

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2025 09:45:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f5b8cb77a488b9a87b888522523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля)

«Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.А. Саламатов

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ПРАКТИКА УСТНОЙ РЕЧИ

Направление подготовки (специальности)

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)

Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Дисциплина: «Иностранный язык. Практика устной речи»

Семестр изучения: 5,6

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет, 6 семестр - зачет.

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. На основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», утвержденного приказом ректора № 109-1 от 16.02.2015 г. оценка учебных достижений студента по дисциплине может складываться из суммы набранных баллов /оценок за посещаемость, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию, бонусный балл.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык. Практика устной речи» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
ПК-3	Способен участвовать в реализации групповых проектов международного	ПК-3.1 Знает структуру и содержание проектной	Знать структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	профиля в качестве исполнителя	документации, в том числе на иностранных языках ПК-3.2 Умеет найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств ПК-3.3 Владеет навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта	Уметь найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств Владеть навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта
--	--------------------------------	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-3 Способен участвовать в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя	Раздел 1. Личность. Типы личности.	Тест Опрос в устной форме Упражнения на перевод текста	Блок 1 Блок 2
		Раздел 2. Путешествие	Тест Опрос в устной форме	Блок 1 Блок 2
		Раздел 3. Работа. Трудоустройство.	Тест Опрос в устной форме Устное высказывание по теме Упражнения на перевод текста	Блок 1 Блок 2 Блок 3
		Раздел 4. Языки.	Тест Опрос в устной форме Устное высказывание по теме	Блок 1 Блок 2
2	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-3 Способен участвовать в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя	Раздел 1. Межкультурная коммуникация.	Тест Опрос в устной форме Устное высказывание по теме Упражнения на перевод текста	Блок 1 Блок 2
		Раздел 2. Окружающая среда	Тест Опрос в устной форме Устное высказывание по теме	Блок 1 Блок 2
		Раздел 3. Спорт	Тест Опрос в устной	Блок 1 Блок 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			форме Устное высказывание по теме Упражнения на перевод текста	Блок 3
		Раздел 4. Медицина	Тест Опрос в устной форме Устное высказывание по теме	Блок 1 Блок 2
3	ПК-3 Владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	Раздел 1. Личность. Типы личности.	Тест Опрос в устной форме Устное высказывание по теме Упражнения на перевод текста	Блок 1 Блок 2
		Раздел 2. Путешествие	Тест Опрос в устной форме Устное высказывание по теме	Блок 1 Блок 2
		Раздел 3. Работа. Трудоустройство.	Тест Опрос в устной форме Устное высказывание по теме Упражнения на перевод текста	Блок 1 Блок 2 Блок 3
		Раздел 4. Языки.	Тест Опрос в устной форме Устное высказывание по теме Упражнения на перевод текста	Блок 1 Блок 2

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2.1. Блок 1

База тестовых вопросов

Указания: Задания лексического теста состоят из слов, к которым нужно подобрать английские эквиваленты. Время выполнения – 20 минут.

- 1) внешность
- 2) психологический тип
- 3) маркетинг
- 4) сопоставимый
- 5) согласие
- 6) исказать
- 7) оценивать
- 8) корпоративная культура

I. Match the words in A with their definition in B.

A

1. Open-minded
2. Even-tempered
3. Hard-working
4. self-confident
5. strong-willed

B

- a) believe in one's own success
- b) be very determined
- c) accept other ideas
- d) be not easily upset
- e) work a lot

II. Give the English equivalents for the following words.

1. щедрый,
2. тихий,
3. серьезный,
4. общительный,
5. болтливый,
6. напористый,



Версия документа - 1	стр. 9 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

- 7.энергичный,
- 8.амбициозный,
- 9.надежный,
- 10.осторожный.

III. Explain in English the following words:

- 1.adventurous,
- 2.bossy
- 3.moody
- 4.organized
- 5.ensitive
- 6.thoughtful

IV. Fill in the gaps with the right word.

- 1.This scientist has a lasting influence... society and people.
- 2.He developed ideas... 2 personality types.
- 3.There is a great interest ... the Chinese language.
- 4.Celebrities enjoy the excitement ...the crowd.
- 5.My friend has good powers ... concentration.
- 6.We often judge people... their appearance.
- 7.We can tell a lot... a person's appearance.
- 8.I am easily concentrated ... my studies.

5. Translate the following collocations.

- 1.He is different from how he looks.
- 2.This test measures intelligence, personal qualities and abilities.
- 3.This test has reliability and validity.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.He is in control of his emotions.

5.He finds meaning outside himself(in himself)

Пример теста 3 семестр:

I.Explain the following words or give synonyms.

- 1.age old phenomenon,
- 2.domestic travel,
3. a stone’s throw from,
- 4.luxurious,
- 5.a sight,
- 6.to date back to,
- 7.scenic,
- 8.an award winning restaurant,
- 9.to sample cuisine

II. Fill in the blanks with the right word.

- 1.Go... the water front
- 2.wander ... narrow streets
- 3.go ... the beaten tracks
- 4.have special features... as
- 5.go ... experience
- 6.date back

III. Match the words in column A with the words in column B.

- | | |
|---------|-----------|
| A | B |
| 1.Avoid | a. travel |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- | | |
|-------------|--------------------|
| 2. Arrange | b. destination |
| 3. Domestic | c. phenomenon |
| 4. Faraway | d. traveller |
| 5. Age old | e. resorts |
| 6. Holiday | f. package holiday |
| 7. Go | g. tourists traps |
| 8. Armchair | h. common |
| 9. Become | j. abroad |

IV. Fill the gaps with the right word.

1. It dates back ... the 17th century.
2. This hotel has ... features.
3. He explored ...
4. He dined in an ... winning restaurant.
5. Travelling makes the world a ... place.
6. He experienced the mystery ... this palace.

V. Translate the following sentences into the English language:

1. Многие отдыхающие едут за приключениями.
2. Отпуск (каникулы) обычно означает посещение отдаленных уголков своей страны и других стран.
3. Мои друзья обычно ходят по новым, неизведанным маршрутам.
4. Я избегаю виртуальное путешествие.
5. Посещать малоизвестные уголки своей страны стало обыденным делом.
6. Путешествие - очень давнее явление
7. Он устроил первое организованное путешествие.
8. Сейчас легко путешествовать, сидя в кресле.
9. Посещение других стран стало очень популярно.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10. Путешествие по своей стране является удивительным

11. Сказочный замок находился в двух шагах от нашего отеля.

12. наша школа имеет такие отличительные особенности как как бассейн и спортивная площадка.

13. Многие отдыхающие упускают возможность осмотреть достопримечательности города.

14. Этот город имеет удивительную историю

VI. Match the columns. Make up sentences.

Football	table	gloves
Archery	range	ring
Badminton	ring	bow
Snooker	course	shuttlecock
Boxing	court	clubs
Golf	pitch	cue, balls

2. Перечень тем устных высказываний

1. The difference between introverts and extraverts. Which type do you belong to and how does it affect your personality?

2. Your personal career plan. What personality traits are required to achieve it? Talk about your strong and weak points.

3. “Charisma”; people possessing charisma.

4. Travelling and tourism.

5. Reasons people explore the world; famous explorer(s).

6. Your dream/future job

7. Working from home, its advantages and disadvantages.

8. Job interview; killer questions.

9. Second language acquisition

10. Dead languages; Latin.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. Texting and its influence on language development

3. Перечень тем сообщений

1. Different types of personality: introverts, extraverts, OCEAN theory
2. Killer questions
3. Methods of second language acquisition
4. Famous explorers

4. Перечень тем презентаций

1. Famous people possessing charisma
2. Dead languages
3. Places to visit

5. Ролевая игра

1. Job interview
2. Planning a lesson

6. Творческое задание

1. Prepare a trip

7. Самостоятельная работа (инвариативная часть)

- ведение дневника (10 записей по 1800 печатных знаков) на актуальные темы:

1. академическая активность
2. актуальные события политической жизни
3. актуальные социально значимые события
4. Праздники
5. деловая активность
6. События культурной жизни
7. Климат
8. Здоровье



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9. Досуг

10. Экономика

Темы для дискуссий:

1. Типы личности

2. Виды тестирования типа личности.

3. Виды путешествия

4. Путешествие в другие страны

5. Языки мира

6. Современный английский язык

7. Причины изучения иностранных языков

8. Современный рынок труда (ваша страна, другие страны)

9. Фактор, определяющие выбор профессии

10. Условия успешной коммуникации

11. Гендерный аспект коммуникации

12. Невербальная коммуникация.

13. Роль языка в коммуникации.

14. Проблемы окружающей среды и их решение.

15. Изменение климата.

16. Сохранение животных.

17. Альтернативная энергия.

18. Спорт и учеба

19. Опасные виды спорта

20. Олимпийские игры

21. Прогрессивные технологии в медицине

и т.д.

3.2.2. Блок 2

Опрос в устной форме



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Указания: Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос. Материал должен быть изложен последовательно, продемонстрирована высокая степень проработанности учебной, научной литературы, должны присутствовать выводы и примеры. Достаточный по объему (100-200 слов). Ответ должен быть логически верно организован, четко структурирован, написан аккуратно, с соблюдением правил орфографии.

Время выполнения заданий **40 минут**.

Варианты вопросов для заданий Блока 2:

1. Типы личности. Качества личности. Тесты для определения типа личности. Харизма. Известные личности. Выполнение упражнений по составлению диал. высказывания (столкновение интересов).
2. Виды путешествий. Информация о перелете. Правила поведения в аэропорту. Бронирование гостиницы. Услуги туроператоров. Экскурсии. Уважение традиций посещаемой страны.
3. Современный рынок труда. Факторы влияющие на выбор профессии. Изменения в условиях рабочего окружения. Корпоративная культура. Качества личности, необходимые для вашей буд. профессии. Работа в мультикультурном коллективе.
4. Роль иностранных языков. Языки мира. Факторы влияющие на исчезновение языков. Современный английский язык.
5. Составляющие хорошей рекламы. Разновидности рекламы, история рекламы, воздействие рекламы. Проект Реклама.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ключи

Блок 1

Ключи к вопросам

1. appearance
2. psycotype
3. marketing
4. compatible,
5. consent,
6. distort,
7. corporate culture

Блок 2

Ключи к вопросам опроса

Примерный ответ на вопрос № 9. **Речевой этикет и национально-культурная специфика речевого поведения в академической среде.**

A bike has plenty of advantages. Moving slowly, you experience more of the land, its nuances, and people. There's no glass bubble protecting you, as your bike becomes a full sensory experience. Cycling around a country keeps you strong and fit, adding targets and goals to celebrate every night. You're travelling light, and so keeping it simple. Some countries are better for this mode of transport than others. Good roads definitely aid the avid cross-country cyclist, as does good weather. Of course, not everybody is up for the physical challenge, or has the length of time required for discovery by pedal power.

Not everyone has an antique car, but a normal car will also do. There are various clubs that organize epic driving expeditions around the world. Driving in convoy, you become part of a community, a roadshow, a moving circus that intrigues the locals just as surely as they intrigue you. North America, Australia, South Africa, North Africa or Eastern Europe, the convoy can drive up to 500 km a day on planned itineraries. According to the website of a recent expedition from Vancouver to Alaska, drivers could expect "25 days of exciting motoring, spectacular scenery, good fellowship and fun."

A surfboard won't get you from A to B, but it does provide a handy excuse to explore coastal towns and tropical islands. Surfers are passionate about their waves, booking surf vacations around the world. Countries in Asia like the Philippines, Sri Lanka and Indonesia have incredible surfing, as do Central American destinations like Honduras, Nicaragua and Costa Rica. Take your surfboard and follow the trail to the best beaches and the best waves, which are usually accompanied by happening beach bars and surf communities.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Аттестационная работа включает в себя 2 Блока. Задания 1 Блока представляют собой лексический тест и включают вопросы по 5 разделам. Задания 2 Блока



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

представляют собой опрос в письменной (устной) форме и включают в себя вопросы с развернутым ответом по всем разделам рабочей программы дисциплины.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Аттестационная работа формируется в порядке проведения письменных опросов в форме тестовых заданий, в форме опроса в письменной (устной) форме.

Максимальный балл за работу (с учетом текущей аттестации) — 100 баллов.

4.2.2. Критерии оценивания теста

В первом блоке предлагаются тестовые вопросы: слова, к которым нужно подобрать английские эквиваленты. За верное выполнение каждого задания первого блока вопросов студент получает 2 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. За верные ответы на вопросы с ответом-дополнением студент получает 4 балла. Максимальный первичный балл -30

4.2.3. Критерии оценивания результатов опроса (проводится в устной форме)

Во втором блоке необходимо дать развернутый ответ на **один** вопрос. За правильное выполнение одного задания студент получает **10 баллов**.

Высокий уровень подготовки – ответ полный (**8 баллов**). Студент последовательно излагает теоретический материал, демонстрирует высокую степень проработанности пройденной темы, приводит подробные классификации, иллюстрирует теоретические положения актуальным языковым материалом, умело использует терминологию, метаязык, обобщает языковые факты и самостоятельно делает выводы. Обучающийся способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения;

хороший уровень подготовки – ответ полный (**6 баллов**). Студент последовательно излагает теоретический материал, но допускает неточности в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 18 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

использовании понятийного аппарата. Приводимые классификации и теоретические положения не всегда иллюстрируются языковыми примерами. Обучающийся использует терминологию, но не всегда верно идентифицирует используемые научные категории и явления. Обучающийся в основном способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения;

удовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный (**4 балла**). Знания теоретического материала поверхностны, не подкреплены иллюстративным языковым материалом. Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы и не всегда излагает свою точку зрения;

неудовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный (**2 балла**)
Выставляется, если ответ присутствует, но не удовлетворяет критериям знания материала, объема, логичности, наличия выводов и собственных примеров.

За отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. Текущая аттестация	50 %
1.1. Посещение занятий	5 %
1.2. Текущий контроль аудиторной работы	25%
1.3. Текущий контроль самостоятельной работы	20%
2. Промежуточная аттестация	
2.1. Блок 1 (промежуточная аттестация в виде теста)	10%
2.2. Блок 2 (опрос в письменной (устной) форме)	40%
Итого:	100%
	= 100 баллов

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
--------	---------	--------	-------------------	---------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 19 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Баллы	100-86 баллов	85-68 баллов	67-51 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Студент, получивший в сумме от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично».

Студент, получивший в сумме от 68 до 85 баллов получает оценку «хорошо».

Студент, получивший в сумме от 51 до 67 баллов получает оценку «удовлетворительно».

Студент, получивший менее 51 балла получает оценку «неудовлетворительно».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций (100-86 баллов):

На высоком уровне владения компетенциями студент обладает всесторонним знанием способов построения высказываний в устной и письменной формах общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные правила построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. Умеет отлично построить высказывание в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области. Владеет высокой мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области.

Обладает глубоким всесторонним знанием особенностей установления профессиональных контактов и особенности развития профессионального общения. Во всех ситуациях умеет установить профессиональный контакт и общение. Владеет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обширным успешным опытом установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

Обладает всесторонним и глубоким знанием основных особенностей письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности. Умеет уверенно выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык. Свободно и уверенно владеет навыками применения теоретических основ осуществления письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Средний уровень сформированности компетенций (85-68 баллов):

На среднем уровне студент обладает уверенным знанием способов построения высказываний в устной и письменной формах общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные правила построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. Умеет хорошо построить высказывание в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области. Владеет хорошей мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области.

Обладает уверенным знанием особенностей установления профессиональных контактов и особенности развития профессионального общения. В большинстве ситуаций умеет установить профессиональный контакт и общение.

В целом умеет выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.

Владеет навыками применения теоретических основ осуществления письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Обладает уверенным знанием основных особенностей письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Базовый уровень сформированности компетенций (67-51 баллов)

На базовом уровне студент обладает достаточным знанием способов построения высказываний в устной и письменной формах общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные правила построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. В отдельных случаях умеет установить профессиональный контакт и общение.

Владеет достаточной мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области.

Обладает достаточным знанием особенностей установления профессиональных контактов и особенности развития профессионального общения.

Владеет некоторым опытом применения теоретических основ осуществления письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Обладает достаточным знанием основных особенностей письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Низкий уровень сформированности компетенций (50 - 0 баллов).