

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:18:51
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f506cb77a486b9a878808322525



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Экспериментальная политология" по направлению подготовки
(специальности) "Политология" направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Экспериментальная политология

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Экспериментальная политология" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
- 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
- 3.1. Виды оценочных средств
- 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
- 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
- 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
- 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Экспериментальная политология" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Экспериментальная политология*

Семестр (семестры) изучения: 4

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экспериментальная политология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК 5. Способен организовать учебную и исследовательскую деятельность по направлению "политология"	ПК-5.1 Понимает и умеет объяснять логику процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает особенности и принципы международного взаимодействия
		Умеет объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		Владеет навыками применения логики политического взаимодействия в исследовательской деятельности в области политологического знания
	ПК-5.2 Собирает эмпирический материал для научных разработок, составляет библиографические обзоры по проблематике исследования	Знает принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования
		Умеет готовить библиографические обзоры по теме исследования
		Владеет навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблемам политологии
	ПК-5.3 Понимает и умеет объяснять логику процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает современные методы и средства планирования и организации исследований в области политологии
		Умеет применять методы и средства планирования и организации исследований в области политологии
		Владеет навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области политологии



	ПК-5.4 Умеет проводить научное исследование и представлять его результаты	Знает принципы организации и проведения научного исследования по проблемам политологии
		Умеет планировать и осуществлять научное исследование по проблемам политологии
		Владеет навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам политологии
ПК-6 Способен выявить и описать проблемную ситуацию, обосновать ее актуальность и разработать программу фундаментального или прикладного социологического исследования в социальной, культурной и политической сферах общественной жизни	ПК-6.1 Использует в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук	Знает основы социологии на базовом и профильном уровнях
		Умеет применять социологические знания в профессиональной сфере
		Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социологического знания
	ПК-6.2 Умеет формулировать цели, ставить задачи фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знает теоретические основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
		Умеет организовать поэтапный процесс в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
		Владеет навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
	ПК-6.3 Умеет использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения	Знает теоретические основы в области социологии и методологию социальных наук
		Умеет применять теоретические подходы в рамках социологического исследования
		Владеет навыками постановки задачи в процессе социологического исследования
	ПК-6.4 Владеет навыками разработки программ фунда-	Знает принципы построения программ фундаментального или прикладного социологического исследования



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Экспериментальная политология" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ментального или
прикладного соци-
ологического иссле-
дования: определе-
ния цели и основ-
ных задач, объекта,
предмета, гипотез
исследования; вы-
бора целевой ауди-
тории, методиче-
ской стратегии

Умеет формулировать цел и задачи в рам-
ках фундаментального или прикладного
социологического исследования

Владеет методикой проведения социологи-
ческого исследования



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Экспериментальная политология" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-5. Способен организовать учебную и исследовательскую деятельность по направлению «политология»	Знать: особенности и принципы международного взаимодействия; принципы составления библиографических обзоров; современные методы и средства планирования и организации исследований в области политологии; принципы организации и проведения научного исследования по проблемам политологии.	Эксперимент как метод исследования в социальной психологии	4	Эссе №1–10; Тест №1–11	Эссе, тест
		Экспериментальные исследования феноменов влияния в малых и больших социальных группах	4	Эссе №11–23; Тест №12–19	Эссе, тест
		Экспериментальные исследования электорального поведения	4	Эссе №23–25; Тест №20–25	Эссе, тест
	Уметь: объяснять логику международного взаимодействия	Эксперимент как метод исследования в	4	Эссе №1–10; Тест №1–11	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Экспериментальная политология" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	ствия в его исторической, экономической и правовой обусловленности; готовить библиографические обзоры по теме исследования; применять методы и средства планирования и организации исследований в области политологии; планировать и осуществлять научное исследование по проблемам политологии.	социальной психологии			
		Экспериментальные исследования феноменов влияния в малых и больших социальных группах	4	Эссе №11–23; Тест №12–19	Эссе, тест
		Экспериментальные исследования электорального поведения	4	Эссе №23–25; Тест №20–25	Эссе, тест
	Владеть: навыками применения логики политического взаимодействия в исследовательской деятельности; навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библио-	Эксперимент как метод исследования в социальной психологии	4	Эссе №1–10; Тест №1–11	Эссе, тест
		Экспериментальные исследования феноме-	4	Эссе №11–23; Тест №12–19	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Экспериментальная политология" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	графических обзоров; навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований; навыками проведения исследований и представления результатов.	нов влияния в малых и больших социальных группах			
		Экспериментальные исследования электорального поведения	4	Эссе №23–25; Тест №20–25	Эссе, тест
ПК-6. Способен выявить и описать проблемную ситуацию, обосновать её актуальность и разработать программу фундаментального или прикладного социологического исследования в социальной, культурной и политической сферах общественной жизни	Знать: основы социологии на базовом и профильном уровнях; теоретические основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; теоретические основы в области социологии и методологию социальных наук; принципы построения программ фундаментального или прикладного социологи-	Эксперимент как метод исследования в социальной психологии	4	Эссе №1–10; Тест №1–11	Эссе, тест
		Экспериментальные исследования феноменов влияния в малых и больших социальных группах	4	Эссе №11–23; Тест №12–19	Эссе, тест
		Экспериментальные	4	Эссе №23–25;	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Экспериментальная политология" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	ческого исследования.	исследования электорального поведения		Тест №20–25	
	Уметь: применять социологические знания в профессиональной сфере; организовать поэтапный процесс в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; применять теоретические подходы в рамках социологического исследования; формулировать цель и задачи в рамках фундаментального или прикладного социологического исследования.	Эксперимент как метод исследования в социальной психологии	4	Эссе №1–10; Тест №1–11	Эссе, тест
		Экспериментальные исследования феноменов влияния в малых и больших социальных группах	4	Эссе №11–23; Тест №12–19	Эссе, тест
		Экспериментальные исследования электорального поведения	4	Эссе №23–25; Тест №20–25	Эссе, тест
	Владеть: навыками осуществления профессиональной	Эксперимент как метод исследования в	4	Эссе №1–10; Тест №1–11	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Экспериментальная политология" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	деятельности с учётом социологического знания; навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; навыками постановки задачи в процессе социологического исследования; методикой проведения социологического исследования.	социальной психологии			
		Экспериментальные исследования феноменов влияния в малых и больших социальных группах	4	Эссе №11–23; Тест №12–19	Эссе, тест
		Экспериментальные исследования электорального поведения	4	Эссе №23–25; Тест №20–25	Эссе, тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для эссе (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается написать эссе на одну из тем, приведённых ниже (тема выбирается по вашему желанию или по указанию преподавателя). Эссе – это небольшое письменное рассуждение, в котором вы излагаете собственную точку зрения на проблему, подкрепляя её теоретическими знаниями и фактическим материалом из области экспериментальной политологии и социальной психологии.

Требования:

объём – не менее 350 слов (примерно 1,5–2 страницы);

структура: введение (тезис, проблема) → основная часть (2–3 аргумента с примерами) → заключение (вывод);

оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные;

используйте средства логической связи (во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом и т.д.).

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 10.

База тем для эссе и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Предпосылки возникновения социальной психологии	1) Исторические этапы; 2) философские истоки; 3) влияние психологии и социологии; 4) становление как экспериментальной науки.
2	Социальное влияние и манипуляция: взаимосвязь понятий	1) Определения; 2) сходства и различия; 3) этические границы; 4) примеры.
3	Интерпретации и экспериментальные модели социального влияния	1) Основные подходы; 2) модели (конформизм, подчинение, инновация); 3) сравнительный анализ; 4) значение.
4	«Стэнфордский эксперимент» Ф. Зимбардо	1) Цель и гипотеза; 2) процедура; 3) результаты; 4) этическая критика и значение.
5	Власть и влияние как технологии управления группой	1) Определения; 2) источники власти; 3) механизмы влияния; 4) примеры из политической практики.
6	Экспериментальная модель М. Шерифа	1) Автокинетический эффект; 2) процедура; 3) результаты; 4) значение для изучения конформизма.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
7	Экспериментальная модель С. Аша	1) Процедура (линии); 2) результаты; 3) факторы конформизма; 4) отличие от модели Шерифа.
8	Дуальная модель конформизма	1) Информационное и нормативное влияние; 2) экспериментальные подтверждения; 3) значение; 4) примеры.
9	Виды и факторы конформизма	1) Классификация; 2) внутренние и внешние факторы; 3) связь с групповой динамикой; 4) примеры.
10	Ситуационный и диспозиционные переменные в исследованиях конформизма	1) Определения; 2) ситуационные (размер группы, единодушие); 3) диспозиционные (возраст, культура); 4) взаимодействие.
11	Парадигма минимальных отличий Х. Тэджфела	1) Процедура; 2) результаты; 3) ингрупповой фаворитизм; 4) значение для теории социальной идентичности.
12	Теория реального конфликта М. Шерифа	1) Основные положения; 2) эксперименты в летнем лагере; 3) условия кооперации; 4) практическое значение.
13	Этническая идентичность и её роль в возникновении межгрупповых конфликтов	1) Определение идентичности; 2) механизмы; 3) примеры; 4) пути преодоления конфликтов.
14	Факторы агрессивного поведения	1) Биологические; 2) психологические; 3) социальные; 4) ситуационные; 5) примеры экспериментов.
15	Сущность гидравлической модели агрессии	1) Катарсис; 2) критика; 3) экспериментальные данные; 4) современные взгляды.
16	Медиа-агрессия: сущность и факторы	1) Определение; 2) исследования (Бандура); 3) эффекты; 4) дискуссии.
17	Агрессия как приобретённая реакция	1) Теория социального научения; 2) эксперименты Бандуры; 3) влияние среды; 4) прак-



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
		тические выводы.
18	Основные компоненты манипулятивного воздействия	1) Цель; 2) техники; 3) мишень; 4) скрытый характер; 5) примеры.
19	Экспериментальные модели изучения манипуляции	1) Классические эксперименты (Чалдини, Фридман); 2) техники; 3) результаты; 4) этические аспекты.
20	Основные техники скрытого убеждения	1) «нога-в-дверях»; 2) «дверь-в-лицо»; 3) «низкий шар»; 4) принцип социального доказательства; 5) примеры.
21	Личностное принятие и публичная уступчивость	1) Определения; 2) отличие; 3) экспериментальные данные; 4) связь с конформизмом.
22	Использование манипулятивных технологий в политических кампаниях	1) Примеры; 2) техники; 3) влияние на электорат; 4) этические проблемы.
23	Принцип социального доказательства как манипулятивная технология	1) Суть принципа; 2) эксперименты Чалдини; 3) применение; 4) способы защиты.
24	Принцип последовательности как манипулятивная технология	1) Суть принципа; 2) эксперименты; 3) связь с техникой «нога-в-дверях»; 4) способы защиты.
25	Принцип благорасположения как манипулятивная технология	1) Суть принципа; 2) факторы; 3) примеры из политики и рекламы; 4) способы защиты.

Критерии оценивания эссе (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис во введении чётко сформулирован, соответствует теме; проблема полностью раскрыта; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна, грамматических ошибок нет.
7–8	Средний	Тезис сформулирован, проблема в целом раскрыта; аргу-



Баллы	Уровень	Критерии
		ментация логична, но не всегда полна; выводы соответствую- ют; структура логична, но есть 1–2 недочета; термины ис- пользуются с незначительными неточностями; 3–6 грамма- тических ошибок на страницу.
5–6	Базовый	Тезис нечетко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргументация недоста- точно последовательна; выводы не полностью соответствую- ют; структура не четкая; терминология недостаточная; 7–10 грамматических ошибок на страницу.
3–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует теме; проблема не раскрыта; аргументация отсутствует или логически невер- на; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминологи- я не используется или используется неверно; более 10 грамматических ошибок на страницу.

Часть 2. База тестовых заданий (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

Вам предлагается тест, состоящий из 25 вопросов. Часть вопросов – открытого ти-
па, требующих самостоятельного краткого ответа (слово, словосочетание, имя, год).
Часть вопросов – закрытого типа, с выбором одного правильного варианта из несколь-
ких предложенных. Внимательно прочитайте вопрос и все варианты (если они есть),
прежде чем дать ответ.

Время выполнения – 30 минут.

Максимальный балл – 25 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

База тестовых заданий:

(правильные ответы выделены жирным шрифтом или указаны после вопроса для
открытых)

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов (для за- крытых) / поле для ответа (для открытых)
1	В каком году были впервые проведены экспери- менты, связанные с подчинением власти, по классическому сценарию С. Милграма?	1963
2	Какой из этих факторов не рассматривался С. Милграмом в качестве независимой переменной в исследовании подчинения?	А) близость жертвы Б) гендерные отличия В) институциональный авто-



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов (для закрытых) / поле для ответа (для открытых)
		ритет Г) противоречивость власти
3	Кто является автором экспериментального сценария «голубое – зелёное», связанного с изучением влияния меньшинства?	С. Московичи
4	Х. Тэджфел является создателем теории социальной	Идентичности
5	Как принято называть помощника экспериментатора – «подставное лицо» в сценарии эксперимента?	Конфидент
6	Какое из этих явлений не относится к основным видам социального влияния (согласно С. Московичи)?	А) конформизм Б) инновация В) фасилитация Г) нормализация
7	Создатель классического эксперимента по изучению конформизма с использованием автокинетического эффекта - ...	М. Шериф
8	Как называется феномен, объясняющий конформизм через потребность субъекта в получении информации?	Информационное влияние
9	Какой вид конформизма, согласно С. Ашу, связан с феноменом нормативного влияния?	Социальный
10	Конформизм – это изменение личного мнения в сторону?	Групповой нормы
11	Как называется изменение групповой нормы под влиянием меньшинства?	Эффект инновации
12	Назовите два вида издержек групповой работы, обуславливающих явление «социальной лени»	Мотивационные и организационные



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов (для закрытых) / поле для ответа (для открытых)
	сти».	
13	Как Дж. Стоунер назвал выявленную им тенденцию в процессе принятия группового решения?	Сдвиг риска
14	Автор работы «Groupthink» (1971 г.) - ...	И. Дженис
15	Как называется склонность приписывать членам «своей» группы позитивные характеристики?	Ингрупповой фаворитизм
16	Назовите среду проведения полевых экспериментов М. Шерифа и Х. Тэджфела по изучению межгрупповых отношений.	Детский лагерь
17	Как в социальной психологии принято называть негативные стереотипы?	Предубеждения
18	Как называется поведение, обусловленное негативными стереотипами?	Дискриминация
19	К какой категории Г. Олпорт относит теории, объясняющие существование предрассудков наличием «объективных оснований»?	Теории «заслуженной репутации»
20	Как называется изменение видимого поведения при сохранении прежних установок?	Публичная уступчивость
21	Как называется явление, объясняющее влияние сообщения, переданного непосредственно перед принятием решения?	Эффект первичности
22	Как называется манипулятивная техника, описанная в работе Дж. Фридмана и С. Фрейзера в 1966 г.?	«нога-в-дверях»
23	Как называется теория, объясняющая эффект техники «нога-в-дверях» стремлением субъекта произвести благоприятное впечатление на окру-	Теория самопрезентации



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов (для закрытых) / поле для ответа (для открытых)
	жающих?	
24	В классическом эксперименте Р. Чалдини финальная просьба состояла в том, чтобы сводить малолетних преступников на экскурсию в ...	А) зоопарк Б) библиотеку Конгресса В) исправительное учреждение Г) музей естественной истории
25	Что из перечисленного ниже не относится к основным приёмам сопротивления манипуляции (согласно В.П. Шейнову)?	А) агрессия Б) активная защита В) контрманипуляция Г) пассивная защита

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экспериментальная политология» проводится в форме зачёта в 4 семестре.

Зачёт проводится в форме тестирования. Студент получает тестовый бланк, содержащий 25 заданий (вопросы открытого и закрытого типа), взятых из базы тестов, представленной в Части 2 раздела 3.2 настоящего ФОСа. Время выполнения – 30 минут. Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальный балл за тест – 25.

Оценка за зачёт по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на зачёте, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (Т_{\text{факт}} + З_{\text{факт}}) / (Т_{\text{max}} + З_{\text{max}}) \times 100\%,$$

где:

Т – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за семестр, максимум – 5 баллов);

З – количество баллов за зачёт (тест, максимум – 25 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по шкале:

Процент от максимума	Оценка
91–100 %	зачтено
70–90 %	зачтено
46–69 %	зачтено



0–45 %

не зачтено

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста

Тест состоит из 25 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл – 25.

Шкала перевода баллов в уровни сформированности компетенций:

Баллы	% правильных ответов	Уровень
22–25	86–100 %	высокий
18–21	70–85 %	средний
13–17	51–69 %	базовый
0–12	0–50 %	недостаточный

Ключи ответов к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	1963
2	Б
3	С. Московичи
4	Идентичности
5	Конфидент
6	В
7	М. Шериф
8	Информационное влияние
9	Социальный

№ вопроса	Правильный ответ
10	Групповой нормы
11	Эффект инновации
12	Мотивационные и организационные
13	Сдвиг риска
14	И. Дженис
15	Ингрупповой фаворитизм
16	Детский лагерь
17	Предубеждения



№ вопро- са	Правильный ответ
18	Дискриминация
19	Теории «заслуженной репу- тации»
20	Публичная уступчивость
21	Эффект первичности

№ вопро- са	Правильный ответ
22	«нога-в-дверях»
23	Теория самопрезентации
24	Б
25	А

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.