

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 10:29:15
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfe98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Правоведение» по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 Материаловедение и
технологии материалов. Направленности (профилю) Физико-химия процессов и материалов.
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине
К.М.02.05. ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки (специальность)
22.03.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ


Направленность (профиль) подготовки
ФИЗИКО-ХИМИЯ ПРОЦЕССОВ И МАТЕРИАЛОВ

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права</p>			
<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Правоведение» по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Направленности (профилю) Физико-химия процессов и материалов. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Правоведение» по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 Материаловедение и
технологии материалов. Направленности (профилю) Физико-химия процессов и материалов.
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов.

Направленность (профиль) подготовки: Физико-химия процессов и материалов.

Дисциплина: (К.М.02.05.) Правоведение.

Семестры изучения: 6 семестр - очная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «(К.М.02.05.) Правоведение» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	Знать: основы права и законодательства России. Уметь: анализировать основные правовые акты. Владеть: навыками соблюдения норм законодательства. Знать: обстоятельства, при которых происходит зарождение, развитие и прекращение правовых отношений. Уметь: применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Владеть: навыками анализировать основные правовые акты. Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений. Владеть: навыками определения круга



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Правоведение» по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 Материаловедение и
технологии материалов. Направленности (профилю) Физико-химия процессов и материалов.
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	имеющихся ресурсов и ограничений.	задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных Знать содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. Уметь различать формы проявления и определять последствия экстремизма, терроризма и определять последствия их проявления. Владеть навыками предотвращения сферах жизни общества. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма,	Знать: содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. Уметь: различать формы проявления и определять последствия экстремизма, терроризма и определять последствия их проявления. Владеть: навыками предотвращения сферах жизни общества. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения. экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. Знать: содержание понятия «коррупционное поведение» и основных форм его проявления и последствия. Уметь различать формы проявления и определять последствия коррупционного поведения. Владеть: навыками путей разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества. Знать: этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения. Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. Владеть: навыками организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Правоведение» по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 Материаловедение и
технологии материалов. Направленности (профилю) Физико-химия процессов и материалов.
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	терроризма, формированию коррупционного поведения.	
--	---	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции и согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основы права и законодательства России. Умеет анализировать основные правовые акты. Владеет навыками соблюдения норм законодательства. Знает обстоятельства, при которых происходит зарождение, развитие и прекращение правовых отношений. Умеет применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Владеет навыками анализировать основные правовые	Тема 1. Основы теории государства и права.	6	1	Задание открытого типа с развернутым ответом.
		Тема 2. Основы конституционного права РФ.	6		
		Тема 3. Основы гражданского права.	6		
		Тема 4. Основы семейного права.	6	2, 3	
		Тема 5. Основы трудового права.	6		
		Тема 6. Основы административного права.	6		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Правоведение» по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 Материаловедение и
технологии материалов. Направленности (профилю) Физико-химия процессов и материалов.
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному</p>	<p>акты. Знает теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Знает содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. Умеет различать формы проявления и определять</p>			
--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Правоведение» по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 Материаловедение и
технологии материалов. Направленности (профилю) Физико-химия процессов и материалов.
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

поведению и
противодейс
твовать им в
профессиона
льной
деятельности

последствия
экстремизма,
терроризма и
определять
последствия их
проявления.
Владеет навыками
предотвращения
сферах жизни
общества.
Организует
профессиональную
среду, опираясь на
этические и
правовые нормы
поведения,
препятствующие
проявлениям
экстремизма,
терроризма,
формированию
коррупционного
поведения.
экстремизма,
терроризма и
коррупционного
поведения. Знает
содержание
понятия
«коррупционное
поведение» и
основных форм его
проявления и
последствия. Умеет
различать формы
проявления и
определять
последствия
коррупционного
поведения. Владеет
навыками путей
разграничения
коррупционного и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Правоведение» по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 Материаловедение и
технологии материалов. Направленности (профилю) Физико-химия процессов и материалов.
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества. Знает этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения. Умеет демонстрировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. Владеет навыками организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>			
	Тема 7. Основы уголовного права.	6	
	Тема 8. Основы законодательства по противодействию терроризму,	6	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Правоведение» по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Направленности (профилю) Физико-химия процессов и материалов. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		экстремизму и коррупционному поведению.		
--	--	---	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 1. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и ответьте устно.

1. Происхождение государства и права. Понятие, признаки, функции государства.
2. Форма государства.
3. Понятие, признаки, функции и источники права.
4. Правоотношения.
5. Правовые ограничения и запреты.
6. Понятие основ конституционного строя.
7. Система органов власти в Российской Федерации.
8. Поправки в Конституцию Российской Федерации.
9. Понятие и предмет гражданского права.
10. Право собственности.
11. Сделки и договоры в гражданском праве.
12. Наследственное право.
13. Правовое регулирование семейных отношений.
14. Брак в семейном праве России.

Задание 2. Задание открытого типа с развернутым ответом


Прочитайте задание и ответьте устно.

1. Трудовое право трудовые правовые отношения.
2. Трудовой договор.
3. Понятие административного права.
4. Административное правонарушение: понятие, виды ответственность.
5. Понятие уголовного права.
6. Преступление и наказание.
7. Понятия "терроризм" и "экстремизм", основные формы их проявления и последствия.
8. Характеристика антитеррористического и антиэкстремистского законодательства.
9. Ответственность за совершение преступлений, связанных с терроризмом и экстремизмом.
10. Понятие коррупции и признаки коррупционного поведения.
11. Характеристика антикоррупционного законодательства.
12. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Задание 3. Задание открытого типа с развернутым ответом. Проектная работа.

Прочитайте задание и подготовьте ответ.

Создание правового проекта в виде презентации по теме «Право в моей будущей профессии». Не менее 25 слайдов. Оформление: шрифт - Times New Roman, размер

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Правоведение» по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Направленности (профилю) Физико-химия процессов и материалов. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


шрифта - не менее 12. Структура презентации: титульный слайд, введение, основная часть (особенности профессии, правовое регулирование, правоприменение и т.п.), заключение (выводы), список использованных источников (научная, научно-учебная литература, нормативно-правовые акты, иные источники).

Данная работа несет в себе анализ значения права в профессиональной деятельности и бытовой среде, а также сформированности правовой культуры.

Часть 2. База вопросов для зачета

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и признаки государства.
2. Суверенитет: понятие, виды и способы обеспечения.
3. Форма государства: понятие, признаки. Характеристика трёх основных элементов.
4. Механизм государства. Государственный орган.
5. Понятие и признаки права. Источники права.
6. Понятие, признаки и структура правоотношений
7. Субъекты правовых отношений: понятие, виды и правосубъектность.
8. Объекты правовых отношений: понятие, виды, общая характеристика.
9. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
10. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации.
11. Президент РФ: полномочия, порядок избрания и требования к кандидату в Президенты РФ.
12. Федеральное Собрание РФ: структура и порядок формирования.
13. Правительство РФ: порядок формирования и структура.
14. Органы власти субъектов РФ: порядок формирования и полномочия.
15. Органы местного самоуправления: порядок формирования и полномочия.
16. Понятие и принципы трудового права. Трудовые правоотношения.
17. Трудовой договор: порядок заключения и стороны договора.
18. Порядок приёма на работу и документы, предъявляемые при приёме на работу.
19. Время работы и отдыха.
20. Понятия «семья» и «брак». Основы брачно-семейных отношений.
21. Условия заключения брака.
22. Условия и порядок прекращения брака. Различия расторжения брака и признания брака недействительным.
23. Договорный и законный режим совместного имущества супругов.
24. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей.
25. Гражданское право: понятие, предмет и основные принципы гражданского права.
26. Правоспособность и дееспособность субъектов гражданских правоотношений.
27. Объекты гражданского права.
28. Условия заключения гражданско-правовых договоров.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Правоведение» по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Направленности (профилю) Физико-химия процессов и материалов. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

29. Основания приобретения права собственности.
30. Основания прекращения прав собственности.
31. Порядок наследования по закону и по завещанию.
32. Очереди наследования.
33. Уголовное право. Понятие, предмет, принципы и метод правового регулирования.
34. Преступление: понятие, признаки, основные классификации. Состав преступления.
35. Основания классификации преступлений. Виды преступлений.
36. Наказание: понятие, цель, основные и дополнительные наказания.
37. Административные правонарушения: понятие, признаки.
38. Терроризм и экстремизм: понятие, формы проявления и последствия.
39. Уголовная ответственность за преступления, связанные с терроризмом и экстремизмом.
40. Понятие и признаки коррупции и правовые основы противодействия коррупции.
41. Признаки и формы коррупционного поведения.
42. Понятие и признаки конфликта интересов.
43. Ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.


График учебного процесса по дисциплине «Правоведение» предусматривает проведение зачета - 6 семестр (очная форма обучения).

Зачеты проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «не зачтено». Зачет проводится в письменной форме.

Обучающийся получает зачетный билет, который включает 2 теоретических вопроса. Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После подготовки преподаватель проверяет ответ обучающегося по вопросам билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса.

Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Правоведение» по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Направленности (профилю) Физико-химия процессов и материалов. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания ответа обучающегося на теоретический вопрос в рамках устного опроса на зачёте


Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к зачету)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

80-100 баллов (оценка «зачтено») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60 - 80 баллов (оценка «зачтено») - дан полный, развёрнутый ответ на основе

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Правоведение» по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Направленности (профилю) Физико-химия процессов и материалов. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30 – 60 баллов (оценка «не зачтено») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «не зачтено») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: знает: основы права и законодательства России. Умеет: анализировать основные правовые акты. Владеет: навыками соблюдения норм законодательства. Знает: обстоятельства, при которых происходит зарождение, развитие и прекращение правовых отношений. Умеет: применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Владеет: навыками анализировать основные правовые акты. Знает: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «не зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено» обучающийся демонстрирует

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Правоведение» по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Направленности (профилю) Физико-химия процессов и материалов. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: Знает содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.

Умеет различать формы проявления и определять последствия экстремизма, терроризма и определять последствия их проявления.

Владеет навыками предотвращения сферах жизни общества. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения. экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. Знает содержание понятия «коррупционное поведение» и основных форм его проявления и последствия. Умеет различать формы проявления и определять последствия коррупционного поведения. Владеет навыками путей разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.

Знает этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения. Умеет демонстрировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. Владеет навыками организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «не зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.