форме.

Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

100-балльная система оценки успеваемости студентов на основе ECTS

Баллы в БРС	Оценка ECTS	Оценка	Критерии оценки знаний студентов
-------------	-------------	--------	----------------------------------

100–96	A	5 (5+)	студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с
--------	---	--------	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Особенности развития регионов Востока по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

95–91 В 5

90–86 С 4 (4+) студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические

положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач. 85–81 С 4

80–76 D 4 (4-)

75–71 E 3 (3+) студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

70–66 E 3

65–61 E 3 (3-)

60–41 Fx 2 студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Особенности развития регионов Востока по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.