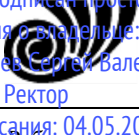


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 04.05.2026 15:01:55 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Теоретические основы ландшафтной архитектуры" по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" направленности (профилю) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Теоретические основы ландшафтной архитектуры

Направление подготовки (специальность)

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина " Теоретические основы ландшафтной архитектуры" имеет целью научить студентов эффективному целенаправленному решению задач формирования комплексных средовых объектов, дать теоретические и практические знания о принципах ландшафтного проектирования, обучить проектированию наиболее характерных типов ландшафтных объектов

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-1.2. Демонстрирует умения использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности.

ОПК-4.1. Имеет представление о современных технологиях в профессиональной деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения дисциплины «Теоретические основы ландшафтной архитектуры» необходимы базовые знания по основам композиции, черчению и навыкам работы с графическими программами.

Черчение и основы начертательной геометрии

Рисунок и живопись

Современные технологии поиска и обработки информации

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Менеджмент искусственных ландшафтов

Программное обеспечение ландшафтного дизайна

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

Уметь:

использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	о современных технологиях в ландшафтной архитектуре ;
3.1.2	основы теории и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, содержание и источники предпроектной информации, методы её сбора и анализа для решения типовых профессиональных задач
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности.
3.2.2	разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершённого проекта согласно критериям проектной программы;
3.2.3	уметь собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование средовых объектов
3.3	Владеть:
3.3.1	проектирования с учётом функциональных, эстетических, конструктивно-технических, экономических и других основополагающих требований



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе		
аудиторные занятия	68	
самостоятельная работа	81,7	
часов на контроль	27	
контактная работа: 71,3		
ИКР: 3,3		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Теоретические аспекты ландшафтной архитектуры.				
1.1	История ландшафтного искусства. Основы ландшафтоведения: понятие ландшафта, виды ландшафтов, элементы и компоненты ландшафта Загородные территории Территории населенных пунктов. Объекты специального назначения /Лек/ /Лек/	3	12	Л1.1Л2.1 Э1 Э2
1.2	Виды объектов ландшафтной архитектуры :бульвар, буферная зона, декоративные газоны, партерный, садово-парковый, луговой, мавританский, спортивный газон, газон специального назначения, ландшафт, ландшафтная архитектура, ландшафтное планирование, ландшафтный дизайн, малые архитектурные формы, парк, пейзажный стиль планировки, регулярный стиль планировки, сад, сквер, топиарное искусство. /Пр/ /Пр/	3	12	Л1.1Л2.1 Э1 Э2
1.3	Разработка декоративной древесной группы Проведение ландшафтного анализа территории проектируемого объекта /Ср/ /Ср/	3	28	Л1.1Л2.1 Э1 Э2
Раздел 2. Элементы ландшафтной архитектуры				
2.1	Введение. Понятие ландшафтной архитектуры и ландшафтного дизайна Основные принципы проектирования и формирования пейзажа. Выбор сюжета Организация пространства. Пропорциональность и масштабность .Перспектива- линейная и воздушная Симметрия и асимметрия Ритм и баланс. Свет и тень. Контраст и нюанс Цвет. Динамика и статика. Композиционное использование свойств элементов ландшафта Рельеф Водные пространства. Растительность. /Лек/ /Лек/	3	12	Л1.1Л2.1 Э1 Э2
2.2	Ландшафтное проектирование и предпроектные исследования Ландшафтный анализ проектируемого участка и окружающей территории Состав проекта. Проектные материалы. Этапы проектирования Основные стили в ландшафтном дизайне Регулярный стиль. Пейзажный стиль Модерн Колониальный стиль Сельский стиль (кантри) Восточный стиль. Японский сад. /Пр/ /Пр/	3	12	Л1.1Л2.1 Э1 Э2



2.3	Основы цветоводства. Приемы цветочного оформления сада. Каменистые сады Значение газонов в ландшафтном дизайне. Виды газонов. /Ср/ /Ср/	3	28	Л1.1Л2.1 Э1 Э2
Раздел 3. Дендрология в ландшафтной архитектуре				
3.1	Введение. Растения - основной элемент ландшафтного дизайна. Классификация древесных растений. Понятия о видах и сортах. Биологические свойства древесных растений: долголетие, динамика роста, отношение к факторам внешней среды (свету, теплу, влаге, составу воздуха, почвам, элементам минерального питания). Декоративные свойства деревьев и кустарников: форма, цвет, плотность и текстура кроны, сезонная и возрастная динамика декоративных свойств. Использование древесных растений в ландшафтном дизайне: одиночные посадки, группы, аллеи, массивы, живые изгороди. /Лек/ /Лек/	3	10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2
3.2	Характеристика основных видов древесных растений, используемых в зоне Урала: хвойные породы, лиственные деревья и кустарники, вьющиеся растения Основные приемы выращивания и ухода за древесными растениями. Разработка эскизов и планов декоративных групп. /Пр/ /Пр/	3	10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2
3.3	Биологические свойства древесных растений: долголетие, динамика роста, отношение к факторам внешней среды (свету, теплу, влаге, составу воздуха, почвам, элементам минерального питания). Декоративные свойства деревьев и кустарников: форма, цвет, плотность и текстура кроны, сезонная и возрастная динамика декоративных свойств /Ср/ /Ср/	3	25,7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2
Раздел 4. Иная контактная работа				
4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	3,3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

контрольное задание, тесты.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры типовых заданий.

1. Разработка декоративной древесной группы

2. Проведение ландшафтного анализа территории проектируемого объекта

Подготовка задания включает: сбор информации, изучение микроклимата участка, графический материал, работа над пояснительной запиской.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать:

а) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений б)

биологическую устойчивость почвенного покрова

в) снижение уровня шума, загазованности, запыленности г) подбор устойчивого ассортимента растительности

д) устранение неблагоприятных воздействий на человека

2. При устойчивых полускальных и других подобных грунтах крутизна откосов принимается равной: а) 1:1,5

б) 1:1 в) 1:2 г) 1:0,5

3. Ассортимент растений для школ и больниц ...

а) гораздо больше чем городские насаждения ввиду особенностей данных территорий.

б) примерно равны городским, но учитывается использование их определенными группами людей в) меньше чем городские насаждения из-за меньших территорий

4. Функциональные назначения внутри заводских насаждений:

а) для очистки окружающей среды от пыли, газов и т. д. б) для благоустроенного внешнего вида предприятия в) для



благоприятных условий кратковременного отдыха

5. Размеры санитарно-защитных зон устанавливаются для предприятий различных классов санитарной классификации следующими:

а) для предприятий первого класса -м б) для предприятий второго класса -м в) для предприятий третьего класса -м

г) для предприятий четвертого класса -м д) для предприятий пятого класса -м

6. Откосы и овраги укрепляют следующими способами: а) подбирают деревья, кустарники, травы с хорошо развитой корневой системой б) применяют сооружения в виде сетчатой конструкции, которые выполняются из дерев. брусков, заглубленных в почву в) устраиваются специальные плотины, препятствующие эрозии почвы

7. Расстояние между отдельными полосами зеленых насаждений не должно превышать: а) 2-кратной б) 4-5-кратной в) 10-кратной высоты растений

8. Основные направления развития ландшафтной архитектуры: а) б) в) ...

9. Площадь парков планировочных районов принимается равной: а) 15-25 га б) 50 – 100 га

10. Пейзаж –это:

а) предельно ограниченное пространство в окружающей среде б) пространство, ограниченное пределами и условиями зрительного восприятия в) широкое и глубокое пространство, доминирующее в данном объекте

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания теста Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

Критерии оценивания контрольного задания. Оценивание контрольного задания.

Подготовленное задание выполнено полностью. Студент хорошо, на память ориентируется в проработанных вопросах. 40 (отлично)

Подготовленное задание выполнено не полностью. Студент ориентируется в проработанных вопросах. 30 (хорошо)

Подготовленное задание выполнено частично. Студент плохо ориентируется в проработанных вопросах. 20 (удовлетворительно)

Контрольное задание не выполнено. 0 (неудовлетворительно)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Кригер Н.В., Фомина Н.В.	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=471411)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Хайрутдинов З. Н.	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/566363)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.			
Э2	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.			



7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – .
– Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

2. Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Аудитория для самостоятельной работы, читальный зал литературы по экологии и природопользованию.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Теоретические основы ландшафтной архитектуры" по направлению
подготовки (специальности) 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" направленности (профилю)
Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.