

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:08:09
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b8798f73b6cb77a486b9a8788b8322323



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая политика России» по
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств

для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

Направление подготовки

38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль, специализация)

Управление территорией

Присваиваемая квалификация

магистр

Форма обучения

Заочная

Челябинск, 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая политика России» по
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)

Управление территорией

Дисциплина: *Экономическая политика России*

Курс (курсы) изучения: 2

Форма (формы) промежуточной аттестации: *указать форму (формы)
промежуточной аттестации – зачёт*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3:	Способен систематизировать и обобщать информацию, анализировать и планировать в области государственного и муниципального управления, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Знать: основные направления экономической политики России; документы стратегического планирования России; Уметь: анализировать показатели эффективности принятых управленческих решений в области государственной экономической политики; Владеть: навыками стратегического планирования экономического развития.
ПК-2	Способен анализировать состояние экономики территории, определять экономические и социальные последствия подготавливаемых или принимаемых решений, оценивать эффективность	Знать: методы экономического анализа общественного сектора экономики, технологии государственного управления; Уметь: способен интерпретировать полученные в ходе экономического анализа результаты проводимой экономической политики на территории; Владеть: навыками выявления проблем реализации экономической политики на территории и построения сценариев экономического развития с учетом влияющих различных факторов.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая политика России» по
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	управленческой деятельности	
--	--------------------------------	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-3. Знать: основные направления экономической политики России; документы стратегического планирования России; ПК-2. Знать: методы экономического анализа общественного сектора экономики, технологии государственного управления;	Предмет и метод теории экономической политики. Политическая экономия как основа экономической политики. Формирование теоретических основ экономической политики. Типология экономической политики.	Письменный опрос	Вопросы к экзамену: 1-3
2	ПК-3. Знать: основные направления экономической политики России; документы стратегического планирования России; ПК-2. Знать: методы экономического анализа общественного сектора экономики, технологии государственного управления;	Институциональная политика. Определение целей долгосрочного социально-экономического развития. Трансформационные процессы в российской экономике: от директивного планирования к капиталистической организации хозяйства. Конструирование и трансплантация институтов. Трансформация отношений	Письменный опрос	Вопросы к экзамену: 4-7



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая политика России» по
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		собственности. Поиск оптимальной структуры: приватизация и национализация. Формирование конкурентной среды. Реформирование естественных монополий.		
3	ПК-3. Знать: основные направления экономической политики России; документы стратегического планирования России; ПК-2. Знать: методы экономического анализа общественного сектора экономики, технологии государственного управления;	Инновационная политика России: сущность, структурная характеристика и этапы развития. Методы реализации инновационной политики. Эволюция инновационной политики России и ее особенности.	Письменный опрос	Вопросы к экзамену: 8-10
4	ПК-3. Знать: основные направления экономической политики России; документы стратегического планирования России; ПК-2. Знать: методы экономического анализа общественного сектора экономики, технологии государственного управления;	Инвестиционная политика. Государственное воздействие на структуру и масштабы инвестиций в основной капитал. Источники инвестиций. Воздействие на процентную ставку и цену капитала. Создание благоприятного инвестиционного климата.	Письменный опрос	Вопросы к экзамену: 1114
5	ПК-3. Знать: основные направления экономической политики России; документы стратегического	Социальная политика государства. Социальная политика государства: основные понятия и	Письменный опрос.	Вопросы к экзамену: 1518



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая политика России» по
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	планирования России; ПК-2. Знать: методы экономического анализа общественного сектора экономики, технологии государственного управления;	структурные элементы. Социальная политика государства в области здравоохранения. Социальная политика государства в области образования.		
6	ПК-3. Знать: основные направления экономической политики России; документы стратегического планирования России; ПК-2. Знать: методы экономического анализа общественного сектора экономики, технологии государственного управления;	Денежно-кредитная политика. Бюджетная политика. Внешнеэкономическая политика. Инструменты, структура государственных органов, цели и задачи. Региональная политика России: понятие, цели, принципы.	Письменный опрос	Вопросы к экзамену: 1924
7	ПК-3. Уметь: анализировать показатели эффективности принятых управленческих решений в области государственной экономической политики; ПК-2. Уметь: способен интерпретировать полученные в ходе экономического анализа результаты проводимой экономической политики на территории;	Промышленная политика. Цели, задачи, инструменты. ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации"	Эссе	Вопросы к экзамену: 2528
8	ПК-3. Владеть: навыками стратегического планирования экономического развития ПК-2. Владеть: навыками выявления проблем реализации экономической политики на территории и	Аграрная политика. Транспортная политика. Энергетическая политика.	Контрольная работа	Вопросы к экзамену: 2931



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая политика России» по
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	построения сценариев экономического развития с учетом влияющих различных факторов.			
9	ПК-3. Владеть: навыками стратегического планирования экономического развития ПК-2. Владеть: навыками выявления проблем реализации экономической политики на территории и построения сценариев экономического развития с учетом влияющих различных факторов.	Документы целеполагания. Методика составления. Документы стратегического планирования Челябинской области. Методика составления.	Творческий проект	Вопросы к экзамену: 3234

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены открытыми вопросами, эссе, контрольной работой, творческим проектом, вопросами к зачету.

3.2.1 База вопросов для оценки порогового уровня

Перечень открытых вопросов:

1. Раскройте предмет и метод теории экономической политики. Как Вы считаете, с изменением экономической политики меняется ли предмет и метод ее изучения. Обоснуйте свою позицию.
2. Какие теории и концепции лежат в основе современной экономической политики России?
3. Раскройте понятие «экономическая политика», пользуясь различными источниками информации. Есть ли отличие в категориях «государственная экономическая политика» и «государственное регулирование экономики»?
4. На что направлена институциональная политика в России? Можно ли вести речь о фактической реализации данного направления экономической политики или



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая политика России» по
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

это абстрактный термин, характеризующий определенный срез экономической политики?

5. Какие институты государственного управления трансформировались при переходе от модели плановой экономики к рыночной?

6. Охарактеризуйте приватизационную политику России. Как Вы считаете, какой должна быть оптимальная структура собственности в России?

7. Сделайте подборку нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию приватизационной политики и политики национализации.

8. Сделайте подборку документов стратегического планирования на федеральном уровне, характеризующих проведение в стране инновационной политики.

9. Как Вы считаете, на что должны быть направлены усилия государства, чтобы обеспечить в стране инновационный тип развития?

10. Какие усилия институционального характера должны реализоваться государством, чтобы обеспечить в стране инновационный тип развития?

11. Дайте прогнозную оценку перспективам развития в России инновационной экономики. Должно ли государство применять инструменты регулирования в этой сфере или же это вопросы обеспечения государством принципов экономической свободы.

12. Охарактеризуйте реализуемую в стране инвестиционную политику. Опишите с помощью 5 методов экономического анализа состояние инвестиционной политики в России.

13. Опишите, каким образом инвестиционная политика влияет на %-ю ставку и цену капитала.

14. Приведите основные показатели, по которым можно дать заключение о качестве инвестиционного климата на территории.

15. Какие бы Вы приняли управленческие решения, чтобы повысить качество инвестиционного климата в месте Вашего проживания (город, регион).

16. Приведите 3 замечания, исходя из имеющейся в открытом доступе информации, в отношении инвестиционной политики на территории Вашего проживания (город, регион).

17. Приведите примеры социальных проблем, к решению которых российское правительство не приступало.

18. Проанализируйте статьи федерального бюджета в отношении изменений финансирования социальной политики. Сделайте прогноз на 5 лет в отношении изменения статистических показателей. Затем, смоделируйте ситуацию в стране, которые смогут объяснить Ваш прогноз.

19. Какие государственные программы реализуют социальную политику России.

20. Сделайте 4 столбика на листе. Распишите денежно-кредитную, бюджетную, внешнеторговую направления экономической политики по



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая политика России» по
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

следующим пунктам: определение, инструменты, органы государственной власти, цели, задачи.

21. Каким образом можно увязать денежно-кредитную, бюджетную и внешнеторговую политики. Приведите примеры взаимовлияния одного направления экономической политики на другую.

22. Опишите виды и инструменты аграрной политики в России.

23. Какие институциональные преобразования в сельском хозяйстве произошли за последние 10 лет?

24. Опишите результаты импортозамещающей политики в аграрном секторе.

25. Опишите перспективы государственно-частного партнерства в сфере транспортной инфраструктуры.

26. Каким образом транспортная инфраструктура может оказывать влияние на экономический потенциал территории, страны?

27. Определите роль транспортной политики в экономическом развитии России.

28. Определите связь в сфере реализации энергетической политики России и экономической безопасностью страны.

29. Опишите противоречия в области отношений собственности в энергетической сфере и необходимостью обеспечения экономической безопасности страны.

Критерии оценивания результатов устного (письменного) опроса.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Шесть баллов ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Четыре балла ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Три балла ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая политика России» по
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «ниже трех баллов» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2.2 База заданий для оценки продвинутого уровня освоения компетенций

Темы эссе:

1. Роль государственных корпораций в развитии перспективных высокотехнологичных направлений развития.
2. Вертикальная промышленная политика на современном этапе экономического развития.
3. Промышленные кластеры как драйверы регионального развития.
4. Проблемы развития в России технологий 5 и 6 технологических укладов.
5. Перспективы разворачивания в России третьей промышленной революции.
6. Перспективы реиндустриализации Челябинской области
7. Политика импортозамещения в сфере промышленного производства.
8. Инструменты региональной промышленной политики.
9. Перспективные направления промышленной политики в России.
10. Проблемы реализации промышленной политики в Челябинской области.

Требования к написанию эссе:

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.
2. Основная часть. Включает в себя:
 - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;
 - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
 - анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая политика России» по
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оформление материалов эссе

Объем эссе – до 2-3 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – 1,5. Все поля по 20 мм. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе. Далее через один интервал - название эссе жирным шрифтом. Затем через один пропущенный интервал располагается текст.

Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе;
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт. Все эти элементы должны быть изучены и оценены экспертом.

Основные критерии и уровни оценки Оценка «20 баллов»:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.

Оценка «15 баллов»:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа, но теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.

Оценка «11 баллов»

1. Представлена собственная позиция при раскрытии проблемы.
2. Проблема обозначена на бытовом уровне.
3. Аргументация неубедительная или отсутствует.

Оценка «0 баллов»:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая политика России» по
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

1. Не ясно выражена собственная позиция.
2. Проблема не раскрыта, или сформулировано мнение без аргументов.

3.2.3 База заданий, для оценки высокого уровня освоения компетенций.

Содержание контрольной работы.

На выбор представлены следующие темы:

1. Аграрная политика Российской Федерации
2. Транспортная политика Российской Федерации
3. Энергетическая политика Российской Федерации
4. Цифровая политика Российской Федерации
5. Политика в области образования и науки Российской Федерации
6. Политика в области культуры в Российской Федерации.

Работа должна включать в себя следующие пункты:

I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Основные теории, сущность категории, классификация, принципы, функции, цели, задачи. Инструменты и технологии государственного регулирования экономики (классификации, структура, формы, виды);
2. История реализации данного направления экономической политики в России.
3. Органы власти, ответственные за государственное регулирование на современном этапе [Описание направлений деятельности контролирующего органа власти, его цели и задачи функционирования, ответственные лица в настоящее время];
4. Нормативно-правовое обеспечение реализуемого направления государственного регулирования [ФЗ, нормативные акты и др., регулирующие деятельность госорганов, реализацию инструментов управления];
5. Основные стратегические приоритеты России при рассматриваемом направлении государственного регулирования [Рассматривается стратегический официальный документ, из него берется информация о целях, задачах, показатели; рассматриваются стратегии];
6. Реализация государственного регулирования рассматриваемого направления на современном этапе в России [Описывается состояние исследуемой сферы, приводится статистика, выделяются основные проблемы и как они решаются, как реализуется государственное регулирование];
7. Зарубежный опыт государственного регулирования рассматриваемой сферы.

II. ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК ЗАДАНИЯ

На основе существующих методических подходов необходимо провести анализ



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая политика России» по
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

эффективности государственного регулирования экономики на современном этапе.

В качестве источника информации использовать:

Материалы, публикуемые на сайте Федеральной службы государственной
статистики (<http://www.gks.ru/>)

Материалы, публикуемые на сайте государственных программ
(<https://programs.gov.ru/Portal/>).

Необходимо использовать статистические данные за последние 5 лет. Затем на
основе используемой статистической информации при помощи средств Microsoft Excel
постройте линию тренда на ближайшие 3 года для всех анализируемых Вами
показателей.

III. ПРОЕКТНЫЙ БЛОК ЗАДАНИЯ

На основе полученных результатов блоков I и II, необходимо разработать
управленческие решения, направленные на повышение эффективности государственного
регулирования в рамках исследуемого направления. По результатам полученных в
результате прогнозной динамики анализируемых показателей, спланируйте
управленческие реакции ответственных органов государственного управления.

Требования к оформлению:

1. Объем работы 40 страниц. I Блок – 15-20 листов; II блок – 5-7 листов; III блок – 7-10 листов.
2. Шрифт – TIMES new ROMAN, 12 шрифт, одинарный интервал, выравнивание по ширине, поля по 2 см.

Критерии оценки:

При оценивании материалов будут учитываться следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
2. Глубина и системность проработанного материала
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе;
4. Аргументация своей позиции с опорой на факты социальноэкономической действительности или собственный опыт. Все эти элементы должны быть изучены и оценены экспертом.

Основные критерии и уровни оценки Оценка «17-20 баллов»:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая политика России» по
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.

Оценка «14-16 баллов»:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.

2. Проблема раскрыта с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа, но теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются.

3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.

Оценка «10-13 баллов» 1. Представлена собственная позиция при раскрытии проблемы.

2. Проблема обозначена на бытовом уровне.

3. Аргументация неубедительная или отсутствует.

Оценка «0 баллов»:

1. Не ясно выражена собственная позиция.

2. Проблема не раскрыта, или сформулировано мнение без аргументов.

Творческая работа:

Пользуясь открытыми публичными источниками информации, размещаемых на сайте Правительства Челябинской области, найдите следующий документ: «Стратегия социально-экономического развития Челябинской области до 2030 года».

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие теории и концепции заложены в основу документа.

2. Оцените состояние промышленного производства в Челябинской области.

3. Опишите инструменты промышленной политики, применяющиеся в регионе.

4. Определите и проанализируйте показатели финансового обеспечения развития промышленности в Челябинской области.

5. Проведите плановый прогноз показателей финансового обеспечения развития промышленности в Челябинской области до 2030 года.

6. Проведите экспертную оценку о будущем состоянии промышленности на территории Челябинской области и разработайте управленческие (проектные) решения, направленных на повышение роста и развития сферы промышленного производства в Челябинской области.

Критерии оценивания творческой работы:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая политика России» по
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При оценивании материалов будут учитываться следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
2. Глубина и системность проработанного материала
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе;
4. Аргументация своей позиции с опорой на факты социальноэкономической действительности или собственный опыт. Все эти элементы должны быть изучены и оценены экспертом.

Основные критерии и уровни оценки Оценка «14-16 баллов»:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.

Оценка «11-13 баллов»:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа, но теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.

Оценка «8-11 баллов»

1. Представлена собственная позиция при раскрытии проблемы.
2. Проблема обозначена на бытовом уровне.
3. Аргументация неубедительная или отсутствует.

Оценка «0 баллов»:

1. Не ясно выражена собственная позиция.
2. Проблема не раскрыта, или сформулировано мнение без аргументов.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая политика России» по
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«Проявления скрупулезности»

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в 1 этап. Студенту предлагается 2 теоретических вопроса.
Продолжительность при подготовке 40 минут.

Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и метод теории экономической политики.
2. Политическая экономия как основа разработки экономической политики.
3. Типология экономической политики. Критерии типологизации.
4. Институциональная политика. Цели, задачи, инструменты.
5. Планирование институциональной политики.
6. Что представляет собой конкурентная среда. Основные факторы, влияющие на конкурентную среду.
7. Конкурентная политика в Российской Федерации. Основные инструменты. Планирование в сфере конкурентной политики.
8. Инновационная политика. Цели, задачи, инструменты. Современное состояние инновационного развития.
9. Проблемы инновационного развития в Российской Федерации. Способы преодоления проблем высокотехнологичного развития.
10. Документы стратегического планирования, посвященные инновационному развитию.
11. Инвестиционная политика. Цели, задачи, инструменты.
12. Современное состояние инвестиционных процессов в экономике России. Прогноз результатов государственного регулирования отношений в инвестиционной сфере.
13. Государственное стратегическое планирование в сфере инвестиционной деятельности.
14. Инвестиционный климат. Факторы, влияющие на инвестиционный климат.
15. Социальная политика. Цели, задачи, инструменты.
16. Государственные программы развития социальной сферы.
17. Проблемы реализации социальной политики. Формы повышения эффективности государственного воздействия.
18. Основные показатели уровня социального развития.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая политика России» по
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

19. Денежно-кредитная политика. Цели, задачи, инструменты.
20. Планирование в сфере денежно-кредитного регулирования.
21. Бюджетная политика. Цели, задачи, инструменты.
22. Планирование в сфере бюджетной политики.
23. Внешнеторговая политика. Цели, задачи, инструменты.
24. Планирование в сфере внешнеэкономической политики.
25. Государственная промышленная политика. Цели, задачи, инструменты.
26. Полномочия органов государственной власти, реализующих государственную промышленную политику.
27. Программы развития промышленного производства в Российской Федерации.
28. Концепция реиндустриализации российской экономики.
29. Аграрная политика Российской Федерации. Цели, задачи, инструменты.
30. Транспортная политика Российской Федерации. Цели, задачи, инструменты.
31. Энергетическая политика Российской Федерации. Цели, задачи, инструменты.
32. Структура документов стратегического планирования.
33. Структура ФЗ № 172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
34. Методические рекомендации по составлению документов стратегического планирования.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса на зачёте

Максимальный балл за ответ на каждый теоретический вопрос — 18 баллов.

15-18 баллов	11-14 баллов	8-10 баллов	0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая политика России» по
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Обучающийся отлично знает материал и умеет применять его для решения поставленных задач.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и умеет применять его для решения поставленных задач. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом. Допускает ошибки по теме вопроса.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, допускает грубые ошибки, либо отказывается от ответов на вопросы.
--	--	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	60-100 баллов	Зачтено
3	До 60 баллов	Не зачтено

Критерии оценивания результатов текущей аттестации:

№	Вид текущей аттестации	Общая сумма баллов за 1 занятие	Сумма баллов за семестр по видам текущей аттестации
1	Письменный опрос	Макс 3 балла	18
2	Эссе	Макс 10 баллов	10
3	Контрольная работа	Макс 20 баллов	20
4	Творческий проект	Макс 16 баллов	16

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая политика России» по
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

Предполагает формирование компетенций на высоком уровне:

Знает основные направления экономической политики России; документы стратегического планирования России, а также методы экономического анализа общественного сектора экономики, технологии государственного управления;

Умеет анализировать показатели эффективности принятых управленческих решений в области государственной экономической политики, а также способен интерпретировать полученные в ходе экономического анализа результаты проводимой экономической политики на территории;

Владеет навыками стратегического планирования экономического развития и навыками выявления проблем реализации экономической политики на территории и построения сценариев экономического развития с учетом влияющих различных факторов.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

Предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне:

Знает основные направления экономической политики России; документы стратегического планирования России, а также методы экономического анализа общественного сектора экономики, технологии государственного управления;

Умеет анализировать показатели эффективности принятых управленческих решений в области государственной экономической политики, а также способен интерпретировать полученные в ходе экономического анализа результаты проводимой экономической политики на территории;

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Предполагает формирование компетенций на базовом уровне:

Знает основные направления экономической политики России; документы стратегического планирования России, а также методы экономического анализа общественного сектора экономики, технологии государственного управления;

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

