

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.08.2026 10:23:02

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322923



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Б1.В Основы управления проектами

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Экономика и информатика

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
(указать код и наименование подготовки)
**направленность (профиль) Экономика и информатика, фонд оценочных
 средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления
 проектами», 2026 год набора, очная, заочная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 02/03/2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания от «24» Февраля 2026 г. № 11

Председатель Ученого совета

Факультета экономики и управления

А.А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания от «29» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой согласовано

И.А. Данилов

Автор (составитель)

Е.А. Захарова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по
 дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г.
 № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"
направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"
направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Экономика и информатика»

Дисциплина: Б1.В Основы управления проектами

Семестр (семестры) изучения: очная форма обучения – 4 семестр, заочной формы обучения – 3 курс

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.В Основы управления проектами» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать - теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; - порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора; - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь - демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; - выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор; - демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть - способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; - способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор; - способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать - типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия; Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития; Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать - теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; - порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора; Уметь - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая	1.1 Эволюция развития методов управления проектами. Управление социальными проектами бизнеса 2.2 Инициация проекта, его концепция и замысел. Планирование проекта. Материально-техническая подготовка проекта 3.1 Управление временем и стоимостью проекта. Организационные формы, контроль и регулирование проекта. Особенности	очная форма – 4 семестр, заочная форма – 3 курс	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
			очная форма – 4 семестр, заочная форма - 3 курс	3-10	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"
направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	социальных проектов бизнеса			
	Уметь - демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; - выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор; - демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	1,4 Современная концепция бизнес-процесса в рамках управления проектами. Управление совершенствованием бизнес-процессов. Жизненный цикл проекта	очная форма – 4 семестр, заочная форма - 3 курс	21	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
				23	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Владеть - способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; - способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор; - способностью проектировать	1.3 Окружающая среда проекта		25, 26	Задания открытого типа с кратким ответом
			очная форма – 4 семестр, заочная форма - 3 курс	29-31	Задание открытого типа



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"
направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

	решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать - типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;	2.1 Организационная диагностика и методологические аспекты управления изменениями в проекте	очная форма – 4 семестр, заочная форма - 3 курс	2	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
		2.6 Разработка проектной документации			
	Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	1.2 Разработка концепции управления проектами	очная форма – 4 семестр, заочная форма - 3 курс	11-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
		2.5 Показатели для оценки эффективности проекта. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки. Экспертиза проекта. Порядок проведения экспертизы. Структура задач материально-технической подготовки. Реализация социальных проектов	очная форма – 4 семестр, заочная форма - 3 курс	22	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
				24	Задание открытого типа с развернутым ответом
				27, 28	Задания открытого типа с кратким ответом
	Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;	1.5 Социальное проектирование 3.4 Формирование проектной команды и система контроля	очная форма – 4 семестр, заочная форма - 3 курс	29-32	Задание открытого типа



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"
направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития;	1.6 Маркетинговые исследования в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ 2.7 Анализ эффективности проекта	очная форма – 4 семестр, заочная форма - 3 курс	2	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
		2.3 Проектный анализ и основные его составляющие 2.4 Структуризация проекта	очная форма – 4 семестр, заочная форма - 3 курс	11-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	3.5 Расчет расписания проекта методом матричного алгоритма. Управление расписанием проекта. Бюджетирование проекта. Прогнозирование изменений	очная форма – 4 семестр, заочная форма - 3 курс	22	Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин
				24	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Владеть навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	3.2 Методы определения состава и взаимосвязи работ проекта 3.3 Процессы управления стоимостью проекта и методы ее расчета. Смета проекта. Бюджетирование проекта. Оценка результатов социального проекта	очная форма – 4 семестр, заочная форма - 3 курс	27, 28	Задания открытого типа с кратким ответом
				29-32	Задание открытого типа

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие:

Прочитайте текст и установите соответствие необходимыми навыками и их сущностью

1 Экономический анализ не позволяет оценить	А. конкретный спрос на эти ресурсы
2 При проведении финансового	Б. оправдано использование



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"
направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

анализа не рассматриваются 3 При проведении коммерческого анализа не предусматривается рассмотрение 4 Анализ конъюнктуры рынка предусматривает	проектом национальных ресурсов В. необходимых стимулов для разных участников проекта Г. рыночных тенденций и перспектив продукции, которая производится предприятием
---	---

Задание 2. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

- А) Материнская;
- Б) Адхократическая;
- В) Всеобщее управление проектами.

Задание 3. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:

- А) Простым;
- Б) Краткосрочным;
- В) Долгосрочным.

Задание 4. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Основной результат стадии разработки проекта:

- А) сводный план осуществления проекта;
- Б) концепция проекта;
- В) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта.

Задание 5. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Предметная область проекта – это ...

- А) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта;
- Б) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;
- В) направления и основные принципы осуществления проекта.

Задание 6. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Календарный план – это

- А) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта;
- Б) сетевая диаграмма;
- В) план по созданию календаря.

Задание 7. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Диаграмма Ганта – это ...

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

А) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами;

Б) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта;

В) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта.

Задание 8. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Планирование проекта – это ...

А) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки;

Б) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта;

В) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта.

Задание 9. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...

А) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта;

Б) направления и основные принципы осуществления проекта;

В) дерево ресурсов проекта.

Задание 10. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Метод критического пути используется для ...

А) оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта;

Б) планирования рисков проекта;

В) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций.

Задание 11. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Завершающая стадия планирования предметной области проекта:

А) анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта;

Б) уточнение основных характеристик проекта;

В) построение структурной декомпозиции предметной области проекта.

Задание 12. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

А) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления;

Б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению;

В) имеет дату начала и окончания, процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален.

Задание 13. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Окружение проекта – это ...

А) местоположение реализации проекта и близлежащие районы;

Б) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта;

В) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения, поставленных перед ними целей.

Задание 14. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*



Фаза проекта – это ...

- А) полный набор последовательных работ проекта;
- Б) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации;
- В) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта.

Задание 15. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения?

- А) Экономические и инновационные;
- Б) Социальные и инвестиционные;
- В) Организационные и экономические.

Задание 16. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры?

- А) Матричная;
- Б) Функциональная;
- В) Дивизиональная.

Задание 17. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту?

- А) инвестор;
- Б) лицензиар;
- В) контрактор (подрядчик).

Задание 18. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Инновационные проекты отличаются ...

- А) высокой степенью неопределенности и рисков;
- Б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства;
- В) большим объемом проектной документации.

Задание 19. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

К основным признакам проекта не принадлежат:

- А) изменение состояния проекта для достижения его цели;
- Б) ограниченность ресурсов;
- В) экономическая взаимозависимость.

Задание 20. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

По классу (степени сложности, структурой) проекты делятся на:

- А) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты;
- Б) технопроекты, эко проекты и синергичные проекты;
- В) социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 21. *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

Вставьте термин. Документ, подготовленный с учетом требований заказчика и направляемый последнему для оценки и одобрения/отклонения, называется _____

Задание 22. *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"
направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Вставьте термин. Процесс сравнения фактического выполнения с запланированным, анализ отклонений, оценка возможных альтернатив и принятие, в случае необходимости, решения о корректирующих воздействиях для ликвидации нежелательных отклонений от базового уровня показателей, называется _____.

Задание 23. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Приведите последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта _____.

Задание 24. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Инновационные проекты можно классифицировать по трём базовым признакам _____.

Задание 25. (Задание открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте задание, вставьте верные словосочетания.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Последовательность действий по планированию стоимости проекта _____.

Задание 26. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

В зависимости от уровня новизны инновации, лежащей в основе инновационного проекта, различают: модернизационные (улучшающие) проекты; новаторские проекты; пионерные проекты.

Задание 27. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Наиболее общая структура проектного цикла имеет следующую последовательность фаз: начальная фаза, фаза разработки, фаза реализации, завершающая фаза.

Задание 28. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации принято называть проектным циклом или жизненным циклом проекта.

Задание 29. (Задание открытого типа)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что понимается под управлением рисками проектов.

Задание 30. (Задание открытого типа)

Устойчивость проекта представляет собой _____.

Задание 31. (Задание открытого типа)

Что такое количественный анализ риска?

Задание 32. (Задание открытого типа)

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Что понимается под «мягким» проектом?

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачет)

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1– А; 2– Б; 3 – В; 4 – Г.	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	а	3 б - совпадение с верным ответом



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"
направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

		0 б - остальные случаи
8	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	Заявка на реализацию проекта	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	Контроль	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы, составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов, определение наличия необходимого объема материальных ресурсов, анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	В зависимости от стадии жизненного цикла инновации и вида деятельности; по масштабу решаемых задач; по количеству привлечённых других проектов.	5 б – правильный вариант ответа 3б - названы два способа правильно 2 б - назван один способ правильно 0 б – остальные случаи
25	Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых), определение стоимости каждой проектной работы, исходя из	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости, определение стоимости всего проекта, составление, согласование и утверждение сметы проекта, формирование, согласование и утверждение бюджета проекта.	
26	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
27	Да ИЛИ ДА ИЛИ да или да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
28	Да ИЛИ ДА	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
29	Совокупность процессов, связанных с идентификацией и анализом рисков, а также разработкой мер реагирования на рискованные события, которые включают максимизацию положительных и минимизацию отрицательных последствий наступления рискованных событий	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
30	Способность сохранять свою эффективность при различных изменениях условий реализации	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
31	Процесс определения вероятности возникновения риска и количественная оценка его влияния на характеристики проекта	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
32	Проект, в рамках которого предоставляются консалтинговые услуги, проводится обучение специалистов, поставляется необходимое для его реализации оборудование и реализуются пилотные проекты	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"
направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.