

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 18.07.2025 12:17:21  
 Уникальный программный ключ:  
 04c51ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322322d

Матрица компетенций и планируемые результаты по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика  
 направленности (профилю) Перевод и переводоведение очная форма обучения 2023 год набора

Индекс	Блок/Часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Б1.О	Древние языки и культуры	УК-5; ОПК-1
Б1.О.02	Б1.О	Основы языкознания	УК-1; ОПК-1
Б1.О.03	Б1.О	Страноведение	УК-5; ОПК-4
Б1.О.04	Б1.О	История языка и введение в спецфилологию	ОПК-1
Б1.О.05	Б1.О	Введение в теорию межкультурной коммуникации	УК-5; ОПК-4
Б1.О.06	Б1.О	Лексикология	ОПК-1
Б1.О.07	Б1.О	Теоретическая грамматика	ОПК-1
Б1.О.08	Б1.О	Стилистика	ОПК-1; ОПК-3
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Б1.В	Теория перевода	ПК-1; ПК-2
Б1.В.02	Б1.В	Практический курс перевода первого иностранного языка	ПК-1; ПК-2
Б1.В.03	Б1.В	Практический курс перевода второго иностранного языка	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Россиеведение	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Этнолингвистика	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	История и география стран второго иностранного языка	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Культура стран второго иностранного языка	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Технический перевод	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Научно-технический перевод	ПК-2
Б1.В.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В	Основы переводческой нотации	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В	Основы последовательного перевода	ПК-1
Б1.В.ДВ.05	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 5	ПК-2
Б1.В.ДВ.05.01	Б1.В	Специальный перевод	ПК-2

	Б1.В.ДВ.05.02	Б1.В	Перевод договорной документации	ПК-2
	Б1.В.ДВ.06	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 6	ПК-1; ПК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.06.01	Б1.В	Перевод переговоров	ПК-1; ПК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.06.02	Б1.В	Основы гидопереводческой деятельности	ПК-1; ПК-2
К.М			Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление и информационные технологии	УК-1; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
	К.М.01.01	Б1.О	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.01.02	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
	К.М.01.03	Б1.О	Введение в информационные технологии	ОПК-5; ОПК-6
	К.М.01.04	Б1.О	Информационные технологии в профессиональной деятельности переводчика	УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
	К.М.01.05	Б1.В	Планирование и проведение научного исследования (научный семинар)	УК-1; ПК-3
	К.М.01.05.01	Б1.В	Планирование научного исследования (научный семинар)	УК-1; ПК-3
	К.М.01.05.02	Б1.В	Проведение научного исследования (научный семинар)	УК-1; ПК-3
	К.М.01.06	Б1.О	Математические методы в лингвистике (научный семинар)	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.02	К.М	Управление проектами	УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-2; ПК-4
	К.М.02.01	Б1.О	Основы методики обучения иностранным языкам	УК-3; ОПК-2
	К.М.02.02	Б1.В	Основы управления проектами	УК-3; УК-6; ПК-4
	К.М.02.03	Б1.В	Экономико-правовые аспекты профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; УК-11; ПК-4
	К.М.02.04	Б1.В	Управление проектами в профессиональной деятельности переводчика	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-4
	К.М.03	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-4; УК-5; УК-9; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4
	К.М.03.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
	К.М.03.01.01	Б1.О	Практический курс первого иностранного языка	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
	К.М.03.01.02	Б1.О	Практический курс второго иностранного языка	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
	К.М.03.01.03	Б1.О	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
	К.М.03.01.04	Б1.О	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	УК-4; ОПК-3; ОПК-4
	К.М.03.01.05	Б1.О	Аналитическое чтение на иностранном языке	ОПК-3
	К.М.03.02	Б1.О	История России	УК-5
	К.М.03.03	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5

К.М.03.04	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-4
К.М.03.05	Б1.О	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-9
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 7	УК-4; ПК-1; ПК-4
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Деловой иностранный язык	УК-4; ПК-1; ПК-4
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Иностранный язык в сфере международного туризма	УК-4; ПК-1
К.М.04	К.М	Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение	УК-7; УК-8
К.М.04.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
К.М.04.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Прикладная физическая культура	УК-7
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Оздоровительная физическая культура	УК-7
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Переводческая практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Переводческая практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-11; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01	Б3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД		Факультативы	УК-4; ПК-1; ПК-2
ФТД.01	ФТД	Третий иностранный язык	УК-4; ПК-1
ФТД.02	ФТД	Художественный перевод	ПК-2

Декан факультета лингвистики и перевода



Л.А. Нефедова

**Планируемые результаты обучения по программе бакалавриата 45.03.02 Лингвистика  
направленности (профилю) Перевод и переводоведение очная форма обучения 2023 год набора**

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
<b>Б1 Дисциплины</b>				
<b>Б1. О Обязательная часть</b>				
Б1.О.01	Древние языки и культуры	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>	<p>Знает об основных закономерностях и этапах социально-исторического развития античного общества. Умеет анализировать факты древних культур в их специфике и различиях. Владеет навыками анализа социально-исторического развития древнего общества в его культурном многообразии.</p> <p>Знает лингвистические единицы, репрезентирующие базовые культурные нормы и ценности древних цивилизаций. Умеет сопоставлять культуры древних цивилизаций на разных этапах развития. Владеет навыками анализа наследия античного мира в современной культуре.</p>
		ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка	<p>Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, закономерности функционирования единиц латинского языка. Умеет идентифицировать разнообразные лингвистические явления при анализе и составлении текстов на латинском языке и при переводе, умеет использовать знания о различных языковых явлениях с целью корректного языкового оформления мысли. Владеет навыками применения на практике общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций латинского языка.</p>

		иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка	Знает основные особенности фонетического, грамматического, лексического и синтаксического уровней латинского языка. Умеет использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли на латинском языке и при переводе. Владеет навыками решения учебно-профессиональных задач на основе сопоставления системы и уровней латинского и современных языков.
			ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи	Знает основные понятия грамматики, морфологии и синтаксиса латинского языка. Умеет оперировать основными понятиями и терминами грамматики, морфологии и синтаксиса латинского языка. Владеет научным стилем речи при анализе строя латинского языка.
Б1.О.02	Основы языкознания	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает алгоритм поиска и отбора информации, необходимой для решения научно-теоретических и практических лингвистических задач в области изучения сущности языка, его структуры, функций и социальной природы. Умеет осуществлять поиск и критический анализ информации в области теории языка. Владеет навыками определения эффективности способов решения научно-теоретических и практических лингвистических задач на основе выбранных критериев.

			<p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знает основные способы анализа, систематизации и обобщения информации для решения научно-теоретических и практических лингвистических задач. Умеет критически анализировать, систематизировать и обобщать информацию для решения научно-теоретических и практических лингвистических задач. Владеет навыками системного решения научно-теоретических и практических лингвистических задач на основе критического анализа информации из области теории языка.</p>
		<p>ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины, соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи</p>	<p>Знает значения и системные взаимосвязи основных лингвистических терминов и понятий, а также правила и принципы их адекватного применения. Умеет строить устное и письменное сообщение в рамках тем и проблем языкознания с учетом особенностей научного стиля речи. Владеет опытом устного и письменного академического общения с учетом особенностей научного стиля речи.</p>

Б1.О.03	Страноведение	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	<p>Знает этапы исторического развития общества стран изучаемого иностранного языка.</p> <p>Умеет соотносить этапы исторического развития и отдельные факты из истории, отражающие особенности культуры стран изучаемого иностранного языка, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p> <p>Владеет навыками анализа исторических источников на иностранном языке.</p>
		ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения	<p>Знает модели типичных ситуаций академического общения.</p> <p>Умеет использовать модели типичных ситуаций академического общения с соблюдением социокультурных и этических норм.</p> <p>Владеет этикетными формулами, принятыми в письменной форме межкультурной коммуникации в общей сфере общения.</p>
Б1.О.04	История языка и введение в спецфилологию	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка	<p>Знает основные исторические изменения в лексике, синтаксисе, морфологии изучаемого иностранного языка.</p> <p>Умеет идентифицировать произошедшие изменения в лексике, синтаксисе, морфологии в ходе исторического развития изучаемого иностранного языка.</p> <p>Владеет навыками анализа произошедших изменений в лексике, синтаксисе, морфологии в изучаемом иностранном языке.</p>
			ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой	<p>Знает содержание основных терминов и понятий из области истории языка и введения в спецфилологию.</p> <p>Умеет давать определения основным изученным</p>

		изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи	терминам. Владеет навыками использования основных терминов и понятий истории языка и спецфилологии в устных и письменных высказываниях в научном стиле речи.
Б1.О.05	Введение в теорию межкультурной коммуникации	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знает об основных закономерностях социально-исторического развития общества и принципах межкультурного взаимодействия. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет навыками анализа социально-исторического развития общества в его культурном многообразии.
			УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает отдельные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурного взаимодействия. Умеет анализировать и учитывать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеет навыками осуществления межкультурной коммуникации с учетом культурного разнообразия.
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знает основные факторы, влияющие на различие культур. Умеет воспринимать культурное многообразие общества с позиции культурного релятивизма. Владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
		ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия	Знает лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах. Умеет идентифицировать особенности вербального и невербального взаимодействия участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах. Владеет навыками идентификации вербальной и невербальной деятельности участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах.

			<p>ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Знает языковые особенности, этические и нравственные нормы поведения, принятые в социуме страны изучаемого языка, необходимые для осуществления бесконфликтной эффективной межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет адекватно использовать систему языковых знаний изучаемого языка в устной и письменной формах в общей и профессиональной сферах общения с учетом ценностных ориентаций и норм поведения, принятых в стране изучаемого языка.</p> <p>Владеет навыками осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах в общей и профессиональной сферах общения с учетом принципов бесконфликтной эффективной межкультурной коммуникации.</p>
Б1.О.06	Лексикология	<p>ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка</p>	<p>Знает основные лексические, фразеологические и словообразовательные явления, закономерности функционирования и развития лексической системы изучаемого иностранного языка.</p> <p>Умеет идентифицировать и охарактеризовать лексические, фразеологические и словообразовательные явления изучаемого иностранного языка.</p> <p>Владеет навыками анализа лексических, фразеологических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка, способностью обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка.</p>
			<p>ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка</p>	<p>Знает основные особенности лексической системы изучаемого языка и потенциал ее междисциплинарных связей.</p> <p>Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>Владеет навыками использования основных положений изучаемой дисциплины в их междисциплинарном взаимодействии для решения профессиональных задач.</p>

			ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи	<p>Знает основные теоретические положения, понятия, терминологический аппарат и проблематику исследований в области лексикологии.</p> <p>Умеет оперировать базовыми понятиями лексикологии при изложении фактов и теорий, а также при решении учебно-исследовательских задач, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p> <p>Владеет навыками использования базовых понятий и положений лексикологии для решения учебно-профессиональных задач в соответствии с научным стилем изложения мысли.</p>
Б1.О.07	Теоретическая грамматика	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка	<p>Знает основные грамматические явления изучаемого иностранного языка на уровне морфологии и синтаксиса, закономерности функционирования его грамматической системы.</p> <p>Умеет описывать грамматический строй иностранного языка, его морфологические и синтаксические особенности в разных функциональных разновидностях изучаемого языка.</p> <p>Владеет навыками грамматического анализа морфологических и синтаксических явлений, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.</p>
			ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка	<p>Знает структуру, значение и функционирование средств, образующих грамматическую систему современного иностранного языка как одной из подсистем языка, находящейся во взаимодействии с другими подсистемами языка.</p> <p>Умеет анализировать грамматические явления с учетом их взаимосвязи с различными уровнями и подсистемами изучаемого иностранного языка.</p> <p>Владеет навыками использования основных положений теоретической грамматики в их междисциплинарном взаимодействии для решения профессиональных задач.</p>
			ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой	Знает основные теоретические положения, понятия, терминологический аппарат и проблематику исследований в области теоретической грамматики.

			дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи	Умеет применять понятийный аппарат теоретической грамматики при изложении фактов и теорий, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи. Владеет навыками использования основных понятий теоретической грамматики для решения профессиональных задач.
Б1.О.08	Стилистика	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка	Знает основные фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические стилистические приемы и выразительные средства изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности. Умеет идентифицировать фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические стилистические приемы и выразительные средства изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности при анализе фактического языкового материала. Владеет навыками анализа стилистических приемов и выразительных средств на различных языковых уровнях и выявления закономерностей их функционирования.
			ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи	Знает основные теоретические понятия в области стилистики как раздела языкознания. Умеет применять понятийный аппарат стилистики, соблюдать основные особенности научного стиля. Владеет навыками использования основных понятий в области стилистики для решения профессиональных задач.

		ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	Знает основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Умеет выявить стилистически релевантную информацию в высказывании. Владеет навыками идентификации и интерпретации языковых средств, специфичных для официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	Теория перевода	ПК-1. Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод	ПК-1.1. Применяет приемы перевода с учетом цели перевода и особенностей коммуникации	Знает особенности двуязычной опосредованной коммуникации, основные приемы и трансформации перевода, содержание понятий «цель перевода» и «стратегия перевода». Умеет учитывать цель перевода и особенности двуязычной опосредованной коммуникации при выборе приемов и трансформаций перевода. Владеет навыком применения приемов перевода и трансформации в рамках выбранной стратегии перевода с учетом цели перевода и особенностей двуязычной опосредованной коммуникации.
		ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод	ПК-2.1. Владеет методикой предпереводческого анализа	Знает основные концепции предпереводческого анализа текста и их положения. Умеет выявлять вероятные трудности перевода в ходе выполнения предпереводческого анализа. Владеет навыками применения предпереводческого анализа с опорой на терминологический аппарат дисциплины.
			ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет приёмы перевода с учётом цели перевода	Знает содержание понятия «стратегии перевода». Умеет применять приёмы и техники перевода в рамках сформулированной стратегии перевода. Владеет навыком формулирования стратегии перевода с учетом цели перевода и переводческого задания.

Б1.В.02	Практический курс перевода первого иностранного языка	ПК-1. Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод	ПК-1.1. Применяет приемы перевода с учетом цели перевода и особенностей коммуникации	<p>Знает основные приемы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, понятие стратегии перевода для осуществления устного перевода с первого иностранного языка на русский и с русского языка на первый иностранный.</p> <p>Умеет учитывать цель перевода и особенности коммуникации при выборе приемов перевода при осуществлении устного перевода с первого иностранного языка на русский и с русского языка на первый иностранный.</p> <p>Владеет навыком применения приемов перевода в рамках стратегии перевода с учетом цели перевода и особенностей коммуникации для осуществления устного перевода с первого иностранного языка на русский и с русского языка на первый иностранный.</p>
			ПК-1.2. Осуществляет сокращенную переводческую запись при выполнении устного последовательного перевода	<p>Знает основы сокращенной переводческой записи для осуществления устного последовательного перевода с первого иностранного языка на русский и с русского языка на первый иностранный.</p> <p>Умеет осуществлять сокращенную переводческую запись при выполнении устного последовательного перевода с первого иностранного языка на русский и с русского языка на первый иностранный.</p> <p>Владеет навыком осуществления сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода с первого иностранного языка на русский и с русского языка на первый иностранный.</p>
			ПК-1.3. Соблюдает лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода при осуществлении устного перевода	<p>Знает лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода для осуществления корректного устного перевода с первого иностранного языка на русский и с русского языка на первый иностранный.</p> <p>Умеет соблюдать лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода при осуществлении устного перевода с первого иностранного языка на русский и с русского языка на первый иностранный.</p> <p>Владеет навыком выполнения устного перевода с первого иностранного языка на русский и с русского языка на</p>

				первый иностранный с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода.
		ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод	ПК-2.1. Владеет методикой предпереводческого анализа	Знает основные положения предпереводческого анализа письменного текста для осуществления письменного перевода с первого иностранного языка на русский и с русского языка на первый иностранный. Умеет выявлять вероятные трудности перевода в ходе предпереводческого анализа письменного текста на первом иностранном и на русском языках. Владеет навыками применения методики предпереводческого анализа письменного текста на первом иностранном и русском языках.
			ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет приёмы перевода с учётом цели перевода	Знает понятие стратегии перевода для осуществления письменного перевода с первого иностранного языка на русский и с русского языка на первый иностранный. Умеет применять приёмы перевода в рамках стратегии перевода для осуществления письменного перевода с первого иностранного языка на русский и с русского языка на первый иностранный. Владеет навыком определения стратегии перевода с учётом цели перевода для осуществления письменного перевода с первого иностранного языка на русский и с русского языка на первый иностранный.
			ПК-2.3. Использует различные информационные источники, текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации в процессе перевода	Знает основы работы с различными информационными источниками, текстовыми редакторами и некоторыми средствами автоматизации в процессе перевода для осуществления письменного перевода с первого иностранного языка на русский и с русского языка на первый иностранный. Умеет использовать различные информационные источники, текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации в процессе письменного перевода с первого иностранного языка на русский и с русского языка на первый иностранный. Владеет навыками применения различных информационных источников, текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации в процессе письменного

				перевода с первого иностранного языка на русский и с русского языка на первый иностранный.
Б1.В.03	Практический курс перевода второго иностранного языка	ПК-1. Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод	ПК-1.1. Применяет приемы перевода с учетом цели перевода и особенностей коммуникации	Знает основные приемы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, понятие стратегии перевода для осуществления устного перевода со второго иностранного языка на родной. Умеет учитывать цель перевода и особенности коммуникации при выборе приемов перевода для осуществления устного перевода со второго иностранного языка на родной. Владеет навыком применения приемов перевода в рамках стратегии перевода с учетом цели перевода и особенностей коммуникации для осуществления устного перевода со второго иностранного языка на родной.
			ПК-1.3. Соблюдает лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода при осуществлении устного перевода	Знает лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода для осуществления корректного устного перевода со второго иностранного языка на родной. Умеет соблюдать лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода при осуществлении устного перевода со второго иностранного языка на родной. Владеет навыком выполнения устного перевода со второго иностранного языка на родной с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода.
		ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод	ПК-2.1. Владеет методикой предпереводческого анализа	Знает основные положения предпереводческого анализа письменного текста для осуществления письменного перевода со второго иностранного языка на родной. Умеет выявлять вероятные трудности перевода в ходе предпереводческого анализа письменного текста на втором иностранном языке. Владеет навыками применения методики предпереводческого анализа письменного текста на втором иностранном языке.
			ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и	Знает понятие стратегии перевода для осуществления письменного перевода со второго иностранного языка на

			применяет приёмы перевода с учетом цели перевода	родной. Умеет применять приёмы перевода в рамках стратегии перевода для осуществления письменного перевода со второго иностранного языка на родной. Владеет навыком определения стратегии перевода с учётом цели перевода для осуществления письменного перевода со второго иностранного языка на родной.
			ПК-2.3. Использует различные информационные источники, текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации в процессе перевода	Знает основы работы с различными информационными источниками, текстовыми редакторами и некоторыми средствами автоматизации в процессе перевода для осуществления письменного перевода со второго иностранного языка на родной. Умеет использовать различные информационные источники, текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации в процессе письменного перевода со второго иностранного языка на родной. Владеет навыками применения различных информационных источников, текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации в процессе письменного перевода со второго иностранного языка на родной.
<b>Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1</b>				
Б1.В.ДВ .01.01	Россиеведение	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации на базе научной и культурной традиции своей страны. Умеет толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в различных вариантах их проявления. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры страны и мира.
		ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод	ПК-2.3. Использует различные информационные источники, текстовые редакторы и некоторые	Знает основы работы с различными информационными источниками, текстовыми редакторами в процессе перевода с русского на первый иностранный язык. Умеет использовать различные информационные источники, текстовые редакторы в процессе перевода с

			средства автоматизации в процессе перевода	русского на первый иностранный язык. Владеет навыками применения различных информационных источников, текстовых редакторов в процессе перевода с русского на первый иностранный язык.
Б1.В.ДВ .01.02	Этнолингвистика	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации на базе научной и культурной традиции своей страны. Умеет толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в различных вариантах их проявления. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры страны и мира.
		ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод	ПК-2.3. Использует различные информационные источники, текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации в процессе перевода	Знает основы работы с различными информационными источниками, текстовыми редакторами в процессе перевода с русского на первый иностранный язык. Умеет использовать различные информационные источники, текстовые редакторы в процессе перевода с русского на первый иностранный язык. Владеет навыками применения различных информационных источников, текстовых редакторов в процессе перевода с русского на первый иностранный язык.

Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 2

Б1.В.ДВ .02.01	История и география стран второго иностранного языка	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	<p>Знает основные этапы социально-исторического развития и географические особенности стран изучаемого второго иностранного языка.</p> <p>Умеет анализировать и описывать культурное многообразие общества страны изучаемого второго иностранного языка на разных этапах исторического развития и в разных регионах.</p> <p>Владеет навыками интерпретации информации о истории и географии стран изучаемого второго иностранного языка в ситуациях профессиональной коммуникации.</p>
		ПК-3. Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры	ПК-3.2. Применяет методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>Знает основные научные методы межкультурной коммуникации и переводоведения для поиска эквивалентов культурных, географических или исторических реалий стран второго изучаемого иностранного языка.</p> <p>Умеет применять научные методы межкультурной коммуникации и переводоведения при передаче культурных, географических или исторических реалий стран второго изучаемого иностранного языка.</p> <p>Владеет навыками передачи на русский язык культурных, географических или исторических реалий стран второго изучаемого иностранного языка.</p>

Б1.В.ДВ .02.02	Культура стран второго иностранного языка	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знает основные закономерности и этапы развития художественной культуры стран изучаемого второго иностранного языка. Умеет анализировать основные феномены культуры стран второго иностранного языка в контексте мировой культуры. Владеет навыками интерпретации информации о феноменах культуры стран второго иностранного языка с учетом представлений о культурном разнообразии общества.
		ПК-3. Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры	ПК-3.1. Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения	Знает основные алгоритмы анализа исследований в области межкультурной коммуникации и истории культуры стран второго иностранного языка. Умеет анализировать исследования в области межкультурной коммуникации и истории культуры стран второго иностранного языка. Владеет навыками реферирования и аннотирования исследований в области межкультурной коммуникации и истории культуры стран второго иностранного языка.
<b>Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) 3</b>				
Б1.В.ДВ .03.01	Технический перевод	ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод	ПК-2.1. Владеет методикой предпереводческого анализа	Знает основные положения предпереводческого анализа письменного текста. Умеет выявлять вероятные трудности перевода в ходе предпереводческого анализа. Владеет навыками применения методики предпереводческого анализа.
			ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет приёмы	Знает понятие стратегии перевода. Умеет применять приёмы перевода в рамках стратегии перевода.

			перевода с учётом цели перевода	Владеет навыком определения стратегии перевода технических текстов с учётом цели перевода.
			ПК-2.3. Использует различные информационные источники, текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации в процессе перевода	Знает основы работы с различными информационными источниками, текстовыми редакторами и некоторыми средствами автоматизации в процессе перевода. Умеет использовать различные информационные источники, текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации в процессе перевода технических текстов. Владеет навыками применения различных информационных источников, текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации в процессе перевода технических текстов.
Б1.В.ДВ .03.02	Научно-технический перевод	ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод	ПК-2.1. Владеет методикой предпереводческого анализа	Знает основные положения предпереводческого анализа письменного текста. Умеет выявлять вероятные трудности перевода в ходе предпереводческого анализа. Владеет навыками применения методики предпереводческого анализа.
			ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет приёмы перевода с учётом цели перевода	Знает понятие стратегии перевода. Умеет применять приёмы перевода в рамках стратегии перевода. Владеет навыком определения стратегии перевода научно-технических текстов с учётом цели перевода.
			ПК-2.3. Использует различные информационные источники, текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации в процессе перевода	Знает основы работы с различными информационными источниками, текстовыми редакторами и некоторыми средствами автоматизации в процессе перевода. Умеет использовать различные информационные источники, текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации в процессе перевода. Владеет навыками применения различных информационных источников, текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации в процессе перевода научно-технических текстов.
Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) 4				
Б1.В.ДВ .04.01	Основы переводческой нотации	ПК-1. Способен осуществлять профессионально-	ПК-1.1. Применяет приемы перевода с учетом цели перевода и особенностей	Знает основные приемы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, понятие стратегии перевода в рамках подготовки к

		ориентированный устный перевод	коммуникации	<p>профессионально-ориентированному устному последовательному переводу.  Умеет учитывать цель перевода и особенности коммуникации при выборе приемов перевода в рамках выполнения профессионально-ориентированного устного последовательного перевода.  Владеет навыком применения приемов перевода в рамках стратегии перевода с учетом цели перевода и особенностей коммуникации для выполнения профессионально-ориентированного устного последовательного перевода.</p>
			ПК-1.2. Осуществляет сокращенную переводческую запись при выполнении устного последовательного перевода	<p>Знает основы сокращенной переводческой записи для выполнения профессионально-ориентированного устного последовательного перевода.  Умеет осуществлять сокращенную переводческую запись при выполнении профессионально-ориентированного устного последовательного перевода.  Владеет навыком осуществления сокращенной переводческой записи в рамках выполнения профессионально-ориентированного устного последовательного перевода.</p>
			ПК-1.3. Соблюдает лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода при осуществлении устного перевода	<p>Знает лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода для выполнения профессионально-ориентированного устного последовательного перевода.  Умеет соблюдать лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода при осуществлении профессионально-ориентированного устного последовательного перевода.  Владеет навыком выполнения профессионально-ориентированного устного последовательного перевода с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода.</p>
Б1.В.ДВ .04.02	Основы последовательного перевода	ПК-1. Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод	ПК-1.1. Применяет приемы перевода с учетом цели перевода и особенностей коммуникации	<p>Знает основные приемы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, понятие стратегии перевода в рамках подготовки к профессионально-ориентированному устному последовательному переводу.</p>

				<p>Умеет учитывать цель перевода и особенности коммуникации при выборе приемов перевода в рамках выполнения профессионально-ориентированного устного последовательного перевода.</p> <p>Владеет навыком применения приемов перевода в рамках стратегии перевода с учетом цели перевода и особенностей коммуникации для выполнения профессионально-ориентированного устного последовательного перевода.</p>
			ПК-1.2. Осуществляет сокращенную переводческую запись при выполнении устного последовательного перевода	<p>Знает основы сокращенной переводческой записи для выполнения профессионально-ориентированного устного последовательного перевода.</p> <p>Умеет осуществлять сокращенную переводческую запись при выполнении профессионально-ориентированного устного последовательного перевода.</p> <p>Владеет навыком осуществления сокращенной переводческой записи в рамках выполнения профессионально-ориентированного устного последовательного перевода.</p>
			ПК-1.3. Соблюдает лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода при осуществлении устного перевода	<p>Знает лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода для выполнения профессионально-ориентированного устного последовательного перевода.</p> <p>Умеет соблюдать лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода при осуществлении профессионально-ориентированного устного последовательного перевода.</p> <p>Владеет навыком выполнения профессионально-ориентированного устного последовательного перевода с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода.</p>
Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули) 5				
Б1.В.ДВ.05.01	Специальный перевод	ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод	ПК-2.1. Владеет методикой предпереводческого анализа	<p>Знает основные положения предпереводческого анализа специальных текстов.</p> <p>Умеет выявлять вероятные трудности перевода специальных текстов в ходе предпереводческого анализа.</p> <p>Владеет навыками применения методики предпереводческого анализа специальных текстов.</p>

			ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет приёмы перевода с учётом цели перевода	Знает понятие стратегии перевода. Умеет применять приёмы перевода в рамках стратегии перевода с учётом специфики перевода специальных текстов. Владеет навыком определения стратегии перевода специальных текстов с учётом цели перевода.
			ПК-2.3. Использует различные информационные источники, текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации в процессе перевода	Знает основы работы с различными информационными источниками, текстовыми редакторами и некоторыми средствами автоматизации в процессе перевода специальных текстов. Умеет использовать различные информационные источники, текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации в процессе перевода специальных текстов. Владеет навыками применения различных информационных источников, текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации в процессе перевода специальных текстов.
Б1.В.ДВ .05.02	Перевод договорной документации	ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод	ПК-2.1. Владеет методикой предпереводческого анализа	Знает основные положения предпереводческого анализа договорной документации. Умеет выявлять вероятные трудности перевода договорной документации в ходе предпереводческого анализа. Владеет навыками применения методики предпереводческого анализа договорной документации.
			ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет приёмы перевода с учётом цели перевода	Знает понятие стратегии перевода. Умеет применять приёмы перевода в рамках стратегии перевода с учётом специфики перевода договорной документации. Владеет навыком определения стратегии перевода договорной документации с учётом цели перевода.
			ПК-2.3. Использует различные информационные источники, текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации в процессе перевода	Знает основы работы с различными информационными источниками, текстовыми редакторами и некоторыми средствами автоматизации в процессе перевода договорной документации. Умеет использовать различные информационные источники, текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации в процессе перевода договорной

				<p>документации.</p> <p>Владеет навыками применения различных информационных источников, текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации в процессе перевода договорной документации.</p>
Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули) 6				
Б1.В.ДВ .06.01	Перевод переговоров	ПК-1. Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод	ПК-1.1. Применяет приемы перевода с учетом цели перевода и особенностей коммуникации	<p>Знает основные приемы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, понятие стратегии перевода для подготовки к переводу переговоров.</p> <p>Умеет учитывать цель перевода и особенности коммуникации при выборе приемов перевода в ходе перевода переговоров.</p> <p>Владеет навыком применения приемов перевода в рамках стратегии перевода с учетом цели перевода и особенностей коммуникации в процессе переговоров.</p>
			ПК-1.2. Осуществляет сокращенную переводческую запись при выполнении устного последовательного перевода	<p>Знает основы сокращенной переводческой записи для подготовки к переводу переговоров.</p> <p>Умеет осуществлять сокращенную переводческую запись при выполнении устного последовательного перевода в процессе переговоров.</p> <p>Владеет навыком осуществления сокращенной переводческой записи в процессе переговоров.</p>
			ПК-1.3. Соблюдает лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода при осуществлении устного перевода	<p>Знает лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода для подготовки к переводу переговоров.</p> <p>Умеет соблюдать лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода при осуществлении устного перевода в процессе переговоров.</p> <p>Владеет навыком выполнения устного перевода с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода в процессе переговоров.</p>
		ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный	ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет приёмы перевода с учётом цели	<p>Знает понятие стратегии перевода для осуществления письменного перевода в ситуации переговоров.</p> <p>Умеет применять приёмы перевода в рамках стратегии перевода для осуществления письменного перевода в</p>

		письменный перевод	перевода	ситуации переговоров. Владеет навыком определения стратегии перевода с учётом цели перевода для осуществления письменного перевода в ситуации переговоров.
		ПК-4. Способен осуществлять административную поддержку деятельности руководителя организации, неспециализированный перевод (устный сопроводительный перевод, письменный перевод типовых официально-деловых документов).	ПК-4.1. Осуществляет административную поддержку деятельности руководителя организации	Знает особенности официально-деловых документов. Умеет применять текстовые редакторы при работе с документами. Владеет навыком составления различных официально-деловых документов.
	ПК-4.2. Осуществляет неспециализированный устный сопроводительный перевод		Знает основы делового общения. Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию, в том числе для решения задач переводческого проекта. Владеет навыком осуществления устного межъязыкового перевода во время деловых встреч, переговоров, при реализации переводческих проектов.	
	ПК-4.3. Осуществляет неспециализированный письменный перевод типовых официально-деловых документов		Знает особенности перевода официально-деловых документов. Умеет использовать текстовые редакторы для грамотного оформления текста перевода с использованием имеющихся шаблонов. Владеет навыком осуществления межъязыкового письменного перевода и саморедактирования.	
Б1.В.ДВ .06.02	Основы гидопереводческой деятельности	ПК-1. Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод	ПК-1.1. Применяет приемы перевода с учетом цели перевода и особенностей коммуникации	Знает основные приемы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, понятие стратегии перевода при осуществлении гидопереводческой деятельности. Умеет учитывать цель перевода и особенности коммуникации при выборе приемов перевода при осуществлении гидопереводческой деятельности. Владеет навыком применения приемов перевода в рамках стратегии перевода с учетом цели перевода и особенностей коммуникации при осуществлении гидопереводческой деятельности.
			ПК-1.2. Осуществляет сокращенную переводческую запись при выполнении устного	Знает основы сокращенной переводческой записи для выполнения профессионально-ориентированного устного последовательного перевода при осуществлении гидопереводческой деятельности.

			последовательного перевода	<p>Умеет осуществлять сокращенную переводческую запись при выполнении профессионально-ориентированного устного последовательного перевода в рамках гидопереводческой деятельности.</p> <p>Владеет навыком осуществления сокращенной переводческой записи при выполнении профессионально-ориентированного устного последовательного перевода в рамках осуществления гидопереводческой деятельности.</p>
			ПК-1.3. Соблюдает лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода при осуществлении устного перевода	<p>Знает лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода для подготовки к устному переводу в рамках гидопереводческой деятельности.</p> <p>Умеет соблюдать лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода для осуществления устного перевода в рамках гидопереводческой деятельности.</p> <p>Владеет навыком выполнения устного перевода с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода при осуществлении гидопереводческой деятельности.</p>
		ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод	ПК-2.1. Владеет методикой предпереводческого анализа	<p>Знает основные положения предпереводческого анализа при осуществлении письменного перевода в рамках гидопереводческой деятельности.</p> <p>Умеет выявлять вероятные трудности перевода в ходе предпереводческого анализа письменного текста в рамках гидопереводческой деятельности.</p> <p>Владеет навыками применения методики предпереводческого анализа письменного текста в рамках гидопереводческой деятельности.</p>
			ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет приёмы перевода с учётом цели перевода	<p>Знает основы понятия стратегии перевода и приемов перевода с учетом цели перевода в ходе выполнения письменного перевода в рамках гидопереводческой деятельности.</p> <p>Умеет формулировать стратегию перевода и применять приемы перевода с учетом цели в ходе выполнения письменного перевода в рамках гидопереводческой деятельности.</p> <p>Владеет навыками определения стратегии перевода и</p>

				<p>применения приемов перевода с учетом цели в ходе выполнения письменного перевода в рамках гидопереводческой деятельности.</p>
			<p>ПК-2.3. Использует различные информационные источники, текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации в процессе перевода</p>	<p>Знает основы работы с информационными источниками, различными текстовыми редакторами и некоторыми средствами автоматизации в процессе выполнения письменного перевода в рамках гидопереводческой деятельности.</p> <p>Умеет использовать информационные источники, различные текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации в процессе выполнения письменного перевода в рамках гидопереводческой деятельности.</p> <p>Владеет навыками применения информационных источников, различных текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации в процессе выполнения письменного перевода в рамках гидопереводческой деятельности.</p>
<p>К.М Комплексные модули</p>				
<p>К.М.01 Системное и критическое мышление и информационные технологии</p>				

К.М.01. 01	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<p>Знает сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; методы и технологии анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять для решения проблемной ситуации современные информационные технологии поиска и обработки информации; готовить аналитические обзоры, отчеты и презентации на основе найденной информации.</p> <p>Владеет основными методами, способами и средствами анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.</p>
		ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля	<p>Знает основные правила и принципы работы с программными продуктами лингвистического профиля.</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации, используя программные продукты лингвистического профиля.</p> <p>Владеет навыками практического использования программных продуктов лингвистического профиля.</p>
			ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных	<p>Знает методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации.</p> <p>Умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>

			ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Владеет навыками оценки и анализа полученных данных посредством использования профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
			ОПК-5.3. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.	Знает правила и принципы составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе. Умеет представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Владеет современными методами, способами и средствами представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает основные принципы работы современных информационных технологий. Умеет анализировать принципы работы современных информационных технологий. Владеет опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.
			ОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности. Умеет применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности. Владеет опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.
К.М.01.02	Философия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения научных и практических задач в заданной предметной области. Умеет осуществлять поиск информации, позволяющей определять критерии системного анализа поставленных задач путем соотнесения варианта решения задачи и необходимых для его реализации ресурсов.

				Владеет опытом применения системного подхода для решения поставленных задач.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знает основные алгоритмы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. Умеет идентифицировать информацию, релевантную для решения поставленных задач, системно излагать и обобщать информацию из различных источников. Владеет опытом решения проблемных задач на основе критического анализа, систематизации и обобщения профессионально-профилированной информации.
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знает об основных закономерностях социально-исторического развития общества и принципах межкультурного взаимодействия. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет навыками анализа социально-исторического развития общества в его культурном многообразии.
			УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития. Умеет толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знает основные реалии, культурные и этические нормы поведения, принятые в обществе. Умеет ориентироваться в культурном разнообразии общества. Владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
К.М.01.03	Введение в информационные технологии	ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и	ОПК-5.1. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля	Знает основные правила работы с электронными ресурсами, виды электронных ресурсов, виды и типы баз данных, основные принципы алгоритмизации. Умеет осуществлять поиск и систематизацию информации с использованием информационных технологий и систем.

		управления информацией для решения профессиональных задач		Владеет навыками поиска и систематизации информации с использованием информационных технологий и систем.
			ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Знает основные правила работы с электронными ресурсами, виды электронных ресурсов, виды и типы баз данных, основные принципы алгоритмизации. Умеет осуществлять поиск и систематизацию информации с использованием информационных технологий и систем. Владеет навыками поиска и систематизации информации с использованием информационных технологий и систем.
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает теоретические основы информатики. Умеет применять базовые принципы информатики для решения задач. Владеет навыками применения современных информационных технологий и запросов.
			ОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает теоретические основы информатики. Умеет применять базовые принципы информатики для решения задач. Владеет навыками применения современных информационных технологий и запросов.
К.М.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности переводчика	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения научных и практических задач в профессиональной деятельности переводчика. Умеет осуществлять поиск информации, позволяющей определять критерии системного анализа поставленных переводческих задач путем соотнесения варианта решения задачи и необходимых для его реализации ресурсов.

				Владеет опытом применения системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной деятельности переводчика.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знает основные алгоритмы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности переводчика. Умеет идентифицировать информацию, релевантную для решения поставленных профессиональных переводческих задач, системно излагать и обобщать информацию из различных источников. Владеет опытом решения проблемных задач в области перевода на основе критического анализа, систематизации и обобщения профессионально-профилированной информации.
		ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует рациональные приемы обработки информации и применения программных продуктов лингвистического профиля.	Знает основные приемы обработки информации и применения программных продуктов лингвистического профиля для решения профессиональных переводческих задач. Умеет рационально применять приёмы обработки информации и программные продукты лингвистического профиля для решения профессиональных переводческих задач. Владеет опытом обработки информации и применения программных продуктов лингвистического профиля для решения профессиональных переводческих задач.
			ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-	Знает основные приемы поиска информации в специальной литературе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Умеет применять основные приемы поиска и обработки информации для решения профессиональных переводческих задач на основе специальной литературы, профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Владеет опытом решения профессиональных переводческих задач с использованием основных приемов

			телекоммуникационной сети «Интернет»	поиска и обработки информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий		Знает основные принципы работы современных информационных технологий. Умеет анализировать принципы работы современных информационных технологий, в том числе средств автоматизации перевода. Владеет опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности переводчика.
		ОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности		Знает основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности переводчика. Умеет применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности переводчика. Владеет опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности переводчика.
	ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод	ПК-2.1. Владеет методикой предпереводческого анализа		Знает основные положения предпереводческого анализа письменного текста с использованием информационных технологий. Умеет выявлять вероятные трудности перевода в ходе предпереводческого анализа с использованием информационных технологий. Владеет навыками применения методики предпереводческого анализа с использованием информационных технологий.
		ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет приёмы перевода с учётом цели перевода		Знает понятие стратегии перевода. Умеет применять приёмы перевода в рамках стратегии перевода, в том числе автоматизированного перевода. Владеет навыком определения стратегии перевода с учётом цели перевода, в том числе автоматизированного перевода.

			ПК-2.3. Использует различные информационные источники, текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации в процессе перевода	Знает основы работы с различными информационными источниками, текстовыми редакторами и некоторыми средствами автоматизации в процессе перевода. Умеет использовать различные информационные источники, текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации в процессе перевода. Владеет навыками применения различных информационных источников, текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации в процессе перевода.
К.М.01. 05.01	Планирование научного исследования (научный семинар)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает основные правила и принципы поиска информации, методологию системного подхода. Умеет осуществлять поиск и анализ информации, обрабатывать полученные результаты в рамках системного подхода. Владеет навыками системного анализа, опытом обоснованного выбора и разработки стратегий действий, необходимых для решения поставленных задач.
		ПК-3. Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры	ПК-3.1. Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения	Знает приемы и методы анализа, используемые при проведении исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения. Умеет рассматривать изучаемый объект в целостности связей и характеристик, анализировать информацию, отбирать необходимые факты, критически сопоставлять факты и явления, выстраивать логику доказательности принимаемого мышления. Владеет навыками критического мышления, опытом обоснованного принятия решений с выражением собственной точки зрения по рассматриваемой проблеме.

К.М.01. 05.02	Проведение научного исследования (научный семинар)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знает сущность и алгоритмы критического анализа, систематизации и обобщения информации при проведении научного исследования. Умеет уметь критически анализировать, систематизировать и обобщать информацию при проведении научного исследования. Владеет навыками представления хода и результатов научного исследования, систематизируя и обобщая релевантную информацию.
		ПК-3. Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры	ПК-3.2. Применяет методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности	Знает основные методы научных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности. Умеет выбирать методы научного исследования адекватные выбранной для решения научной проблемы в области лингвистики, межкультурной коммуникации или переводоведения. Владеет навыками применения различных методов научного исследования для анализа эмпирического материала.

К.М.01. 06	Математические методы в лингвистике (научный семинар)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знает основные правила и принципы анализа, систематизации и обобщения информации, методы и средства математической лингвистики. Умеет применять для решения поставленных задач современные информационные технологии сбора, обработки и представления информации. Владеет опытом использования новых источников информации и лингвистически ориентированных прикладных программ.
		ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Знает основные приемы поиска информации в специальной литературе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Умеет применять основные приемы поиска и обработки информации для решения профессиональных переводческих задач на основе специальной литературы, профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Владеет опытом решения профессиональных переводческих задач с использованием основных приемов поиска и обработки информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности переводчика. Умеет применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности переводчика. Владеет опытом применения современных

		профессиональной деятельности		информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности переводчика.
К.М.02 Управление проектами				
К.М.02.01	Основы методики обучения иностранным языкам	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия	Знает способы социального взаимодействия в рамках организации образовательного процесса по дисциплинам лингвистической направленности. Умеет учитывать особенности поведения участников образовательного процесса для организации эффективной работы, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Владеет навыками организации и руководства работой команды, эффективной оценки идей других членов команды при организации образовательного процесса по дисциплинам лингвистической направленности.
		ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.1. Применяет психолого-педагогические знания при обучении иностранным языкам и культурам	Знает назначение и специфику использования психолого-педагогических основ обучения иностранным языкам и культурам. Знает сущность возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Умеет использовать психолого-педагогические основы методики при обучении иностранным языкам и культурам. Владеет навыком применения психолого-педагогических основ при обучении иностранным языкам и культурам.
			ОПК-2.2. Владеет методикой обучения иностранным языкам и культурам с использованием психолого-педагогических знаний для решения профессиональных задач	Знает назначение и особенности реализации методов, технологий и средств обучения. Знает назначение и специфику использования психолого-педагогических основ обучения иностранным языкам и культурам. Умеет проектировать процесс обучения иностранным языкам и культурам в соответствии с имеющимися психолого-педагогическими знаниями. Владеет способами коррекции собственных педагогических действий, необходимых для решения профессиональных задач.
К.М.02.02	Основы управления проектами	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального	Знает типы команд и факторы их формирования, типологию лидерства и основные способы социального взаимодействия. Умеет выбирать оптимальный тип команды и эффективные способы социального взаимодействия

	роль в команде	взаимодействия.	для решения поставленных задач, взять на себя ответственность в планировании, реализации и оценке совместной работы. Владеет навыками анализа командной деятельности.
		УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Знает основные способы взаимодействия в группе, каналы обмена информацией, знаниями и опытом. Умеет планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом. Владеет навыками определения и реализации своей роли в команде, в том числе при обмене информацией, знаниями и опытом.
		УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знает социально-психологические особенности работы в команде. Умеет выстраивать взаимоотношения в группе и эффективно взаимодействовать в команде. Владеет опытом участия в командной работе.
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития	Знает основные принципы самообразования, основы самоменеджмента. Умеет выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеет навыками планирования профессионального и личностного развития.
		УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели	Знает алгоритмы оценки своих личных ресурсов для достижения поставленной цели. Умеет правильно и адекватно оценивать личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Владеет способами оценки достижимости цели.
		УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов	Знает основы тайм-менеджмента. Умеет рационально оценивать временные ресурсы и управлять своим временем. Владеет навыками эффективного тайм-менеджмента.

		ПК-4. Способен осуществлять административную поддержку деятельности руководителя организации, неспециализированный перевод (устный сопроводительный перевод, письменный перевод типовых официально-деловых документов).	ПК-4.1. Осуществляет административную поддержку деятельности руководителя организации	Знает особенности официально-деловых документов. Умеет применять текстовые редакторы при работе с документами. Владеет навыком составления различных официально-деловых документов.
К.М.02.03	Экономико-правовые аспекты профессиональной деятельности	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами	Знает основы теории проектной деятельности. Умеет анализировать экономическую и правовую составляющие проектной деятельности в терминах основных теорий проектной деятельности для принятия решений в сфере управления проектами. Владеет навыками описания методов и инструментов управления проектами с учетом их экономической и правовой составляющих.

		<p>имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p>	<p>Знает способы решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации, а также правовых норм, релевантных для организации международного сотрудничества.</p> <p>Умеет выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации, а также правовых норм, релевантных для организации международного сотрудничества.</p> <p>Владеет навыками обоснования выбора способа решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации, а также правовых норм, релевантных для организации международного сотрудничества.</p>
		<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, основы экономического законодательства.</p> <p>Умеет планировать различные виды международного сотрудничества с учетом экономических факторов.</p> <p>Владеет навыком выявления и описания экономической составляющей различных видов международного сотрудничества.</p>
			<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты</p>	<p>Знает основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски с учетом правовых норм.</p> <p>Владеет навыком использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом).</p>

			для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях		Знает содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. Умеет разграничивать основные формы проявления экстремизма и терроризма и прогнозировать их последствия. Владеет навыком идентификации экстремизма и терроризма и способами противодействия им в профессиональной среде.
		УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества		Знает содержание понятия «коррупционное поведение». Умеет разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеет навыком проявления нетерпимости к коррупционному поведению.

		ПК-4. Способен осуществлять административную поддержку деятельности руководителя организации, неспециализированный перевод (устный сопроводительный перевод, письменный перевод типовых официально-деловых документов).	ПК-4.1. Осуществляет административную поддержку деятельности руководителя организации	Знает структурные особенности юридических и финансовых документов. Умеет резюмировать содержание юридических и финансовых документов. Владеет навыками анализа юридических и финансовых документов.
К.М.02.04	Управление проектами в профессиональной деятельности переводчика	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами	Знает основные теоретические подходы к проектной деятельности, ее прогнозированию и планированию, элементам, к внутренней структуре и типологии проектов и управлению проектной деятельностью в профессиональной деятельности переводчика. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, адекватных для проекта в рамках профессиональной деятельности переводчика, его элементов и прогнозируемых этапов реализации. Владеет опытом применения знаний из сферы управления проектами для принятия решений, обеспечивающих эффективное достижение целей и решения задач по реализации проекта в профессиональной деятельности переводчика.
			УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Знает различные пути и способы решения задач проектной деятельности (мозговой штурм, экспертная оценка, метод аналогий, сетевое планирование, календарное планирование, структурная декомпозиция, имитационное моделирование, ресурсное планирование), необходимые для осуществления проекта в рамках профессиональной деятельности переводчика. Умеет выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта в рамках

				<p>профессиональной деятельности переводчика. Владеет опытом обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта в рамках профессиональной деятельности переводчика.</p>
			<p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает основные предпосылки эффективного проектирования реализации проекта в рамках профессиональной деятельности переводчика: необходимость учета действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет выбирать оптимальный способ решения конкретных задач проекта в рамках профессиональной деятельности переводчика, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и с учетом ограничений. Владеет опытом проектирования решения задач в рамках достижения цели проекта в рамках профессиональной деятельности переводчика с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p>	<p>Знает типологии и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия в профессиональной деятельности переводчика. Умеет учитывать особенности поведения других членов команды для организации эффективной работы в команде, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в рамках профессиональной деятельности переводчика. Владеет навыками организации и руководства работой команды, эффективной оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели в рамках профессиональной деятельности переводчика.</p>
			<p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p>	<p>Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в рамках профессиональной деятельности переводчика. Умеет анализировать возможные последствия личных действий при взаимодействии с другими членами команды в рамках профессиональной деятельности переводчика. Владеет навыками обмена информацией, знаниями и</p>

				опытом с членами команды в рамках профессиональной деятельности переводчика.
			УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	Знает принципы эффективной работы в команде, установленные нормы и правила командной работы в рамках профессиональной деятельности переводчика. Умеет учитывать особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в команде в рамках профессиональной деятельности переводчика. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия в рамках профессиональной деятельности переводчика.
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития в профессиональной деятельности переводчика. Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной деятельности переводчика на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеет основными принципами самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития для эффективного осуществления профессиональной деятельности переводчика.
			УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	Знает свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели в рамках профессиональной деятельности переводчика. Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей для достижения поставленной цели в области профессиональной деятельности переводчика. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей в области профессиональной деятельности переводчика.
			УК-6.3. Демонстрирует умение рационального	Знает виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для

			распределения временных и/или иных ресурсов.	успешного выполнения порученной работы в области профессиональной деятельности переводчика. Умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности переводчика. Владеет принципами и методами управления временем и другими ресурсами в рамках профессиональной деятельности переводчика.
		ПК-4. Способен осуществлять административную поддержку деятельности руководителя организации, неспециализированный перевод (устный сопроводительный перевод, письменный перевод типовых официально-деловых документов).	ПК-4.1. Осуществляет административную поддержку деятельности руководителя организации	Знает особенности официально-деловых документов. Умеет применять текстовые редакторы при работе с документами. Владеет навыком составления различных официально-деловых документов.
			ПК-4.2. Осуществляет неспециализированный устный сопроводительный перевод	Знает основы делового общения. Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию, в том числе для решения задач переводческого проекта. Владеет навыком осуществления устного межъязыкового перевода во время деловых встреч, переговоров, при реализации переводческих проектов.
			ПК-4.3. Осуществляет неспециализированный письменный перевод типовых официально-деловых документов	Знает особенности перевода официально-деловых документов. Умеет использовать текстовые редакторы для грамотного оформления текста перевода с использованием имеющихся шаблонов. Владеет навыком осуществления межъязыкового письменного перевода и саморедактирования.
<b>К.М.03 Коммуникация и межкультурное взаимодействие</b>				
<b>К.М.03.01 Иностранный язык</b>				
К.М.03.01.01	Практический курс первого иностранного языка	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии	ОПК-1.1. Обладает знаниями основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений, закономерностей функционирования единиц изучаемого иностранного	Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, закономерности функционирования единиц изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности: правила произношения общеупотребительной лексики изучаемого языка в рамках изучаемых разговорных тем, основные правила орфографии и пунктуации, основные способы словообразования в изучаемом языке, правила грамматической организации изучаемого языка; основные

		<p>и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>языка, его функциональных разновидностей: правил произношения, общеупотребительной лексики изучаемого языка в рамках изучаемых разговорных тем, основных правил орфографии и пунктуации, основных способов словообразования в изучаемом языке, правил грамматической организации изучаемого языка; основных правил организации монологического и диалогического высказываний</p>	<p>правила организации монологического и диалогического высказывания.          Умеет использовать знания основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений, необходимых для организации монологического и диалогического высказывания в рамках изучаемых разговорных тем.          Владеет навыками использования основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений при организации монологического и диалогического высказывания в рамках изучаемых разговорных тем.</p>
			<p>ОПК-1.2. Использует систему лингвистических знаний для коммуникации: строит письменное и устное высказывание на иностранном языке в рамках изучаемых разговорных тем, воспроизводит и продуцирует тексты и высказывания на изучаемом языке, соблюдая произносительные нормы изучаемого языка, понимает письменные и устные тексты на иностранном языке</p>	<p>Знает систему лингвистических знаний, включающей в себя основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления, необходимых для построения письменного и устного высказывания на иностранном языке в рамках изучаемых разговорных тем.          Умеет использовать систему лингвистических знаний для коммуникации: строить письменное и устное высказывание на иностранном языке в рамках изучаемых разговорных тем, воспроизводить и продуцировать тексты и высказывания на изучаемом языке, соблюдая произносительные нормы изучаемого языка, понимать письменные и устные тексты на иностранном языке.          Владеет навыками использования системы лингвистических знаний для изложения информации, выражения мнения, диалогического общения языковыми способами.</p>
		<p>ОПК-3. Способен породить и понимать</p>	<p>ОПК-3.1. Имеет знания об особенностях</p>	<p>Знает особенности фонетической организации, нормы, узуса и особенности стилей, необходимых для успешного</p>

		<p>устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>фонетической организации, норме, узусе и особенностях стиля иностранных языков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>осуществления профессиональной деятельности. Умеет определять регистр общения, исходя из коммуникативной ситуации. Владеет навыками использования системы языковых средств изучаемого языка с учетом регистра общения, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.</p>
			<p>ОПК-3.3. Владеет опытом порождения речи на иностранных языках в естественном для речевой ситуации темпе, с учетом фонетической организации, нормы, узуса и стиля, необходимым для успешного осуществления профессиональной деятельности в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Знает особенности фонетической организации, нормы, узуса и стиля, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в официальной и неофициальной сферах общения. Умеет определять языковые и фонетические особенности официального и неофициального стилей, необходимые для успешного осуществления профессиональной деятельности. Владеет навыками использования языковых средств изучаемого языка с учетом фонетической организации, нормы, узуса и стиля, необходимыми для успешного осуществления профессиональной деятельности в официальной и неофициальной сферах общения.</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>	<p>ОПК-4.1. Имеет знания о типичных моделях социальных ситуаций и сценариях взаимодействия участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах</p>	<p>Знает типичные модели социальных ситуаций и сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах. Умеет идентифицировать модели социальных ситуаций и распознавать типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах. Владеет навыками использования моделей социальных ситуаций и типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах.</p>
			<p>ОПК-4.3. Владеет опытом осуществления межъязыкового и межкультурного</p>	<p>Знает языковые особенности, этические и нравственные нормы поведения, принятые в социуме страны изучаемого языка, необходимые для осуществления бесконфликтной эффективной межкультурной коммуникации.</p>

			взаимодействия в устной и письменной формах в общей и профессиональной сферах общения с учетом принципов бесконфликтной эффективной межкультурной коммуникации	Умеет адекватно использовать систему языковых знаний изучаемого языка в устной и письменной формах в общей и профессиональной сферах общения с учетом ценностных ориентаций и норм поведения, принятых в стране изучаемого языка. Владеет навыками осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах в общей и профессиональной сферах общения с учетом принципов бесконфликтной эффективной межкультурной коммуникации.
К.М.03. 01.02	Практический курс второго иностранного языка	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка	Знает основные уровни второго изучаемого иностранного языка. Умеет анализировать структуру и семантику языковой единицы второго иностранного языка. Владеет опытом описания процессов, отражающих функционирование строя второго изучаемого иностранного языка.
			ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка	Знает некоторые виды взаимодействия основных языковых уровней и подсистем языка. Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязей языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка. Владеет опытом описания взаимовлияния подсистем языка.
		ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полностью выявляет релевантную	Знает основные признаки официального, нейтрального и неофициального регистров общения в типичных ситуациях межличностного взаимодействия на втором иностранном языке.

		<p>иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p>	<p>Умеет интерпретировать коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам в типичных ситуациях личностного взаимодействия на втором иностранном языке. Владеет стратегиями общего, полного, детального понимания содержания текста на втором изучаемом иностранном языке в пределах лично-ориентированной тематики.</p>
			<p>ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации</p>	<p>Знает основные типологические признаки устных и письменных текстов разных жанров в пределах лично-ориентированной тематики. Умеет создавать ясное, связное, завершенное устное/письменное высказывание на втором изучаемом иностранном языке в соответствии с заданной коммуникативной целью в пределах лично-ориентированной тематики уровня А2 общеевропейской рамки компетенций. Владеет опытом создания завершенного устного/письменного высказывания на втором изучаемом иностранном языке с учетом заданных прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации в пределах лично-ориентированной тематики уровня А2 общеевропейской рамки компетенций.</p>
			<p>ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями</p>	<p>Знает основные структурные элементы текстов разных жанров межличностного общения. Умеет адекватно использовать средства логической связи для порождения устного/письменного текста на втором изучаемом иностранном языке на уровне А2 общеевропейской рамки компетенций. Владеет навыком структурирования связного и логичного текста с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p>
			<p>ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на</p>	<p>Знает основные фонетические, лексические и грамматические единицы второго изучаемого иностранного языка в единстве их формы и значения,</p>

			<p>иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц</p>	<p>необходимые для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межличностного межкультурного общения в пределах известных тем. Умеет применять основные правила использования фонетических, лексических, грамматических средств второго изучаемого иностранного языка в соответствии с языковой нормой в различных контекстах, типичных для ситуаций межличностного межкультурного общения в пределах известных тем. Владеет навыком использования единиц разных уровней изучаемого иностранного языка с учетом их стилистической и культурной коннотаций для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межличностного межкультурного общения в пределах известных тем.</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>	<p>ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Знает этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей сфере общения. Умеет использовать этикетные формулы в типичных ситуациях межличностного общения. Владеет навыками использования языковых клише, принятых в устной и письменной межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных норм поведения в культуре стран второго изучаемого иностранного языка в межличностной сфере общения.</p>

К.М.03. 01.03	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	<p>Знает методы и навыки делового общения на первом иностранном языке в устной и письменной формах, нормы социального взаимодействия в деловой сфере общения, принятые в инокультурном социуме страны изучаемого первого иностранного языка.</p> <p>Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на первом иностранном языке.</p> <p>Владеет навыком выражения собственной точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>
		ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	<p>Знает основные признаки официального, нейтрального и неофициального регистров общения в типичных ситуациях социального взаимодействия на первом иностранном языке.</p> <p>Умеет интерпретировать коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам в типичных ситуациях делового и профессионального взаимодействия в рамках известной тематики на втором иностранном языке.</p> <p>Владеет стратегиями общего, полного, детального понимания содержания текста на первом изучаемом иностранном языке в пределах социокультурной тематики.</p>
			ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	<p>Знает основные типологические признаки устных и письменных текстов разных жанров в пределах социокультурной тематики.</p> <p>Умеет продуцировать разные типы устных и письменных текстов на изучаемом первом иностранном языке на определенные темы с учетом прагматических и социокультурных параметров коммуникации в рамках общественно-политической и профессиональной сфер.</p> <p>Владеет опытом создания завершенного устного/письменного высказывания на первом изучаемом иностранном языке с учетом заданных прагматических и</p>

				социокультурных параметров.
			ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преимственности между его частями	<p>Знает основные структурные элементы текстов разных жанров в пределах социокультурной тематики.</p> <p>Умеет адекватно использовать средства логической связи для порождения устного/письменного текста на первом иностранном языке на уровне В1 общеевропейской рамки компетенций.</p> <p>Владеет навыком структурирования связного и логичного текста с соблюдением семантической и коммуникативной преимственности между его частями</p>
			ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц	<p>Знает фонетические, лексические и грамматические единицы первого иностранного языка в единстве их формы и значения, необходимые для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях социального и межкультурного общения в пределах известных тем.</p> <p>Умеет применять основные правила использования фонетических, лексических, грамматических средств первого иностранного языка уровня В1 общеевропейской рамки компетенций в соответствии с языковой нормой в контекстах, типичных для ситуаций социального и межкультурного общения.</p> <p>Владеет навыком использования единиц разных уровней изучаемого иностранного языка с учетом их стилистической и культурной коннотаций для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межкультурного общения в пределах социокультурной тематики</p>
			ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре страны изучаемого языка	<p>Знает базовые ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого языка.</p> <p>Умеет учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого языка при реализации собственных целей взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками планирования и осуществления целенаправленного взаимодействия с учетом ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого языка.</p>

		<p>ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>	<p>ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Знает основные этикетные формулы, используемые в типичных ситуациях устного и письменного межъязыкового и межкультурного общения на изучаемом первом иностранном языке. Умеет моделировать типичные сценарии социальных ситуаций в рамках общественно-политической и профессиональных сфер с соблюдением социокультурных и этических норм поведения, принятых в иноязычном социуме. Владеет основными правилами этикета, моделями поведения, формулами общения, принятыми в культуре страны изучаемого первого иностранного языка с соблюдением социокультурных и этических норм в общественно-политической и профессиональной сферах общения.</p>
		<p>ПК-3. Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>	<p>Знает основные направления исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения в рамках исследуемой темы. Умеет анализировать и реферировать источники в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения в научно-исследовательской работе. Владеет навыками самостоятельного осуществления поиска и обработки информации в рамках решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности, понятийным аппаратом, специальной лексикой в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения исследовательских задач.</p>
			<p>ПК-3.2. Применяет методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения при решении научно-исследовательских задач в профессиональной</p>	<p>Знает теоретические основы методологии научных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения. Умеет проводить анализ эмпирического материала исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры. Владеет навыками методологического обоснования и отбора методов поиска и обработки материала для</p>

			деятельности	решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач.
			ПК-3.3. Соблюдает библиографическую культуру при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности	Знает основные правила работы с библиографической информацией с привлечением современных информационных технологий. Умеет применять знание основ библиографической культуры при решении научно-исследовательских задач в профессиональной сфере. Владеет навыками оформления научного текста с соблюдением библиографической культуры.
К.М.03. 01.04	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Знает особенности деловой коммуникации на втором иностранном языке в устной и письменной формах. Умеет в ситуациях письменного и устного делового общения на втором иностранном языке выбирать модель поведения в соответствии с нормами взаимодействия, принятыми в иноязычной среде. Владеет навыками делового общения на втором иностранном языке в устной и письменной формах с учетом правил этикета, норм деловой коммуникации, принятых в иноязычной культуре.
		ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	Знает основные признаки официального, нейтрального и неофициального регистров общения в типичных ситуациях социального взаимодействия на втором иностранном языке. Умеет интерпретировать коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам в типичных ситуациях делового и профессионального взаимодействия в рамках известной тематики на втором иностранном языке. Владеет стратегиями общего, полного, детального понимания содержания текста на втором изучаемом иностранном языке в пределах социокультурной тематики.

			<p>ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации</p>	<p>Знает основные типологические признаки устных и письменных текстов разных жанров в пределах социокультурной тематики. Умеет создавать ясное, связное, завершенное устное/письменное высказывание на втором изучаемом иностранном языке в соответствии с заданной коммуникативной целью в пределах социокультурной тематики уровня В1 общеевропейской рамки компетенций. Владеет опытом создания завершенного устного/письменного высказывания на втором изучаемом иностранном языке с учетом заданных прагматических и социокультурных параметров.</p>
			<p>ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями</p>	<p>Знает основные структурные элементы текстов разных жанров в пределах социокультурной тематики. Умеет адекватно использовать средства логической связи для порождения устного/письменного текста на втором изучаемом иностранном языке на уровне В1 общеевропейской рамки компетенций. Владеет навыком структурирования связного и логичного текста с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p>
			<p>ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц</p>	<p>Знает фонетические, лексические и грамматические единицы второго изучаемого иностранного языка в единстве их формы и значения, необходимые для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях социального и межкультурного общения в пределах известных тем. Умеет применять правила использования фонетических, лексических, грамматических средств второго изучаемого иностранного языка уровня В1 общеевропейской рамки компетенций в соответствии с языковой нормой в контекстах, типичных для ситуаций социального и межкультурного общения. Владеет навыком использования единиц разных уровней изучаемого иностранного языка с учетом их стилистической и культурной коннотаций для</p>

				коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межкультурного общения в пределах социокультурной тематики.
		ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения	Знает этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в сфере официального общения. Умеет идентифицировать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы в официальном общении. Владеет навыками использования моделей типичных социальных ситуаций и языковых клише, принятых в устной и письменной межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных норм поведения в культуре стран изучаемого второго иностранного языка в официальном общении.
К.М.03. 01.05	Аналитическое чтение на иностранном языке	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц	Знает особенности фонетических, графических, лексических и грамматических средств изучаемого иностранного языка и их соответствие языковой норме, узусу, стилю языка изучаемого художественного произведения. Умеет распознавать стилистические и коннотативные особенности языковых единиц, используемых в изучаемом художественном произведении. Владеет навыками порождения и понимания устных и письменных текстов с опорой на текст изучаемого художественного произведения с учетом особенностей фонетической, графической, лексической, грамматической организации, нормы, узуса, стиля иностранного языка этого произведения.
К.М.03. 02	История России	УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об	Знает об основных закономерностях социально-исторического развития общества и принципах

		<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p>	<p>межкультурного взаимодействия. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет навыками анализа социально-исторического развития общества в его культурном многообразии.</p>
			<p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Умеет толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.</p>
			<p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>	<p>Знает основные реалии, культурные и этические нормы поведения, принятые в обществе. Умеет ориентироваться в культурном разнообразии общества. Владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>К.М.03. 03</p>	<p>Основы российской государственности</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; а также фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе. Умеет толерантно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Владеет навыками толерантного поведения в отношении людей независимо от социальных и культурных различий, а также демонстрировать уважительное и бережное</p>

				отношение к историческому наследию и культурным традициям.
			УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знает о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Умеет находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Владеет навыками выстраивать взаимоотношения с людьми, понимая культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p>
			УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p>Знает о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; а также фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание).</p> <p>Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
			УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	<p>Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её</p>

				<p>государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.</p> <p>Умеет понимать ценностные ориентиры России и российского общества, а также вызовы и проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p> <p>Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; развитого чувства гражданственности и патриотизма, самостоятельного критического мышления; а также решения вызовы и проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
К.М.03.04	Русский язык и культура речи	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает основные понятия и теоретические положения изучаемой дисциплины; особенности и нормы употребления единиц различных уровней русского языка: фонетического (орфоэпия), грамматического (морфология и синтаксис, орфография и пунктуация), лексического (выбор слова, сочетаемость слов), словообразовательного (словообразование), стилистического (функциональные стили, стилистическая окраска единиц, стилистическое единство текста); стиль делового общения, принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка, используя лингвистические словари и справочную литературу (ориентироваться в грамматических и стилистических пометах, различать общезыковое и коннотативное значения слов и т.п.); строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Владеет практическими навыками анализа устных и письменных текстов разных стилей и жанров; практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p>
К.М.03.	Инклюзивная	УК-9. Способен	УК-9.1. Знает понятие	Знает нормативно-правовую базу в области инклюзивного

05	компетентность в социальной и профессиональной сферах	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	образования, основные психофизические особенности и закономерности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой. Умеет самостоятельно находить и анализировать информацию об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Владеет навыком анализа информации об особенностях и закономерностях взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.
			УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знает о целях и задачах организации процесса планирования взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Умеет проектировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеет навыком дифференцированного использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
			УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знает различные стратегии и тактики взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах. Умеет устанавливать конструктивные отношения с субъектами социальной и профессиональной деятельности с ограниченными возможностями здоровья, способствующие эффективному осуществлению инклюзивного образования. Владеет способностью корректировать ход социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на любом его этапе.
К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 7				

К.М.03. ДВ.01.0 1	Деловой иностраный язык	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знает формы, средства и нормы делового профессионального взаимодействия ведения деловой переписки, переговоров, деловых встреч, презентаций на русском и иностранном языке. Умеет пользоваться понятийным аппаратом, связанным с теорией и практикой делового взаимодействия. Владеет навыками применения норм делового общения в зависимости от целей и форм делового взаимодействия.
		ПК-1. Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод	ПК-1.3. Соблюдает лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода при осуществлении устного перевода	Знает лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода для участия в переводе переговоров, встреч, совещаний, презентаций, докладов и т.п. Умеет соблюдать лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода при осуществлении устного перевода в процессе переговоров, встреч, совещаний, презентаций, докладов и т.п. Владеет навыком выполнения устного перевода с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода в процессе переговоров, встреч, совещаний, презентаций, докладов и т.п.
		ПК-4. Способен осуществлять административную поддержку деятельности руководителя организации, неспециализированный перевод (устный сопроводительный перевод, письменный перевод типовых официально-деловых	ПК-4.1. Осуществляет административную поддержку деятельности руководителя организации	Знает особенности официально-деловых документов. Умеет применять текстовые редакторы при работе с документами. Владеет навыком составления различных официально-деловых документов.

		документов).		
К.М.03. ДВ.01.0 2	Иностранный язык в сфере международного туризма	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знает формы, средства и нормы делового профессионального взаимодействия ведения деловой переписки, переговоров, деловых встреч, презентаций на русском и иностранном языке. Умеет пользоваться понятийным аппаратом, связанным с теорией и практикой делового взаимодействия. Владеет владеть навыками применения норм делового общения в зависимости от целей и форм делового взаимодействия.
		ПК-1. Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод	ПК-1.3. Соблюдает лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода при осуществлении устного перевода	Знает лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода для участия в переводе переговоров, встреч, совещаний, презентаций, докладов и т.п. Умеет соблюдать лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода при осуществлении устного перевода в процессе переговоров, встреч, совещаний, презентаций, докладов и т.п. Владеет навыком выполнения устного перевода с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода в процессе переговоров, встреч, совещаний, презентаций, докладов и т.п.

К.М.04 Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение

К.М.04. 01	Физическая культура и спорт	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни. Умеет осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности. Владеет навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
			УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья. Умеет применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования. Владеет навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
			УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения Владеет навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К.М.04. 02	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и	Знает опасности и факторы риска, безопасные условия жизнедеятельности. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.

		в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.
			УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает технику безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, принципы оказания первой помощи. Умеет выявлять нарушения техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Владеет навыками оказания первой помощи, соблюдения правил техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
			УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
К.М.04.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту				
К.М.04.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного	Знает здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни. Умеет осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической

		подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	и функциональной подготовленности. Владеет навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
			УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья. Умеет применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования. Владеет навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
			УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения. Владеет навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
К.М.04. ДВ.01.0 2	Оздоровительная физическая культура	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Знает здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни. Умеет осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности. Владеет навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

		деятельности	профессиональной деятельности	
			УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья. Умеет применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования. Владеет навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
			УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения. Владеет навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Б2 Практика</b>				
<b>Б2.О.01 Учебная практика</b>				
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика: Переводческая практика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения научных и практических задач в заданной предметной области. Умеет осуществлять поиск информации, позволяющей определять критерии системного анализа поставленных задач путем соотнесения варианта решения задачи и необходимых для его реализации ресурсов. Владеет опытом применения системного подхода для решения поставленных задач.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и	Знает основные алгоритмы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.

			<p>обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Умеет идентифицировать информацию, релевантную для решения поставленных задач, системно излагать и обобщать информацию из различных источников. Владеет опытом решения проблемных задач на основе критического анализа, систематизации и обобщения профессионально-профилированной информации.</p>
	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p>	<p>Знает различные пути и способы решения задач проектной деятельности (мозговой штурм, экспертная оценка, метод аналогий, сетевое планирование, календарное планирование, структурная декомпозиция, имитационное моделирование, ресурсное планирование). Умеет выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта. Владеет опытом обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта.</p>	
		<p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает основные предпосылки эффективного проектирования реализации проекта: необходимость учета действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет выбирать оптимальный способ решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и с учетом ограничений. Владеет опытом проектирования решения задач в рамках достижения цели проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	
	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Умеет вести деловую переписку с учетом особенностей устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языке. Владеет навыками общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий</p>	

		Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		коммуникации.
			УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Знает методы делового общения. Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Владеет навыками делового общения.
			УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает коммуникативные приемы и тактики делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Умеет пользоваться понятийным аппаратом, связанным с теорией и практикой делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий в зависимости от целей и форм делового общения.
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития. Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеет основными принципами самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития.
			УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели	Знает свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей для достижения поставленной цели. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

			УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов	Знает виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы. Умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач. Владеет принципами и методами управления временем и другими ресурсами.
	ПК-1. Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод	ПК-1.1. Применяет приемы перевода с учетом цели перевода и особенностей коммуникации		Знает основные приемы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, понятие стратегии перевода для осуществления устного перевода. Умеет учитывать цель перевода и особенности коммуникации при выборе приемов перевода для осуществления устного перевода. Владеет навыком применения приемов перевода в рамках стратегии перевода с учетом цели перевода и особенностей коммуникации для осуществления устного перевода.
		ПК-1.2. Осуществляет сокращенную переводческую запись при выполнении устного последовательного перевода		Знает основы сокращенной переводческой записи для осуществления устного последовательного перевода. Умеет осуществлять сокращенную переводческую запись при выполнении устного последовательного перевода. Владеет навыком осуществления сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода.
		ПК-1.3. Соблюдает лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода при осуществлении устного перевода		Знает лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода для осуществления корректного устного перевода. Умеет соблюдать лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода при осуществлении устного перевода. Владеет навыком выполнения устного перевода с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода.

		ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод	ПК-2.1. Владеет методикой предпереводческого анализа	<p>Знает основные положения предпереводческого анализа письменного текста для осуществления письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный.</p> <p>Умеет выявлять вероятные трудности перевода в ходе предпереводческого анализа письменного текста на исходном языке.</p> <p>Владеет навыками применения методики предпереводческого анализа письменного текста на исходном языке.</p>
			ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет приёмы перевода с учётом цели перевода	<p>Знает понятие стратегии перевода для осуществления письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный.</p> <p>Умеет применять приёмы перевода в рамках стратегии перевода для осуществления письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный.</p> <p>Владеет навыком определения стратегии перевода с учётом цели перевода для осуществления письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный.</p>
			ПК-2.3. Использует различные информационные источники, текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации в процессе перевода	<p>Знает основы работы с различными информационными источниками, текстовыми редакторами и некоторыми средствами автоматизации в процессе перевода для осуществления письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный.</p> <p>Умеет использовать различные информационные источники, текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации в процессе письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный.</p> <p>Владеет навыками применения различных информационных источников, текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации в процессе письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный.</p>
Б2.О.02.	Производствен	УК-2. Способен	УК-2.2. Выявляет и	Знает различные пути и способы решения задач проектной

01(П)	ная практика: Переводческая практика	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	деятельности (мозговой штурм, экспертная оценка, метод аналогий, сетевое планирование, календарное планирование, структурная декомпозиция, имитационное моделирование, ресурсное планирование). Умеет выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта. Владеет опытом обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта.
			УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные предпосылки эффективного проектирования реализации проекта: необходимость учета действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет выбирать оптимальный способ решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и с учетом ограничений. Владеет опытом проектирования решения задач в рамках достижения цели проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом	Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Умеет анализировать возможные последствия личных действий при взаимодействии с другими членами команды. Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.	
		УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	Знает принципы эффективной работы в команде, установленные нормы и правила командной работы. Умеет учитывать особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в команде. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на	Знает правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Умеет вести деловую переписку с учетом особенностей устной и письменной коммуникации на государственном	

	<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>языке РФ и иностранном языке. Владеет навыками общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий коммуникации.</p>
		<p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p>	<p>Знает методы делового общения. Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Владеет навыками делового общения.</p>
		<p>УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает коммуникативные приемы и тактики делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Умеет пользоваться понятийным аппаратом, связанным с теорией и практикой делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий в зависимости от целей и форм делового общения.</p>
	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения</p>	<p>Знает этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения. Умеет применять этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения. Владеет навыком организации своей профессиональной среды на основе этических и правовых норм поведения, препятствующих проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>
	<p>ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные</p>	<p>ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой</p>	<p>Знать основные типологические признаки устных и письменных текстов разных жанров в пределах социокультурной тематики.</p>

		<p>тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	<p>Уметь создавать ясное, связанное, завершенное устное/письменное высказывание на изучаемом иностранном языке в соответствии с заданной коммуникативной целью в пределах социокультурной тематики. Владеть опытом создания завершенного устного/письменного высказывания на изучаемом иностранном языке с учетом заданных прагматических и социокультурных параметров.</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>	<p>ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знает лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах. Умеет идентифицировать особенности вербального и невербального взаимодействия участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах. Владеет навыками идентификации вербальной и невербальной деятельности участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах.</p>
			<p>ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Знает модели типичных ситуаций академического общения. Умеет использовать модели типичных ситуаций академического общения с соблюдением социокультурных и этических норм. Владеет этикетными формулами, принятыми в письменной форме межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения.</p>

		<p>ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Знает основные приемы поиска информации в специальной литературе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Умеет применять основные приемы поиска и обработки информации для решения профессиональных переводческих задач на основе специальной литературы, профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Владеет опытом решения профессиональных переводческих задач с использованием основных приемов поиска и обработки информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
		<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>Знает основные принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Умеет анализировать принципы работы современных информационных технологий, в том числе средств автоматизации перевода.</p> <p>Владеет опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности переводчика.</p>
			<p>ОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности переводчика.</p> <p>Умеет применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности переводчика.</p> <p>Владеет опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности переводчика.</p>
		<p>ПК-1. Способен осуществлять профессионально-</p>	<p>ПК-1.1. Применяет приемы перевода с учетом цели перевода и особенностей</p>	<p>Знает основные приемы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, понятие стратегии перевода для осуществления устного</p>

		ориентированный устный перевод	коммуникации	<p>перевода.          Умеет учитывать цель перевода и особенности коммуникации при выборе приемов перевода для осуществления устного перевода.          Владеет навыком применения приемов перевода в рамках стратегии перевода с учетом цели перевода и особенностей коммуникации для осуществления устного перевода.</p>
			ПК-1.2. Осуществляет сокращенную переводческую запись при выполнении устного последовательного перевода	<p>Знает основы сокращенной переводческой записи для осуществления устного последовательного перевода.          Умеет осуществлять сокращенную переводческую запись при выполнении устного последовательного перевода.          Владеет навыком осуществления сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода.</p>
			ПК-1.3. Соблюдает лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода при осуществлении устного перевода	<p>Знает лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода для осуществления корректного устного перевода.          Умеет соблюдать лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода при осуществлении устного перевода.          Владеет навыком выполнения устного перевода с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода.</p>
		ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод	ПК-2.1. Владеет методикой предпереводческого анализа	<p>Знает основные положения предпереводческого анализа письменного текста для осуществления письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный.          Умеет выявлять вероятные трудности перевода в ходе предпереводческого анализа письменного текста на исходном языке.          Владеет навыками применения методики предпереводческого анализа письменного текста на исходном языке.</p>

		<p>ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет приёмы перевода с учётом цели перевода</p>	<p>Знает понятие стратегии перевода для осуществления письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный. Умеет применять приёмы перевода в рамках стратегии перевода для осуществления письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный. Владеет навыком определения стратегии перевода с учётом цели перевода для осуществления письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный.</p>
		<p>ПК-2.3. Использует различные информационные источники, текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации в процессе перевода</p>	<p>Знает основы работы с различными информационными источниками, текстовыми редакторами и некоторыми средствами автоматизации в процессе перевода для осуществления письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный. Умеет использовать различные информационные источники, текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации в процессе письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный. Владеет навыками применения различных информационных источников, текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации в процессе письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный.</p>
	<p>ПК-4. Способен осуществлять административную поддержку деятельности руководителя организации, неспециализированны</p>	<p>ПК-4.1. Осуществляет административную поддержку деятельности руководителя организации</p>	<p>Знает особенности официально-деловых документов. Умеет применять текстовые редакторы при работе с документами. Владеет навыком составления различных официально-деловых документов.</p>
		<p>ПК-4.2. Осуществляет неспециализированный устный сопроводительный</p>	<p>Знает основы делового общения. Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию, в том числе для решения задач переводческого проекта.</p>

		й перевод (устный сопроводительный перевод, письменный перевод типовых официально-деловых документов).	перевод	Владеет навыком осуществления устного межъязыкового перевода во время деловых встреч, переговоров, при реализации переводческих проектов.
			ПК-4.3. Осуществляет неспециализированный письменный перевод типовых официально-деловых документов	Знает особенности перевода официально-деловых документов. Умеет использовать текстовые редакторы для грамотного оформления текста перевода с использованием имеющихся шаблонов. Владеет навыком осуществления межъязыкового письменного перевода и саморедактирования.
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения научных и практических задач в заданной предметной области. Умеет осуществлять поиск информации, позволяющей определять критерии системного анализа поставленных задач путем соотнесения варианта решения задачи и необходимых для его реализации ресурсов. Владеет опытом применения системного подхода для решения поставленных задач.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знает основные алгоритмы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. Умеет идентифицировать информацию, релевантную для решения поставленных задач, системно излагать и обобщать информацию из различных источников. Владеет опытом решения проблемных задач на основе критического анализа, систематизации и обобщения профессионально-профилированной информации.
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития. Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

		<p>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		<p>Владеет основными принципами самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития.</p>
			<p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей для достижения поставленной цели. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>
			<p>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p>	<p>Знает виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы. Умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач. Владеет принципами и методами управления временем и другими ресурсами.</p>
		<p>ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка,</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка</p>	<p>Знает основные фонетические, лексические, фразеологические, грамматические, словообразовательные явления, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, основные правила организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке. Умеет идентифицировать и охарактеризовать основные явления изучаемого иностранного языка, необходимые для организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке. Владеет навыками анализа основных явлений изучаемого иностранного языка, способностью обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы о закономерностях</p>

		его функциональных разновидностях		функционирования языкового строя изучаемого иностранного языка, навыками использования основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений при организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке.
			ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка	<p>Знает основные особенности различных уровней языка, виды взаимодействия языковых уровней и подсистем языка некоторые виды взаимодействия основных языковых уровней и подсистем языка.</p> <p>Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>Владеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>Владеет опытом описания взаимовлияния подсистем языка, навыками использования основных положений изучаемой дисциплины в их междисциплинарном взаимодействии для решения профессиональных задач.</p>
			ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи	<p>Знает основные теоретические положения, терминологический аппарат и проблематику исследований по изучаемой дисциплине.</p> <p>Умеет оперировать базовыми понятиями изучаемой дисциплины при изложении фактов и теорий, а также при решении учебно-исследовательских задач, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p> <p>Владеет навыками использования базовых понятий и положений изучаемой дисциплины для решения учебно-профессиональных задач в соответствии с научным стилем изложения мысли.</p>
		ОПК-5 Способен работать с	ОПК-5.1. Использует рациональные приемы	Знает основные правила и принципы работы с программными продуктами лингвистического профиля;

		<p>компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач</p>	<p>поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p>	<p>основные приемы обработки информации и применения программных продуктов лингвистического профиля для решения профессиональных задач. Умеет рационально применять приемы обработки информации и программные продукты лингвистического профиля для решения профессиональных задач. Владеет опытом обработки информации и применения программных продуктов лингвистического профиля для решения профессиональных задач.</p>
			<p>ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Знает методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации; основные приемы поиска информации в специальной литературе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Умеет применять основные приемы поиска и обработки информации для решения профессиональных переводческих задач на основе специальной литературы, профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Владеет опытом решения профессиональных переводческих задач с использованием основных приемов поиска и обработки информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
			<p>ОПК-5.3. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе</p>	<p>Знает правила и принципы составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе. Умеет представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Владеет современными методами, способами и средствами представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>

		<p>ПК-3. Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры</p>	<p>ПК-3.1 Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>	<p>Знает электронные ресурсы и информационные ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» с размещенными научно-исследовательскими работами в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.          Умеет осуществлять поиск и обработку научной информации в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских задач.          Владеет понятийным аппаратом научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.</p>
			<p>ПК-3.2. Применяет методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает приемы и методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.          Умеет применять методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.          Владеет навыком решения собственных научно-исследовательских задач с применением методов научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.</p>
			<p>ПК-3.3. Соблюдает библиографическую культуру при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основы библиографической культуры.          Умеет применять знания основ библиографической культуры на практике.          Владеет навыком решения собственных научно-исследовательских задач с применением методов научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.</p>

Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	<p>Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения научных и практических задач в заданной предметной области.</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации, позволяющей определять критерии системного анализа поставленных задач путем соотнесения варианта решения задачи и необходимых для его реализации ресурсов.</p> <p>Владеет опытом применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<p>Знает основные алгоритмы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет идентифицировать информацию, релевантную для решения поставленных задач, системно излагать и обобщать информацию из различных источников.</p> <p>Владеет опытом решения проблемных задач на основе критического анализа, систематизации и обобщения профессионально-профилированной информации.</p>
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами	<p>Знает основные теоретические подходы к проектной деятельности, ее прогнозированию и планированию, элементам, к внутренней структуре и типологии проектов и управлению проектной деятельностью.</p> <p>Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, адекватных для данного типа проекта, его элементов и прогнозируемых этапов реализации.</p> <p>Владеет опытом применения знаний из сферы управления проектами для принятия решений, обеспечивающих эффективное достижение целей и решения задач по реализации проекта.</p>

			<p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p>	<p>Знает различные пути и способы решения задач проектной деятельности (мозговой штурм, экспертная оценка, метод аналогий, сетевое планирование, календарное планирование, структурная декомпозиция, имитационное моделирование, ресурсное планирование). Умеет выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта. Владеет опытом обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта.</p>
			<p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает основные предпосылки эффективного проектирования реализации проекта: необходимость учета действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет выбирать оптимальный способ решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и с учетом ограничений. Владеет опытом проектирования решения задач в рамках достижения цели проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия</p>	<p>Знает типологии и факторы формирования команд, типологию лидерства, способы социального взаимодействия. Умеет учитывать особенности поведения других членов команды для организации эффективной работы в команде, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Владеет навыками организации и руководства работой команды, эффективной оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.</p>

			<p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом</p>	<p>Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.  Умеет анализировать возможные последствия личных действий при взаимодействии с другими членами команды, планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом.  Владеет навыками определения и реализации своей роли в команде, в том числе при обмене информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p>
			<p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе</p>	<p>Знает принципы эффективной работы в команде, установленные нормы и правила командной работы.  Умеет учитывать особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в команде.  Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>
		<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языках.  Умеет вести деловую переписку с учетом особенностей устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языке.  Владеет навыками общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий коммуникации.</p>
			<p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p>	<p>Знает методы и навыки делового общения.  Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.  Владеет навыком выражения собственной точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>

			УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает коммуникативные приемы и тактики делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Умеет пользоваться понятийным аппаратом, связанным с теорией и практикой делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий в зависимости от целей и форм делового общения.
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	в  и	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знает об основных закономерностях социально-исторического развития общества и принципах межкультурного взаимодействия. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет навыками анализа социально-исторического развития общества в его культурном многообразии.
УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурного взаимодействия. Умеет анализировать и учитывать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеет навыками осуществления межкультурной коммуникации с учетом культурного разнообразия.	
УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения			Знает основные факторы, влияющие на различие культур. Умеет воспринимать культурное многообразие общества с позиции культурного релятивизма. Владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	
УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и			Знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; а также фундаментальные достижения, изобретения, открытия и	

			<p>культурным традициям</p>	<p>свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.</p> <p>Умеет толерантно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Владеет навыками толерантного поведения в отношении людей независимо от социальных и культурных различий, а также демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>
			<p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Знает о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Умеет находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Владеет навыками выстраивать взаимоотношения с людьми, понимая культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p>
			<p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Знает о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; а также фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание).</p> <p>Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>

			<p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.</p> <p>Умеет понимать ценностные ориентиры России и российского общества, а также вызовы и проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; развитого чувства гражданственности и патриотизма, самостоятельного критического мышления; а также решения вызовы и проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
		<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, основы самоменджмента.</p> <p>Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеет основными принципами самовоспитания и самообразования, навыками планирования профессионального и личностного развития.</p>

			<p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.          Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей для достижения поставленной цели.          Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>
			<p>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p>	<p>Знает виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы.          Умеет рационально использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач.          Владеет принципами и методами управления временем и другими ресурсами.</p>
		<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни.          Умеет осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности.          Владеет навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
			<p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>	<p>Знает методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.          Умеет применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования.          Владеет навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки</p>

			<p>профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Знает принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования.</p> <p>Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения.</p> <p>Владеет навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знает опасности и факторы риска, безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p>	
		<p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает технику безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, принципы оказания первой помощи.</p> <p>Умеет выявлять нарушения техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками оказания первой помощи, соблюдения правил техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	
		<p>УК-8.3. Применяет способы и технологии</p>	<p>Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм</p>	

			создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	оказания первой помощи, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		Знает нормативно-правовую базу в области инклюзивного образования, основные психофизические особенности и закономерности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой. Умеет самостоятельно находить и анализировать информацию об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Владеет навыком анализа информации об особенностях и закономерностях взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья		Знает о целях и задачах организации процесса планирования взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Умеет проектировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеет навыком дифференцированного использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
		УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в		Знает различные стратегии и тактики взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и

			социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	инвалидами в социальной и профессиональной сферах. Умеет устанавливать конструктивные отношения с субъектами социальной и профессиональной деятельности с ограниченными возможностями здоровья, способствующие эффективному осуществлению инклюзивного образования. Владеет способностью корректировать ход социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на любом его этапе.
		УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает основные экономические понятия: товары, услуги, спрос, предложение, сбережения, кредит, процент, риск, страхование, инфляция, безработица и др. Имеет представление об общественных благах и роли государства в их обеспечении, целях, задачах, инструментах бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства. Умеет воспринимать и критически анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в своей профессиональной деятельности. Владеет стратегиями оценивания информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны.

			<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений.</p> <p>Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла.</p> <p>Владеет навыками использования информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализа основных положений договоров с финансовыми организациями; отбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.</p>
		<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях</p>	<p>Знает содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p> <p>Умеет разграничивать основные формы проявления экстремизма и терроризма и прогнозировать их последствия.</p> <p>Владеет навыком идентификации экстремизма и терроризма и способами противодействия им в профессиональной среде.</p>
			<p>УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение»,</p>	<p>Знает содержание понятия «коррупционное поведение».</p> <p>Умеет разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p>Владеет навыком проявления нетерпимости к</p>

			разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества	коррупционному поведению.
			УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения	Знает этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения. Умеет применять этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения. Владеет навыком организации своей профессиональной среды на основе этических и правовых норм поведения, препятствующих проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.
		ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка	Знает основные фонетические, лексические, фразеологические, грамматические, словообразовательные явления, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, основные правила организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке. Умеет идентифицировать и охарактеризовать основные явления изучаемого иностранного языка, необходимые для организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке. Владеет навыками анализа основных явлений изучаемого иностранного языка, способностью обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы о закономерностях функционирования языкового строя изучаемого иностранного языка, навыками использования основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений при организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке.
			ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления	Знает основные особенности различных уровней языка, виды взаимодействия языковых уровней и подсистем

			взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка	<p>языка.</p> <p>Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>Владеет опытом описания взаимовлияния подсистем языка, навыками использования основных положений изучаемой дисциплины в их междисциплинарном взаимодействии для решения профессиональных задач.</p>
			ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи	<p>Знает основные теоретические положения, терминологический аппарат и проблематику исследований по изучаемой дисциплине.</p> <p>Умеет оперировать базовыми понятиями изучаемой дисциплины при изложении фактов и теорий, а также при решении учебно-исследовательских задач, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p> <p>Владеет навыками использования базовых понятий и положений изучаемой дисциплины для решения учебно-профессиональных задач в соответствии с научным стилем изложения мысли.</p>
		ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.1. Применяет психолого-педагогические знания при обучении иностранным языкам и культурам	<p>Знает назначение и специфику использования психолого-педагогических основ обучения иностранным языкам и культурам. Знает сущность возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Умеет использовать психолого-педагогические основы методики при обучении иностранным языкам и культурам.</p> <p>Владеет навыком применения психолого-педагогических основ при обучении иностранным языкам и культурам.</p>
			ОПК-2.2. Владеет методикой обучения иностранным языкам и культурам с использованием психолого-педагогических знаний для решения профессиональных задач	<p>Знает назначение и особенности реализации методов, технологий и средств обучения. Знает назначение и специфику использования психолого-педагогических основ обучения иностранным языкам и культурам.</p> <p>Умеет проектировать процесс обучения иностранным языкам и культурам в соответствии с имеющимися психолого-педагогическими знаниями.</p> <p>Владеет способами коррекции собственных педагогических действий, необходимых для решения</p>

				профессиональных задач.
		ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	<p>Знает основные особенности/признаки официального, нейтрального и неофициального регистров общения в типичных ситуациях социального взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>Умеет интерпретировать коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам в типичных ситуациях делового и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>Владеет навыками идентификации и интерпретации языковых средств, специфичных для официального, нейтрального и неофициального регистров общения, навыками использования системы языковых средств изучаемого языка с учетом регистра общения, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.</p>
			ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	<p>Знает основные типологические признаки устных и письменных текстов разных жанров в пределах лично-ориентированной социокультурной тематики.</p> <p>Умеет создавать ясное, связное, завершенное устное/письменное высказывание на изучаемом иностранном языке в соответствии с заданной коммуникативной целью в пределах лично-ориентированной социокультурной тематики.</p> <p>Владеет опытом создания завершенного устного/письменного высказывания на изучаемом иностранном языке с учетом заданных прагматических и социокультурных параметров коммуникации.</p>
			ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его	<p>Знает особенности фонетической организации, нормы, узуса и стиля, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в официальной и неофициальной сферах общения; основные структурные элементы текстов разных жанров межличностного общения.</p>

			частями	<p>Умеет определять языковые и фонетические особенности официального и неофициального стилей, необходимые для успешного осуществления профессиональной деятельности; адекватно использовать средства логической связи для порождения устного/письменного текста на изучаемом иностранном языке.</p> <p>Владеет навыками использования языковых средств изучаемого иностранного языка с учетом фонетической организации, нормы, узуса и стиля; навыком структурирования связного и логичного текста с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p>
			ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц	<p>Знает основные фонетические, лексические и грамматические единицы изучаемого иностранного языка в единстве их формы и значения, необходимые для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межкультурного общения.</p> <p>Умеет применять основные правила использования фонетических, лексических, грамматических средств изучаемого иностранного языка в соответствии с языковой нормой в различных контекстах, типичных для ситуаций межкультурного общения.</p> <p>Владеет навыком использования единиц разных уровней изучаемого иностранного языка при порождении и понимании устных/письменных текстов в различных ситуациях межкультурного общения, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.</p>
		ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной	ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия	<p>Знает лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет идентифицировать особенности вербального и невербального взаимодействия участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах.</p> <p>Владеет навыками идентификации вербальной и невербальной деятельности участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах.</p>

		сферах общения	<p>ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре страны изучаемого языка</p>	<p>Знает базовые ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого языка.          Умеет учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого языка при реализации собственных целей взаимодействия.          Владеет навыками планирования и осуществления целенаправленного взаимодействия с учетом ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого языка.</p>
			<p>ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.\</p>	<p>Знает модели типичных ситуаций общения, языковые особенности, этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации, этические и нравственные нормы поведения, принятые в социуме страны изучаемого языка.          Умеет адекватно использовать этикетные формулы в типичных ситуациях межличностного, систему языковых знаний изучаемого языка в устной и письменной формах в общей и профессиональной сферах общения с учетом ценностных ориентаций и норм поведения, принятых в стране изучаемого языка.          Владеет навыками использования языковых клише, принятых в устной и письменной межкультурной коммуникации, с соблюдением социокультурных норм поведения, навыками осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах в общей и профессиональной сферах общения с учетом принципов бесконфликтной эффективной межкультурной коммуникации.</p>
		ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных	<p>ОПК-5.1. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля</p>	<p>Знает основные правила работы с электронными ресурсами, основные правила и принципы работы с программными продуктами лингвистического профиля; основные приемы обработки информации и применения программных продуктов лингвистического профиля для решения профессиональных задач.          Умеет осуществлять поиск, хранение и обработку информации с использованием информационных технологий и систем, рационально применять приёмы</p>

		задач		<p>обработки информации и программные продукты лингвистического профиля для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками практического использования современных информационных технологий и систем для достижения поставленных целей, опытом обработки информации и применения программных продуктов лингвистического профиля для решения профессиональных задач.</p>
			<p>ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Знает методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации; основные приемы поиска информации в специальной литературе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Умеет осуществлять поиск, хранение и обработку информации с использованием информационных технологий и систем, применять основные приемы поиска и обработки информации для решения профессиональных переводческих задач на основе специальной литературы, профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Владеет навыками практического использования современных информационных технологий и систем для достижения поставленных целей, опытом решения профессиональных переводческих задач с использованием основных приемов поиска и обработки информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
			<p>ОПК-5.3. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе</p>	<p>Знает правила и принципы составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.</p> <p>Умеет представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>Владеет современными методами, способами и средствами</p>

				представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий		Знает теоретические основы информатики, основные принципы работы современных информационных технологий. Умеет анализировать принципы работы современных информационных технологий. Владеет опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.
		ОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности		Знает основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности. Умеет применять базовые принципы информатики для решения задач, применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности. Владеет опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.
	ПК-1. Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод	ПК-1.1. Применяет приемы перевода с учетом цели перевода и особенностей коммуникации		Знает основные приемы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, понятие стратегии перевода. Умеет учитывать цель перевода и особенности коммуникации при выборе приемов перевода. Владеет навыком применения приемов перевода в рамках стратегии перевода с учетом цели перевода и особенностей коммуникации.
		ПК-1.2. Осуществляет сокращенную переводческую запись при выполнении устного последовательного перевода		Знает основы сокращенной переводческой записи. Умеет осуществлять сокращенную переводческую запись при выполнении устного последовательного перевода. Владеет навыком осуществления сокращенной переводческой записи.
		ПК-1.3. Соблюдает		Знает лексические, грамматические и стилистические

			лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода при осуществлении устного перевода	нормы языка перевода. Умеет соблюдать лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода при осуществлении устного перевода. Владеет навыком выполнения устного перевода с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода.
	ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод	ПК-2.1. Владеет методикой предпереводческого анализа		Знает основные положения предпереводческого анализа письменного текста. Умеет выявлять вероятные трудности перевода в ходе предпереводческого анализа. Владеет навыками применения методики предпереводческого анализа.
		ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет приёмы перевода с учётом цели перевода		Знает понятие стратегии перевода. Умеет применять приёмы перевода в рамках стратегии перевода. Владеет навыком определения стратегии перевода с учётом цели перевода.
		ПК-2.3. Использует различные информационные источники, текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации в процессе перевода		Знает основы работы с различными информационными источниками, текстовыми редакторами и некоторыми средствами автоматизации в процессе перевода. Умеет использовать различные информационные источники, текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации в процессе перевода. Владеет навыками применения различных информационных источников, текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации в процессе перевода.

		<p>ПК-3. Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>	<p>Знает электронные ресурсы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с размещенными научно-исследовательскими работами в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения. Умеет осуществлять поиск и обработку научной информации в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских задач. Владеет понятийным аппаратом научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.</p>
			<p>ПК-3.2. Применяет методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает приемы и методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения. Умеет применять методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения. Владеет навыком решения собственных научно-исследовательских задач с применением методов научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.</p>
			<p>ПК-3.3. Соблюдает библиографическую культуру при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основы библиографической культуры. Умеет применять знания основ библиографической культуры на практике. Владеет навыком представления результатов научного исследования с соблюдением библиографической культуры.</p>
		<p>ПК-4. Способен осуществлять административную поддержку деятельности руководителя организации,</p>	<p>ПК-4.1. Осуществляет административную поддержку деятельности руководителя организации</p>	<p>Знает особенности официально-деловых документов. Умеет применять текстовые редакторы при работе с документами. Владеет навыком составления различных официально-деловых документов.</p>
			<p>ПК-4.2. Осуществляет неспециализированный</p>	<p>Знает основы делового общения. Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию, в</p>

		<p>неспециализированный перевод (устный сопроводительный перевод, письменный перевод типовых официально-деловых документов).</p>	<p>устный сопроводительный перевод</p>	<p>том числе для решения задач переводческого проекта. Владеет навыком осуществления устного межъязыкового перевода во время деловых встреч, переговоров, при реализации переводческих проектов.</p>
			<p>ПК-4.3. Осуществляет неспециализированный письменный перевод типовых официально-деловых документов</p>	<p>Знает особенности перевода официально-деловых документов. Умеет использовать текстовые редакторы для грамотного оформления текста перевода с использованием имеющихся шаблонов. Владеет навыком осуществления межъязыкового письменного перевода и саморедактирования.</p>
ФТД.01	Третий иностранный язык	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает базовые правила деловой устной и письменной коммуникации на третьем иностранном языке. Умеет идентифицировать маркеры делового стиля речи на третьем иностранном языке. Владеет навыком сопоставительного анализа особенностей делового общения на русском и изучаемых иностранных языках.</p>
			<p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p>	<p>Знает основные вербальные средства, используемые в деловой коммуникации на третьем иностранном языке. Умеет выбирать адекватные языковые средства в типичных ситуациях делового общения (запрос информации по телефону, в официальном письме, ответ на запрос информации о персональных данных). Владеет навыком коммуникации на третьем иностранном языке в деловой сфере.</p>

		ПК-1. Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод	ПК-1.2. Осуществляет устный и письменный межъязыковой перевод, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения в условиях общения в бытовой, официально-деловой и профессиональной сферах	Знает алгоритмы осуществления письменного межъязыкового перевода с третьего иностранного языка на русский язык. Умеет идентифицировать коммуникативную цель исходного сообщения в условиях общения в бытовой и официально-деловой сферах. Владеет навыком письменного межъязыкового перевода с третьего иностранного языка с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения в бытовой и официально-деловой сферах.
ФТД.02	Художественный перевод	ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод	ПК-2.1. Владеет методикой предпереводческого анализа	Знает основные положения предпереводческого анализа письменного текста. Умеет выявлять вероятные трудности перевода в ходе предпереводческого анализа. Владеет навыками применения методики предпереводческого анализа.
			ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет приёмы перевода с учётом цели перевода	Знает понятие стратегии перевода. Умеет применять приёмы перевода в рамках стратегии перевода. Владеет навыком определения стратегии перевода художественных текстов с учётом цели перевода.
			ПК-2.3. Использует различные информационные источники, текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации в процессе перевода	Знает основы работы с различными информационными источниками, текстовыми редакторами и некоторыми средствами автоматизации в процессе перевода. Умеет использовать различные информационные источники, текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации в процессе перевода. Владеет навыками применения различных информационных источников, текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации в процессе перевода художественных текстов.