

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2025 15:41:11

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878808522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предварительного расследования» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации № 1 «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Организация предварительного расследования**

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Уголовно-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

очная

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предварительного расследования» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Направленность (профиль): специализации «Уголовно-правовая».

Дисциплина: Организация предварительного расследования.

Семестр (семестры) изучения: 7 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: 7 семестр - зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Организация предварительного расследования» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1	Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела	Знать: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, особенности правового регулирования профессиональной деятельности следователей-криминалистов в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Уметь: квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Владеть: навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования уголовных дел на досудебных стадиях уголовного судопроизводства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предварительного расследования» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы / разделы	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	2	3	4	5
1.	Раздел №№ 1 – 8	ПК-1 Знать: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, особенности правового регулирования профессиональной деятельности следователей-криминалистов в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Уметь: квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Владеть: навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования уголовных дел на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	1) тестирование; 2) устный опрос 3) ролевая игра 4) рабочая тетрадь (составление процессуальных и служебных документов)	Зачет (комплект вопросов для устного опроса по билетам и практических заданий)



3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для устного собеседования и практических заданий для проведения зачета.

3.2.1. База контрольных вопросов для устного опроса по билетам (контролируемые компетенции ПК-1)

1. Предмет и задачи учебной дисциплины «Организация предварительного расследования», соотношение с другими дисциплинами.
2. Нормативные акты, регламентирующие деятельность органов предварительного расследования.
3. История возникновения и становления органов предварительного расследования.
4. Система Следственного комитета РФ, основные задачи и полномочия.
5. Структура центрального аппарата Следственного комитета России, его основные задачи и функции.
6. Структура следственных подразделений Следственного комитета России по субъекту, их основные задачи и функции.
7. Система органов предварительного следствия МВД России, основные задачи и функции.
8. Структура Следственного департамента МВД России, его основные задачи и функции.
9. Структура органов предварительного следствия ГУ (У) МВД России по субъекту, его основные задачи и функции.
10. Система органов предварительного следствия ФСБ России, их основные задачи и полномочия.
11. Понятие, уголовно-процессуальные и организационные полномочия начальника органа дознания.
12. Понятие и перечень руководителей следственных органов Следственного комитета России.
13. Понятие и перечень руководителей следственных органов МВД России.
14. Уголовно-процессуальные и организационные полномочия руководителя следственного органа.
15. Понятие, уголовно-процессуальные и организационные полномочия следователя.
16. Общий порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях в следственных органах.
17. Организация деятельности следователя (дознавателя) по приему и регистрации сообщений о преступлениях.



18. Процессуальный порядок и организация проверки следователем (дознавателем) сообщений о преступлениях.

19. Сроки проверки следователем (дознавателем) сообщений о преступлениях, основания и порядок их продления.

20. Процессуальный порядок возбуждения следователем (дознавателем) уголовных дел.

21. Процессуальный порядок и основания отказа следователем (дознавателем) в возбуждении уголовного дела

22. Процессуальный порядок и основания передачи материалов проверки сообщений о преступлениях по подследственности и подсудности.

23. Понятие, цели, задачи взаимодействия следователей с органами дознания и экспертами.

24. Принципы взаимодействия следователей с органами дознания и экспертами.

25. Формы взаимодействия следователя с органами дознания и экспертами и их классификация.

26. Виды и содержание поручений следователя органу дознания.

27. Порядок оказания содействия следователю органом дознания.

28. Формы взаимодействия следователя с экспертами на стадии возбуждения уголовного дела и в ходе предварительного следствия.

29. Виды следственно-оперативных групп, создаваемых в различных правоохранительных органах, их цели и задачи.

30. Состав и порядок образования следственно-оперативных групп.

31. Организация деятельности следователя и других членов дежурной следственно-оперативной группы на месте происшествия.

32. Использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности на стадии возбуждения уголовного дела и при производстве дознания.

33. Порядок передачи результатов оперативно-розыскной деятельности следователю.

34. Сроки производства предварительного следствия, основания и порядок их продления.

35. Понятие, цели, задачи и принципы планирования предварительного следствия.

36. Этапы и элементы планирования предварительного следствия.

37. Виды и содержание планирования.

38. Особенности календарного (сводного) планирования.

39. Понятие, задачи и принципы профилактической деятельности



следователя.

40. Подготовка следователем представлений, вносимых в порядке ч.2 ст. 158 УПК РФ.

41. Альтернативные формы профилактической деятельности следователя.

42. Организация и производство следователем допроса потерпевшего, свидетеля.

43. Организация и производство следователем обыска и выемки.

44. Организация и производство следователем предъявления для опознания.

45. Организация и процессуальный порядок задержания, личного обыска и допроса подозреваемого.

46. Общая характеристика деятельности следователя по привлечению лица в качестве обвиняемого.

47. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

48. Организация и производство допроса обвиняемого.

49. Организация деятельности следователя по избранию и применению мер пресечения.

50. Организация деятельности следователя по изучению личности обвиняемого.

51. Принятие следователем мер по предупреждению возможности подозреваемого скрыться от органов дознания.

52. Организация деятельности следователя по розыску скрывшегося подозреваемого.

53. Действия следователя после установления места нахождения подозреваемого.

54. Понятие, значение и содержание этапа окончания предварительного следствия.

55. Организация деятельности следователя по ознакомлению участников с материалами уголовного дела.

56. Единая система учета преступлений, ее цели и задачи.

57. Объекты и субъекты учета преступлений.

58. Объекты и субъекты регистрации.

59. Действия следователя по регистрации и учету основных и дополнительно выявленных преступлений.

60. Действия следователя по учету потерпевших и лиц, совершивших преступления.



61. История возникновения и этапы развития органов дознания в России.
62. Нормативные акты, регламентирующие деятельность органов дознания.
63. Система органов дознания, их уголовно-процессуальная компетенция.
64. Формирование и развитие органов дознания в системе МВД России. Их система, основные задачи и функции.
65. Система специализированных органов дознания МВД России, их основные задачи и функции.
66. Структура отделов (отделений) по организации дознания МВД, ГУ МВД, УМВД по субъектам Российской Федерации, их основные задачи и функции.
67. Структура подразделений дознания УМВД, ОП по району, городу, их основные задачи и функции.
68. Правовой статус иных подразделений и служб органов внутренних дел в осуществлении уголовно- процессуальных функций.
69. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника органа дознания.
70. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника подразделения дознания.
71. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция дознавателя.

Практические задания для устного опроса по билетам (проверяемая компетенция ПК-1):

1. Раскройте содержание и порядок составления протокола устного заявления о преступлении.
2. Раскройте содержание и порядок составления объяснений в ходе проверки сообщений о преступлениях.
3. Раскройте содержание и порядок составления протокола осмотра места происшествия.
4. Раскройте содержание и порядок составления приложений к протоколу осмотра места происшествия.
5. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о возбуждении уголовного дела.
6. Раскройте содержание и порядок составления плана согласованных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
7. Раскройте содержание и порядок составления поручения о проведении оперативно-розыскных и розыскных мероприятий.
8. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о



признании потерпевшим.

9. Раскройте содержание и порядок составления плана допроса потерпевшего.

10. Раскройте содержание и порядок составления протокола допроса потерпевшего.

11. Раскройте содержание и порядок составления протокола допроса свидетеля.

12. Раскройте содержание и порядок составления протокола предъявления для опознания лица.

13. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о получении образцов для сравнительного исследования.

14. Раскройте содержание и порядок составления протокола получения образцов для сравнительного исследования.

15. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о производстве обыска в жилище в случаях, не терпящих отлагательства.

16. Раскройте содержание и порядок составления протокола обыска в жилище.

17. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о производстве выемки предметов (документов).

18. Раскройте содержание и порядок составления протокола выемки предметов (документов).

19. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о признании и приобщении вещественных доказательств.

20. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о назначении судебной дактилоскопической экспертизы.

21. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о назначении судебной трасологической экспертизы.

22. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о назначении судебной экспертизы материалов, веществ и изделий.

23. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о назначении судебной экспертизы выделений и тканей человека.

24. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

25. Раскройте содержание и порядок составления протокола допроса обвиняемого.

26. Раскройте содержание и порядок составления запросов для изучения личности подозреваемого (обвиняемого).

27. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления об



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предварительного расследования» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

избрании меры пресечения.

28. Раскройте содержание и порядок вынесения представления об устранении обстоятельств, способствующих совершению преступлений.

29. Раскройте структуру и содержание обвинительного заключения и приложений к нему.

30. Раскройте содержание и порядок составления статистических карточек.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Formой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося.

График учебного процесса по дисциплине «Организация предварительного расследования» предусматривает проведение зачета.

Результаты сдачи зачетов определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Зачет проводится в устной форме.

Обучающийся получает билет для зачета, который включает 1 теоретический вопрос и одно практическое задание.

Ответы на первый вопрос билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Второй вопрос- практическое задание оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предварительного расследования» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме,

– в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом,

задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере,

письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предварительного расследования» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (Moodle, Microsoft Teams Office 365 и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста); – конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

Зачтено - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности или дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа или дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения,



допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Не зачтено - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания Практическое задание

Не зачтено - Нет ответа на вопрос, обучающийся продемонстрировал незнание теории и/или отсутствие навыков работы, неумение принимать решения и совершать юридические действия при осуществлении профессиональной деятельности следователя (дознателя).

Зачтено - Дан ответ на вопрос, обучающийся в целом справился с заданием и/или продемонстрировал умение принимать решения и совершать юридические действия при назначении наказания в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, но допустил содержательные ошибки или дан ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение принимать решения и совершать юридические действия при назначении наказания в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Но в ответе присутствуют незначительные ошибки и неточности или дан развернутый ответ вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение принимать решения и совершать юридические действия при осуществлении профессиональной деятельности следователя (дознателя).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Низкий (не зачтено)	Базовый (зачтено)	Средний (зачтено)	Высокий (зачтено)
ПК-1	Не знает: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, особенности правового	На базовом уровне знает: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, особенности правового	На среднем уровне знает: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, особенности правового	На высоком уровне знает: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, особенности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предварительного расследования» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>регулируя профессионально й деятельности следователей-криминалистов в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Не умеет: квалифицированно о применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Не владеет: навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования уголовных дел на досудебных стадиях уголовного судопроизводства</p>	<p>регулируя профессионально й деятельности следователей-криминалистов в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. На базовом уровне умеет: квалифицированно о применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Не владеет: навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования уголовных дел на досудебных стадиях уголовного судопроизводства</p>	<p>регулируя профессионально й деятельности следователей-криминалистов в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. На среднем уровне умеет: квалифицированно о применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Не владеет: навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования уголовных дел на досудебных стадиях уголовного судопроизводства</p>	<p>правового регулирования профессионально й деятельности следователей-криминалистов в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. На высоком уровне умеет: квалифицированно о применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Не владеет: навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования уголовных дел на досудебных стадиях уголовного судопроизводства</p>
--	--	---	---	---

