

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:35:16
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История
русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

История российской и зарубежной дипломатии

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов»

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История российской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: История российской и зарубежной дипломатии

Семестр(ы) изучения: 7

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История российской и зарубежной дипломатии»
 направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать: типологию и факторы командообразования и лидерства, а также ключевые способы социального взаимодействия Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, обмениваться информацией, знаниями и опытом Владеть: основными принципами и навыками командной работы
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на языке(ах) региона специализации Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История
русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	иностранным(ых) языке (ах)	Федерации и на языке(ах) региона специализации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знать: на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения
ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях. ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации. ПК-1.3. Уверенно применяет знания	Знать: содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации Уметь:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История российской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.	свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации Владеть: навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации
--	--	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-1: Способен планировать и осуществлять	Знать: • ключевые понятия дипломатии как науки. Уметь: • анализировать научную и учебную литературу по вопросам изучаемого курса; • применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины (ведение переговоров, составление дипломатических документов и т.д.). Владеть: • методами самостоятельного анализа, сопоставления, оценки и прогнозирования; • навыками публичного выступления по	Раздел 1. Истоки и развитие мировой дипломатии Исторические условия зарождения дипломатии. «Дипломатия здравого смысла» на ранних этапах развития человеческого сообщества. Дипломатия Древнего Востока как базис всей мировой дипломатии. Дипломатия Античности (Греция, Древний Рим). Развитие дипломатии в Средние века и в Новое время. /Лек/ Исторические условия зарождения дипломатии. «Дипломатия здравого смысла» на ранних этапах развития человеческого сообщества. Дипломатия Древнего	7	1,2,3	Тест, доклад с презентацией, вопросы к экзамену



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История
русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	специальной профессиональной тематике.	Востока как базис всей мировой дипломатии. Дипломатия Античности (Греция, Древний Рим). Развитие дипломатии в Средние века и в Новое время. /Ср/			
		Раздел 2. Современная дипломатия Современная дипломатия и ее особенности. Старая и новая дипломатия. Советская и российская дипломатия. Специфика дипломатии Запада. Английская дипломатия как ее эталон. Феномен Восточной дипломатии (Китай, Турция, Япония и др.). /Лек/ Современная дипломатия и ее особенности. Старая и новая дипломатия. Советская и российская дипломатия. Специфика дипломатии Запада. Английская дипломатия как ее эталон. Феномен Восточной дипломатии (Китай, Турция, Япония и др.). /Ср/	7	1,2,3	Тест, доклад с презентацией, вопросы к экзамену
		Раздел 3. Советская дипломатия: особенности становления и реализации Дипломатический «прорыв» новой большевистской России. Признание СССР и начало	7	1,2,3	Тест, доклад с презентацией, вопросы к экзамену



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История
русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		«борьбы за мир». Мировой экономический кризис и внешняя политика СССР. Советская дипломатия и Мюнхенская конференция. /Лек/ Дипломатический «прорыв» новой большевистской России. Признание СССР и начало «борьбы за мир». Мировой экономический кризис и внешняя политика СССР. Советская дипломатия и Мюнхенская конференция. /Ср/			
		Раздел 4. Дипломатия ведущих держав до и после Второй мировой войны Дипломатическая подготовка Второй мировой войны. Дипломатия СССР во время войны. Проблемы послевоенного урегулирования в мировой дипломатии и роль СССР и США в их решении. /Лек/ Дипломатическая подготовка Второй мировой войны. Дипломатия СССР во время войны. Проблемы послевоенного урегулирования в мировой дипломатии и роль СССР и США в их решении. /Ср/	7	1,2,3	Тест, доклад с презентацией, вопросы к экзамену
		Раздел 5. «Холодная война» и особенности дипломатических отношений Строительство	7	1,2,3	Тест, доклад с презентацией, вопросы к экзамену



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История
русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		«лагеря социализма» в послевоенной Европе. Основные направления советской дипломатии. Мирное сосуществование. Сотрудничество стран антифашистской коалиции. Укрепление ООН. Вывод иностранных войск. Дипломатия Запада: образование НАТО, Боннский договор. Роль стран Азии в мировой дипломатии. /Лек/ Строительство «лагеря социализма» в послевоенной Европе. Основные направления советской дипломатии. Мирное сосуществование. Сотрудничество стран антифашистской коалиции. Укрепление ООН. Вывод иностранных войск. Дипломатия Запада: образование НАТО, Боннский договор. Роль стран Азии в мировой дипломатии. /Ср/ Раздел 6. Дипломатия эпохи «оттепели» Хрущевская «оттепель» и изменение дипломатии СССР. Отношения со странами «народной демократии». Особенности советско-китайских дипломатических отношений. Дипломатия СССР в области разоружения			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История
русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		и страны Запада. Дипломатия стран Азии и стран Ближнего Востока. /Лек/ Хрущевская «оттепель» и изменение дипломатии СССР. Отношения со странами «народной демократии». Особенности советско-китайских дипломатических отношений. Дипломатия СССР в области разоружения и страны Запада. Дипломатия стран Азии и стран Ближнего Востока. /Ср/ Раздел 7. Дипломатия последней четверти XX века Советская дипломатия «эры Брежнева». Чехословацкие события 1968 г. и их исторические последствия. Обострение дипломатических отношений СССР и КНР. Инициативы СССР о всеобщем и полном разоружении. Советская дипломатия и совещания в Хельсинки. Первые официальные визиты президентов США в СССР. Национально- освободительные движения стран третьего мира и дипломатия /Лек/ Советская дипломатия «эры Брежнева». Чехословацкие			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История
русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		события 1968 г. и их исторические последствия. Обострение дипломатических отношений СССР и КНР. Инициативы СССР о всеобщем и полном разоружении. Советская дипломатия и совещания в Хельсинки. Первые официальные визиты президентов США в СССР. Национально-освободительные движения стран третьего мира и дипломатия /Ср/ Раздел 8. Дипломатия на рубеже веков – XX-XXI вв. Генеральная Ассамблея ООН (1980) о событиях в Афганистане и «советской агрессии». Реакция США и Китая. Американский проект «Звездных войн» и программа СОИ. Новые инициативы СССР об ограничении стратегических вооружений. «Новое мышление» советской дипломатии М. Горбачева: коренное изменение целей, задач и методов. Проигрыш СССР в «холодной войне», роспуск Варшавского договора (1991) и распад СССР. /Лек/ Генеральная Ассамблея ООН (1980) о событиях в Афганистане и «советской агрессии».			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История
русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Реакция США и Китая. Американский проект «Звездных войн» и программа СОИ. Новые инициативы СССР об ограничении стратегических вооружений. «Новое мышление» советской дипломатии М. Горбачева: коренное изменение целей, задач и методов. Проигрыш СССР в «холодной войне», роспуск Варшавского договора (1991) и распад СССР. /Ср/ Раздел 9. Новый век – новая дипломатия Реформы дипломатии западно-европейских стран. Дипломатия «сверхдержав». Мускульная дипломатия Дейтона. Челночная дипломатия. «Серийные встречи» и новые системы голосования. Новации в дипломатическом протоколе. Роль технических средств в дипломатии. Кризис ООН. Исчезает ли дипломатия? /Пр/ Реформы дипломатии западно-европейских стран. Дипломатия «сверхдержав». Мускульная дипломатия Дейтона. Челночная дипломатия. «Серийные встречи» и новые системы голосования. Новации в дипломатическом протоколе. Роль технических средств в дипломатии. Кризис			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История
русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ООН. Исчезает ли дипломатия? /Ср/ Раздел 10. Вводный семинар Представление и комментирование организации работы студентов в процессе изучения данной учебной дисциплины. Презентация УМК по учебной дисциплине, списка необходимой и дополнительной литературы. Характеристика предстоящих творческих заданий и методики их подготовки. /Пр/ Представление и комментирование организации работы студентов в процессе изучения данной учебной дисциплины. Презентация УМК по учебной дисциплине, списка необходимой и дополнительной литературы. Характеристика предстоящих творческих заданий и методики их подготовки. /Ср/ Раздел 11. Современная дипломатия: страноведческие особенности и роль лидера Подготовка по указанному плану для презентации с использованием фото документов и иллюстрации досье Министра иностраных дел избранной страны. Выступление каждого			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История
русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		студента с представлением «Досье», презентацией собранных документов и материалов. Ответ на вопросы присутствующих. /Пр/ Подготовка по указанному плану для презентации с использованием фотодокументов и иллюстрации досье Министра иностранных дел избранной страны. Выступление каждого студента с представлением «Досье», презентацией собранных документов и материалов. Ответ на вопросы присутствующих. /Ср/			
		Раздел 12. Советская дипломатия: особенности дипломатических отношений и дипломатической службы Подготовка по указанному плану для презентации с комментированием истории дипломатии и схемы дипслужбы Советского Союза. Выступление групп студентов с представлением одного из вопросов плана. Ответы на вопросы. /Пр/ Подготовка по указанному плану для презентации с комментированием			



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История
русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		истории дипломатии и схемы дипслужбы Советского Союза. Выступление групп студентов с представлением одного из вопросов плана. Ответы на вопросы. /Ср/ Раздел 13. Сопещения в Хельсинки (1973-1975 гг.) и мировая дипломатия Выступление 3х групп студентов (дипломаты Западной Европы, советские дипломаты, дипломаты США и Канады). Имитация переговоров по обсуждению европейской безопасности в 3 этапа и «3х корзин» соглашений и договоренностей. /Пр/ Выступление 3х групп студентов (дипломаты Западной Европы, советские дипломаты, дипломаты США и Канады). Имитация переговоров по обсуждению европейской безопасности в 3 этапа и «3х корзин» соглашений и договоренностей. /Ср/ Раздел 14. Дипломатия нового века Изучив указанную литературу, выбрать и сформулировать свою позицию на обсуждаемую проблему. Подготовить аргументы для			
--	--	---	--	--	--

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока					
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».					
Версия документа - 1		стр. 16 из 19		Первый экземпляр _____	
				КОПИЯ № _____	
		обоснования своей точки зрения, а также вопросы и контраргументы по отношению к другим участникам диспута /Пр/ Изучив указанную литературу, выбрать и сформулировать свою позицию на обсуждаемую проблему. Подготовить аргументы для обоснования своей точки зрения, а также вопросы и контраргументы по отношению к другим участникам диспута /Ср/			
		Раздел 15. ИКР Консультация по практическим занятиям и проведению тестовых и контрольных работ /ИКР/			

3.2 Содержание оценочных средств

1. Тест.

1. Какую дипломатию считают «новой»?

- Нового Времени;
- 21 века;
- после 2 Мировой Войны.

2. Назовите 3 отличия «новой» дипломатии от «старой»:

-
-
-

3. Какая дипломатия называется «дипломатией Нескафе»?

- американская;
- английская;
- новая;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История российской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 17 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. К какой международной конференции относится понятие «3 корзины соглашений и договоренностей»?

- советско-американским переговорам президентов в 1972 г. (визит Никсона в СССР);
- совещанию в Хельсинки по безопасности Европы;
- XXX сессии Генеральной Ассамблеи ООН при обсуждении запрета испытания ядерного оружия.

5. Какие соглашения и договоренности составляли содержание:

«1-ой корзины»:

«2-ой корзины»:

«3-ей корзины»:

6. Продолжите начатое предложение:

а) «мускульная дипломатия» - это

б) «челночная дипломатия» - это

7. Укажите страну и автора новых явлений в дипломатии:

Формы современной дипломатии	Страна	Автор
мускульная дипломатия		
челночная дипломатия		

8. Впишите имена известных Вам Министров иностранных дел на настоящий момент:

№	Страна	Министр иностранных дел
---	--------	-------------------------

1	Россия (РФ)	
---	-------------	--

2	США	
---	-----	--

3	КНР	
---	-----	--

4	Турецкая республика	
---	---------------------	--

5	Япония	
---	--------	--

6	Ю. Корея	
---	----------	--

7	Сев. Корея	
---	------------	--

9. Когда, где и какой страной (лидером) были предложены следующие инициативы:

№	Инициативы	Когда?	Где?	Кем?
---	------------	--------	------	------

1	Политика неприсоединения к военным блокам			
---	---	--	--	--

2	Пакт Келлога-Бриана			
---	---------------------	--	--	--

3	Призыв к «крестовому походу против коммунистов»			
---	---	--	--	--

4	Восточный пакт			
---	----------------	--	--	--

5	Введение «морального эмбарго» на торговлю с СССР			
---	--	--	--	--

6	«Борьба за всеобщее разоружение»			
---	----------------------------------	--	--	--

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 18 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 7 Упразднение всех военных блоков
- 8 Запрещение атомного оружия
- 9 Одностороннее сокращение своих вооруженных сил
- 10 Прекращение действия договора об образовании СССР

2. Доклад с презентацией.

Структура доклада для презентации дипломатической службы страны

1. История возникновения и развития дипломатии в данной стране.
2. Становление системы дипломатической службы.
3. Структура дипломатической службы (с представлением схемы).

3. Вопросы к экзамену:

1. Исторические условия зарождения дипломатии и ее первоначальные формы.
2. Этапы развития мировой дипломатии.
3. Особенности дипломатии Древнего Востока.
4. Античная дипломатия (Греция, Древний Рим).
5. Развитие дипломатии в Средние века и Новое время.
6. Старая и новая дипломатия.
7. Советская дипломатия: особенности формирования и реализации.
8. Специфика современной западной дипломатии.
9. Английская и американская дипломатия: общее и особенное.
10. Особенности возникновения и формирования современной дипломатии стран Востока.
11. Дипломатия Китая.
12. Дипломатия Японии.
13. Дипломатия Турции.
14. Дипломатия арабских стран.
15. Основные проблемы мировой дипломатии накануне II мировой войны.
16. Особенности дипломатии во время II мировой войны.
17. Проблемы послевоенного урегулирования в мировой дипломатии.
18. Специфика дипломатических отношений ведущих стран в период «холодной войны».
19. Совещания в Хельсинки (1973-1975) и их исторические последствия.
20. Страны «третьего мира» и их роль в мировой дипломатии во второй половине XX в..
21. «Новое мышление» советской дипломатии (М. Горбачев).
22. Распад СССР и его влияние на дипломатические отношения ведущих стран.
23. Реформы дипломатии западно-европейских стран XXI в..
24. Кризис ООН и будущее дипломатии.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История российской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 19 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в устно-письменной форме.

Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии

Уровень знаний и умений	Процент правильно выполненных заданий
Отлично	91-100%
Хорошо	71-90%
Удовлетворительно	51-70%
Неудовлетворительно	50 и менее

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
2. *Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
3. *Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
4. *Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.*