

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.11.2025 11:18:14  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878888322525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран  
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Гендерные исследования»

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленности (профиля)  
«История и обществознание»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Гендерные исследования**

Направление подготовки (специальность)  
**44.03.05 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**«История и обществознание»**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Гендерные исследования»  
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленности (профиля)

«История и обществознание»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «История и обществознание»

Дисциплина: *Гендерные исследования*

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) промежуточной аттестации:

*6 семестр – экзамен*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Гендерные исследования*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1	Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук	<i>Знать:</i> содержание основных понятий и терминов, используемых в области исторического знания; основные виды источников и специфику источниковой базы характерную для гендерной истории; современные принципы гендерных исследований в применении к изучению всеобщей и отечественной истории. <i>Уметь:</i> анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, представленную в рамках гендерных исследований; проводить научно-исследовательскую деятельность на основе методов гендерных исследований. <i>Иметь навыки:</i> работы с источниками различных видов и типов; работы с терминологическим аппаратом гендерных исследований; работы с представлениями о современной историографической ситуации в науке



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Гендерные исследования»  
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленности (профиля)

«История и обществознания»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ПК-3	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p><i>Знать:</i> содержание основных понятий и терминов теории и методологии истории; структуру научно-исследовательской деятельности, основные ее этапы; содержание и особенности методов исторического исследования.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, представленную разными концептуальными подходами и точками зрения; применять различные методики анализа исторических источников.</p> <p><i>Иметь навыки:</i> использования основных методов научного исследования; владения методикой научной критики источников; отбора, критической оценки и обобщения исторической информации; работы с исследовательской литературой.</p>
ПК-7	Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	<p><i>Знать:</i> основные этапы и вехи эволюции отечественной и зарубежной исторической мысли; ведущие теоретико-методологические и историографические школы исторической науки; концепции ведущих школ в гендерных исследованиях.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать методологическое оснащение историков, занимающихся гендерными исследованиями; выделять аспекты, методологические установки и концепты в творчестве ученых, как дискредитированные и опровергнутые современной историографией, так и сохраняющие для нее принципиальное значение.</p> <p><i>Иметь навыки:</i> репрезентации концептуальных положений гендерных исследований; критического сопоставления различных концепций в гендерной истории.</p>
ПК-8	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках	<p><i>Знать:</i> базовый материал основных учебных дисциплин / циклов; основные понятия, термины, категории научного дискурса; тенденции и закономерности</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Гендерные исследования»  
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленности (профиля)

«История и обществознания»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	развития исторического процесса в целом; итоги развития исторической науки по основополагающим проблемам, востребованные в практической деятельности; <i>Уметь:</i> трансформировать полученные теоретические специальные знания в практической деятельности; применять базовые данные в различных сферах деятельности (научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической, организационно-управленческой); работать со специальной литературой, в том числе на иностранных языках, и со всей совокупностью исторических источников; <i>Иметь навыки:</i> речевой деятельности применительно к сфере профессиональных коммуникаций; использования базовой терминологией специальности; использования принципов, методов и методик, современной исторической науки; анализа текущего состояния современной исторической науки и степени изученности ее важнейших проблем
---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Гендерные исследования»  
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленности (профиля)

«История и обществознания»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Лекции: все Практические занятия: все	Ответы на практических занятиях	Открытые вопросы
2	ПК-3: Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Практические занятия: все	Ответы на практических занятиях	Тест
3	ПК-7: Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Лекции: все Практические занятия: все	Ответы на практических занятиях	Тест
4	ПК-8: Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	Лекции: все Практические занятия: все	Ответы на практических занятиях	Эссе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Гендерные исследования»  
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленности (профиля)

«История и обществознания»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### База тестовых вопросов

#### 5 семестр

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Совокупность социальных и культурных норм которое общество предписывает выполнять людям в зависимости от их биологического пола – это?	предписание <b>гендер</b> норма пол
2	Процесс усвоения индивидом культурной системы гендера того общества в котором он живет называется	Гендерная роль <b>Гендерная социализация</b> Гендерные стереотипы Каминаут
3	Автором знаменитой книги «Подчиненность женщины» (1869 г.) является:	С. Баллок А. Шопенгауэр С. Бэм <b>Дж. Милль</b>
4	Андрогинный тип личности:	<b>гармонично сочетает в себе мужские и женские качества.</b> предполагает преобладание мужских. качеств. предполагает преобладание женских. качеств.
5	Общие представления каким должен быть мужчина и женщина – это есть?:	Гендерная социализация. <b>Гендерные стереотипы.</b> Гендерная роль. Андроцентризм.
6	Когда началась вторая волна феминизма?:	В XIX в. В начале XX в. <b>в середине XXв.</b> В 80-е гг. XXв.
7	В основе биологической концепции гендера лежит утверждение о том, что	женские и мужские отличия несущественны.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Гендерные исследования»  
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленности (профиля)

«История и обществознания»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	...:	отличия в поведении мужчин и женщин создаются культурой. Различий в поведении и мышлении мужчин и женщин не существует. <b>основные отличия мышления и поведения мужчин и женщин детерминированы биологически.</b>
8	Гендерная идентичность — это:	принципы поведения мужчин и женщин. <b>восприятие себя мужчиной или женщиной как представителя определенного пола.</b> Социальные нормы определяющие поведение мужчин и женщин. Рольевые модели поведения мужчин и женщин.
9	Женщина при вербальном общении больше внимания обращает на:	<b>Интонацию чем на их смысл</b> На смысл чем на интонацию Феминологию и андрологию Логику рассуждения собеседника
10	З. Фрейд утверждал, что...	<b>анатомия – это судьба</b> жизнь – это борьба главное - выживаемость и адаптивность рода отец всегда прав

### База открытых вопросов

№	Вопросы
1	Понятие гендера: этапы развития.
2	Античная философия пола.
3	Христианская философия пола.
4	Общественно-политическая мысль Нового времени и проблемы пола.
5	Тема пола в философской и общественно-политической мысли России.
6	Гендерные структуры традиционных обществ.
7	Возникновение и развитие движений за равноправие женщин.
8	Культурное конструирование гендера, этническая специфика.
9	Процессы натурализации половых различий в политике.
10	Особенности гендерной социализации в институциональном аспекте.
11	Проблемы пола в контексте психоанализа.
12	Политическая история в гендерном измерении.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Гендерные исследования»  
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленности (профиля)

«История и обществознания»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

13	Гендерные особенности политического поведения.
14	Эволюция представительной демократии под воздействием феминизма.
15	Программа «позитивных действий» в политической практике Запада.
16	Становление гендерных исследований в исторических науках.
17	Гендерная история, проблемы и перспективы.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент отвечает на вопросы открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов. Продолжительность – 10 минут.

### Критерии оценивания экзамена:

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

#### 4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 10 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	10-9 баллов	8-7 баллов	6-5 балл	4-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

#### 4.2.2 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 15 баллов.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
15-13 баллов	12-9 баллов	8-5 баллов	4-0 балла
Высокий уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Недостаточный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Гендерные исследования»

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленности (профиля)

«История и обществознания»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

освоения проверяемых компетенций	освоения проверяемых компетенций	уровень освоения проверяемых компетенций	уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Студент получает оценку «удовлетворительно», если его итоговая сумма баллов превышает 10 баллов; оценку «хорошо», если его итоговая сумма превышает 16 балла; оценку «отлично», если его итоговая сумма превышает 22 баллов. При условии, что баллы за эссе соответствуют оценке.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Гендерные исследования»

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленности (профиля)

«История и обществознания»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

### 1. *Высокий*

*уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Гендерные исследования»  
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленности (профиля)

«История и обществознания»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

4. *Низкий уровень* соответствует  
оценке неудовлетворительно.