Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 09:30:06
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Психология предпринимательства

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Социальное проектирование и предпринимательство

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
6.1. Перечень видов оценочных средств
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины “Психология предпринимательства”: формирование у студентов комплексного понимания психологии предпринимательской деятельности, развитие навыков и компетенций, необходимых для успешного ведения бизнеса.

Задачи освоения дисциплины “Психология предпринимательства”:

Изучение основных понятий и теорий психологии предпринимательства.

Формирование навыков анализа и оценки предпринимательских возможностей и рисков.

Развитие навыков принятия решений и управления конфликтами в предпринимательской среде.

Обучение работе с разными типами клиентов и партнеров, а также управлению отношениями в команде и с внешними стейкхолдерами.

Формирование понимания этических аспектов предпринимательской деятельности.

Изучение особенностей психологии личности предпринимателя и его мотивации.

Освоение техник саморегуляции и стресс-менеджмента для предпринимателей.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-3: Способность к организации и планированию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, освоенных в ходе изучения курсов:

Коммуникация в конфликте: международный и отечественный опыт

Профессиональные риски в социальной работе

Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций

Этические основы социальной работы (научный семинар)

Бизнес-процессы в социальной сфере

Конфликтология и медиация (научный семинар)

Корпоративная культура

Психологическое консультирование

Психология социальной работы

Психология лидерства и командообразования

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компетенции, приобретённые студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при изучении курсов:

Социальное страхование

Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способность к организации и планированию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации

Знать:

технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

трудной жизненной ситуации.

Уметь:

осуществлять планирование и организацию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

Владеть:

навыками деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации с учетом возможностей межведомственного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
3.1.2	- методы расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
3.1.3	- методы разработки и реализации индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- осуществлять планирование и организацию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
3.2.2	- рассчитывать объем мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
3.2.3	- организовать разработку и реализацию индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации с учетом возможностей межведомственного взаимодействия.
3.3.2	- расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
3.3.3	- организации и контроля выполнения индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			**3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану	:	108	Виды контроля на курсах:
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	6	экзамены 4
самостоятельная работа	:	89,7	
часов на контроль	:	9	
контактная работа: 9,3			
ИКР: 3,3			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код заняти	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Введение в психологию предпринимательства			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1.1	Введение в психологию предпринимательства: основные понятия, цели и задачи курса. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Введение в психологию предпринимательства: основные понятия, цели и задачи курса. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4
1.3	Теории и концепции психологии предпринимательства: обзор основных подходов и направлений. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.4	Теории и концепции психологии предпринимательства: обзор основных подходов и направлений. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4
1.5	Введение в психологию предпринимательства: основные понятия, цели и задачи курса. /Ср/	3	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3
1.6	Теории и концепции психологии предпринимательства: обзор основных подходов и направлений. /Ср/	3	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э4
	Раздел 2. Психологический анализ предпринимательских возможностей: выявление и оценка потенциальных рисков и возможностей			
2.1	Психология принятия решений в предпринимательстве: методы и подходы к анализу альтернатив. /Ср/	4	29,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Психология личности предпринимателя: особенности мотивации, самооценки и самоэффективности. /ИКР/	4	3,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3 Э4
2.3	Техники саморегуляции и управления временем для предпринимателей: освоение методик и практик. /Ср/	4	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Доклад
Кейс-задачи
Вопросы для экзамена

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов:

1. Психологические аспекты предпринимательской деятельности: обзор и анализ современных исследований.
2. Личностные характеристики успешных предпринимателей: миф или реальность?
3. Влияние культурных особенностей на психологию предпринимательства.
4. Гендерные различия в мотивации и поведении предпринимателей.
5. Эмоциональный интеллект и его роль в успешности предпринимательской деятельности.
6. Стресс и выгорание у предпринимателей: причины, последствия и способы преодоления.
7. Управление временем и самоорганизация в предпринимательстве.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

8. Взаимоотношения с клиентами и партнерами как фактор успеха в предпринимательстве.
9. Роль лидерских качеств и навыков управления в успешном предпринимательстве.
10. Этика и социальная ответственность в современном предпринимательстве: вызовы и перспективы.
11. Конфликты в предпринимательстве: причины, виды и методы разрешения.
12. Психология принятия решений в предпринимательской деятельности: методы и инструменты.
13. Особенности развития предпринимательских компетенций и навыков.
14. Психологический анализ предпринимательских рисков: методы оценки и управления.
15. Влияние мотивации и самооценки на успех предпринимательской деятельности.
16. Развитие эмоционального интеллекта как фактора успеха в предпринимательстве.
17. Техники саморегуляции для предпринимателей: методы и практики.
18. Формирование команды в предпринимательстве: психологические аспекты и методы управления.

Кейс-задачи:

1. Анализ психологического портрета успешного предпринимателя на основе конкретного примера.
2. Разработка плана управления стрессом и предотвращения выгорания для предпринимателя.
3. Проведение психологического анализа предпринимательского проекта и выявление возможных рисков и возможностей.
4. Решение конфликтной ситуации в команде предпринимателя с использованием различных стратегий и тактик.
5. Разработка программы развития эмоционального интеллекта для предпринимателя и его команды.
6. Проведение исследования мотивации и самооценки у начинающих предпринимателей и сравнение результатов с опытными предпринимателями.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена:

1. Дайте определение психологии предпринимательства и опишите основные цели и задачи этой дисциплины.
2. Перечислите и кратко опишите основные теории и концепции в психологии предпринимательства.
3. Опишите процесс анализа предпринимательских возможностей с точки зрения психологии.
4. Опишите процесс принятия решений в психологии предпринимательства, какие методы и подходы используются.
5. Опишите процесс управления конфликтами и стратегии разрешения конфликтов в предпринимательстве с точки зрения психологии.
6. Опишите особенности взаимоотношений предпринимателей с клиентами, партнерами и другими стейкхолдерами с точки зрения психологии.
7. Опишите особенности лидерства и менеджмента в предпринимательстве, с точки зрения психологии управления.
8. Опишите основные принципы этики и социальной ответственности в предпринимательстве с точки зрения психологии.
9. Опишите психологические особенности личности предпринимателя, его мотивацию и самооценку.
10. Опишите, как стресс и выгорание влияют на предпринимателей, и какие методы саморегуляции используются для их предотвращения и преодоления.
11. Опишите техники саморегуляции, управления временем и стресс-менеджмента, которые используются предпринимателями для повышения производительности и эффективности.
12. Опишите, какие личностные черты и характеристики влияют на успешность предпринимателя.
13. Опишите, какую роль играют культурные особенности и гендерные различия в психологии предпринимательства.
14. Опишите, каким образом эмоциональный интеллект влияет на успешность предпринимательской деятельности и как его развивать.
15. Опишите, какими методами и инструментами пользуются психологи для анализа предпринимательских рисков и принятия решений.
16. Опишите основные этапы формирования команды в предпринимательстве и психологические аспекты этого процесса.
17. Опишите основные типы конфликтов, которые могут возникнуть в предпринимательстве, и предложите стратегии их разрешения.
18. Опишите, в чем заключается роль лидерских качеств в успешном предпринимательстве и как их развивать.
19. Объясните, почему развитие эмоционального интеллекта важно для успеха в предпринимательстве и предложите методы его развития.

6.4. Критерии оценивания

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

При проведении экзамена:
«Отлично» (5) – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» (4) – ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» (3) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» (2) – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Ларионов И. К., Ехлакова Е. А., Ларионова И. И.	Предпринимательство: корпоративный и теневой ракурсы: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622074)	Москва : Дашков и К, 2022	ЭБС
Л1.2	Бороздина Г.В.	Психология делового общения: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=430158)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
Л1.3	Ларионов И.К.	Предпринимательство: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=431807)	Москва : Дашков и К, 2022	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Киселев В.В.	Психология и этика профессиональной деятельности: учебник (https://book.ru/book/942975)	Москва : КноРус, 2022	ЭБС
Л2.2	Семенова В.В., Кошель И.С.	Психология и этика в профессиональной деятельности: учебник (https://book.ru/book/943022)	Москва : КноРус, 2022	ЭБС
Л2.3	Аминов И.И.	Психология общения: учебник (https://book.ru/book/943870)	Москва : КноРус, 2022	ЭБС
Л2.4	Соснин В.А., Красникова Е. А.	Социальная психология: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=397384)	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Шаркова А. В., Игнатова О. В., Елисеева Е. Н., Зворыкина Т. И., Ростанец В. Е., Эскиндаров М. А.	Концепции и модели интенсификации предпринимательской деятельности: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698305)	Москва : Дашков и К, 2022	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. URL: http://e.lanbook.com/
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э3	«Киберленинка» Научная электронная библиотека/ https:// cyberleninka.ru
Э4	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. https://urait.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Портал «Корпоративная культура»/ http://hr-portal.ru/tags/korporativnaya-kultura

2. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, [2002]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/, свободный (01.04.2022).

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт.– Москва, [1999]. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru, свободный (01.04.2022).

4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт.– Москва. – Режим доступа: https://mintrud.gov.ru, свободный (01.04.2022).

5. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт.– Москва [2005]. – Режим доступа: https://www.nalog.gov.ru/rn77/, свободный (01.04.2022).

6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (01.04.2022).

7. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – URL: http://www.consultant.ru/?utm_source=sps , свободный (01.04.2022).

8. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – URL: http://www.garant.ru/, свободный (01.04.2022).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети:

1. Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)

2. «Левада-центр» (www.levada.ru)

3. Федеральный образовательный портал (http://ecsocman.hse.ru/)

4. Международное рейтинговое агентство Standard&Poor's (https://www.spglobal.com/ratings/ru/)

5. Международное рейтинговое агентство Moody’s (https://www.moodys.com/Pages/default_ee.aspx)

6. Международное рейтинговое агентство Fitch Ratings (https://www.fitchratings.com)

7. Международное рейтинговое агентство Universal Credit Rating Group (http://www.ucrgratings.com)

8. Международное рейтинговое агентство Scope Group (https://www.scopegroup.com)

Сайты периодических изданий:

1. СОЦИС (http://socis.isras.ru)

2. СОЦИС (http://www.isras.ru/socis_numbers.html)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. Социологический журнал (http://knowledge.isras.ru/sj)

4. Социологический Форум (http://www.sociology.ru/forum/index.shtml)

5. Социологическое обозрение (http://www.sociologica.ru/Journal.html)

6. Экономическая социология (http://www.ecsoc.msses.ru)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);

- компьютерные классы с выходом в интернет;

- учебно-научная лаборатория социально-экономических исследований экономического факультета ЧелГУ (аудитория 122, 2-го учебного корпуса), оборудованная компьютерами с возможностью доступа в интернет (аудитория для самостоятельной работы студентов).

В процессе обучения для целей сбора и обработки социологической информации используются программы: Vortex (лаборатория политологических и социологических исследований Челябинского филиала РАНХиГС), Google Forms, MS Excel. Для представления результатов исследования используются программные средства: MS Word, MS Excel, MS Power Point, Outlook. Для обмена информацией применяются платформы Zoom, Google Meet, Moodle, Teams, Skype.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:
• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;
• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
• проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;
• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.

Самостоятельные работы предполагают расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовки к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводится под руководством (при участии) преподавателя.

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы (индивидуальных заданий), обсуждение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. При обсуждении на семинарах сложных и дискуссионных вопросов и проблем используются методики интерактивных форм обучения («Сократический диалог», «Займи позицию», ПОПС-формула, «Дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу», дебаты и т. д.), что позволяет погружать обучающихся в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки умений и владений. Для успешной подготовки к семинарским занятиям обучающиеся в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, электронных изданий и интернет-ресурсов, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: Вопросы психологии; Клуб; Личность. Культура. Общество; Менеджмент в России и за рубежом; Народное образование; Открытое образование; Современные проблемы науки и образования; Социальная работа; Социологические исследования (СОЦИС); Справочник руководителя учреждений культуры.

При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем тестовых заданий и типовых практических заданий; проработать конспекты, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»