

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.05.2021 10:26:08
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf9815b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) "Экономика"
направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Статистика

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № « 11 » от 22.06.20 21 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)



А.А. Егорова

подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)



подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от « 17 » 06 2021 г.

Заведующий кафедрой



Селиверстова А.В.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

теоретическое и практическое изучение методов, приемов статистики, а также рассмотрение их применения при исследовании социально-экономических явлений и процессов, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Финансы и кредит"

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории

ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов

ОПК-1.3. Умеет использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2. Анализирует количественную сторону социально-экономических явлений и процессов

ОПК-2.3. Проводит расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.14

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Экономическая география и регионалистика

Математический анализ

Теория вероятностей и математическая статистика

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Линейная алгебра

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Преддипломная практика

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Знать:

ОПК - 1.1. фундаментальные основы экономической теории;

ОПК - 1.2. причинно-следственные связи реальных экономических процессов;

ОПК - 1.3. механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

Уметь:

ОПК - 1.1. демонстрировать базовые знания экономической теории;

ОПК - 1.2. определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов;

ОПК - 1.3. использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

Владеть:

ОПК - 1.1. обладает базовыми знаниями экономической теории;

ОПК - 1.2. способностью определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов;

ОПК - 1.3. способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Знать:
ОПК - 2.1. методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК - 2.2. методы анализа количественной стороны социально-экономических явлений и процессов; ОПК - 2.3. методику расчета параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов
Уметь:
ОПК - 2.1. применять методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК - 2.2. анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов; ОПК - 2.3. проводить расчеты параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов
Владеть:
ОПК - 2.1. способностью применения методов сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК - 2.2. способностью анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов; ОПК - 2.3. способностью проводить расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 фундаментальные основы экономической теории;
3.1.2 причинно-следственные связи реальных экономических процессов;
3.1.3 механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области;
3.1.4 методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
3.1.5 методы анализа количественной стороны социально-экономических явлений и процессов;
3.1.6 методику расчета параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов
3.2 Уметь:
3.2.1 демонстрировать базовые знания экономической теории;
3.2.2 определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов;
3.2.3 использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области;
3.2.4 применять методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
3.2.5 анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов;
3.2.6 проводить расчеты параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов
3.3 Владеть:
3.3.1 обладает базовыми знаниями экономической теории;
3.3.2 способностью определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов;
3.3.3 способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области;
3.3.4 способностью применения методов сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
3.3.5 способностью анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов;
3.3.6 способностью проводить расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	9 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 324 в том числе : аудиторные занятия : 28 самостоятельная работа : 224 часов на контроль : 72	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 зачеты 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Основы статистики				
1.1	Основы статистики.Предмет и метод статистики.Статистическое наблюдение. Сводка и группировка.Статистические показатели. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Индексный анализ.Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явление. /Лек/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.2	Основы статистики.Предмет и метод статистики.Статистическое наблюдение. Сводка и группировка.Статистические показатели. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Индексный анализ.Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явление. /Пр/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.3	Основы статистики.Предмет и метод статистики.Статистическое наблюдение. Сводка и группировка.Статистические показатели. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Индексный анализ.Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явление. /Ср/	3	128	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
Раздел 2. Макроэкономическая статистика				
2.1	Макроэкономическая статистика. Статистика численности и состава населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства.Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов Статистика рынка товаров и услуг. /Лек/	4	3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л1.3Л3.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.2	Макроэкономическая статистика. Статистика численности и состава населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства.Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов Статистика рынка товаров и услуг. /Пр/	4	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.3	Макроэкономическая статистика. Статистика численности и состава населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства.Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов Статистика рынка товаров и услуг. /Ср/	4	48	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
Раздел 3. Статистика предприятий				
3.1	Статистика предприятий. Статистика численности работников и использования рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.Статистика основных и оборотных фондов. Статистика производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий. /Лек/	4	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
3.2	Статистика предприятий. Статистика численности работников и использования рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.Статистика основных и оборотных фондов. Статистика производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий. /Пр/	4	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8

Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
3.3	Статистика предприятий. Статистика численности работников и использования рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу. Статистика основных и оборотных фондов. Статистика производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий. /Ср/	4	48	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ													
6.1. Перечень видов оценочных средств													
Тест													
Задача													
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации													
<p>Пример тестового задания</p> <p>1. При увеличении в отчетном периоде стоимости продукции на 10%, и росте стоимости основных фондов - на 5 %. Осуществите анализ данных и дайте ответ как изменится эффективность использования основных фондов при данных условиях:</p> <p>1. стоимости продукции растет быстрее стоимости основных фондов, следовательно эффективность использования основных фондов растет</p> <p>2. $10/5=2\%$, эффективность использования основных фондов снизилась на 2%</p> <p>3. $1,05/1,1=0,9645$ эффективность использования основных фондов снизилась на 0,9645%</p> <p>2. Материальные затраты увеличились на 5%, объем произведенной продукции возрос на 5%. Осуществите анализ данных и дайте ответ как изменится эффективность использования материальных ресурсов при данных условиях:</p> <p>1. $5/5=1$, следовательно эффективность использования материальных ресурсов растет на 1%</p> <p>2. $1,05/1,05=1$, эффективность использования материальных ресурсов не меняется, то есть остается на прежнем уровне</p> <p>3. $1,05/1,05=1$, следовательно отдача материальных ресурсов растет на 1%</p> <p>3. Выберите инструментальное средство для обработки данных с целью оценки структуру персонала компании.</p> <p>1. Построение структурной группировки</p> <p>2. Расчет показателя текучести кадров</p> <p>3. Построение индекса производительности труда</p> <p>4. Построение уравнения регрессии</p> <p>4. Полная балансовая стоимость основных фондов на начало года = 50 млн. руб., полная балансовая стоимость основных фондов на конец года = 80 млн. руб. степень износа основных фондов на начало года = 50%. остаточная стоимость на конец года = 60 млн. руб. Выберите инструментальное средство для обработки данных с целью оценки состояния основных средств на конец года.</p> <p>1. Проведение группировки основных средств</p> <p>2. Расчет показателя роста стоимости основных средств</p> <p>3. Расчет показателя годности основных средств</p> <p>4. Реализация статистического наблюдения</p> <p>5. Расчет показателя поступления основных средств</p> <p>5. Полная балансовая стоимость основных фондов на начало года = 50 млн. руб., полная балансовая стоимость основных фондов на конец года = 80 млн. руб. степень износа основных фондов на начало года = 50%. остаточная стоимость на конец года = 60 млн. руб. Выберите инструментальные средства для обработки данных с целью оценки состояния основных средств на конец года:</p> <p>1. Проведение инвентаризации основных средств</p> <p>2. Расчет показателя годности на конец года основных средств: $60/80*100=75\%$</p> <p>3. Расчет показателя годности на конец года основных средств: $100-50=50\%$</p> <p>4. Расчет среднегодовой стоимости основных средств: $(50+80)/2=65$ млн. руб.</p> <p>5. Нет верного ответа</p> <p>6. Полная балансовая стоимость основных фондов на начало года = 50 млн. руб., полная балансовая стоимость основных фондов на конец года = 80 млн. руб. степень износа основных фондов на начало года = 50%. остаточная стоимость на конец года = 60 млн. руб. Выберите инструментальные средства для обработки данных с целью оценки состояния основных средств на конец года. Проанализируйте результаты расчетов и сделайте вывод.</p> <p>1. Высокая степень изношенности основных средств и состояние основных средств к концу года ухудшается</p> <p>2. Высокая степень годности основных средств и состояние основных средств к концу года улучшается</p> <p>3. Нет верного ответа</p> <p>7. Имеются следующие данные о производстве бумаги в РФ. Проанализируйте данные отечественной статистики, выявите тенденцию изменения экономического показателя</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">2015</td> <td style="text-align: center;">2016</td> <td style="text-align: center;">2017</td> <td style="text-align: center;">2018</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2400</td> <td style="text-align: center;">2900</td> <td style="text-align: center;">3300</td> <td style="text-align: center;">3400</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Произведено бумаги, тыс. т</p>		2015	2016	2017	2018			2400	2900	3300	3400		
2015	2016	2017	2018										
2400	2900	3300	3400										

1. Объем производства до 2016 года устойчиво падает по сравнению с предыдущим, в 2016 - 2018 год растет, так как наблюдается положительный темп прироста для 2016, 2017, 2018 года (17%, 15%, 26% соответственно по сравнению с предыдущим периодом)
2. Объем производства в течении рассматриваемого периода снижается, так как темп роста меньше 100%
3. Объем производства в течении рассматриваемого периода растет, так как наблюдается устойчивый положительный темп прироста для 2016, 2017, 2018 года

Пример задачи

Имеются данные об основных фондах предприятия. Оцените состояние основных средств. Выберите инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы.

Сумма износа основных фондов на начало года - 3 020 тыс.руб. , Коэффициент износа на начало года - 28%, Выбыло основных фондов за год по полной первоначальной стоимости - 630 тыс.руб. , Процент износа выбывших основных фондов - 92%, Среднегодовая норма износа - 11%, Введено в эксплуатацию новых основных фондов - 5 050 тыс.руб.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Пример тестового задания

1. При увеличении в отчетном периоде стоимости продукции на 10%, и росте стоимости основных фондов - на 5%. Осуществите анализ данных и дайте ответ как изменится эффективность использования основных фондов при данных условиях:
 1. стоимости продукции растет быстрее стоимости основных фондов, следовательно эффективность использования основных фондов растет
 2. $10/5=2\%$, эффективность использования основных фондов снизилась на 2%
 3. $1,05/1,1=0,9645$ эффективность использования основных фондов снизилась на 0,9645%
2. Материальные затраты увеличились на 5%, объем произведенной продукции возрос на 5%. Осуществите анализ данных и дайте ответ как изменится эффективность использования материальных ресурсов при данных условиях:
 1. $5/5=1$, следовательно эффективность использования материальных ресурсов растет на 1%
 2. $1,05/1,05=1$, эффективность использования материальных ресурсов не меняется, то есть остается на прежнем уровне
 3. $1,05/1,05=1$, следовательно отдача материальных ресурсов растет на 1%
3. Выберите инструментальное средство для обработки данных с целью оценки структуру персонала компании.
 1. Построение структурной группировки
 2. Расчет показателя текучести кадров
 3. Построение индекса производительности труда
 4. Построение уравнения регрессии
4. Полная балансовая стоимость основных фондов на начало года = 50 млн. руб., полная балансовая стоимость основных фондов на конец года = 80 млн. руб. степень износа основных фондов на начало года = 50%. остаточная стоимость на конец года = 60 млн. руб. Выберите инструментальное средство для обработки данных с целью оценки состояния основных средств на конец года.
 1. Проведение группировки основных средств
 2. Расчет показателя роста стоимости основных средств
 3. Расчет показателя годности основных средств
 4. Реализация статистического наблюдения
 5. Расчет показателя поступления основных средств
5. Полная балансовая стоимость основных фондов на начало года = 50 млн. руб., полная балансовая стоимость основных фондов на конец года = 80 млн. руб. степень износа основных фондов на начало года = 50%. остаточная стоимость на конец года = 60 млн. руб. Выберите инструментальные средства для обработки данных с целью оценки состояния основных средств на конец года:
 1. Проведение инвентаризации основных средств
 2. Расчет показателя годности на конец года основных средств: $60/80*100=75\%$
 3. Расчет показателя годности на конец года основных средств: $100-50=50\%$
 4. Расчет среднегодовой стоимости основных средств: $(50+80)/2=65$ млн. руб.
 5. Нет верного ответа
6. Полная балансовая стоимость основных фондов на начало года = 50 млн. руб., полная балансовая стоимость основных фондов на конец года = 80 млн. руб. степень износа основных фондов на начало года = 50%. остаточная стоимость на конец года = 60 млн. руб. Выберите инструментальные средства для обработки данных с целью оценки состояния основных средств на конец года. Проанализируйте результаты расчетов и сделайте вывод.
 1. Высокая степень изношенности основных средств и состояние основных средств к концу года ухудшается
 2. Высокая степень годности основных средств и состояние основных средств к концу года улучшается
 3. Нет верного ответа

7. Имеются следующие данные о производстве бумаги в РФ. Проанализируйте данные отечественной статистики, выявите тенденцию изменения экономического показателя

	2015	2016	2017	2018
Произведено бумаги, тыс. т	2400	2900	3300	3400

1. Объем производства до 2016 года устойчиво падает по сравнению с предыдущим, в 2016 - 2018 год растет, так как наблюдается положительный темп прироста для 2016, 2017, 2018 года (17%, 15%, 26% соответственно по сравнению с предыдущим периодом)
2. Объем производства в течении рассматриваемого периода снижается, так как темп роста меньше 100%
3. Объем производства в течении рассматриваемого периода растет, так как наблюдается устойчивый положительный темп прироста для 2016, 2017, 2018 года

Пример задачи

Имеются данные об основных фондах предприятия. Оцените состояние основных средств. Выберите инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы.

Сумма износа основных фондов на начало года-3 020 тыс.руб. , Коэффициент износа на начало года-28%, Выбыло основных фондов за год по полной первоначальной стоимости- 630 тыс.руб. , Процент износа выбывших основных фондов-92%, Среднегодовая норма износа-11%, Введено в эксплуатацию новых основных фондов-5 050 тыс.руб.

6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Тест (экзамен)

Оценка: неудовлетворительно - менее 60 баллов, удовлетворительно - 60-75 баллов, хорошо - 76-95 баллов, отлично - 96-100 баллов

Задача

«Отлично»

- 1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения;
- 2) знает и правильно применяет формулы;
- 3) знает и правильно применяет нормативные документы;
- 4) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно;
- 5) записан правильный ответ

«Хорошо»

- 1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию;
- 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности;
- 3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты;
- 4) записан правильный ответ

«Удовлетворительно»

- 1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию;
- 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;
- 3) решение задачи записано неверно, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты;
- 4) записан правильный ответ

«Неудовлетворительно»

- 1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;
- 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;
- 3) решение задачи записано неверно либо отсутствует;
- 4) записан неправильный ответ либо не записан ответ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 10
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Савичев В. Ю.	Теория статистики: учебное пособие (http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=texts/007749/savichevvy)	Миасс : Геотур, 2018	ЭБС
Л1.2	Балдин К. В., Рукоусев А. В.	Общая теория статистики: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143)	Москва : Дашков и К, 2020	ЭБС
Л1.3	Долгова В. Н., Медведева Т. Ю.	Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/451010)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Годин А. М.	Статистика: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432)	Москва : Дашков и К, 2018	ЭБС
Л2.2	Ивченко Ю. С.	Статистика: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=338545)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2018	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Попова А.А., Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П.	Статистика: практикум (https://www.book.ru/book/927064)	Москва : КноРус, 2018	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный http://www.edu.ru/			
Э2	Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : http://diss.rsl.ru/ http://diss.rsl.ru/			
Э3	Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный http://www.aup.ru/			
Э4	Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: http://www.dis.ru/ , свободный http://www.dis.ru/			
Э5	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp http://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э6	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный http://consultant.ru/			
Э7	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный http://garant.ru/			
Э8	Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа : https://www.gks.ru/ , свободный https://www.gks.ru/			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
LMS Moodle				
MS Office365				
Adobe Reader				
Adobe Connect Acrobat				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				

Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 11
1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный	
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : http://diss.rsl.ru/	
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный	
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: http://www.dis.ru/ , свободный	
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp	
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный	
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный	
8. Федеральная служба государственной статистики[Электронный ресурс] : официальный сайт.- Режим доступа : https://www.gks.ru/ , свободный	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.
Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.
С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:
- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для решения задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию
- используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Перед экзаменом проводить консультации обучающихся. На консультации преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, разбираются наиболее сложные типовые задания, выносимые на экзамен.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты

индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.