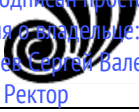


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 25.06.2026 11:46:08 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb7a48809a8788b8522525	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Патентное право" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Медицинское право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Патентное право

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Медицинское право

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями преподавания курса «Патентное право» являются: подготовка магистров, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего правовой режим изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, оценивать закономерности правоприменительной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ПК-2.1 Проводит научные исследования в области правового регулирования медицинской деятельности и формулирует практические рекомендации на основе проведенного исследования.

ПК-2.2. Проводит научные исследования в области правового регулирования фармацевтической деятельности и формулирует практические рекомендации на основе проведенного исследования

ПК-3.1. Консультирует граждан и организации по вопросам правового регулирования медицинской деятельности

ПК-3.2. Консультирует граждан и организации по вопросам правового регулирования фармацевтической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биомедицинская этика (научный семинар)

Правовое регулирование исследовательской деятельности в сфере медицины и фармацевтики

Проектная деятельность "Лицензирование медицинской деятельности"

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Биомедицинская этика (научный семинар)

Правовое регулирование исследовательской деятельности в сфере медицины и фармацевтики

Проектная деятельность "Лицензирование медицинской деятельности"

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен проводить научные исследования в области правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования.

Знать:

Для достижения индикатора компетенции ПК 2.1. Знает: методику проведения научного исследования в области правового регулирования медицинской деятельности

Уметь:

Для достижения индикатора компетенции ПК 2.1. Умеет: проводить научные исследования в области правового регулирования медицинской деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования

Владеть:

Для достижения индикатора компетенции ПК 2.2. Владеет: навыками проведения научных исследований в области правового регулирования фармацевтической деятельности и формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования

ПК-3: Способен давать квалифицированные консультации по вопросам правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности.

Знать:

Для достижения индикатора компетенции ПК 3.1. Знает: содержание патентного права

Уметь:

Для достижения индикатора компетенции ПК 3.1. Умеет: консультировать граждан и организации по вопросам



патентного права в медицинской деятельности

Владеть:

Для достижения индикатора компетенции ПК 3.2. Владеет: навыками предоставления консультаций гражданам и организациям по вопросам патентного права в фармацевтической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Для достижения индикатора компетенции ПК 2.1. Знает: методику проведения научного исследования в области правового регулирования медицинской деятельности
3.1.2	Для достижения индикатора компетенции ПК 3.1. Знает: содержание патентного права
3.2	Уметь:
3.2.1	Для достижения индикатора компетенции ПК 2.1. Умеет: проводить научные исследования в области правового регулирования медицинской деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования
3.2.2	Для достижения индикатора компетенции ПК 3.1. Умеет: консультировать граждан и организации по вопросам патентного права в медицинской деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	Для достижения индикатора компетенции ПК 2.2. Владеет: навыками проведения научных исследований в области правового регулирования фармацевтической деятельности и формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования
3.3.2	Для достижения индикатора компетенции ПК 3.2. Владеет: навыками предоставления консультаций гражданам и организациям по вопросам патентного права в фармацевтической деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе :	
аудиторные занятия : 8	
самостоятельная работа : 59,1	
часов на контроль : 4	
контактная работа: 8,9	
ИКР: 0,9	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Понятие и правовое регулирование патентного права				
1.1	Патентное право — это институт гражданского права, который регулирует правоотношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием объектов интеллектуальной собственности, охраняемых патентом. Оно определяет права патентообладателя, порядок переуступки этих прав, рассмотрения споров о нарушениях патентов, а также правила подачи заявок на получение патентов и их рассмотрения. Международное и национальное регулирование патентного права. Акты Роспатента. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	1. Раскрыть понятие и сущность патентного права; 2. проанализировать источники правового регулирования патентных отношений; 3. обсудить актуальные проблемы патентного права и пути их решения. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4



1.3	Систему источников патентного права; ключевые нормы ГК РФ, регулирующие патентные правоотношения; международные договоры в сфере патентной охраны; применение норм патентного права к конкретным ситуациям. /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	консультации /ИКР/	2	0,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 2. Объекты, субъекты и содержание патентного права				
2.1	Объекты патентного права и условия их патентоспособности, авторы и патентообладатели, правовой статус патентных поверенных. Личные неимущественные, исключительны и иные патентные права, пределы патентных прав, порядок получения патента. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	1. Объекты патентных прав и условия патентоспособности 2. Субъекты патентных прав 3. Содержание и пределы патентных прав 4. Порядок получения патента. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Объекты патентного права и условия их патентоспособности, авторы и патентообладатели, правовой статус патентных поверенных. Личные неимущественные, исключительны и иные патентные права, пределы патентных прав, порядок получения патента. /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Защита патентных прав				
3.1	Формы и способы защиты патентных прав. Досудебный и судебный порядок защиты /Ср/	2	19,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Тест
3. Занятия в интерактивной форме: разбор конкретных ситуаций
4. зачет

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Устный опрос
Что такое патентное право?
Назовите три объекта патентных прав.
Что удостоверяет патент?
Кто может быть автором объекта патентного права?
Кто такой патентообладатель?
Какой нормативный акт в РФ является основным источником патентного права? Укажите часть и главу.
Каков срок действия патента на изобретение?
Каков срок действия патента на полезную модель?
Каков срок действия патента на промышленный образец



2. Тест

Какой нормативный акт является основным источником патентного права в РФ?

- а) Конституция РФ
- б) Гражданский кодекс РФ (часть 4, глава 72)
- в) Уголовный кодекс РФ
- г) Трудовой кодекс РФ

Что удостоверяет патент?

- а) только авторство
- б) приоритет, авторство и исключительное право
- в) право на получение вознаграждения
- г) только приоритет изобретения

Каков срок действия патента на изобретение?

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 15 лет
- г) 20 лет

Каков срок действия патента на полезную модель?

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 15 лет
- г) 20 лет

Каков срок действия патента на промышленный образец?

- а) 5 лет (с возможностью продления до 25 лет)
- б) 10 лет
- в) 15 лет
- г) бессрочно

Кто может быть автором объекта патентного права?

- а) физическое лицо
- б) юридическое лицо
- в) государственный орган
- г) муниципальное образование

Кому принадлежит право на получение патента, если объект создан в рамках служебного задания?

- а) автору
- б) работодателю (если иное не предусмотрено договором)
- в) государству
- г) совместному владению автора и работодателя

Какие из перечисленных решений не могут быть объектами патентных прав?

- а) изобретение в области биотехнологий
- б) полезная модель
- в) способ клонирования человека
- г) промышленный образец

Какой критерий не относится к патентоспособности изобретения?

- а) новизна
- б) изобретательский уровень
- в) оригинальность
- г) промышленная применимость

Какой критерий не требуется для получения патента на полезную модель?

- а) новизна
- б) промышленная применимость
- в) изобретательский уровень



г) все перечисленные критерии обязательны

Что проверяет формальная экспертиза заявки на патент?

- а) соответствие объекта критериям патентоспособности
- б) комплектность документов и правильность их оформления
- в) новизну изобретения
- г) изобретательский уровень

На каком этапе происходит публикация сведений о заявке на изобретение?

- а) сразу после подачи заявки
- б) через 18 месяцев с даты подачи (если патент ещё не выдан)
- в) после выдачи патента
- г) после уплаты пошлины за поддержание патента в силе

Что такое право преждепользования?

- а) право использовать объект патентных прав без разрешения патентообладателя
- б) право лица, которое до даты приоритета добросовестно использовало тождественное решение, продолжать его использование без расширения объёма
- в) право автора на получение патента
- г) право государства на использование изобретения в военных целях

В каком случае может быть предоставлена принудительная простая (неисключительная) лицензия?

- а) по желанию любого лица
- б) если патентообладатель не использует объект в течение 1 года
- в) если патентообладатель не использует изобретение в течение 4 лет без уважительных причин, и это приводит к недостаточному предложению товаров на рынке
- г) по решению работодателя

Какой орган в РФ осуществляет выдачу патентов?

- а) Министерство юстиции РФ
- б) Федеральная налоговая служба
- в) Роспатент
- г) Министерство экономического развития РФ

3. Занятия в интерактивной форме: разбор конкретных ситуаций

Задача 1

К патентному поверенному обратился заявитель с просьбой подать заявку на выдачу патента на изобретение. При проведении патентного поиска были выявлены определённые источники информации. Возможна ли подача такой заявки с учётом обнаруженного уровня техники? Ответ аргументируйте.

Описание изобретения: изобретение относится к конструкциям ручных режущих инструментов, а именно к многофункциональным ножам, используемым в экстремальных условиях, для охоты и т. д. Известно, что существует складной охотничий многофункциональный нож, содержащий рукоять, основной клинок, дополнительный клинок и/или инструмент с размещением их в специальном отверстии рукояти.

Задача 2

К патентному поверенному обратился заявитель по заявке на выдачу патента на полезную модель, по которой он получил запрос экспертизы. В запросе экспертиза указывала на то, что из общего уровня знаний без проведения поиска известно такое средство, выраженное заявленной формулой. В ответ на запрос заявитель скорректировал формулу изобретения. Правомерна ли такая корректировка формулы? Ответ обоснуйте.

Описание полезной модели: полезная модель относится к области машиностроения и может быть использована при изготовлении режущего инструмента для обработки неметаллических материалов (фрез для обработки дерева, ножей, сенокосилок, жаток, разделочных ножей и др.).

Задача 3

Заявитель 23 января 2015 года подал заявку на полезную модель, относящуюся к области производства колбасных изделий, охарактеризованную ниже приведённой формулой. Возможно ли предоставление правовой охраны заявленному решению в качестве полезной модели с приведённой формулой? В случае отсутствия правовых оснований для выдачи патента на полезную модель укажите, какие рекомендации по исправлению ситуации может



предоставить патентный поверенный при условии сохранения приоритета по заявке. Приведите, по крайней мере, один из возможных вариантов независимого пункта уточнённой формулы полезной модели.

Описание: полезная модель относится к упаковкам, используемым при производстве колбасных изделий, а именно к сеткам оболочек для колбасных изделий, к оболочкам для колбасных изделий с использованием сеток, а также к колбасным изделиям, которые упаковываются в оболочки, покрытые сетками.

Задача 4

Мастер и технолог разработали и внедрили на производстве способ изготовления кистей. После пятимесячного использования предложенного способа была выявлена его большая эффективность. Авторы разработки предложили администрации запатентовать её в качестве изобретения, но, не получив ответа в течение двух месяцев, подали заявку от собственного имени. В целях ускорения приобретения исключительных прав на созданный ими способ они решили запатентовать его не в качестве изобретения, а как полезную модель. Патентное ведомство отказало в выдаче патента на полезную модель, сославшись на нарушение заявителями действующего законодательства.

Вопросы:

Правильно ли решение, принятое по заявке?

Если заявителями допущены нарушения, назовите их и укажите, сохранилась ли возможность их устранения.

Задача 5

Фетисов В., имея патент на изобретение, обратился в суд с иском к заводу о взыскании вознаграждения за незаконное использование его изобретения и возмещении убытков. На суде представитель завода иск не принял и указал на то, что действие патента на изобретение прекращено досрочно и поэтому требования истца необоснованны.

Вопросы:

Назовите объекты и субъекты патентного права.

Какие условия прекращения действия патента могут быть?

Задача 6

Инженеры конструкторского бюро Максимов и Селиванов изобрели новый медицинский слуховой аппарат. Создавалось изобретение не в порядке выполнения служебного задания, но с использованием материальных средств завода. При составлении авторами заявки на получение патента на изобретение директор завода заявил им, что право на получение патента принадлежит заводу, так как изобретение создано на заводе. Инженер Руденко попросил включить его в число соавторов изобретения, поскольку участвовал в поиске и анализе аналогов изобретения. Однако изобретатели не приняли во внимание заявление директора и просьбу Руденко и подали заявку на выдачу патента на изобретение в федеральный орган исполнительной власти интеллектуальной собственности (ФОИВИС) только от своего имени.

Вопросы:

Кто имеет право на получение патента в данной ситуации?

Может ли Руденко быть признан соавтором изобретения?

Для решения таких задач необходимо опираться на нормы Гражданского кодекса РФ (часть 4, глава 72), а также учитывать практику патентных ведомств и судов. При анализе ситуаций важно проверять соответствие заявленного объекта критериям патентоспособности (новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость для изобретений; новизна и промышленная применимость для полезных моделей и т. д.), а также учитывать особенности прав авторов и патентообладателей.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к патентному праву

1. Понятие патентного права и его место в системе права интеллектуальной собственности.
2. Функции и принципы патентного права.
3. Источники патентного права в РФ (основные нормативные акты).
4. Международные договоры в сфере патентной охраны (примеры и значение).
5. Понятие промышленной собственности и её соотношение с патентным правом.
6. Изобретения как объекты патентных прав: понятие, виды, критерии патентоспособности.
7. Полезные модели: понятие, особенности, критерии патентоспособности.
8. Промышленные образцы: понятие, признаки, критерии патентоспособности.



9. Объекты, не подлежащие патентной охране (примеры и обоснование).
10. Служебные изобретения, полезные модели и промышленные образцы: особенности правового режима.
11. Автор объекта патентных прав: понятие и правовой статус.
12. Патентообладатель: понятие, права и обязанности.
13. Работодатель как субъект патентных прав (служебные объекты).
14. Наследники и иные правопреемники в патентных правоотношениях.
15. Роспатент: функции и полномочия в сфере патентного права.
16. Патентные поверенные: статус, полномочия, порядок получения квалификации.
17. Право авторства: понятие, содержание, особенности охраны.
18. Право на получение патента: субъекты, порядок реализации.
19. Исключительное право патентообладателя: содержание и границы действия.
20. Право преждепользования: условия возникновения и объём охраны.
21. Принудительная простая (неисключительная) лицензия: основания предоставления.
22. Этапы подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента (изобретение, полезная модель, промышленный образец).
23. Требования к документам заявки на изобретение.
24. Формальная экспертиза заявки: цели, содержание, результаты.
25. Экспертиза по существу: цели, содержание, результаты.
26. Приоритет изобретения: понятие, порядок установления, виды приоритета.
27. Публикация сведений о заявке на изобретение: сроки и значение.
28. Выдача патента и внесение в государственный реестр: правовые последствия.
29. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
30. Основания досрочного прекращения действия патента.
31. Порядок оспаривания патента (административный и судебный порядок).
32. Восстановление действия патента: условия и порядок.
33. Договор об отчуждении исключительного права на объект патентных прав.
34. Лицензионный договор: виды, существенные условия, регистрация.
35. Способы защиты патентных прав (гражданско-правовые, административные, уголовные).
36. Ответственность за нарушение патентных прав: виды и формы.
37. Понятие и значение патентной чистоты объекта. Исследования на патентную чистоту.
38. Особенности патентования в области биотехнологий и фармацевтики.
39. Проблемы патентования компьютерных программ и бизнес-методов.
40. Роль патентного права в развитии инноваций и экономики.

6.4. Критерии оценивания

- 5.4.1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:
В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.
1. Устный опрос (собеседование) на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций
- Проводится по учебным вопросам плана практического занятия.
- Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:
- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
 - глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
 - корректность использования терминологического аппарата;
 - конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
 - системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
 - логичность и аргументированность ответа;
 - осознанность, самостоятельность мышления.
- Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме. Оценка ответа отражает показатели выраженности перечисленных критериев.
- Оценка "отлично" (5 баллов по традиционной 4-х-балльной системе оценки) ставятся, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической



последовательности.

Оценка "хорошо" (4 балла) ставится, если дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка "удовлетворительно" (3 балла) ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Оценка "неудовлетворительно" (2 балла) ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Оценка "неудовлетворительно" - менее 60 % выполненных заданий;

Оценка "удовлетворительно" - от 60 до 75 % выполненных заданий;

Оценка "хорошо" - от 76 до 90 % выполненных заданий;

Оценка "отлично" - от 91 до 100 % выполненных заданий.

3. Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем вопросам).

Оценка "Неудовлетворительно" - нет ответа на два и более вопроса обучающийся продемонстрировал не знание теории и/или отсутствие навыков работы.

Оценка "Удовлетворительно" - даны развернутые ответы на два вопроса, обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют содержательные ошибки.

Оценка "Хорошо" - даны ответы на три вопроса, но имеются недочеты. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Оценка "Отлично" - даны развернутые ответы на три вопроса. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике.

* Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

Информация о форме аттестации, ее процедуре, содержании и критериях оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии семестра.

Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» в форме зачета, и критерии оценивания описаны в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденным в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

5.4.2. Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценки «отлично» заслуживает работа, если она оформлена в полном соответствии с требованиями. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала. В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов. К защите подготовлен сопроводительный наглядный материал в виде презентации. Работа представлена своевременно, с развернутой положительной рецензией руководителя.

Оценки «хорошо» заслуживает работа оформленная с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но полностью решены не все поставленные задачи. Теоретическая и практическая часть работы связаны между собой. Студент владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы. К защите подготовлен сопроводительный материал. Работа представлена своевременно, с развернутой положительной рецензией руководителя, но имеются незначительные замечания к содержанию и оформлению.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает работа, которая выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но предъявленное решение поставленных



задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов). Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников. Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала. Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области. Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются как удовлетворительные.

Оценка «неудовлетворительно». Работа представлена с существенными замечаниями к содержанию и оформлению. Студент не может привести подтверждение теоретическим положениям. Студент не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать. Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов.

Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Ответ на экзамене складывается из письменного ответа на теоретический вопрос, ответов на 20 тестов и решения 1 задачи. Первая часть - письменный ответ на вопрос и решение тестов - не предполагает пользования нормативными правовыми актами. Вторая часть (решение практического задания) допускает пользование нормативными правовыми актами, которые имеются в открытом доступе на сайтах СПС "Консультант-плюс" ([www.: consultant.ru](http://www.consultant.ru)) либо СПС "Гарант" ([www.: garant.ru](http://www.garant.ru)). Для решения практического задания достаточно использования законодательства, имеющегося в открытом доступе в он-лайн версиях СПС "Консультант-плюс" ([www.: consultant.ru](http://www.consultant.ru)) либо СПС "Гарант" ([www.: garant.ru](http://www.garant.ru)).

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

1. Письменный ответ.

Критериями оценивания письменного ответа выступают следующие качества знаний:

полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;

структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (доказать на примерах основные положения);

понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения, иллюстрирование примерами судебной практики.

Критерии оценивания устного ответа совпадают с критериями оценивания письменного ответа.

Ответы студента по вопросам дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» оцениваются по пятибалльной системе.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

- отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;

- умение выполнять предусмотренные программой задания;

- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;

- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;

- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;

- умение выполнять предусмотренные программой задания;

- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;

- неполное знакомство с рекомендованной литературой;

- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;

- неумении выполнять предусмотренные программой задания.

При определении итоговой оценки учитываются результаты работы на практических занятиях с использованием описанных оценочных средств и иных средств, используемых для оценки текущей успеваемости. В случае, если по



результатам работы на практических занятиях, студент преодолел пороговый уровень по каждому разделу (получил промежуточный зачет по каждой теме) магистрант допускается к экзамену. Экзамен проводится в соответствии с графиком.

2. Тестирование

При выполнении тестовых заданий ставится отметка:

«удовлетворительно» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«хорошо» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«отлично» - за правильное выполнение более 85% заданий.

3. Практические задания

Оценка «отлично» ставится, если задание (решение практического задания) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «хорошо» ставится если задание (решение практического задания) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы практического задания даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «удовлетворительно» ставится если задание (решение практического задания) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; использован материал, частично или полностью утративший свое значение. Ответы на вопросы практического задания даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если задание (решение практического задания) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание. Ответы на вопросы практического задания даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы или решение задания практически отсутствует.

Общая оценка промежуточной аттестации определяется как среднее арифметическое оценки, полученной за письменный ответ на вопрос, за тестирование и за решение практического задания.

При дистанционном режиме обучения Критерии оценивания текущей аттестации.

Устный опрос осуществляется с использованием программы используемые ЧелГУ . Оценка ответа на устный вопрос зависит от того, насколько студент способен или не способен рассуждать, не отвлекаясь на поиски ответа в Интернет или в литературе. Оценки «отлично» заслуживает ответ, показывающий системные знания, умение рассуждать, глубокую подготовку по теме занятия. Оценки «хорошо» заслуживает ответ, показывающий неплохие знания предмета и добросовестную, но не слишком глубокую подготовку к занятию. Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, показывающий подготовку к занятию в пределах основной учебной литературы. Оценки «не удовлетворительно» заслуживает ответ, показывающий отсутствие подготовки к занятию.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Зачет представляет собой решение практического задания. Решение практического задания позволяет пользоваться любыми источниками. После выполнения письменной части, преподаватель беседует с каждым из студентов, сдающих зачет, о предложенном им решении практического задания. Беседа проводится дистанционно.

Практическое задание проверяет сформированность навыков и умений. Оценивается умение рассуждать, умение находить верную норму законодательства, толковать ее, делать практически значимые конкретные выводы.

Оценка «зачтено» ставится, если норма права определена верно, истолкована верно, студент использовал, при необходимости, материалы судебной практики, но не ограничился цитированием аналогичного дела. Если при толковании допущены незначительные ошибки или в рассуждении имеются незначительные неясности или незначительные противоречия. Если применимая норма определена верно, но в рассуждении имеются значительные противоречия или студент затрудняется сделать практический вывод из примененных норм.

Оценка «незачтено» ставится, если применимая норма определена неверно или рассуждение отсутствует.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Жарова А. К., Стрельцов А. А.	Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582673)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.2	Позднякова Е. А., Войниканис Е. А., Данилина Е. А., Мазаев Д. В., Садовский П. В.	Интеллектуальная собственность: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/590541)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.3	Жарова А. К., Стрельцов А. А.	Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/589541)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.4	Бирюков П. Н.	Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/583203)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.5	Новоселова Л. А., Балашова А. И., Голофаев В. В., Гринь Е. С., Гюльбасарова Е. В., Дорофеева А. М., Егорова А. С., Корнеев В. А., Королева А. Г., Михайлов С. В., Оганесян А. Н., Полежаев О. А., Сидоркина М. С., Куликова Е. В.	Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/583278)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.6	Позднякова Е. А., Войниканис Е. А., Данилина Е. А., Мазаев Д. В., Садовский П. В.	Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/583224)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Сергеев А. П.	Патентное право: учебное пособие для студентов юридических вузов и факультетов	Москва : БЕК, 1994	
ЛП.2	Черничкина Г.Н.	Патентное право: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=288244)	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2013	ЭБС
ЛП.3	Коршунов Н. М., Эриашвили Н. Д., Харитонов Ю. С., Коршунов Н. М.	Патентное право: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684694)	Москва : Юнити -Дана Закон и право, 2017	ЭБС
ЛП.4	Чернышева Ю. А.	Авторское и патентное право: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272344)	Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Рузакова О. А.	Интеллектуальная собственность и ноу-хау: учебно-практическое пособие: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90538)	Москва : Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС
ЛЗ.2	Штоляков В. И., Яганова М. В.	Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/588025)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛЗ.3	Мухопад В. И.	Интеллектуальная собственность в современной экономике: система и ее синергетика: монография (https://znanium.ru/catalog/document?id=469200)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань https://e.lanbook.com/
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка.
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт
Э4	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг.

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

OpenOffice

ПО Kaspersky

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Медицинское право» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.



В университете имеется библиотека юридической литературы, электронная библиотека и банк данных учебно-методической литературы (первоисточников, монографической и комментирующей литературы, статей, нормативных актов и справочных материалов), читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающемуся необходимо иметь доступ к компьютеру, ноутбуку, планшету, смартфону с программным обеспечением, позволяющим воспроизводить видеофайлы, аудиофайлы, презентации, просматривать изображения различных форматов, создавать текстовые файлы в формате Word, powerpoint.

Требуется использование программ moodle и Яндекс.Телемост

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах и являющийся важнейшей составляющей образовательного процесса. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса гражданского права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих актуальные проблемы гражданского права, являются:

во-первых, продолжение изучения гражданского права в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях. Предложенную учебную литературу можно найти в СПС «Гарант». Подготовка теоретических заданий из контрольных работ построена на усвоении материалов видео-лекций, самостоятельного углубленного изучения и анализа рекомендованной литературы.

2. Решение казусов. Для самостоятельного решения задач необходимо:

- изучить рекомендованные решения высших судебных инстанций – Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ;

- определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фабуле рассматриваемого дела;

- проанализировать права и обязанности спорящих сторон;

- оценить обоснованность требований и возражений;

- выбрать необходимую норму гражданского закона, регулиующую данные отношения.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения конкретной темы по учебному плану.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются для студентов очной формы обучения – устный опрос на практических занятиях, подготовка рефератов, доклады, дискуссии, решение задач, для студентов заочной формы обучения - контрольные работы и тестовые задания, для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями – индивидуальная работа, в том числе консультирование и дистанционное взаимодействие посредством сети Интернет.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным



программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

