

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2026 10:15:08
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322373



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Основы лингвистической экспертизы, по направлению подготовки 45.03.01. Филология,
направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Основы лингвистической экспертизы

Направление подготовки (специальность)
45.03.01. Филология

Направленность (профиль)
«Отечественная филология»

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы лингвистической экспертизы, по направлению подготовки 45.03.01. Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы лингвистической экспертизы, по направлению подготовки 45.03.01. Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 45.03.01. Филология

Направленность (профиль): Отечественная филология

Дисциплина : Б1.В.ДВ.03.02.Основы лингвистической экспертизы

Семестр(ы) изучения:7

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины : Б1.В.ДВ.03.02.Основы лингвистической экспертизы

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы	Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Основы лингвистической экспертизы, по направлению подготовки 45.03.01. Филология,
направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

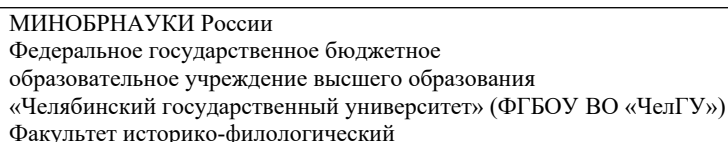
Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	мировоззренческого, общественного и личностного характера.	
ПК-1: Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов. ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка. ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.	Знать основные принципы создания, доработки и обработки различных типов текстов Уметь создавать тексты различной тематики для разной целевой аудитории в соответствии с нормами русского литературного языка Владеть Навыками создания, доработки и модификации текстов различной тематики
ПК-3 Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	ПК-3.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-3.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-3.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.	Знать: теоретические и методологические основы научного исследования; способы анализа, интерпретации, описания и оценки экспертируемых текстов; Уметь: проводить лингвистические исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в форме экспертного заключения; Владеть: навыками квалифицированного анализа текстов, являющихся предметом экспертного исследования; навыками обоснования своей исследовательской позиции и представления результатов исследования в виде экспертного заключения;



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Основы лингвистической экспертизы, по направлению подготовки 45.03.01. Филология,
направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр

КОПИЯ №

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се- стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Специалист и эксперт как субъекты деятельности Методы лингвистической экспертизы.	7	Вопросы проблемного характера	Устный опрос
ПК-1: Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	Знать основные принципы создания, доработки и обработки различных типов текстов Уметь создавать тексты различной тематики для разной целевой аудитории в соответствии с нормами русского литературного языка Владеть навыками создания, доработки и модификации текстов различной тематики	Экспертные задачи. Типы экспертиз. Методы лингвистической экспертизы. Экспериментальные методы. Технология создания экспертного заключения.	7	Вопросы проблемного характера	Устный опрос Проектное задание
ПК-3 Способен	Знать:	Экспертные задачи.	7		Проектное

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы лингвистической экспертизы, по направлению подготовки 45.03.01. Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	теоретические и методологические основы научного исследования; способы анализа, интерпретации, описания и оценки экспертируемых текстов; Уметь: проводить лингвистические исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в форме экспертного заключения; Владеть: навыками квалифицированного анализа текстов, являющихся предметом экспертного исследования; навыками обоснования своей исследовательской позиции и представления результатов исследования в виде экспертного заключения;	Методы лингвистической экспертизы. Экспериментальные методы. Технология создания экспертного заключения.		задание
--	--	--	--	---------

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены вопросами для устного опроса и проектным заданием.

3.2.1 Вопросы для устного опроса (проблемного характера)

Задание: подготовьте сообщения по одной из предложенных ниже тем.

1. Экспертология как отрасль знания, предмет, цели задачи.
2. Типы экспертиз. Типология экспертиз в процессуально-юридическом аспекте.
3. Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие экспертную деятельность.
4. Понятие объекта экспертизы. Типы объектов.
5. Предмет экспертизы.
6. Специалист и эксперт как субъекты деятельности.
7. Цели экспертизы (юридический и исследовательский аспекты).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы лингвистической экспертизы, по направлению подготовки 45.03.01. Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Экспертные задачи. Традиционная типология.
9. Результаты экспертного исследования.
10. Экспертиза как доказательство.
11. Типы экспертных выводов.
12. Оформление экспертного заключения.
13. Судебная лингвистическая экспертиза.
14. Лингвистическая экспертиза как отдельный класс судебных экспертиз.
15. Основания и порядок назначения судебной лингвистической экспертизы в рамках гражданского, уголовного, арбитражного процессов.
16. Проблема объекта лингвистической экспертизы.
17. Предмет лингвистической экспертизы.
18. Цель лингвистической экспертизы (процессуально-юридический и исследовательские аспекты).
19. Два этапа исследования: установление содержания лингвистической единицы, отнесение единицы к тому или иному классу.
20. Герменевтические задачи как проверка совместимости спорных смыслов с исследуемым текстом.
21. Лингвистическая типология классификационных задач.
22. Компетенция и компетентность лингвиста-эксперта.
23. Методы лингвистической экспертизы.
24. Экспериментальные методы.

3.2.4. Проектная работа

Задание: Подготовить экспертное исследование материалов, предложенных преподавателем, на основе методологии, соответствующей характеру вопроса, поставленного перед экспертом. Подготовить устный комментарий, обосновывающий выбор методики и методологии исследования, структуры текста исследования и выводов, сделанных студентом-экспертом.

4. Критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы лингвистической экспертизы» включает в себя 2 этапа.

На первом (предварительном) этапе студент выполняет проектную работу

Максимальный балл за правильный ответ – 5

На втором этапе студент отвечает на 1 из проблемных вопросов.

Максимальный балл – 30

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование: не используются

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы лингвистической экспертизы, по направлению подготовки 45.03.01. Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 8 из 9 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

4.2.1. Критерии оценивания ответов проектной работы

1) содержание и оформление работы соответствует требованиям; 2) работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; 3) демонстрируется знание проблемы, которая раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; 4) ответ отличается оригинальностью и новизной	<i>отлично</i>
1) содержание и оформление работы соответствует требованиям; 2) содержание работы в целом соответствует заявленной теме; 3) работа актуальна, сделана самостоятельно; 4) основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;	<i>хорошо</i>
1) содержание и оформление работы соответствует требованиям; 2) имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; 3) исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; 4) имеются не точные или не полностью правильные ответы;	<i>удовлетворительно</i>
1) содержание и оформление работы не соответствует требованиям; 2) содержание работы не соответствует ее теме; 3) работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; 4) предложения автора четко не сформулированы.	<i>неудовлетворительно</i>

4.2.2. Критерии оценивания ответов на проблемные вопросы

<i>Критерий</i>	<i>балл</i>
Уровень самостоятельного осмысления проблемы, корректность использования источников	5
Качество проведенного анализа, адекватность выбранных методов и умение ими пользоваться	10
Аргументированность и обоснованность выводов	5
Уровень владения научным стилем	5
Грамотность	5

Максимальное количество баллов – 30.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Оценка за зачет складывается из 2 составляющих: оценку за устный ответ и количества баллов за проектную работу. Для получения зачета студент должен получить не менее 15 баллов за ответ на проблемный вопрос и не менее «удовлетворительно» за проектную работу.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Низкий уровень освоения проверяемых компетенций</i>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Основы лингвистической экспертизы, по направлению подготовки 45.03.01. Филология,
направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Владеет понятийным аппаратом дисциплины в полной мере	Владеет понятийным аппаратом, но допускает неточности в трактовке терминов	Недостаточно владеет понятийным аппаратом, допускает ошибки в комментарии терминов	Не владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины
Владеет грамотной речью, умеет грамотно выстроить устную и письменную коммуникацию и создавать собственные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач	Владеет грамотной речью, умеет создавать собственные грамотные с точки зрения поставленных коммуникативных задач высказывания.	Испытывает затруднения при редактировании текста и создании собственных высказываний	Испытывает затруднения при редактировании текста и создании собственных высказываний
Умеет проводить лингвистические исследования на основе существующих методик,	Умеет проводить лингвистические исследования на основе базовых методов	Испытывает затруднения при осуществлении лингвистического исследования	Не способен проводить лингвистические исследования на основе базовых методов

45.03.01. Филология. Отечественная филология.
Основы лингвистической экспертизы. 2026 г.н., очное

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры русского языка и литературы

Протокол заседания № 7 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Е.Г. Белоусова

Автор (составитель)

Е.Г. Белоусова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1