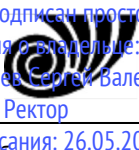


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 26.05.2026 11:28:20 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f7b6cb77a48c5b9a8788b8323727</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Основы цифровой криминалистики и криминалистического исследования" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профиль) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
--	---	---	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Основы цифровой криминалистики и криминалистического исследования

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов знания, умения и навыки использования средств цифровой криминалистики, приемов и методов поиска и закрепления цифровых доказательств, организации расследования цифровых преступлений. Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-1:

ПК-1.1. Знает основы криминалистического исследования цифровой информации и ее производных для последующего построения системы управления рисками организации

ПК-1.2. Умеет использовать средства цифровой криминалистики, приемы и методы поиска и закрепления цифровых доказательств с целью управления рисками организации

ПК-1.3. Владеет практикой применения цифровых технологий для построения системы управления рисками организации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Основы экономической культуры и финансовой грамотности	
Гражданское право	
Безопасность жизнедеятельности	
Делопроизводство и режим секретности	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Риск-менеджмент	
Системы искусственного интеллекта	
Судебная финансово-экономическая экспертиза	
Экономическая безопасность	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации

Знать:

Знает основы криминалистического исследования цифровой информации и ее производных для последующего построения системы управления рисками организации

Уметь:

Умеет использовать средства цифровой криминалистики, приемы и методы поиска и закрепления цифровых доказательств с целью управления рисками организации

Владеть:

Владеет практикой применения цифровых технологий для построения системы управления рисками организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знает основы криминалистического исследования цифровой информации и ее производных для последующего построения системы управления рисками организации
3.1.2	
3.2	Уметь:
3.2.1	Умеет использовать средства цифровой криминалистики, приемы и методы поиска и закрепления цифровых доказательств с целью управления рисками организации
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеет практикой применения цифровых технологий для построения системы управления рисками организации



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 52	
самостоятельная работа : 55,8	
: контактная работа: 52,2 ИКР: 0,2	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Криминалистическая модель преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий			
1.1	Криминалистическая модель преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий /Лек/	4	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Криминалистическая модель преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий /Пр/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Криминалистическая модель преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий /Ср/	4	25,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2
	Раздел 2. Понятие и сущность цифровой информации как объекта криминалистического исследования			
2.1	Понятие и сущность цифровой информации как объекта криминалистического исследования /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Понятие и сущность цифровой информации как объекта криминалистического исследования /Пр/	4	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Понятие и сущность цифровой информации как объекта криминалистического исследования /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 3. Криминалистическое исследование документированной цифровой информации			
3.1	Криминалистическое исследование документированной цифровой информации /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



3.2	Криминалистическое исследование документированной цифровой информации /Пр/	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	Криминалистическое исследование документированной цифровой информации /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 4. Цифровая информация как основа электронных доказательств в расследовании преступлений				
4.1	Цифровая информация как основа электронных доказательств в расследовании преступлений /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.2	Цифровая информация как основа электронных доказательств в расследовании преступлений /Пр/	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.3	Цифровая информация как основа электронных доказательств в расследовании преступлений /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.4	Текущий контроль /ИКР/	4	0,2	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса
тест
задача

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение понятию «предмет цифровой криминалистики».
2. Дайте определение понятию «объект цифровой криминалистики».
3. Из каких элементов состоит система цифровой криминалистики?
4. Что представляет собой основная часть цифровой криминалистики?
5. Какие элементы составляют особенную часть цифровой криминалистики?
6. Что представляет собой криминалистическое учение о компьютерной информации? Из каких элементов оно состоит?
7. Дайте определение понятию «криминалистическое исследование компьютерных устройств, информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей». Какие элементы входят в его систему?
8. Что представляет собой криминалистическое использование компьютерной информации и средств ее обработки? Какова его система?
9. Перечислите задачи цифровой криминалистики.
10. С какими разделами криминалистики, составляющими их частными теориями и каким образом связана цифровая криминалистика?
11. Что является методологической основой цифровой криминалистики?
12. Назовите и кратко охарактеризуйте общенаучные методы цифровой криминалистики.
13. Назовите и охарактеризуйте специальные методы цифровой криминалистики.
14. Дайте определение понятию «цифровая криминалистика».
15. Назовите виды автоматизированных информационных систем, используемых в правоохранительных органах.
16. Какие процессы стали автоматизированными в ГАС «Правосудие»?
17. Определите основные направления внедрения информационных технологий в правоохранительную



деятельность.

18. В каком нормативном правовом акте закреплён термин «информационные технологии»?
19. Что является гарантией электронного взаимодействия в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи»?
20. В чьём ведении, согласно ст. 71 Конституции РФ, находится обеспечение безопасности личности, общества и государства при применении информационных технологий и обороте цифровых данных?
21. В каком нормативном правовом акте закреплены такие категории, как «электронные носители информации», «компьютер», «электронный документ», «технические средства», используемые для регулирования уголовно-процессуальных отношений?
22. Назовите следственные действия, в которых используются цифровые технологии для получения доказательственной информации.
23. Дайте определение криминалистической модели преступлений, совершаемых с применением цифровых технологий.
24. Как проявляются корреляционные связи элементов криминалистической модели преступлений, совершаемых с применением цифровых технологий?
25. Охарактеризуйте объект преступного посягательства как элемент криминалистической модели преступлений, совершаемых с применением цифровых технологий.
26. Назовите и охарактеризуйте особенности способа совершения преступлений с применением цифровых технологий как элемента криминалистической модели.
27. В чём выражается следовая картина преступлений, совершаемых с применением цифровых технологий?
28. Охарактеризуйте обстановку совершения преступлений с применением цифровых технологий как элемент криминалистической модели.
29. Каковы особенности личности преступника как структурного элемента криминалистической модели преступлений, совершаемых с применением цифровых технологий?
30. Охарактеризуйте мотив преступления, совершаемого с использованием цифровых технологий, как структурный элемент криминалистической модели.
31. Что такое цифровая логистика?
32. Назовите направления развития цифровой криминалистической логистики.
33. В чём особенность использования технологии блокчейн при работе с электронными данными?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Пример задачи:

Упражнение №.1 – О данных

Цифровые устройства получили широкое распространение. Специалистам по цифровой судебной экспертизе необходимо быстро обрабатывать и анализировать большие объёмы данных.

Попросим студентов осуществить поиск в Интернете и выбрать цифровое устройство (в качестве альтернативы они могут обсудить устройство, которым они владеют). Учащиеся должны быть готовы обсудить устройство и ответить на следующие вопросы на занятии:

Вопросы для обсуждения

1. Какие данные хранит это устройство?
2. К какому типу относятся эти данные?
3. Где расположены эти данные?
4. Как можно определить местоположение этих данных?

Пример тестовых вопросов:

1. Какую стадию переживает цифровая криминалистика как направление современных научных исследований:
 - а) стадию становления+
 - б) стадию расцвета
 - в) стадию упадка

6.4. Критерии оценивания

Тест

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)

Зачтено - от 100 до 51 балла

Не зачтено - менее 51 балла

Задача

Задача решена верно — 100 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Основы цифровой криминалистики и криминалистического исследования"
по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности
(профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Задача решена не верно – 0 баллов

В случае неверного решения задачи на зачете студент получает «не зачтено».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Мухин Г. Н., Исюгин-Федотков Д. В.	Криминалистика: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917)	Минск : ТетраСистемс, 2012	ЭБС
Л1.2	Вышинский А. Я.	Криминалистика: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211897)	Б.м. : Советское законодательств о, 1935	ЭБС
Л1.3	Колябин А.	Криминалистика: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227912)	Москва : Студенческая наука, 2012	ЭБС
Л1.4	Кубанов В.В.	Криминалистика. Ч. 1. Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=445487)	Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1		Криминалистика и судебная экспертиза: сборник научных работ: сборник научных трудов (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450069)	Киев : Радянська Україна, 1957	ЭБС
Л2.2	Торвальд Ю., Колдаева М. Б.	Криминалистика сегодня	Ростов-на- Дону : Феникс, 1996	
Л2.3	Скорченко П. Т.	Криминалистика. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений: учебное пособие	Москва: Былина, 1999	
Л2.4	Гаврилин Ю. В., Головин А. Ю., Тишугина И. В., Черенков А. В.	Криминалистика в понятиях и терминах: учебное пособие для вузов по специальности "Юриспруденция"	Москва : Книжный мир, 2006	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Нечаева Н. Б.	Криминалистика: сборник задач: сборник задач и упражнений (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458058)	Ставрополь : Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	ЭБС
Л3.2		Компьютерная криминалистика: лабораторный практикум: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466995)	Ставрополь : Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	ЭБС
Л3.3	Порубов А. Н., Порубов Н. И.	Криминалистика в схемах	Минск : Амалфея, 2000	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.4	Ивнева Е. В.	Криминалистика: методическое пособие для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»: методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618214)	Сочи : Сочинский государственный университет, 2020	ЭБС
ЛЗ.5	Ручкин В.Н., Фомин В.В.	Современные компьютерные технологии и криминалистика: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=374599)	Рязань : Академия ФСИН России, 2019	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). 2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). 3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2019). 4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). 5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).
Э2	
Э3	
Э4	
Э5	

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
Adobe Reader
ПО Kaspersky

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).
2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2019).
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).
5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки);
- компьютерные классы (для проведения практических занятий);
- аудитория для проектирования (выполнения дипломных работ)



Рабочая программа дисциплины "Основы цифровой криминалистики и криминалистического исследования" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомagneтофон.

Все указанное в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с учебным планом дисциплина «Основы цифровой криминалистики и криминалистического исследования» изучается студентами в 4 семестре второго курса факультета экономики и управления ЧелГУ. Успешное овладение знаниями по данному предмету предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, практических занятиях, а также к выступлениям с теоретическими докладами на практических занятиях.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Дисциплина использует свою терминологию, которой студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Практическое занятие по дисциплине – важная форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание основных положений и инструментов цифровой криминалистики и уметь их применить для проведения криминалистического исследования. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области цифровой криминалистики и криминалистического исследования.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является зачет (4 семестр). В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

