

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2025 15:44:15
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5b8cb77a488b9a8788b8522523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологические аспекты пограничных личностных расстройств» по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОГРАНИЧНЫХ
ЛИЧНОСТНЫХ РАССТРОЙСТВ»**

Направление подготовки (специальность)
37.04.01 Психология

Направленность (профиль)
«Клиническая психология в здравоохранении и образовании»

Присваиваемая квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очно-заочная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологические аспекты пограничных личностных расстройств»
по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

37.04.01 Психология
Клиническая (медицинская) психология
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ПОГРАНИЧНЫХ ЛИЧНОСТНЫХ РАССТРОЙСТВ
Форма обучения: очно-заочная
Год набора: 2025

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
института образования и
практической психологии

согласовано

И.А. Трушина

Заседанием института образования и практической психологии

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

И.А. Трушина

Автор (составитель)

Е.А. Абросимова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологические аспекты пограничных личностных расстройств» по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Дисциплина: Психологические аспекты пограничных личностных расстройств

Семестр изучения: № 1

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психологические аспекты пограничных личностных расстройств» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3	Способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Знать: понятийный аппарат дисциплины, основные научные концепции, классификации, клинические проявления и методы диагностики пограничных личностных расстройств; психодинамическую диагностику и психотерапию личностных расстройств принципы современной диагностики и классификации пограничных личностных расстройств, критерии «патологичности» личностной сферы, проблеме личностных расстройств и особенностей индивидуального опыта и психопатологии Уметь: анализировать, упорядочивать, обобщать, систематизировать полученные знания для понимания практической и научно-исследовательской деятельности клинического психолога в направлении повышения психических ресурсов и адаптационных возможностей человека с различными пограничными личностными расстройствами. Владеть: полученной системой знаний о различных пограничных личностных расстройствах и их симптоматике, навыками обследования и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологические аспекты пограничных личностных расстройств» по
направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		обработки опросников и самоопросников состояния для пациентов в соответствии со стандартными и оригинальными методиками; методами исследования изменений познавательной и эмоционально-личностной сферы при пограничных личностных расстройствах.
--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологические аспекты пограничных личностных расстройств» по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	<p>ПК-3 Способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p> <p>Знать: понятийный аппарат дисциплины, основные научные концепции, классификации, клинические проявления и методы диагностики пограничных личностных расстройств; психодинамическую диагностику и психотерапию личностных расстройств принципы современной диагностики и классификации пограничных личностных расстройств, критерии «патологичности» личностной сферы, проблеме личностных расстройств и особенностей</p>	<p>Раздел 1 Основные классические и современные концептуализации этиологии, условий и механизмов развития, структуры и динамики личности в норме и патологии, а также диагностика и психотерапия широкого класса личностных расстройств</p> <p>Раздел 2 Описательная и структурная характеристика основных форм и уровней личностной патологии, в частности, симптоматических невротических и невротических характеров, «нарциссической», «пограничной» и «психотической» личностной организации</p> <p>Раздел 3 Психодинамическая диагностика и психотерапия личностных</p>	<p>Вопросы для устного опроса отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к зачету 1-36</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологические аспекты пограничных личностных расстройств» по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>индивидуального опыта и психопатологии Уметь: анализировать, упорядочивать, обобщать, систематизировать полученные знания для понимания практической и научно-исследовательской деятельности клинического психолога в направлении повышения психических ресурсов и адаптационных возможностей человека с различными пограничными личностными расстройствами. Владеть: полученной системой знаний о различных пограничных личностных расстройствах и их симптоматике, навыками обследования и обработки опросников и самоопросников состояния для пациентов в соответствии со стандартными и оригинальными методиками; методами исследования изменений познавательной и эмоционально-личностной сферы при пограничных личностных расстройствах.</p>	<p>расстройств</p>		
---	--------------------	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы к зачету

1. Человек как активный исследователь окружающего мира и собственного



«Я» в когнитивно-бихевиоральной интерпретации.

2. Нарциссическое расстройство личности: этиология, условия формирования, структура и динамика.

3. Индивидуальный когнитивный стиль как уникальная система личностных конструкторов.

4. Понятия первичного и вторичного, здорового и злокачественного нарциссизма.

5. Методы и общая стратегия когнитивной психотерапии.

6. Пограничная личностная патология. Терминологическая адекватность.

7. Техники когнитивной психотерапии.

8. Шизоидное и шизотипическое расстройство: особенности, дифференциальная диагностика.

9. Базовые представления о природе и развитии личности в гуманистически ориентированной психологии.

10. Антисоциальное расстройство: диагностические критерии, признаки.

11. Базовые понятия гештальт-терапии.

12. Истероидное расстройство.

13. Стратегия психотерапевтической работы в гештальт-терапии.

14. Параноидное расстройство: особенности, критерии, признаки.

15. Структурно-динамическая концепция личности в классическом и современном психоанализе.

16. Избегающее расстройство: особенности, диагностика.

17. Проблемы фиксации на разных стадиях психосексуального развития.

18. Характеристика зависимого расстройства личности.

19. Первичные и вторичные психологические защиты.

20. Диагностические критерии и оценки обсессивно-компульсивного расстройства.

21. Базовые понятия психоаналитической психотерапии.

22. Особенности пассивно-агрессивного расстройства.

23. Общая схема для установления уровня личностного расстройства (Отто Кернберг).

24. Психотическая организация личности при функциональных и органических психотических расстройствах.

25. Личностные расстройства и особенности индивидуального опыта человека. Типы условий риска.

26. Структура и динамика психотической личности, её основные феномены.

27. Понятие о симптоматическом неврозе и неврозе характера.

28. Диагностика личностных расстройств: описательная и структурная.

29. Базальная структура невротического характера.

30. Психодиагностика через процесс терапии

31. «Проективная парадигма» как метод изучения структуры личности при пограничном личностном расстройстве. Искажение образа «Я» и картины мира по данным проективных рисуночных тестов (Рисунок человека, Рисунок семьи, ДДЧ и др.)

32. Нарциссическое расстройство личности: этиология, условия формирования, структура и динамика.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологические аспекты пограничных личностных расстройств» по
направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

33. Структурное интервью как метод психоаналитической диагностики.
34. Показания и противопоказания к различным видам психотерапии.
35. Профилактика пограничных расстройств личности: роль психолога.
36. Нарциссическое расстройство личности: этиология, условия формирования, структура и динамика.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания

Отметка «Зачтено» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Отметка «Не зачтено» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

Сформированные систематические знания об основных социально-психологических феноменах, понятий и закономерностей профессионального психологического общения; об основных социально-психологических феноменах формирования и развития межличностных отношений; о признаках и критериях установления психологического контакта, формирования доверия в общении; успешное и систематическое применение умения определять причины барьеров в межличностных отношениях; определять факторы, влияющие на установление доверия в общении; определять развивающие и разрушающие виды влияния.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологические аспекты пограничных личностных расстройств» по
направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Средний уровень соответствует оценке хорошо:

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных социально-психологических феноменах, понятий и закономерностей профессионального психологического общения; об основных социально-психологических феноменах формирования и развития межличностных отношений; о признаках и критериях установления психологического контакта, формирования доверия в общении; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение определять причины барьеров в межличностных отношениях; определять факторы, влияющие на установление доверия в общении; определять развивающие и разрушающие виды влияния.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

общие, не структурированные знания об основных социально-психологических феноменах, понятий и закономерностей профессионального психологического общения; об основных социально-психологических феноменах формирования и развития межличностных отношений; о признаках и критериях установления психологического контакта, формирования доверия в общении; фрагментарно освоенные умения определять причины барьеров в межличностных отношениях; определять факторы, влияющие на установление доверия в общении; определять развивающие и разрушающие виды влияния.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.
отсутствие знаний, умений, навыков.