

|   |   |        |
|---|---|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор<br>Дата подписания: 05.09.2025 12:19:33<br>Уникальный программный ключ:<br>04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8321424 |  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | стр. 1 |
| Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение» по направлению подготовки (специальности) 28.03.02 Наноинженерия, направленности (профилю) специализация «Нанотехнологии в материаловедении» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»          |   |        |

**Фонд оценочных средств  
 для промежуточной аттестации  
 по дисциплине  
 Правоведение**

Направление подготовки (специальность)  
**28.03.02 Наноинженерия**

Направленность (профиль)  
**Нанотехнологии в материаловедении**

Присваиваемая квалификация (степень):  
**Бакалавр**

Форма обучения  
 очная

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 28.03.02 Наноинженерия  
 Направленность (профиль) Нанотехнологии в материаловедении  
 Дисциплина: Правоведение  
 Семестр изучения: 6 семестр  
 Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции по ФГОС  | Части компонентов  | Способы формирования/ образовательные технологии | Средства и технологии оценки |
|--|--|--|------------------------------|
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знает</b><br>Теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.  | Лекции, самостоятельная работа                   | Зачет                        |
|  | <b>Умеет</b><br>выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор.   | Лекции, самостоятельная работа                   | Зачет                        |
|  | <b>Владеет</b><br>навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  | Лекции, самостоятельная работа                   | Зачет                        |
| УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности         | <b>Знает</b><br>содержание понятий «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основных формах их проявления и последствиях.   | Лекции, самостоятельная работа                   | Зачет                        |
|  | <b>Умеет</b><br>разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества, различать формы проявления и определять последствия экстремизма, терроризма и определять последствия их проявления; различать формы проявления и определять последствия коррупционного поведения. | Лекции, самостоятельная работа                   | Зачет                        |
|  | <b>Владеет</b><br>навыками организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, формированию коррупционного поведения.  | Лекции, самостоятельная работа                   | Зачет                        |
| ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом  | <b>Знает</b><br>основные категории и понятия, а также нормы права в сфере реализации экономических, экологических, социальных и иных групп прав.   | Лекции, самостоятельная работа                   | Зачет                        |

|  |  |                                |       |
|--|--|--------------------------------|-------|
| экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла объектов, систем и процессов | <b>Умеет</b><br>применять нормы в сфере реализации экономических, экологических, социальных и иных групп прав.                 | Лекции, самостоятельная работа | Зачет |
|  | <b>Владеет</b><br>навыком выявления ограничения в сфере реализации экономических, экологических, социальных и иных групп прав. | Лекции, самостоятельная работа | Зачет |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

| Код контролируемой компетенции / планируемые результаты обучения  | Контролируемые разделы (темы) дисциплины  | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства промежуточной аттестации |
|---|---|--|---|
| <p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знает<br/>Теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>Умеет<br/>выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор.</p> <p>Владеет<br/>навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | Основы теории государства и права.  | Теоретические вопросы к зачету                         | Теоретические вопросы к зачету                            |
|   | Основы конституционного права РФ.   | Теоретические вопросы к зачету                         | Теоретические вопросы к зачету                            |
|   | Основы гражданского права.  | Теоретические вопросы к зачету                         | Теоретические вопросы к зачету                            |
|   | Основы семейного права.   | Теоретические вопросы к зачету                         | Теоретические вопросы к зачету                            |
|   | Основы трудового права  | Теоретические вопросы к зачету                         | Теоретические вопросы к зачету                            |
|   | Основы административного права.   | Теоретические вопросы к зачету                         | Теоретические вопросы к зачету                            |
|   | Основы уголовного права.  | Теоретические вопросы к зачету                         | Теоретические вопросы к зачету                            |
|   | Основы законодательства по противодействию терроризму, экстремизму и коррупционному поведению | Теоретические вопросы к зачету                         | Теоретические вопросы к зачету                            |
| УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям  | Основы теории государства и права.  | Теоретические вопросы к зачету                         | Теоретические вопросы к зачету                            |

|  |   |                                |                                |
|--|---|--------------------------------|--------------------------------|
| <p>экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>Знает содержание понятий «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основных формах их проявления и последствиях.</p> <p>Умеет разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества, различать формы проявления и определять последствия экстремизма, терроризма и определять последствия их проявления; различать формы проявления и определять последствия коррупционного поведения</p> <p>Владеет навыками организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, формированию коррупционного поведения.</p> | Основы конституционного права РФ.   | Теоретические вопросы к зачету | Теоретические вопросы к зачету |
|  | Основы гражданского права.  | Теоретические вопросы к зачету | Теоретические вопросы к зачету |
|  | Основы семейного права.   | Теоретические вопросы к зачету | Теоретические вопросы к зачету |
|  | Основы трудового права  | Теоретические вопросы к зачету | Теоретические вопросы к зачету |
|  | Основы административного права.   | Теоретические вопросы к зачету | Теоретические вопросы к зачету |
|  | Основы уголовного права.  | Теоретические вопросы к зачету | Теоретические вопросы к зачету |
|  | Основы законодательства по противодействию терроризму, экстремизму и коррупционному поведению | Теоретические вопросы к зачету | Теоретические вопросы к зачету |
| <p>ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла объектов, систем и процессов</p>  | Основы теории государства и права.  | Теоретические вопросы к зачету | Теоретические вопросы к зачету |
|  | Основы конституционного права РФ.   | Теоретические вопросы к зачету | Теоретические вопросы к зачету |
|  | Основы гражданского права.  | Теоретические вопросы к зачету | Теоретические вопросы к зачету |
|  | Основы семейного права.   | Теоретические вопросы к зачету | Теоретические вопросы к зачету |

|  |   |                                |                                |
|--|---|--------------------------------|--------------------------------|
|  | Основы трудового прав   | Теоретические вопросы к зачету | Теоретические вопросы к зачету |
|  | Основы административного права.   | Теоретические вопросы к зачету | Теоретические вопросы к зачету |
|  | Основы уголовного права.  | Теоретические вопросы к зачету | Теоретические вопросы к зачету |
|  | Основы законодательства по противодействию терроризму, экстремизму и коррупционному поведению | Теоретические вопросы к зачету | Теоретические вопросы к зачету |

### 3.2 Содержание оценочных средств текущей аттестации

Оценочные средства представлены вопросами для подготовки к зачету.

#### 3.2.1. База теоретических вопросов для подготовки к зачету «Правоведение».

|   |   |
|---|---|
| 1. Понятие и признаки государства.  | 1 |
| 2. Теории происхождения государства.  | 1 |
| 3. Форма государства: понятие, признаки, виды.  | 1 |
| 4. Формы государственного правления: понятие, признаки, виды.   | 1 |
| 5. Формы государственного устройства: понятие, признаки, виды.  | 1 |
| 6. Политический (государственный) режим: понятие, признаки, виды.   | 1 |
| 7. Понятие и признаки правового государства.  | 1 |
| 8. Понятие и признаки гражданского общества.  | 1 |
| 9. Понятие, свойство и методы осуществление государственной власти.   | 1 |
| 10. Механизм государства. Государственный орган.  | 1 |
| 11. Понятие и признаки права.   | 1 |
| 12. Источников права: понятие, признаки и характеристика основных видов.  | 1 |
| 13. Нормативно-правовые акты как источники права.   | 1 |
| 14. Закон как разновидность нормативно-правовых актов.  | 1 |
| 15. Подзаконный акт как разновидность нормативно-правового акта.  | 2 |
| 16. Принципы действие нормативно-правового акта.  | 2 |
| 17. Норма права: понятие, признаки, виды и структура (привести пример).   | 1 |
| 18. Понятие и формы реализации права.   | 1 |
| 19. Применение права: понятие, признаки и стадии.   | 1 |
| 20. Понятие, признаки и структура правоотношений.   | 1 |
| 21. Субъект правоотношений: понятие, признаки, виды.  | 3 |
| 22. Правосубъектность: понятие и характеристика основных элементов (правоспособность, дееспособность и деликтоспособность). | 3 |
| 23. Содержания правоотношений: понятие и характеристика основных частей (субъективные права и юридические обязанности).     | 3 |
| 24. Юридические факты как основание для возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, признаки и виды.    | 1 |
| 25. Правомерное поведение: объект и субъект, объективная и субъективная сторона.  | 1 |

|   |        |
|---|--------|
| Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение» по направлению подготовки (специальности) 28.03.02 Нанотехнологии, направленности (профилю) специализация «Нанотехнологии в материаловедении» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |
| 26. Правонарушение: понятие, признаки, виды.  | 7      |
| 27. Правонарушение: понятие и состав. Форма вины.   | 7      |
| 28. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды.  | 3      |
| 29. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации.   | 2      |
| 30. Федеративное устройство Российской Федерации.   | 2      |
| 31. Президент Российской Федерации.   | 2      |
| 32. Федеральное Собрание – высший законодательный (представительный) орган власти в РФ.   | 2      |
| 33. Законодательный процесс или процедура принятия законов.   | 2      |
| 34. Депутат представительного органа: требования к кандидату и осуществление депутатской деятельности.  | 2      |
| 35. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти.  | 2      |
| 36. Народовластие и формы его осуществления.  | 2      |
| 37. Референдум как форма осуществления народовластия: понятие и порядок назначения.   | 2      |
| 38. Основы правового статуса человека и гражданина. Различие понятий человек, гражданин, личность.  | 2      |
| 39. Гражданство РФ: понятие, принципы, порядок приобретения и прекращения.  | 2      |
| 40. Конституционные права и обязанности человека гражданина в РФ.   | 2      |
| 41. Понятие и принципы трудового права. Трудовые правоотношения.  | 5      |
| 42. Трудовой договор.   | 5      |
| 43. Коллективный договор.   | 5      |
| 44. Прием на работу и увольнение работников. Перевод на предприятии.  | 5      |
| 45. Рабочее время и время отдыха.   | 5      |
| 46. Порядок назначения и выплаты заработной платы.  | 5      |
| 47. Трудовая дисциплина.  | 5      |
| 48. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения.   | 4      |
| 49. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным.   | 4      |
| 50. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.   | 4      |
| 51. Порядок и принципы усыновления (удочерения).  | 4      |
| 52. Порядок и принципы опеки и попечительства.  | 4      |
| 53. Образование приемной семьи.   | 4      |
| 54. Гражданское право: понятие, предмет и основные принципы гражданского права.   | 3      |
| 55. Гражданские правоотношения: понятие, признаки и структура.  | 3      |
| 56. Объекты гражданских правоотношений: понятие и характеристика основных видов.  | 3      |
| 57. Гражданско-правовые сделки: понятие, признаки, виды и условия действительности.   | 3      |
| 58. Понятие и формы права собственности.  | 3      |
| 59. Обязательства: понятие, основание возникновения и исполнение обязательств.  | 3      |
| 60. Уголовное право. Понятие, предмет и метод правового регулирования.  | 7      |
| 61. Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления.  | 7      |
| 62. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.  | 7      |
| 63. Понятие и цели наказания.   | 7      |
| 64. Уголовная ответственность за преступления против личности.  | 7      |
| 65. Уголовная ответственность за преступления против собственности.   | 7      |
| 66. Административные правонарушения: понятие, признаки.   | 6      |
| 67. Административная ответственность и административные взыскания.  | 6      |
| 68. Основания привлечения к административной ответственности  | 6      |
| 69. Правовые основы противодействия коррупции.  | 8      |
| 70. Понятия "коррупция", «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия.  | 8      |

#### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме зачета.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Зачет проводится в письменной форме.

Обучающийся получает зачетный билет, который включает 2 теоретических вопроса.

После проверки письменного ответа обучающегося ему могут быть заданы дополнительные вопросы по теоретической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы) определяется уровень сформированности соответствующей компетенции и выставляется итоговая отметка – «Зачтено», «Не зачтено».

Письменные ответы хранятся на кафедре.

#### **Методика письменного зачета**

- 1) Прием письменного зачета проводится в соответствии с утвержденным расписанием зачетно-экзаменационной сессии по учебным группам, но не более двух групп в один день на одного преподавателя.
- 2) Студенты допускаются в аудиторию при наличии зачетной книжки.
- 3) Время проведения зачета – 2 академических часа (1 часа 20 мин.).
- 4) Во время зачета студентам запрещается пользоваться шпаргалками, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами. Студенты, нарушившие данное требование, удаляются с зачета, о чем преподаватель делает запись в бланке письменного ответа. В зачетную ведомость выставляется «Не зачтено».
- 5) Студент выбирает вопрос, получает бланк письменного ответа.
- 6) По окончании времени отведенного на зачет вопросы, бланки письменных ответов сдаются преподавателю.
- 7) Письменные ответы студентов оцениваются в рейтинговых баллах, традиционная оценка в бланке письменного ответа не выставляется.
- 8) На проверку результатов письменного зачета отводится 1 день.
- 9) После завершения проверки работ, преподаватель проставляет в зачетно-экзаменационные ведомости результаты зачета, на основании критериев оценки, утвержденных на кафедре.
- 10) Зачетно-экзаменационная ведомость сдается преподавателем в деканат на следующий день после проверки зачетных работ.
- 11) Результаты зачета вывешиваются на доске объявлений на следующий день после проведения проверки.

- 12) Оценки и подписи в зачетные книжки студентов преподаватель, проверявший работы, выставляет после окончания сессии. В зачетные книжки оценка «не зачтено» не выставляются.
- 13) Студент, получивший «незачет», имеет право пересдать зачет.
- 14) Письменные ответы студентов хранятся на кафедре в течение трех месяцев после окончания сессии, после чего уничтожаются.

Студенты получают зачетный билет, который включает 2 задания, направленные на контроль сформированности компетенций - задания билета представлены в виде теоретических вопросов из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний в структуре компетенций дисциплины (УК-2, УК-10, ОПК-2);

#### **4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса (УК-2, УК-10, ОПК-2)**

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

**Зачтено** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**Зачтено** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**Не зачтено** - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Не зачтено** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических

средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенции (информация из карты компетенции)**

| Код компет енции | Индикатор достижения (планируемые результаты) | Критерии оценивания   |                          |                            |                  |
|------------------|---|-----------------------|--------------------------|----------------------------|------------------|
|                  |   | не зачтено            | не зачтено               | зачтено                    | зачтено          |
| УК-2, УК-10,     | Знает: основы права                           | Не знает основы права | Фрагментарн ые знания об | В целом знает основы права | Знает на отлично |

|       |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|
| ОПК-2 | и законодательства России; обстоятельств, при которых происходит зарождение, развитие и прекращение правовых отношений; теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях, «коррупционное поведение»; основные категории и понятия, а также нормы права в сфере реализации экономических, экологических, социальных и иных групп прав. | и законодательства России; обстоятельств, при которых происходит зарождение, развитие и прекращение правовых отношений; теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях, «коррупционное поведение»; основные категории и понятия, а также нормы права в сфере реализации экономических, экологических, социальных и иных групп прав. | основах права и законодательства России; обстоятельств, при которых происходит зарождение, развитие и прекращение правовых отношений; теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях, «коррупционное поведение»; основные категории и понятия, а также нормы права в сфере реализации экономических, экологических, социальных и иных групп прав. | и законодательства России; обстоятельств, при которых происходит зарождение, развитие и прекращение правовых отношений; теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях, «коррупционное поведение»; основные категории и понятия, а также нормы права в сфере реализации экономических, экологических, социальных и иных групп прав. | основы права и законодательства России; обстоятельства, при которых происходит зарождение, развитие и прекращение правовых отношений; теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях, «коррупционное поведение»; основные категории и понятия, а также нормы права в сфере реализации экономических, экологических, социальных и иных групп прав. |
|       | Умеет анализировать   | Не умеет анализировать  | Не в полной мере умеет  | В целом умеет анализировать   | Умеет отлично анализировать   |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <p>основные правовые акты; применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества, различать формы проявления и определять последствия экстремизма, терроризма и определять последствия их проявления; различать формы проявления и определять последствия коррупционного поведения;</p> | <p>основные правовые акты; применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества, различать формы проявления и определять последствия экстремизма, терроризма и определять последствия их проявления; различать формы проявления и определять последствия коррупционного поведения;</p> | <p>анализировать основные правовые акты; применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества, различать формы проявления и определять последствия экстремизма, терроризма и определять последствия их проявления; различать формы проявления и определять последствия коррупционного поведения;</p> | <p>основные правовые акты; применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества, различать формы проявления и определять последствия экстремизма, терроризма и определять последствия их проявления; различать формы проявления и определять последствия коррупционного поведения;</p> | <p>основные правовые акты; применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества, различать формы проявления и определять последствия экстремизма, терроризма и определять последствия их проявления; различать формы проявления и определять последствия коррупционного поведения; применять нормы в сфере реализации экономических, экологических,</p> |
|--|---|---|---|---|--|

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  | применять нормы в сфере реализации экономических, экологических, социальных и иных групп прав.   | применять нормы в сфере реализации экономических, экологических, социальных и иных групп прав.   | го поведения; применять нормы в сфере реализации экономических, экологических, социальных и иных групп прав.   | применять нормы в сфере реализации экономических, экологических, социальных и иных групп прав.  | социальных и иных групп прав.   |
|  | Владеет: навыками соблюдения норм законодательства; навыками анализировать основные правовые акты; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. навыками организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям | Не владеет навыками соблюдения норм законодательства; навыками анализировать основные правовые акты; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. навыками организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям | Не в полной мере владеет навыками соблюдения норм законодательства; навыками анализировать основные правовые акты; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. навыками организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие | В целом владеет навыками соблюдения норм законодательства; навыками анализировать основные правовые акты; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. навыками организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие | Владеет отлично навыками соблюдения норм законодательства; навыками анализировать основные правовые акты; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. навыками организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | <p>экстремизма, терроризма, формирования коррупционного поведения; навыком выявления ограничения в сфере реализации экономических, экологических, социальных и иных групп прав.</p> | <p>экстремизма, терроризма, формирования коррупционного поведения; навыком выявления ограничения в сфере реализации экономических, экологических, социальных и иных групп прав.</p> | <p>проявлениям экстремизма, терроризма, формирования коррупционного поведения; навыком выявления ограничения в сфере реализации экономических, экологических, социальных и иных групп прав.</p> | <p>проявлениям экстремизма, терроризма, формирования коррупционного поведения; навыком выявления ограничения в сфере реализации экономических, экологических, социальных и иных групп прав.</p> | <p>коррупционного поведения; навыком выявления ограничения в сфере реализации экономических, экологических, социальных и иных групп прав.</p> |
|--|---|---|---|---|---|

