

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:27:27
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322573



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине "Координация прокуратурой деятельности
правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки
(специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и
правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

**Координация прокуратурой деятельности правоохранительных
органов по борьбе с преступностью**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

«Прокурорская и правозащитная деятельность»

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
заочная

Челябинск, 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине "Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. компетенции, закреплённые за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. виды оценочных средств;
 - 3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине "Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Прокурорская и правозащитная деятельность

Направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность

Дисциплина: Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Семестр (семестры) изучения: 2 курс

Форма (формы) промежуточной аттестации: 2 курс – экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>Знать: особенности деятельности сотрудников различных служб правоохранительных органов; основные приемы и способы управления коллективом</p> <p>Уметь: применять различные формы и виды коммуникации при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законодательства в досудебном производстве</p> <p>Владеть: способностью применять различные формы и виды коммуникации при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законодательства в досудебном производстве</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах	<p>Знать: особенности деятельности сотрудников различных служб правоохранительных органов; основные приемы и способы</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине "Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

его жизненного цикла

управления коллективом

Уметь: применять различные формы и виды коммуникации при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законодательства в досудебном производстве

Владеть:

способностью применять различные формы и виды коммуникации при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законодательства в досудебном производстве

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине "Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/ п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации/№ задания
	<p>УК-6: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Знать: особенности деятельности сотрудников различных служб правоохранительных органов; основные приемы и способы управления коллективом</p> <p>Уметь: применять различные формы и виды коммуникации при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законодательства в досудебном производстве</p>	<p>Тема № 1. Общая характеристика и правовое регулирование координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>Раздел 2. Тема № 2. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основные понятия, цели и основополагающие принципы.</p>	<p>Вопросы для устного опроса по соответствующим темам. Практическое задание.</p>	<p>Теоретические вопросы к зачету</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине "Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Владеть: способностью применять различные формы и виды коммуникации при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законодательства в досудебном производстве			
--	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База теоретических вопросов к зачету

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления.
2. Субъекты предупреждения преступности и правонарушений. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступности.
3. Понятие и значение координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Принципы координационной деятельности.
5. Основные направления координационной деятельности.
6. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью на примере какой-либо страны.
7. Уровни координационной деятельности органов прокуратуры.
8. Актуальные задачи предупреждения преступлений, совершаемых организованными преступными группами и преступными сообществами, решаемые с помощью координационной деятельности.
9. Участники координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
10. Координационное совещание.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине "Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11. Организация работы и полномочия координационного совещания.
12. Состав координационного совещания.
13. Взаимодействие органов прокуратуры с постоянно действующими координационными совещаниями в субъектах Российской Федерации.
14. Прокуратура в координационной деятельности правоохранительных органов.
15. Предупреждение преступлений и иных правонарушений в процессе координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов. Нормотворческая деятельность прокуратуры в области формирования и совершенствования предупредительного законодательства.
16. Предупреждение преступлений и иных правонарушений в процессе координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов.
17. Надзор за соблюдением законов, имеющих целью предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних.
18. Информационное обеспечение координационной деятельности.
19. Планирование координационной деятельности.
20. Контроль выполнения координационных мероприятий.
21. Положение о деятельности координационного совещания.
22. Члены координационного совещания.
23. Полномочия председателя и членов Координационного совещания.
24. Взаимодействие с судами и органами юстиции.
25. Формы координации и взаимодействия правоохранительных органов.
26. Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами и органами юстиции.
27. Сущность координации правоохранительных органов.
28. Принципы координационной деятельности.
29. Деятельность правоохранительных органов на федеральном и международном уровне.
30. Надзор за соблюдением законодательства о государственной службе, о порядке использования государственного и муниципального имущества, о закупках для государственных и муниципальных нужд.
31. Надзор за деятельностью подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных правонарушений.

3.2.3. База практических заданий экзамену

УК-6 Тема № 1. Общая характеристика и правовое регулирование

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине "Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основные понятия, цели и основополагающие принципы

Вид образовательной технологии: дискуссия за круглым столом.

Цель: изучение студентами понятия, значения и правовых основ координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; ознакомление с основополагающими принципами и правовым регулированием координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Понятие и характеристика координации деятельности по борьбе с преступностью.
2. Значение и цели координационной деятельности по борьбе с преступностью.
3. Основные направления координационной деятельности правоохранительных органов РФ по борьбе с преступностью.
4. Формы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Цель: изучение студентами понятия, значения и правовых основ координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; ознакомление с основополагающими принципами и правовым регулированием координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Основополагающие принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью.
2. Нормативно-правовые основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности.

Тема № 3. Субъекты координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Цель: усвоение студентами понятия и видов субъектов, которые координируют деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Вопросы, выносимые на занятие:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине "Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Понятие и значение субъектов, координирующих деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

2. Виды субъектов, которые координируют деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: ОМВД, органы по контролю за незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, органы таможенной службы и другие правоохранительные органы.

3. Взаимное информирование ОМВД и прокуратуры о состоянии борьбы с преступностью.

4. Нормативно-правовые акты регулирующие деятельность субъектов, координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Тема № 4. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Виды форм координационной деятельности.
 2. Координационное совещание руководителей правоохранительных органов.

3. Межведомственные рабочие совещания.

4. Проведение совместных целевых мероприятий для выявления и предупреждения преступности (СК РФ, ОМВД, МЧС, ФСБ).

5. Материально-техническое обеспечение участников координационной деятельности.

1. Организация работы участников координационной деятельности.

Тема № 5. Координационное совещание. Состав и полномочия участников координационного совещания.

Цель: усвоение студентами порядка подготовки и проведения заседаний координационных совещаний. Выявление взаимодействия правоохранительных органов с судами, органами юстиции, органами законодательной, исполнительной власти и органами местного самоуправления.

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Основные задачи и полномочия координационного совещания.
 2. Постоянно действующие рабочие органы координационной деятельности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине "Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Полномочия участников координационного совещания.
4. Роль и положение прокурора в координации.
1. Использование данных судебной статистике и материалов судебной практики при разработки мер по усилению борьбы с преступностью.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» предусматривает проведение зачета.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Зачет проводится в устной форме.

Обучающийся получает билет к экзамену, который включает 3 задания.

Для зачета все три задания билета представлены в виде теоретических вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенции (Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры). Содержание компетенции предполагает владение общим категориально-понятийным аппаратом юриспруденции, соответственно на ее формирование направлены все темы и разделы дисциплины. Билет включает 2 теоретических вопроса из базы вопросов семестра, относящихся к разным темам дисциплины и 1 вопрос решение задачи. Ответ на первые два вопроса позволяет оценить

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине "Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины (УК-6,).

Третье задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины .

Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки преподаватель заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета.

Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос- практическое задание оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку .

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине "Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса (УК-6)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине "Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Олично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь;

Хорошо-в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности. Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно-Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Незачтено - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине "Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем практическим заданиям – среднее арифметическое значение, округленное до целого числа).

Практическое задание №1 (УК-6)

Незачтено - Нет ответа на вопрос, обучающийся продемонстрировал незнание теории и/или отсутствие навыков работы, неумение определить место и роль Конституции РФ (федерального конституционного закона; федерального закона; общепризнанных принципов и норм международного права; международных договоров) в системе источников права РФ.

Зачтено-Дан ответ на вопрос, обучающийся в целом справился с заданием и/или продемонстрировал умение ориентироваться в системе источников права РФ, но допустил содержательные ошибки.

-Дан ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе источников права РФ, применять теоретические знания для определения места и роли Конституции РФ (федерального конституционного закона; федерального закона; общепризнанных принципов и норм международного права; международных договоров) на практике. Но в ответе присутствуют незначительные ошибки и неточности.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (неудовлетворительно)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
УК-6	Не Знает особенности деятельности сотрудников различных служб правоохранительных органов; основные	Знает особенности деятельности сотрудников различных служб правоохранительных органов; основные	Знает особенно сти деятельн ости	Знает особенности деятельности сотрудников различных служб правоохранитель



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине "Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>приемы и способы управления коллективом Не умеет применять различные формы и виды коммуникации при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законодательства в досудебном производстве Не владеет способностью применять различные формы и виды коммуникации при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законодательства в досудебном производстве</p>	<p>приемы и способы управления коллективом Умеет применять различные формы и виды коммуникации при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законодательства в досудебном производстве</p>	<p>сотрудников различных служб правоохранительных органов; основные приемы и способы управления коллективом Умеет применять различные формы и виды коммуникации при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законодательства в досудебном производстве</p>	<p>ных органов; основные приемы и способы управления коллективом Умеет применять различные формы и виды коммуникации при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законодательства в досудебном производстве Владет способностью применять различные формы и виды коммуникации при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законодательства в досудебном производстве</p>
--	---	--	---	--

