

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 14:47:23  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f73b6eb77a486b9a838818027537



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык», по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленности (профилю) «Организация внешнеэкономической деятельности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность  
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)  
Организация внешнеэкономической деятельности

Присваиваемая квалификация

Специалист таможенного дела

Форма обучения  
очная

Челябинск, 2025 г.

**Специальность: 38.05.02 Таможенное дело**  
**Направленность (профиль): Организация внешнеэкономической деятельности**  
**ФОС по дисциплине Иностранный язык**  
**Год набора: 2025**  
**Форма обучения: очная**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**  
Проректор по учебной работе                      утверждено 24.02.25                      А.А. Саламатов

Ученым советом института экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Протокол заседания № 7 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета  
института экономики отраслей,  
бизнеса и администрирования                      согласовано                      Ю.Ш. Капкаев

**Заседанием кафедры делового иностранного языка**

Протокол заседания № 5 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой                      согласовано                      И. А. Бобыкина  
Автор (составитель)                      И. В. Денисова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ»**  
**от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль): Организация внешнеэкономической деятельности

Дисциплина: «Иностранный язык»

Семестр изучения: 1

Форма промежуточной аттестации: зачет

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
<b>УК- 4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке.  <b>УК-4.2.</b> Демонстрирует умение применять	<b>Знать:</b> Для достижения УК-4.1.: языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка. Для достижения УК-4.2.: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Для достижения УК-4.3.: особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке. <b>Уметь:</b>



		<p>современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p>	<p>Для достижения УК-4.1.: применять языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка.</p> <p>Для достижения УК-4.2.: использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Для достижения УК-4.3.: применять особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Для достижения УК-4.1.: навыками использования языковых средств и профессиональной терминологией по изученным темам, языковых норм изучаемого языка.</p> <p>Для достижения УК-4.2.: навыками использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Для достижения УК-4.3.: навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p>
--	--	--	---



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемы е темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
<b>1 семестр (зачет)</b>				
	<p><i>УК-4</i> <i>Обучающийся знает:</i> особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><i>Умеет:</i> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и профессиональную терминологию по</p>	<p>Таможенные пошлины в России. Транспортная документация. Перевозка товаров: упаковка и маркировка. Права и обязанности декларанта. Мошенничество .  Законодательств о и таможенные органы.</p>	<p>1. Ситуационное задание для устной коммуникации: устное сообщение официально- делового стиля, в том числе с использованием визуального материала (презентация, график, интеллект-карта, др.), деловая игра. 2. Ситуационное задание для письменной коммуникации: деловое письмо. 3. Лексико- грамматический тест. Оценочное средство для текущего контроля результатов самостоятельной работы обучающихся: 1. Проект.</p>	<p>1. Ситуационное задание для устной коммуникации: кейс-задача. 2. Ситуационное задание для письменной коммуникации: обзор статьи.</p>



	<p>изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, языковых средств и профессиональной терминологией по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p>			
--	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Семестр 1.

##### 1. Ситуационное задание для устной коммуникации: кейс-задача.

**You are a senior customs officer and you are asked to give a short outline of the Code of Ethics and Conduct for the customs employees to the customs officers studying at the refresher courses devoted to customs service. Use the questions below to give logically-structured and well-grounded answer. You can prepare during 30 minutes. You should spend 5 minutes on the task.**



Вы являетесь старшим сотрудником таможни и вас попросили выступить с кратким сообщением о Кодексе этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов для ваших коллег в рамках курсов повышения квалификации. Используйте нижеприведенные вопросы для логически-структурированного и аргументированного ответа. На подготовку – 30 минут, на ответ – 5 минут.

Public service is a public trust. While there is no set of rules capable of providing answers to all ethical questions which arise, every organization should have a set of rules and guidelines which are the boundaries within which every employee must operate every day. In other words, Code of conduct. Customs Service is not an exception. A Code of Conduct may serve as a guide to solving issues for those working in Customs, and those who have dealings with officers of Customs. Prepare a talk on the topic “Code of Conduct” (20-25 phrases). Remember to say:

1. Corruption diminishes the ability of the Customs Service to accomplish its mission.
2. Customs must demonstrate high ethical standards.
3. Ethics is a set of principles.
4. Ethics is not just obeying the law.
5. There is no set of rules capable of providing answers to all ethical questions.
6. Customs authorities need to promote a culture which includes such values as honesty, fairness, accountability, professionalism, and integrity.
7. A corrupt Customs Service will not deliver the revenue that is properly due to the state.
8. Breaches of criminal law will lead to prosecution or disciplinary action.

## **2. Ситуационное задание для письменной коммуникации: обзор статьи.**

Your colleague was asked to talk about different customs enforcement equipment. Read the article below and write the reviewing of the article for your friend mentioning several types of customs enforcement equipment. You have 45 minutes to do the task.

Изучите ситуацию и подготовьте обзор статьи. Время на подготовку – 45 минут.

### **CUSTOMS ENFORCEMENT EQUIPMENT**

1. The Customs Administration is attempting to accelerate customs procedures of import cargo, and strengthen law enforcement at national borders against antisocial articles, such as illicit drugs and firearms, as well as to reinforce the inspection and examination systems. In particular, it has established a team specializing in inspection at major Customs offices in order



to inspect efficiently and effectively the ever-increasing commercial cargo, which has led to the strengthening of law enforcement of anti-social articles at its borders.

2. Amid the sophistication and complication of smuggling methods of anti-social items, and in order to appropriately implement enforcement and inspection of passengers and cargo which are increasing annually, Customs has laid emphasis on placement and development of enforcement equipment, such as drug detector dogs.

3. Another category of resources available for Customs enforcement is the various forms of X-ray and other technical equipment. These other forms of equipment can include fairly sophisticated “sniffer” devices which test air samples and machines which use forms of electromagnetic radiation other than X-rays for probing vehicles and packaging for the presence of drugs. Most of the equipment used and the seizures that are made involved X-ray machinery however. The state of the art of X-ray equipment has developed to the extent where it can image “soft” or low density items such as drugs within whatever type of passenger baggage and at postal stations where the usual items handled fit within the size capacity of their machine. As with the dogs, use of the machines speeds up the ability of a customs officer to examine a large number of items and to be selective as to which ones to give a detailed opening examination.

4. Only 10 Members reported using X-ray and other technical equipment in the their responses to the Council’s request for information; five from Europe, two from the Americas, two in Asia and one in Oceania. All of them reported only a small portion of their seizures, 5% or less, resulted from use of this type of equipment, with the exception of Spain. In that country, almost half of the seizures involved use of X-ray equipment, largely used with air passengers. Use of this type of equipment resulted in a number of significant seizures of heroin and cocaine, not only in Spain but in the other states who were also using it.

5. X-ray machines, including portable ones, have been installed in Customs offices throughout the nation, and they have displayed the capability to detect illicit drugs concealed in the false bottom of suitcases. In order to conduct law enforcement operations effectively, the Customs has made efforts to install sufficient wireless communication equipment and additional vehicles. In addition, 30 meter-long high-speed patrol boats have recently been introduced to improve enforcement on the high sea.

## Ключи

### 1. Примерный вариант устного сообщения

Dear colleagues! I’m glad to greet you at our refresher courses. And today’s talk will be devoted to the Code of Ethics and Conduct for the customs employees. Public service is a public trust. Therefore, Customs employees have a responsibility to their Government and its citizens to place loyalty to the Government, laws and ethical principals above private gain. Ethics deals with the fundamental issues of practical decision-making, and its major concerns include the nature of ultimate value and the standards by which human actions can be judged right or wrong.

Ethics is a set of principles which determines standards of personal and professional behaviour. It is not just obeying the law, or sticking to rules and regulations; ethics goes beyond the law to include the way of making and justifying decisions when it is not completely clear what is the right or wrong thing to do.

While there is no set of rules capable of providing answers to all ethical questions which arise, every organization should have a set of rules and guidelines which are the bounda-



ries within which every employee must operate every day. In other words, Code of conduct. Customs Service is not an exception. A Code of Conduct may serve as a guide to solving issues for those working in Customs, and those who have dealings with officers of Customs.

This point was recognized by the World Customs Organization (WCO) in the WCO Revised Arusha Declaration on Integrity in Customs which includes a specific recommendation on the issue of Codes of Conduct. The Arusha Declaration<sup>1</sup> states that: «Customs employees should be issued with a Code of Conduct, the implications of which should be fully explained to them. There should be effective disciplinary measures, which should include the possibility of dismissal».

The Purpose of Code of Ethics and Conduct is to describe the minimum standards of behaviour required of all Customs employees. These standards of behaviour shall be demonstrated by all Customs employees and are to serve as a guide when making decisions and taking actions. To ensure public confidence in the integrity of Customs, all Customs employees shall respect and adhere to their particular Code of Ethics and Conduct, which generally comprises the following key elements:

1. Personal Responsibility.
2. Compliance with the Law.
3. Relations with the Public.
4. Limitations on the Acceptance of Gifts, Rewards, Hospitality and Discounts.
5. Avoiding Conflicts of Interest.
6. Limitations on Political Activities.
7. Conduct in Money Matters.
8. Confidentiality and Use of Official Information.
9. Use of Official Property and Services.
10. Private Purchases of Government Property by Employees
11. Work Environment.

Now, you refreshed your knowledge concerning the Code of Ethics and Conduct for the customs employees. Thank you for attention. If you have any questions, I am ready to answer them.

## **2. Примерный вариант обзора статьи.**

The article deals with the description of different types of customs enforcement equipment. The necessity to accelerate customs procedures of import cargo and strengthen law enforcement at national borders against antisocial articles forces the customs offices to use different customs enforcement equipment to prevent crimes in particular smuggling. The article describes the efficiency of drug detector dogs, X-rays, “sniffer” devices which test air samples and machines which use forms of electromagnetic radiation other than X-rays for probing vehicles and packaging for the presence of drugs. The author emphasizes the rate of usage of these devices in different countries.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация (1 семестр) проводится в форме зачёта и



предполагает 2 задания.

1 задание – ситуационное задание для устной коммуникации: кейс-задача по предложенной теме. Время выполнения – 30 минут.

2 задание – ситуационное задание для письменной коммуникации: обзор статьи. Время выполнения – 45 минут.

Промежуточная аттестация (зачет) может быть проведена в форме онлайн-тестирования на платформе Moodle:

<https://moodle.uio.csu.ru/course/view.php?id=741> .

## **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

### **4.2.1 Критерии оценивания ситуационного задания для устной коммуникации**

«Отлично» (5) – 9-10 баллов:

- Обучающийся отлично знает особенности и правила личной и профессиональной устной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.

- Обучающийся отлично демонстрирует умение адекватно использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: языковые средства используются уместно, речь понятна (практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация), объем высказывания достаточный, коммуникативная задача решена.

- Обучающийся отлично владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (начинает, поддерживает, завершает коммуникацию, восстанавливает в случае сбоя, проявляет инициативу, др.).

«Хорошо» (4) – 7-8 баллов:

- Обучающийся хорошо знает основные особенности и правила личной и профессиональной устной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.

- Обучающийся демонстрирует на достаточно хорошем уровне умение использовать основные современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: языковые средства в целом используются уместно, речь достаточно понятна,



ошибки не препятствуют коммуникации, объем высказывания достаточный, коммуникативная задача в целом решена.

- Обучающийся хорошо владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (начинает, поддерживает, завершает коммуникацию, восстанавливает в случае сбоя, проявляет инициативу, др.).

«Удовлетворительно» (3) – 5-6 баллов:

- Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания особенностей и правил личной и профессиональной устной коммуникации на иностранном языке, языковых средств и основной профессиональной терминологии по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

- Обучающийся фрагментарно демонстрирует умение использовать основные современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: языковые средства в целом используются уместно, речь в целом понятна, допускаются отдельные языковые/речевые/коммуникативно значимые ошибки, объем высказывания затрудняет коммуникацию, коммуникативная задача частично решена.

- Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (испытывает затруднения начинать, поддерживать, восстанавливать в случае сбоя, завершать коммуникацию, др.).

«Неудовлетворительно» (2) – 0-4 балла:

- Обучающийся не знает особенности и правила личной и профессиональной устной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.

- Обучающийся не использует современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: допускает многочисленные языковые, речевые, коммуникативные ошибки; объем высказывания недостаточный для коммуникации, коммуникативная задача не решена.

- Обучающийся не владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (испытывает трудности начинать, поддерживать, восстанавливать в случае сбоя, завершать коммуникацию, др.).

#### **4.2.2 Критерии оценивания ситуационного задания для письменной коммуникации**

«Отлично» (5) – 9-10 баллов:

- Обучающийся демонстрирует отличные знания особенностей и правил личной и профессиональной письменной коммуникации на иностранном языке, языковых средств и основной профессиональной терминологии по изученным темам, языковых норм



изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

- Обучающийся отлично демонстрирует умение адекватно использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: коммуникативная задача решена, структура текста соответствует формату, содержание раскрыто полностью, применение разнообразных лексических единиц и грамматических структур, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью, допущены 1,2 несущественные ошибки.

- Обучающийся отлично владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (начинает, поддерживает, завершает коммуникацию, др.).

«Хорошо» (4) – 7-8 баллов:

- Обучающийся демонстрирует хорошие знания особенностей и правил личной и профессиональной письменной коммуникации на иностранном языке, языковых средств и основной профессиональной терминологии по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

- Обучающийся демонстрирует на достаточно хорошем уровне умение использовать основные современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: коммуникативная задача решена, содержание в целом раскрыто, лексические единицы и грамматические структуры уместны, допущены 3-4 незначительные языковые/речевые ошибки в содержании и/или структуре текста/коммуникации.

- Обучающийся хорошо владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (начинает, поддерживает, завершает коммуникацию, восстанавливает в случае сбоя, проявляет инициативу, др.).

«Удовлетворительно» (3) – 5-6 баллов:

- Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных особенностей и правил личной и профессиональной письменной коммуникации на иностранном языке, языковых средств и основной профессиональной терминологии по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

- Обучающийся фрагментарно использует основные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: коммуникативная задача решена, допущены 5-7 языковых/речевых/коммуникативных ошибок.

- Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (испытывает затруднения начинать, поддерживать, восстанавливать в случае сбоя, завершать коммуникацию, др.).



«Неудовлетворительно» (2) - 0-4 балла:

- Обучающийся не демонстрирует знания особенностей и правил личной и профессиональной письменной коммуникации на иностранном языке, языковых средств и основной профессиональной терминологии, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.
- Обучающийся не использует основные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: коммуникативная задача не решена, допущены существенные многочисленные ошибки.
- Обучающийся не владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (испытывает трудности начинать, поддерживать, восстанавливать в случае сбоя, завершать коммуникацию, др.).

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенции**

Итоговая оценка сформированности компетенции включает в себя результаты текущего контроля в ходе контактной и самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации (при необходимости):

- контактная работа обучающегося (устное задание – 30 (3\*10) баллов; письменное задание – 40 (4\*10) баллов; тест – 20 баллов);
- самостоятельная работа обучающегося (проект – 10 баллов).

Максимум – 100 баллов.

Оценка «зачтено» выставляется с учетом результатов текущего контроля при 50 и более баллов:

50 -100 баллов – зачтено,

49 и менее баллов – не зачтено

Максимум баллов за зачет – 20:

- ситуационное задание для устной коммуникации – 10 баллов;
- ситуационное задание для письменной коммуникации – 10 баллов

Оценка	Зачтено			Не зачтено
	91-100	70-90	50-69	
Баллы	91-100	70-90	50-69	0-49
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Уровни сформированности компетенции определяется следующим образом:

**1. Высокий уровень сформированности компетенции (91-100 баллов)** соответствует «зачтено»:



Обучающийся демонстрирует глубокое и всесторонне знание языковых средств и профессиональной терминологии по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации, устной и письменной коммуникации на иностранном языке; демонстрирует умение адекватно применять языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, применять особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке; свободно и уверенно владеет навыками использования языковых средств и профессиональной терминологией по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, навыками использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

**2. Средний уровень сформированности компетенции (90 - 70 баллов)**  
соответствует «зачтено»:

Обучающийся демонстрирует частичное знание языковых средств и профессиональной терминологии по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации, устной и письменной коммуникации на иностранном языке; демонстрирует хорошее умение применять языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, применять особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке; достаточно уверенно владеет навыками использования языковых средств и профессиональной терминологией по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, навыками использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

**Базовый уровень сформированности компетенции (69 - 50 баллов)**  
соответствует «зачтено»:

Обучающийся демонстрирует недостаточно систематичное знание языковых средств и профессиональной терминологии по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации, устной и письменной коммуникации на иностранном языке; демонстрирует ограниченное умение применять языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, применять особенности и правила личной и



профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке; демонстрирует фрагментарное владение навыками использования языковых средств и профессиональной терминологией по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, навыками использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

**3. Низкий уровень сформированности компетенции (49-0 баллов)**  
соответствует «не зачтено».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).