

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2025 13:16:11  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8b1b9815b0c077a48697487888522525

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) "Информационная  
безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность  
автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

«25» апреля 2021 г.

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Экономика

Направление подготовки (специальность)

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист по защите информации

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2021

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом факультета (института, филиала): Физический факультет

Протокол заседания № « 13 » от 24.06 2021 г.

Председатель Ученого совета  
факультета (института, филиала)



И. О. Захаров

подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета  
факультета (института, филиала)



М. А. Желов

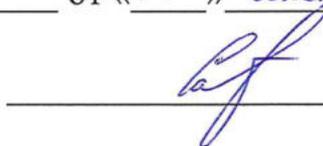
подпись И.О. Фамилия

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 11 от «14» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



Саламатов А.А.

Автор (составитель)



к.э.н., доцент, Макарова Л.И.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов математического факультета основ экономического мышления, позволяющего использовать экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Дисциплина «Экономика» - общеэкономическая. Знания, полученные студентами при ее изучении, являются основой изучения гуманитарных дисциплин.	
Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:	
1. Изучение системы экономических понятий, освоение основных моделей экономического поведения субъектов экономики.	
2. Углубление знаний в вопросах организации экономических отношений на отдельно взятом предприятии.	
3. Исследование закономерностей функционирования экономики в целом.	
4. Изучение международных аспектов экономического развития.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенций - УК-9.	
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	
УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Правоведение	
Математический анализ	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Основы управленческой деятельности	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Для достижения индикатора УК-9.1: Знать основные экономические категории и законы, принципы и методы экономического анализа.	
<b>Уметь:</b>	
Для достижения индикатора УК-9.2: Уметь интерпретировать содержание социально-экономических процессов с точки зрения личных, коллективных и общественных интересов.	
<b>Владеть:</b>	
Для достижения индикатора УК-9.2: Владеть способностью использовать экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основные экономические категории и законы;
3.1.2	основные принципы и методы экономического анализа;
3.1.3	базовые экономические модели рыночной экономики.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	интерпретировать содержание социально-экономических процессов с точки зрения личных, коллективных и общественных интересов;
3.2.2	понимать сущность экономической политики государства;
3.2.3	применять экономические знания в профессиональной деятельности.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	способность использовать экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
--	--------

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану: 72 в том числе: аудиторные занятия: 36 самостоятельная работа: 36	Виды контроля в семестрах:  зачеты 4

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Общая характеристика рынка и рыночного хозяйства</b>				
1.1	Общая характеристика рынка и рыночного хозяйства /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.2	Общая характеристика рынка и рыночного хозяйства /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
<b>Раздел 2. Сущность и типы экономических систем. Собственность и ее преобразование в переходной экономике</b>				
2.1	Сущность и типы экономических систем. Собственность и ее преобразование в переходной экономике /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.2	Сущность и типы экономических систем. Собственность и ее преобразование в переходной экономике /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
<b>Раздел 3. Экономика как наука. Основы общественного воспроизводства</b>				
3.1	Экономика как наука. Основы общественного воспроизводства /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
3.2	Экономика как наука. Основы общественного воспроизводства /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
<b>Раздел 4. Типы рыночных структур. Предприятие как основное звено экономики</b>				
4.1	Типы рыночных структур. Предприятие как основное звено экономики /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1 Э4 Э8
4.2	Типы рыночных структур. Предприятие как основное звено экономики /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1 Э4 Э8
<b>Раздел 5. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов</b>				
5.1	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э8
5.2	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э8
<b>Раздел 6. Национальная экономика, макроэкономические показатели, макроэкономическое равновесие</b>				
6.1	Национальная экономика, макроэкономические показатели, макроэкономическое равновесие /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1 Э4 Э8
6.2	Национальная экономика, макроэкономические показатели, макроэкономическое равновесие /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1 Э4 Э8
<b>Раздел 7. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост</b>				
7.1	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э8
7.2	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э8
<b>Раздел 8. Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая и социальная политика государства</b>				

Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
8.1	Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая и социальная политика государства /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э8
8.2	Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая и социальная политика государства /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э8
<b>Раздел 9. Мировое хозяйство и международные экономические отношения</b>				
9.1	Мировое хозяйство и международные экономические отношения /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э8
9.2	Мировое хозяйство и международные экономические отношения /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э8

<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>6.1. Перечень видов оценочных средств</b>	
Собеседование	
Тест	
<b>6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации</b>	
<p><b>ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ:</b></p> <p>1. Предметом экономической теории является анализ:</p> <p>а) общечеловеческих ценностей;</p> <p>б) рыночного хозяйства;</p> <p>в) нетоварных отношений.</p> <p>2. Экономической теории свойственна следующая функция:</p> <p>а) познавательная;</p> <p>б) агрегирование;</p> <p>в) систематизационная.</p> <p>3. Позитивный анализ – это:</p> <p>а) выявление предпочтений;</p> <p>б) определение вероятностей;</p> <p>в) исследование явлений как они есть.</p> <p>4. Нормативный анализ – это:</p> <p>а) интерполирование;</p> <p>б) множественная корреляция;</p> <p>в) изучение того, как должно быть.</p> <p>5. Экономический закон отражает экономические явления:</p> <p>а) случайные; б) устойчивые; в) любые.</p> <p>6. Потребность – это:</p> <p>а) нечто неопределенное; б) состояние нужды; в) цель производства</p> <p>7. Альтернативная стоимость – это:</p> <p>а) издержки упущенных возможностей;</p> <p>б) овеществленный в товаре труд;</p> <p>в) затраты рабочего времени.</p> <p>8. Спрос – это:</p> <p>а) потребность в продукции (услуге);</p> <p>б) платежеспособная потребность в продукции (услуге);</p> <p>в) желание потреблять продукцию (услугу).</p> <p>9. Предложение – это:</p> <p>а) еще не созданная продукция (услуга);</p> <p>б) реализованная продукция (услуга);</p> <p>в) продукция (услуга), которая имеется на рынке.</p> <p>10. Цена – это денежное выражение:</p> <p>а) меновой стоимости товара;</p> <p>б) потребительной стоимости товара;</p> <p>в) полезности товара.</p> <p>11. Если снижение цены на 1% ведет к росту спроса на 1%, то налицо:</p> <p>а) единичный спрос;</p> <p>б) неэластичный спрос;</p> <p>в) эластичный спрос.</p> <p>12. Предельная полезность – это полезность:</p> <p>а) первой единицы каждого блага;</p> <p>б) последней единицы каждого блага;</p> <p>в) предпоследней единицы каждого блага.</p>	

13. Производственная функция – это техническое соотношение, отражающее взаимосвязь между:
- а) трудом разной квалификации;
  - б) совокупными затратами факторов производства и минимальным выпуском продукции;
  - в) совокупными затратами факторов производства и максимальным выпуском продукции.
14. Условие равновесия фирмы при совершенной конкуренции:
- а)  $MC = MR = P$ ; б)  $MC < MR < P$ ; в)  $MC > MR > P$ .
15. Валовой национальный продукт (ВНП) – это:
- а) себестоимость всей произведенной продукции (услуг) в экономике за год;
  - б) сумма цен всей произведенной продукции (услуг) в экономике за год;
  - в) рыночная стоимость все произведенной конечной продукции (услуг) в экономике за год.
16. Реальный ВВП исчисляется в ценах:
- а) очищенных от инфляции;
  - б) текущих;
  - в) твердых.
17. Государство:
- а) минимизирует трансакционные издержки;
  - б) максимизирует трансакционные издержки;
  - в) увеличивает трансакционные издержки.
18. Совокупный спрос – это:
- а) сумма фактических расходов на приобретение конечной продукции;
  - б) сумма фактических и планируемых расходов на приобретение конечной продукции;
  - в) сумма планируемых расходов
19. В кейнсианской модели совокупные расходы общества состоят из следующих компонентов:
- а) только личного потребления;
  - б) только государственных расходов и чистого экспорта;
  - в) личного потребления, инвестиционного потребления, государственных расходов, чистого экспорта.
20. «Закон рынков» Ж. –Б. Сэя заключается в следующем:
- а) спрос на товары определяется их предложением;
  - б) предложение товаров создает свой собственный спрос;
  - в) предложение товаров определяется их спросом.
21. В классической теории макроэкономического равновесия общеэкономическое автоматически обеспечивает:
- а) равенство доходов и расходов в условиях полной занятости;
  - б) неравенство доходов и расходов в условиях полной занятости;
  - в) равенство доходов и расходов в условиях безработицы.

**ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ:**

1. Раскройте исторические этапы развития экономики.
2. Назовите экономические потребности, их виды и роль в экономике. Назовите экономические блага их полезность и виды.
4. Перечислите особенности земли как фактора производства.
5. Перечислите особенности труда как фактор производства.
6. Раскройте содержание и состав капитала как фактора производства.
7. Охарактеризуйте предпринимательство как фактор производства.
8. Собственность и ее организационно-правовые формы. Виды собственности в РФ.
9. Назовите особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке с наличием монополии.
10. Назовите особенности взаимодействия спроса и предложения на олигопольном рынке.
11. Назовите особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке с наличием монополии.
12. Рынок труда и заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда.
13. Рынок ссудного капитала и процент. Спрос и предложение на рынках ссудного капитала.
14. Цена земли. Спрос и предложение на рынке земли.
15. Эффективность производства, обмена и распределения ресурсов, и благосостояние общества. Эффективность и справедливость

**6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Примерные вопросы для собеседования (зачета):

1. Предмет и методы экономической науки.
2. Экономическая система и ее свойства.
3. Элементы экономической системы.
4. Собственность: понятие, субъекты, объекты, формы.
5. Потребности и ресурсы.
6. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
7. Рынок: понятие, структура, функции.
8. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса.

9. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения.
10. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее функции.
11. Административное установление цены и его следствия.
12. Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса.
13. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
14. Совокупная и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
15. Потребительские предпочтения и функция полезности. Кривая безразличия.
16. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Условие равновесия потребителя.
17. Предпринимательская фирма и формы ее организации.
18. Производственная функция фирмы и ее свойства. Условие равновесия производителя.
19. Производство в краткосрочном периоде. Совокупный, средний и предельный продукты переменного фактора. Закон убывающей предельной отдачи переменного фактора.
20. Экономические издержки фирмы: внутренние и внешние.
21. Постоянные, переменные и совокупные издержки. Средние и предельные издержки.
22. Издержки производства в долговременном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба.
23. Прибыль: экономическая и бухгалтерская. Условия максимизации прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде.
24. Конкуренция: понятие, функции, виды. Ценовая и неценовая конкуренция.
25. Свободный рынок и свободная конкуренция.
26. Чистая монополия. Социально-экономические последствия монополии.
27. Естественная монополия. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.
28. Цели, направления и организация антимонопольной политики.
29. Олигополия. Особенности конкуренции и ценообразования на олигополистическом рынке.
30. Монополистическая конкуренция.
31. Закономерности формирования спроса на ресурсы.
32. Рынок труда и его компоненты.
33. Равновесие на рынке труда и факторы, его нарушающие.
34. Безработица: понятие, виды, измерение, последствия.
35. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.
36. Реальный капитал: основной и оборотный. Капитальные активы.
37. Процент на капитал и его природа. Дисконтированная стоимость.
38. Спрос и предложение земли.
39. Земельная рента: абсолютная и дифференцированная. Цена земли.
40. Экономические функции государства.
41. Государственные финансы. Госбюджет. Способы покрытия бюджетного дефицита.
42. Государственный долг и его последствия.
43. Налоги: понятие, функции, виды, способы взимания.
44. Модель экономического кругооборота доходов и расходов в национальной экономике.
45. Национальное производство и его показатели.
46. ВВП и способы его измерения.
47. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Потенциальный и фактический ВВП.
48. Экономический рост: понятие, измерение, факторы.
49. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
50. Циклический характер экономического роста.
51. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
52. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса.
53. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
54. Потребление и сбережение: понятие и измерение.
55. Функция потребления и функция сбережения. Факторы, влияющие на соотношение потребления и сбережения.

#### 6.4. Критерии оценивания

##### Тест

Оценка: неудовлетворительно - менее 60 баллов, удовлетворительно - 60-75 баллов, хорошо - 76-95 баллов, отлично - 96-100 баллов.

Оценка: незачтено - менее 60 баллов, зачтено - 60-100 баллов

##### Собеседование

Отлично – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

Хорошо - Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
<p>Удовлетворительно - Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.</p> <p>Неудовлетворительно – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.</p> <p>Требования к зачету:  «Зачет» – студент владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.  «Незачет» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Седов В. В.	Макроэкономика: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39824">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39824</a> )	Челябинск : Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2002	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Базиков А. А.	Микроэкономика (продвинутый уровень): учебно- методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443455">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443455</a> )	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Экономика Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>			
Э2	EastView – статистические издания России и стран СНГ ( <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> ) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <a href="http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus">http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus</a> . – Режим доступа: из сети университета. <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>			
Э3	Справочник «Информиио» ( <a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a> ) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный. <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>			
Э4	Национальная электронная библиотека (НЭБ) ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный. <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>			
Э5	Президентская библиотека ( <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a> ) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотéка имени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a> . – Текст : электронный. <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>			
Э6	Web of Science ( <a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a> ) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный. <a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>			
Э7	Scopus ( <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> ) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> . – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный. <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>			

Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
Э8	Архив крупнейших научных зарубежных журналов (Annual Reviews, Cambridge University Press, Nature, Oxford University Press, Royal Society of Chemistry, SAGE, Science, Taylor&Francis, The Institute of Physics, Wiley) ( <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> ) Архив научных журналов : [сайт] / Национальный электронноинформационный консорциум (НП НЭИКОН). – URL: <a href="http://arch.neicon.ru/xmlui/">http://arch.neicon.ru/xmlui/</a> . – Режим доступа: доступ только из сети университета. – Текст : электронный. <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui">https://arch.neicon.ru/xmlui</a>
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>	
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>	
LMS Moodle	
MS Office365	
Adobe Reader	
WinDjView	
LibreOffice	
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>	
1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.	
2. Справочно-правовая система «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 –.Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.	

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (экран, ноутбук, проектор, колонки).
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентаций к лекциям в формате Power Point).
К разделу 1 презентация на тему: Общая характеристика рынка и рыночного хозяйства
К разделу 2 презентация на тему: Сущность и типы экономических систем
К разделу 3 презентация на тему: Основы общественного воспроизводства.
К разделу 4 презентация на тему: Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.
К разделу 5 презентация на тему: Рынки факторов производства. Распределение доходов в рыночной экономике.
К разделу 6 презентация на тему: Национальная экономика: основные результаты и показатели.
К разделу 7 презентация на тему: Макроэкономическая нестабильность.
К разделу 8 презентация на тему: Государственная экономическая политика.
К разделу 9 презентация на тему: Мировое хозяйство
Для обеспечения тематической иллюстрации занятий лекционного типа в образовательном процессе используются цифровые образовательные ресурсы (мультимедийные презентации), различные формы наглядности (рисунки, таблицы, схемы и т.д). Для проведения занятий лекционного типа используется переносное и / или стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки) в аудиториях 1-го, 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».
Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения: аудитории для проведения лекционных и практических занятий 1-го, 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки).

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Экономика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к экзамену (зачету). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно- методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и самостоятельных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Самостоятельная работа прививает студентам практику работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно- образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.