

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2025 01:21:20 Уникальный электронный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322733	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Теория гражданского права и гражданского судопроизводства (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Теория гражданского права и гражданского судопроизводства (научный семинар)

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2022

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Теория гражданского права и гражданского судопроизводства (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Дисциплина направлена на формирование следующих индикаторов	
УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	
УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поста	
ПК.2.1 Знает содержание норм материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права.	
ПК.2.2. Составляет процессуальные документы для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.	
ПК.2.3. Участвует в судебном разбирательстве в интересах граждан или юридических лиц	
вленных задач	
Дисциплина «Теория гражданского права и гражданского судопроизводства является научной и учебной дисциплиной одновременно теоретического и практического профиля. В ее рамках исследуется и освещается специфический предмет – формирование знаний в области сущности теории и практики применения норм гражданского права и гражданского процесса применительно к будущей профессиональной деятельности юриста.	
Целями освоения учебной дисциплины «Теория гражданского права и гражданского судопроизводства» является формирование у студентов общих теоретических знаний, принципов профессионального мышления современного юриста, уяснение значения норм гражданского и гражданского процессуального права. В ходе изучения указанной дисциплины студенты овладевают дополнительными знаниями норм гражданского процессуального права.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.07
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Теория гражданского права и гражданского судопроизводства» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.	
Вопросы по дисциплине «Теория гражданского права и гражданского судопроизводства» частично выносятся на государственный экзамен для обучающихся по гражданско-правовому направлению (профилю). Изучению учебной дисциплины "Теория гражданского права и гражданского судопроизводства" предшествует изучение следующих дисциплин	
Гражданское право	
Гражданский процесс	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины "Теория гражданского права и гражданского судопроизводства" выступает и в качестве этапа подготовки к преддипломной практики и итоговой государственной аттестации	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
для достижения индикатора 1.1. знать способы поиска информации, критерии системного анализа для решения поставленных задач в сфере гражданского права и гражданского судопроизводства	
для достижения индикатора 1.2. знать основы анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач в сфере гражданского права и гражданского судопроизводства	
<b>Уметь:</b>	
для достижения индикатора 1.1. уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа для решения поставленных задач в сфере гражданского права и гражданского судопроизводства	
для достижения индикатора 1.2. уметь анализировать, систематизировать и обобщать информацию в сфере гражданского права и гражданского судопроизводства	
<b>Владеть:</b>	

Рабочая программа дисциплины "Теория гражданского права и гражданского судопроизводства (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
для достижения индикатора 1.1. владеть навыками поиска информации, системного анализа для решения поставленных задач в сфере гражданского права и гражданского судопроизводства	
для достижения индикатора 1.2. владеть навыками анализа, систематизации и обобщения информации в сфере гражданского права и гражданского судопроизводства	

<b>ПК-2: Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах</b>
<b>Знать:</b>
для достижения индикатора 2.1. знать содержание норм гражданского права, гражданского процессуального права
для достижения индикатора 2.2. знать правила составления процессуальных документов в сфере гражданского судопроизводства для представления интересов организации в судах
для достижения индикатора 2.3. знать порядок судебного разбирательства в гражданском судопроизводстве
<b>Уметь:</b>
для достижения индикатора 2.1. уметь применять нормы гражданского права, гражданского процессуального права в сфере гражданского судопроизводства
для достижения индикатора 2.2. уметь составлять процессуальные документы в сфере гражданского судопроизводства для представления интересов организации в судах
для достижения индикатора 2.3. уметь принимать участие в судебном разбирательстве в интересах граждан и юридических лиц
<b>Владеть:</b>
для достижения индикатора 2.1. владеть навыками применения норм гражданского права, гражданского процессуального права в сфере гражданского судопроизводства
для достижения индикатора 2.2. владеть навыками составления процессуальных документов в сфере гражданского судопроизводства для представления интересов организации в судах
для достижения индикатора 2.3. владеть навыками применения норм права для участия в судебном разбирательстве в интересах граждан и юридических лиц

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 для достижения индикатора 1.1. знать способы поиска информации, критерии системного анализа для решения поставленных задач в сфере гражданского права и гражданского судопроизводства
3.1.2 для достижения индикатора 1.2. знать основы анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач в сфере гражданского права и гражданского судопроизводства
3.1.3 для достижения индикатора 2.1. знать содержание норм гражданского права, гражданского процессуального права
3.1.4 для достижения индикатора 2.2. знать правила составления процессуальных документов в сфере гражданского судопроизводства для представления интересов организации в судах
3.1.5 для достижения индикатора 2.3. знать порядок судебного разбирательства в гражданском судопроизводстве
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 для достижения индикатора 1.1. уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа для решения поставленных задач в сфере гражданского права и гражданского судопроизводства
3.2.2 для достижения индикатора 1.2. уметь анализировать, систематизировать и обобщать информацию в сфере гражданского права и гражданского судопроизводства
3.2.3 для достижения индикатора 2.1. уметь применять нормы гражданского права, гражданского процессуального права в сфере гражданского судопроизводства
3.2.4 для достижения индикатора 2.2. уметь составлять процессуальные документы в сфере гражданского судопроизводства для представления интересов организации в судах
3.2.5 для достижения индикатора 2.3. уметь принимать участие в судебном разбирательстве в интересах граждан и юридических лиц
<b>3.3 Владеть:</b>
3.3.1 для достижения индикатора 1.1. владеть навыками поиска информации, системного анализа для решения поставленных задач в сфере гражданского права и гражданского судопроизводства
3.3.2 для достижения индикатора 1.2. владеть навыками анализа, систематизации и обобщения информации в сфере гражданского права и гражданского судопроизводства
3.3.3 для достижения индикатора 2.1. владеть навыками применения норм гражданского права, гражданского процессуального права в сфере гражданского судопроизводства

Рабочая программа дисциплины "Теория гражданского права и гражданского судопроизводства (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.3.4	для достижения индикатора 2.2. владеть навыками составления процессуальных документов в сфере гражданского судопроизводства для представления интересов организации в судах	
3.3.5	для достижения индикатора 2.3. владеть навыками применения норм права для участия в судебном разбирательстве в интересах граждан и юридических лиц	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 48 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 8

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Предмет гражданского судопроизводства как основные начала его правового регулирования</b>			
1.1	Тема 1: Предмет гражданского судопроизводства как основные начала его правового регулирования Место процессуального права в системе права. Предмет правового регулирования отношений возникающих в процессуальном праве. Метод правового регулирования отношений. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.13 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Тема 1: Предмет гражданского судопроизводства как основные начала его правового регулирования 1. Место процессуального права в системе права. Взаимодействие процессуального права и другими отраслями права. 2. Предмет правового регулирования отношений возникающих в процессуальном праве. Юридическая процессуальная форма. 3. Метод правового регулирования отношений, возникающих в процессуальном праве. Факторы, влияющие на формирование метода правового регулирования. Императивность и диспозитивность в процессуальном праве. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.13 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Тема 1: Предмет гражданского судопроизводства как основные начала его правового регулирования /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.13 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 2. Субъекты гражданского судопроизводства</b>			
2.1	Тема 2: Субъекты гражданского судопроизводства /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.13 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 3. Понятие и сущность процессуально-правового механизма в гражданском судопроизводстве</b>			

Рабочая программа дисциплины "Теория гражданского права и гражданского судопроизводства (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
3.1	Тема 3: Понятие и сущность процессуально-правового механизма в гражданском судопроизводстве Понятие процессуально-правового механизма. Динамические свойства механизма правового регулирования. Особенности функционирования процессуальных норм. Субъективные права и обязанности. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.13 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Тема 3: Понятие и сущность процессуально-правового механизма в гражданском судопроизводстве 1. Понятие процессуально-правового механизма. Правовые отношения. 2. Динамические свойства механизма правового регулирования. 3. Особенности функционирования процессуальных норм. 4. Субъективные права и обязанности. Процессуальные санкции. 5. Гипотеза и диспозиция нормы процессуального права /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.13 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Тема 3: Понятие и сущность процессуально-правового механизма в гражданском судопроизводстве /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.13 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 4. Юридические факты в системе механизма гражданского судопроизводства</b>				
4.1	Тема 4: Юридические факты в системе механизма гражданского судопроизводства Факт в системе процессуального права. Процессуальные нормы и их виды. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.13 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Тема 4. Юридические факты в системе механизма гражданского судопроизводства 1. Факты в системе процессуального права. Юридические факты. 2. Процессуальные нормы и их виды. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.13 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Тема 4: Юридические факты в системе механизма гражданского судопроизводства /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.13 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 5. Значение государственной регистрации в вопросах укрепления гражданских прав</b>				
5.1	Тема 5: Значение государственной регистрации в вопросах укрепления гражданских прав Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Особенности государственной регистрации некоммерческих организаций. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество. Государственная регистрация перехода права собственности. Понятие и цели государственной регистрации сделок. /Лек/	8	2	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11Л2.11Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3 Э4

Рабочая программа дисциплины "Теория гражданского права и гражданского судопроизводства (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
5.2	Тема 5: Значение государственной регистрации в вопросах укрепления гражданских прав 1. История развития гражданского законодательства в области государственной регистрации. 2. Виды государственной регистрации. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Значение, проблемы правоприменения. 3. Особенности государственной регистрации некоммерческих организаций. 4. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество. Государственная регистрация перехода права собственности. Понятие, правовое значение и принципы государственной регистрации прав. Виды регистрируемых прав. 5. Понятие и цели государственной регистрации сделок. Сделки, подлежащие государственной регистрации. Правовое значение регистрации сделок. /Пр/	8	2	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11Л2.11Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3 Э4
5.3	Тема 5: Значение государственной регистрации в вопросах укрепления гражданских прав /Ср/	8	6	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11Л2.11Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 6. Прекращение юридического лица: вопросы теории и практики</b>				
6.1	Тема 6: Прекращение юридического лица: вопросы теории и практики /Ср/	8	6	Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11Л2.11Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 7. Виды гражданско-правовых договоров</b>				
7.1	Тема 7: Виды гражданско-правовых договоров Проблемы отдельных гражданско-правовых договоров. Гражданско-правовые организационные договоры. Непоименованные договоры. Контролируемые сделки /Лек/	8	2	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11Л2.11Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3 Э4
7.2	Тема 7: Виды гражданско-правовых договоров 1. Проблемы отдельных гражданско-правовых договоров. 2. Гражданско-правовые организационные договоры. 3. Непоименованные договоры. Контролируемые сделки /Пр/	8	2	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11Л2.11Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3 Э4
7.3	Тема 7: Виды гражданско-правовых договоров /Ср/	8	6	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11Л2.11Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 8. Деликтные обязательства</b>				
8.1	Тема 8: Деликтные обязательства Понятие деликтного обязательства, его особенности и признаки. Структура деликтного обязательства. Основание возникновения деликтного обязательства. Кондикционные обязательства как гражданское правоотношение. /Лек/	8	2	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11Л2.11Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3 Э4

Рабочая программа дисциплины "Теория гражданского права и гражданского судопроизводства (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
8.2	Тема 8: Деликтные обязательства 1. Понятие деликтного обязательства, его особенности и признаки. Структура деликтного обязательства. 2. Основание возникновения деликтного обязательства. «Генеральный деликт». Общие правила исполнения обязательства, возникшего из «генерального деликта». 3. Специальные деликты. Вред как условие деликтной ответственности. 4. Пределы ответственности за причинение вреда. 5. Возмещение нематериального вреда. Кондикционные обязательства как гражданское правоотношение. Виды кондикционных обязательств. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. /Пр/	8	2	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л2.11 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3 Э4
8.3	Тема 8: Деликтные обязательства /Ср/	8	6	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л2.11 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3 Э4

<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>6.1. Перечень видов оценочных средств</b>
Устный опрос, письменный ответ, тест, практическое задание.
<b>6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации</b>
<p>5.2.1. Типовые тесты:</p> <p>1. Отказ в государственной регистрации прав или уклонение соответствующего органа от регистрации могут быть обжалованы:</p> <p>а/ в суде;</p> <p>б/ в вышестоящем органе государственной регистрации;</p> <p>в/ в арбитражном суде.</p> <p>2. Какова судьба имущества, оставшегося после удовлетворения требований кредиторов ликвидируемого юридического лица?</p> <p>а/ имущество переходит к его учредителям.</p> <p>б/ имущество передается его учредителям, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или учредительными документами юридического лица.</p> <p>в/ имущество передается в доход государства.</p> <p>г/ имущество передается на нужды благотворительности.</p> <p>3. Консенсуальной является сделка:</p> <p>а/ исполняемая при самом ее совершении</p> <p>б/ исполнение которой не связано с совершением действий в отношении вещи</p> <p>в/ действительность которой зависит от основания ее совершения</p> <p>г/ считается заключенной с момента достижения сторонами соглашения по всем существенным условиям договора</p> <p>4. Заявление об отводе суду вправе заявить</p> <p>а/ лица, участвующие в деле</p> <p>б/ прокурор</p> <p>в/ стороны</p> <p>г/ заинтересованное лицо</p> <p>5. Основанием для отвода судьи являются</p> <p>а/ Участие в предыдущем рассмотрении дела в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, эксперта, переводчика</p> <p>б/ наличие родства или свойства с кем-либо из лиц, участвующих в деле</p> <p>в/ личная или косвенная заинтересованность в деле</p> <p>г/ наличие обстоятельств, вызывающих сомнение в его объективности и беспристрастности</p> <p>д/ факт знакомства с кем либо из лиц участвующих в деле</p> <p>6. Стороны в гражданском процессе это лица с ..... интересами</p> <p>а/ противоположными правовыми</p> <p>б/ материально правовыми</p> <p>в/ имеющимися правовыми</p> <p>г/ конфликтными</p> <p>5.2.2. Типовые практические задания</p>

Задача 1.

Кислицына предъявила иск к аэропорту «Баландино» о взыскании стоимости мотоцикла. Она указала, что перевозчик утратил ее багаж, где вместе с вещами находился лотерейный билет, по которому она выиграла мотоцикл. Серия и номер лотерейного билета у нее записаны, а факт приобретения билета могут подтвердить ее сослуживцы.

Вопрос. Подлежит ли удовлетворению это требование?

Задача 2

Соловьев, не желая вызывать пересудов, дарение автомобиля своему внебрачному сыну Макарову оформил как продажу. Спустя шесть месяцев он умер. Соловьева предъявила иск к Макарову о признании сделки ничтожной и возвращении автомашины ей как наследнице Соловьева.

Вопрос. Какое решение должен вынести суд?

Задача 3.

Задача 1. В соответствии с договором займа ООО «Ветерок» передало ЗАО Буря» в качестве заемных средств 300 тыс. руб. сроком на 1 год. Через 6 месяцев «Ветерок» свои права из договора займа уступил новому кредитору – ОАО «Ураган». На требование последнего уплатить долг «Буря» ответила отказом, мотивируя это следующим. Во-первых, требование о возврате займа предъявлено до истечения года с момента получения денег. Во-вторых, уступка прав по договору между ООО и ЗАО не предусматривалась.

Вопрос. Проанализируйте действия указанных субъектов с точки зрения осуществления ими своих гражданских прав.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

Проверяемые компетенции УК-1

1. История возникновения науки процессуального права.
  2. Доктрины и их значение в науке процессуального права.
  3. Теория единства процесса.
  4. Теория судебного права.
  5. Широкое и узкое понимание гражданского процессуального права.
  6. Юридический факт в системе процессуального права.
  7. Понятие и сущность процессуального права.
  8. Задачи процессуального права.
  9. Система процессуального права.
  10. Принципы процессуального права.
  11. Субъекты процессуального права.
  12. Суд в системе процессуального права.
  13. Особенности правовой эволюции процессуального права.
  14. Механизмы взаимодействия в системе процессуального права.
  15. Правовой конфликт и его значение для развития системы процессуального права.
  16. В чем особенность правоотношений в процессуальном праве.
  17. Структура процессуального права.
  18. Место процессуального права в системе права.
  19. Понятие и сущность юридических фактов в процессуальном праве.
  20. Понятие и виды источников процессуального права.
  21. Предмет гражданского права.
  22. Юридические факты, юридические составы, группы юридических фактов, фактический состав и юридические условия в гражданском праве: понятие, виды, правовое значение.
  23. Проблематика укрепления гражданских прав посредством государственной регистрации.
  24. Принципы, пределы, способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
  25. Правовые проблемы создания юридического лица по решению его учредителя (учредителей).
  26. Правовые проблемы создания юридического лица в процессе реорганизации.
  27. Правовые проблемы ликвидации юридического лица.
  28. Исключение недействующего юридического лица из единого государственного реестра юридических лиц.
  29. Правовые проблемы реорганизации юридических лиц.
- Проверяемые компетенции ПК-2
30. Защита прав кредиторов при ликвидации и реорганизации юридического лица.
  31. Защита прав кредиторов при исключении недействующего юридического лица из единого государственного реестра юридических лиц.
  32. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц
  33. Правовой статус гражданина как субъекта гражданских прав.
  34. Предпринимательская деятельность гражданина.
  35. Банкротство гражданина.
  36. Место обязательственного права в системе гражданского права
  37. Обязательства с неимущественным содержанием
  38. Развитие законодательства о способах обеспечения исполнения обязательств

39. Соотношение недействительного и незаключенного договора
40. Расторжение нарушенного договора
41. Обязательства по передаче имущества в собственность
42. Обязательства по передаче имущества в пользование
43. Лицензионные договоры
44. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг
45. Обязательства в сфере оказания финансовых услуг
46. Понятие, признаки и особенности деликтных обязательств. Место деликтных обязательств в системе обязательственных правоотношений
47. Основания возникновения деликтного обязательства. «Принцип «генерального деликта», специальные деликты.
48. Субъекты деликтного обязательства. Ответственность за совместное причинение вреда.
49. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними гражданами.
50. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным
51. Ответственность юридических и иных лиц за действия своих работников
52. Основания и условия возникновения кондикционного обязательства.
53. Структура кондикционного обязательства. Виды кондикционных обязательств.
54. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.
55. Возврат неосновательного обогащения в натуре.
56. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату
57. Система источников гражданского права и гражданского судопроизводства
58. Международные договоры как источник гражданского права и гражданского судопроизводства. Значение правовых позиций Европейского Суда по правам человека для применения норм гражданского права
59. Содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств в области гражданского права и гражданского судопроизводства

Примерные тесты для подготовки к зачету

Проверяемые компетенции УК-1

1. Отказ в государственной регистрации прав или уклонение соответствующего органа от регистрации могут быть обжалованы:

а/ в суде;

б/ в вышестоящем органе государственной регистрации;

в/ в арбитражном суде.

2. Какова судьба имущества, оставшегося после удовлетворения требований кредиторов ликвидируемого юридического лица?

а/ имущество переходит к его учредителям.

б/ имущество передается его учредителям, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или учредительными документами юридического лица.

в/ имущество передается в доход государства.

г/ имущество передается на нужды благотворительности.

3. Консенсуальной является сделка:

а/ исполняемая при самом ее совершении

б/ исполнение которой не связано с совершением действий в отношении вещи

в/ действительность которой зависит от основания ее совершения

г/ считается заключенной с момента достижения сторонами соглашения по всем существенным условиям договора

Проверяемые компетенции ПК-2

4. Заявление об отводе суду вправе заявить

а/ лица, участвующие в деле

б/ прокурор

в/ стороны

г/ заинтересованное лицо

5. Основанием для отвода судьи являются

а/ Участие в предыдущем рассмотрении дела в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, эксперта, переводчика

б/ наличие родства или свойства с кем-либо из лиц, участвующих в деле

в/ личная или косвенная заинтересованность в деле

г/ наличие обстоятельств, вызывающих сомнение в его объективности и беспристрастности

д/ факт знакомства с кем-либо из лиц участвующих в деле

6. Стороны в гражданском процессе это лица с ..... интересами

а/ противоположными правовыми

б/ материально правовыми

в/ имеющимися правовыми

г/ конфликтными

Примерные практические задания для подготовки к экзамену

Проверяемая компетенция ПК-2

Задача 1

Басков изготовил для Галкина книжные полки. В соответствии с договором тот должен был вывезти изделие сразу же, но приехал за полками только через три недели, т.к. был болен. Басков, считая себя свободным от обязательства, за это время продал полки Леонтьеву, который увез их в другой город. Галкин обратился в суд с иском о взыскании с Баскова стоимости материалов, расходов по их доставке, а также суммы, уплаченной за прогон автомашины, которую от для перевозки полок заказывал в трансагентстве. Басков признал иск только в части стоимости материалов.

Вопрос. Кто прав в споре?

Проверяемая компетенция ПК-2

Задача 2.

В связи с финансовыми затруднениями бумажная фабрика решила продать демонтированный пресс и 150 т бракованной бумаги комбинату. 21 Июня стороны заключили договор, согласно которому 25 июня пресс был передан комбинату. В тот же день представитель комбината принял бумагу, но не вывез ее, а по акту оставил на хранение на складе фабрики. 27 июня в результате попадания искры от проходившего около фабрики паровоза на складе возник пожар и оставленная на хранение бумага, а также часть имущества фабрики сгорели. Комбинат предъявил иск в арбитражный суд о передаче ему бумаги, фабрика же потребовала оплаты стоимости прессы и бумаги, считая, что поскольку бумага сгорела не по ее вине, она не обязана вновь поставлять ее комбинату.

Вопрос. Кто прав в споре. Обоснуйте свое мнение со ссылкой на нормы права

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания текущей аттестации

1. Устный опрос (собеседование)

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;
- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- неполное знакомство с рекомендованной литературой;
- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;
- неумении выполнять предусмотренные программой задания.

2. Тестирование

При выполнении тестовых заданий ставится отметка:

«удовлетворительно» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«хорошо» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«отлично» - за правильное выполнение более 85% заданий.

3. Практические задания

Задание выполнено верно. Ответ обоснован со ссылками на нормативные акты и материалы судебной практики: зачтено

Задание выполнено не верно. Допущены грубые ошибки при выполнении задания: незачтено

Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Ответ на экзамене складывается из письменного ответа на

теоретический вопрос, ответов на 20 тестов и решения 1 задачи. Первая часть - письменный ответ на вопрос и решение тестов - не предполагает пользования нормативными правовыми актами. Вторая часть (решение практического задания) допускает пользование нормативными правовыми актами, которые имеются в открытом доступе на сайтах СПС "Консультант-плюс" ([www.: consultant.ru](http://www.consultant.ru)) либо СПС "Гарант" ([www.: garant.ru](http://www.garant.ru)). Для решения практического задания достаточно использования законодательства, имеющегося в открытом доступе в он-лайн версиях СПС "Консультант-плюс" ([www.: consultant.ru](http://www.consultant.ru)) либо СПС "Гарант" ([www.: garant.ru](http://www.garant.ru)).

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

#### 1. Письменный ответ.

Критериями оценивания письменного ответа выступают следующие качества знаний:

полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;

структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения, иллюстрирование примерами судебной практики.

Критерии оценивания устного ответа совпадают с критериями оценивания письменного ответа.

Ответы студента по вопросам дисциплины «Теория гражданского права и гражданского судопроизводства» оцениваются по пятибалльной системе.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;
- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- неполное знакомство с рекомендованной литературой;
- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;
- неумении выполнять предусмотренные программой задания.

#### 2. Тестирование

При выполнении тестовых заданий ставится отметка:

«удовлетворительно» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«хорошо» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«отлично» - за правильное выполнение более 85% заданий.

#### 3. Практические задания

Оценка «отлично» ставится, если задание (решение практического задания) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «хорошо» ставится если задание (решение практического задания) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы практического задания даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «удовлетворительно» ставится если задание (решение практического задания) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы

сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; использован материал, частично или полностью утративший свое значение. Ответы на вопросы практического задания даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если задание (решение практического задания) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание. Ответы на вопросы практического задания даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы или решение задания практически отсутствует.

Общая оценка промежуточной аттестации определяется как среднее арифметическое оценки, полученной за письменный ответ на вопрос, за тестирование и за решение практического задания.

Письменный ответ на вопрос позволяет проверить знания в рамках следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Компетенция УК-1 считается сформированной, если при ответе на вопрос студент показал обладание навыком осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач и показал способность осуществлять это на практике. Компетенция УК-1 не считается сформированной если студент при ответе на вопрос не показал обладание навыком осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач и не показал способность осуществлять это на практике

Знания профессиональных компетенций проверяются письменным ответом на каждый вопрос, включенный в списки вопросов для подготовки.

Компетенция ПК-2: способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах проверяется при ответе на любой из вопросов экзамена. Компетенция считается сформированной, если студент при ответе продемонстрировал способность представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах. Если студент при ответе не демонстрирует навыки представления интересов организации в судах и антимонопольных органах компетенция считается не сформированной.

Тест проверяет умения в рамках каждой компетенции, закрепленной за дисциплиной. Критерии оценки теста описаны выше.

Решение практических заданий проверяет формирование навыков в рамках каждой компетенции, закрепленной за дисциплиной.

Компетенция УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач) считается сформированной, если при решении практического задания студент показал обладание навыком осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Компетенция УК-1 не считается сформированной если студент при решении практического задания не показал обладание навыком осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

Компетенция ПК-2 (Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах) считается сформированной, если студент при решении практического задания продемонстрировал способность Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах. Если студент при решении практического задания не демонстрирует навыки представления интересов организации в судах и антимонопольных органах компетенция считается не сформированной.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Гомилов А. Ю., Худякова Ю. В.	Гражданский процесс: учебное пособие	Челябинск: Издательство Челябинского государственного о университета, 2017	
Л1.2	Кайль Я.Я.	Гражданский процесс: учебник ( <a href="https://book.ru/book/942138">https://book.ru/book/942138</a> )	Москва : Юстиция, 2022	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Теория гражданского права и гражданского судопроизводства (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 14
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.3	Вронская М.В.	Гражданское право: учебник ( <a href="https://www.book.ru/book/942473">https://www.book.ru/book/942473</a> )	Москва : Юстиция, 2022	ЭБС
Л1.4	Алпатов Ю.М., Белов В. Е.	Гражданское право: часть 2: обязательственное право ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=378911">http://znanium.com/catalog/document?id=378911</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
Л1.5	Решетникова И.В., Ярков В.В.	Гражданский процесс: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=393982">http://znanium.com/catalog/document?id=393982</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС
Л1.6	Власов А. А.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/488816">https://urait.ru/bcode/488816</a> )	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.7	Разумовская Е. В.	Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/489511">https://urait.ru/bcode/489511</a> )	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.8	Анисимов А. П., Козлова М. Ю., Рыженков А. Я., Чаркин С. А.	Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/490502">https://urait.ru/bcode/490502</a> )	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.9	Шаблова Е. Г., Жевняк О. В.	Гражданское право: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/492102">https://urait.ru/bcode/492102</a> )	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.10	Лебедев М. Ю.	Гражданский процесс: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/499059">https://urait.ru/bcode/499059</a> )	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.11	Разумовская Е. В., Иванова Е. В.	Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для спо ( <a href="https://urait.ru/bcode/507988">https://urait.ru/bcode/507988</a> )	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Калинова Л. Г., Якушев А. В.	Гражданский процесс: конспект лекций: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56273">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56273</a> )	Москва : А-Приор, 2010	ЭБС
Л2.2	Коршунов Н. М., Лабыгин А. Н., Мареев Ю. Л., Коршунов Н. М.	Гражданский процесс: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114700">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114700</a> )	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л2.3	Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д.	Гражданский процесс: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119014">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119014</a> )	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л2.4	Тихиня В. Г.	Гражданский процесс: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136718">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136718</a> )	Минск : ТетраСистемс, 2013	ЭБС
Л2.5	Туманова Л. В., Эриашвили Н. Д., Кузбагаров А. Н., Горелик А. П., Борисова Л. В., Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д.	Гражданский процесс: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426573">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426573</a> )	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л2.6	Аргунов В. В., Бочарова Н. С., Воронов А. Ф., Иванова С. А., Борисова Е. А., Треушников М. К.	Гражданский процесс: учебник для вузов: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450563">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450563</a> )	Москва : Статут, 2015	ЭБС
Л2.7	Афанасьев С. Ф., Бахарева О. А., Григорьева Т. А., Зайцев И. М., Викут М. А.	Гражданский процесс России: учебник для вузов	Москва: Юристь, 2005	
Л2.8	Коршунов Н. М., Мареев Ю. Л.	Гражданский процесс: учебник для вузов	Москва: Норма, 2009	

Рабочая программа дисциплины "Теория гражданского права и гражданского судопроизводства (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 15
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.9	Аргунов В. В., Борисова Е. А., Бочарова Н. С., Воронов А. Ф., Иванова С. А., Треушников М. К.	Гражданский процесс: учебник для вузов	Москва : Статут, 2014	
Л2.10	Абушенко Д. Б., Воложанин В. П., Загайнова С. К., Комиссаров К. И., Ярков В. В.	Гражданский процесс: учебник	Москва : Волтерс Клувер, 2004	
Л2.11	Брагинский М. И., Левшина Т. Л., Литовкин В. Н., Клейн Н. И., Садилов О. Н.	Гражданское право России: обязательственное право : курс лекций	Москва : Юристъ, 2004	
Л2.12	Четвертакова Е. Г.	Гражданский процесс: конспект лекций	Москва: Приор- издат, 2004	
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Рашидов Е. Ф.	Гражданский процесс (Особенная часть): сборник задач: сборник задач и упражнений ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375156">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375156</a> )	Омск : Омская юридическая академия, 2014	ЭБС
Л3.2	Ибрагимова Н. Ш.	Гражданский процесс: практикум ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457964">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457964</a> )	Ставрополь : Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	ЭБС
Л3.3	Анучкина А. Д., Белокопытова Н. Ю.	Гражданский процесс: практикум ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457965">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457965</a> )	Ставрополь : Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	ЭБС
Л3.4	Попова Д. Г., Этина Т. С.	Гражданский процесс: практикум ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481532">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481532</a> )	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016	ЭБС
Л3.5	Валявина Е. Ю., Губаева А. К., Елисеев И. В., Егоров Н. Д., Сергеев А. П.	Гражданское право: практикум : в 2 частях	Москва: Проспект,	
Л3.6	Василевская Н. П., Дроздов И. А., Елисеев И. В., Егоров Н. Д., Сергеев А. П.	Гражданское право: практикум : в 2 частях	Москва: Проспект,	
Л3.7	Валявина Е. Ю., Иванов А. А., Кротов М. В., Егоров Н. Д., Сергеев А. П.	Гражданское право. Ч. 2: практикум	Москва : Проспект, 1997	
Л3.8	Егоров Н. Д., Сергеев А. П.	Гражданское право. Ч. 1: практикум	Москва : ИТД- Грачев С. М., 1996	

Рабочая программа дисциплины "Теория гражданского права и гражданского судопроизводства (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 16	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛЗ.9	Василевская Н. П., Кротов М. В., Медведев Д. А., Елисеев И. В., Егоров Н. Д., Сергеев А. П.	Гражданское право. Ч. 1: практикум : в 2 частях	Москва : Перспект, 2005	
ЛЗ.10	Валявина Е. Ю., Иванов А. А., Кротов М. В., Елисеев И. В., Егоров Н. Д., Сергеев А. П.	Гражданское право. Ч. 2: практикум : в 2 частях	Москва : Перспект, 2005	
ЛЗ.11	Валявина Е. Ю., Елисеев И. В., Иванов А. А., Кротов М. В., Егоров Н. Д., Сергеев А. П.	Гражданское право. Ч. 2: практикум : в 2 частях	Москва : Перспект, 2002	
ЛЗ.12	Елисеев И. В., Валявина Е. Ю., Иванов А. А., Егоров Н. Д., Сергеев А. П.	Гражданское право. Ч. 2: практикум : в 2 частях	Москва : Перспект, 2001	
ЛЗ.13	Ярков В. В., Плешанов А. Г.	Гражданский процесс: практикум: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486576">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486576</a> )	Москва : Статут, 2017	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>			
Э4	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
LMS Moodle				
MS Office365				
Adobe Reader				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .				
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.				
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.				
Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.				
Лекционная аудитория оборудована мультимедийным интерактивным оборудованием (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК) для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.				

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата

При выполнении заданий по практической подготовке можно использовать СПС "консультант" и СПС "гарант", а также использовать официальные сайты органов государственной власти и судов.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах и являющийся важнейшей составляющей образовательного процесса. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса гражданского права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих актуальные проблемы гражданского права, являются:

во-первых, продолжение изучения гражданского права в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях. Предложенную учебную литературу можно найти в СПС «Гарант». Подготовка теоретических заданий из контрольных работ построена на усвоении материалов видео- лекций, самостоятельного углубленного изучения и анализа рекомендованной литературы.

2. Решение казусов. Для самостоятельного решения задач необходимо:

- изучить рекомендованные решения высших судебных инстанций – Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ;

- определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фабуле рассматриваемого дела;

- проанализировать права и обязанности спорящих сторон;

- оценить обоснованность требований и возражений;

- выбрать необходимую норму гражданского закона, регулиющую данные отношения.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения конкретной темы по учебному плану.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются для студентов очной формы обучения – устный опрос на практических занятиях, подготовка рефератов, доклады, дискуссии, решение задач, для студентов заочной формы обучения - контрольные работы и тестовые задания, для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями – индивидуальная работа, в том числе консультирование и дистанционное взаимодействие посредством сети Интернет.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с

применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



**40.03.01. Юриспруденция. Направленность (профиль) гражданско-правовой. Теория гражданского права и гражданского судопроизводства (научный семинар). 2022 год набора. Очно-заочная форма обучения**

Проректор по учебной работе      утверждено 30.05.2022      В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 14 от 29.04.2022

Председатель Ученого совета  
института права

согласовано

А.А. Великий

**Заседанием кафедры гражданского права и процесса**

Протокол заседания № 9 от 29.04.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.А. Останина

Автор (составитель)

Д. М. Ветров

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**