

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 11:23:43



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Уникальный идентификатор документа:  
04c19ed8bfb98f566c677a48009a878808522523

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Участие прокурора в административно-юрисдикционном процессе" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Б1.В Участие прокурора в административно-юрисдикционном  
процессе**

Направление подготовки (специальность)  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация  
Юрист

Форма обучения  
Очная, заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск, 2026 г.

**ФОС\_40.05.04\_СПД\_УПВАЮП\_о\_з\_2026**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе                      утверждено 27.02.26                      А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2025

Председатель Ученого совета  
института права

согласовано

А.А. Великий

**Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин**

Протокол заседания № 8 от 17.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

А.Б. Каягин

Автор (составитель)

И.Н.Князева

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Специальность:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Специализация:** Прокурорская деятельность

**Дисциплина:** Участие прокурора в административно-юрисдикционном процессе

**Семестр (курс) изучения:** для очной формы обучения – 9 семестр, для заочной формы обучения – 5 курс.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Административное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор(ы) компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-3	Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора	ПК-3.1. Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора	ПК-3.1 знать: особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях ПК-3.2 уметь: осуществлять административно-юрисдикционное производство по рассмотрению обращений граждан актов ПК-3.3 владеть: навыками составления ответов на обращения и запросы граждан
ПК-4	Способен участвовать в рассмотрении дел судами	ПК-4.1 Способен участвовать в рассмотрении дел судами	ПК-4.1 знать: нормы административного судопроизводства РФ ПК-4.1 уметь: пользоваться процессуальными правами и нести процессуальные обязанности административного истца при обращении в суд с административным иском ПК-4.1 владеть: навыками обращения в суд с административным иском

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1 Виды оценочных средств

Код контролируемой компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Семестр	Часть задания	Наименование оценочного средства
ПК-3 Способен защищать права и законные интересы граждан и	Тема 1. Система органов и учреждений	9 семестр / 5 курс	Часть 1 Часть 2 Часть 3	База тестовых вопросов закрытого типа

<p>юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора</p> <p>ПК-3.1 знать: особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>ПК-3.2 уметь: осуществлять административно-юрисдикционное производство по рассмотрению обращений граждан актов</p> <p>ПК-3.3 владеть: навыками составления ответов на обращения и запросы граждан</p> <p>ПК-4 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ПК-4.1 знать: нормы административного судопроизводства РФ</p> <p>ПК-4.1 уметь: пользоваться процессуальными правами и нести процессуальные обязанности административного истца при обращении в суд с административным иском заявлением</p> <p>ПК-4.1 владеть: навыками обращения в суд с административным иском заявлением</p>	<p>прокуратуры Российской Федерации, ее организационная структура</p>			База тестовых вопросов открытого типа Задание открытого типа с развернутым ответом
	<p>Тема 2. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации</p>	9 семестр / 5 курс	Часть 1 Часть 2 Часть 3	База тестовых вопросов закрытого типа База тестовых вопросов открытого типа Задание открытого типа с развернутым ответом
	<p>Тема 3. Административно-юрисдикционный процесс.</p>	9 семестр / 5 курс	Часть 1 Часть 2 Часть 3	База тестовых вопросов закрытого типа База тестовых вопросов открытого типа Задание открытого типа с развернутым ответом
	<p>Тема 4. Производство по делам об административных правонарушениях</p>	9 семестр / 5 курс	Часть 1 Часть 2 Часть 3	База тестовых вопросов закрытого типа База тестовых вопросов открытого типа Задание открытого типа с развернутым ответом
	<p>Тема 5. Субъекты административно-процессуальных отношений в производстве по делам об административных правонарушениях</p>	9 семестр / 5 курс	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	<p>Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях</p>	9 семестр / 5 курс	Часть 1 Часть 2 Часть 3	База тестовых вопросов закрытого типа База тестовых вопросов открытого типа Задание открытого типа с развернутым ответом
	<p>Тема 7. Производство по обращениям в органах прокуратуры</p>	9 семестр / 5 курс	Часть 1 Часть 2 Часть 3	База тестовых вопросов закрытого типа База тестовых

				вопросов открытого типа Задание открытого типа с развернутым ответом
	Тема 8. Прокурорский ПК-4 надзор за соблюдением и исполнением	9 семестр / 5 курс	Часть 1 Часть 2 Часть 3	База тестовых вопросов закрытого типа База тестовых вопросов открытого типа Задание открытого типа с развернутым ответом
	Тема 9. Административный надзор	9 семестр / 5 курс	Часть 1 Часть 2 Часть 3	База тестовых вопросов закрытого типа База тестовых вопросов открытого типа Задание открытого типа с развернутым ответом

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

### 3.2 Содержание оценочных средств текущей аттестации

#### **Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа**

##### **Задание 1 закрытого типа. Тест**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

Административная юрисдикция — это:

- А) производство по административным правонарушениям
- Б) производство по уголовным и административным правонарушениям
- В) производство по преступлениям
- Г) производство по любым правонарушениям

##### **Задание 2 закрытого типа. Тест**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

Субъектами административной ответственности могут быть:

- А) только граждане России
- Б) граждане России и иностранные граждане
- В) граждане России и юридические лица
- Г) граждане, должностные лица и юридические лица

##### **Задание 3 закрытого типа. Тест**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

С какого возраста начинается административная ответственность:

- А) 14 лет Б) 15 лет В) 16 лет Г) 18 лет

##### **Задание 4 закрытого типа. Тест**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

К видам административного наказания НЕ относится:

А) штраф Б) предупреждение В) арест Г) доставлен

**Задание 5 закрытого типа. Тест**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

В каком НПА содержатся нормы о рассмотрении административных правонарушений:

А) КоАП РФ Б) АПК РФ В) УПК РФ Г) Конституция РФ

**Задание 6 закрытого типа. Тест**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

Кто уполномочен рассматривать дела об административных правонарушениях:

А) только суды общей юрисдикции

Б) суды, органы МВД, комиссии по делам несовершеннолетних, административные комиссии, различные инспекции органов государственного управления

В) суды и органы МВД

Г) органы МВД, главы местного самоуправления, налоговые и пожарные инспекции

**Задание 7 закрытого типа. Тест**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

Как называются главные участники производства по делам об административных правонарушениях:

А) обвиняемый и потерпевший

Б) нарушитель и потерпевший

В) нарушитель и прокурор

Г) обвиняемый и судья

**Задание 8 закрытого типа. Тест**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

Выберите правильные утверждения:

А) Административное задержание возможно до 15 суток.

Б) Досмотр вещей производится только при участии понятых.

В) Если задержан несовершеннолетний, уведомление родителей обязательно. Г) Поводом к возбуждению дела об административном правонарушении может быть только непосредственное обнаружение проступка.

Д) Составление протокола об обнаружении нарушения является возбуждением дела.

Е) Протокол подписывает только лицо, которое его составило.

Ж) Лицо, в отношении которого составлен протокол, может отказаться его подписывать.

З) За аналогичные правонарушения размер штрафа для граждан и должностных лиц разный.

**Задание 9 закрытого типа. Тест**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

К несовершеннолетним, совершившим административное правонарушение, можно применить следующие виды административного наказания:

А) все виды административного наказания

Б) предупреждение и штраф

В) все, кроме ареста

Г) только предупреждение

**Задание 10 закрытого типа. Тест**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

Может ли прокурор вносить представление об устранении нарушений закона?

А) нет; Б) да; В) иногда может.

**Задание 11 закрытого типа. Тест**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

Как обязаны приступать должностные лица, к выполнению требований прокурора или его заместителя?

- А) незамедлительно;
- Б) в течение двух месяцев;
- В) в течение трех месяцев.

**Задание 12 закрытого типа. Тест**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

Как называется акт (документ) прокурорского реагирования на нормативно-правовой акт государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, содержащий подкрепленное фактическими данными требование об отмене данного акта или приведении его в соответствие с законом?

- А) конспект прокурора;
- Б) доспех прокурора;
- В) протест прокурора.

**Задание 13 закрытого типа. Тест**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

Кому принадлежит исключительно право принести протест на противоречащий закону правовой акт?

- А) начальнику отдела и прокурору;
- Б) заместителю начальника отдела и прокурору;
- В) прокурору или его заместителю.

**Задание 14 закрытого типа. Тест**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

Действительно ли, что принесение протеста – это не только право, но и обязанность прокурора реализовать свое полномочие по принесению протеста в каждом случае обнаружения нормативных правовых актов, противоречащих Конституции РФ и федеральным законам?

- А) нет; Б) да; В) в зависимости от обстоятельств.

**Задание 15 закрытого типа. Тест**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

В какой форме всегда приносится протест прокурора на незаконные нормативные правовые акты?

- А) в устной; Б) в письменной;

**Задание 16 закрытого типа. Тест**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

Как называется документ прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, которые наступили в результате действий (бездействий) или принятия незаконных решений государственными органами и их должностными лицами?

- А) разрешение прокурора;
- Б) представление прокурора;
- В) согласование прокурора.

## **Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

**Задание 17.** Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить слово/словосочетание

Документ прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, которые наступили в результате действий (бездействий) или принятия незаконных решений государственными органами и их должностными лицами \_\_\_\_\_.

**Задание 18.** Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить

*слово/словосочетание*

акт (документ) прокурорского реагирования на нормативно-правовой акт государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, содержащий подкрепленное фактическими данными требование об отмене данного акта или приведении его в соответствие с законом \_\_\_\_\_.

**Задание 19** *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Полномочия прокурора в административном процессе: понятия и виды.

**Задание 20** *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

В каких основных формах осуществляется участие прокурора в рассмотрении дел в порядке административного судопроизводства?

**Задание 21** *Задание открытого типа (задача)*

Задача 1. Прокурор, обратившийся в суд с административным иском об оспаривании нормативного правового акта, выступил также с дачей заключения по данному делу. Возможно ли участие прокурора в административном процессе одновременно в двух формах? В какой форме возможно участие прокурора по делам об оспаривании нормативных правовых актов? (понимать, анализировать)

**Задание 22** *Задание открытого типа (задача)*

В ч.4 ст.26 Закона о прокуратуре закреплено, что прокурор может обращаться в суд в интересах «значительного числа граждан», в то время как ч.1 ст. 39 КАС РФ закрепляет право прокурора обратиться в интересах «неопределенного круга лиц». Как соотносятся данные понятия? Какими нормами должен руководствоваться прокурор, обращаясь в суд в интересах нескольких лиц? Ответ обосновать ссылками на соответствующие нормативные акты.

### **Часть 3. База вопросов для зачета**

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ. Место прокуратуры в системе государственных органов
2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры РФ.
3. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации в сфере досудебного производства
4. Система территориальных органов прокуратуры Российской Федерации. Принцип их организации
5. Структура Генеральной прокуратуры. Компетенция Генерального прокурора и структурных подразделений Генеральной прокуратуры
6. Порядок назначения Генерального прокурора Российской Федерации, его заместителей и прокуроров субъектов Российской Федерации, их компетенция
7. Особенности деятельности сотрудников различных служб Прокуратуры РФ
8. Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации. Компетенции прокуратуры субъекта РФ
9. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников
10. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Правовое положение прокурорских работников
11. Понятие контроля и проверки исполнения. Управление в органах прокуратуры.
12. Функции органов прокуратуры РФ и их назначение
13. Понятие административно - юрисдикционного процесса. Виды административно – юрисдикционных процессов.
14. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях
15. Принципы производства по делам об административных правонарушениях

16. Возбуждение прокурором дела об административном правонарушении и административное расследование
17. Организация производства по делам об административных правонарушениях.
18. Применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
19. Стадии производства по делам об административных правонарушениях
20. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
21. Возбуждение прокурором дела об административном правонарушении и административное расследование
22. Прокурор как участник административно-процессуальных отношений в производстве по делам об административных правонарушениях: полномочия
23. Формы прокурорского реагирования в производстве по делам об административных правонарушениях
24. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина по делам об административных правонарушениях
25. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры РФ
26. Полномочия прокурора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
27. Приоритетные направления прокурорского надзора в этой отрасли и организация работы в досудебном производстве по делам об административных правонарушениях
28. Право граждан на обращение в прокуратуру РФ.
29. Рассмотрение обращений в Прокуратуре РФ
30. Разрешение обращений и запросов Прокуратурой РФ
31. Организация приема заявителей в органах прокуратуры
32. Сущность, объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов.
33. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов
34. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона
35. Основы методики организации прокурорского надзора за исполнением законов

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «зачтено», «не зачтено». Зачет проводится в устной форме.

Обучающийся получает зачетный билет, который включает 3 задания. Билет на зачет включает в себя теоретический вопрос, одно задание открытого типа задача, одно задание закрытого типа (тест). Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по

теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Зачет также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопроса, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0–49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50–69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70–90 баллов - хорошо (оценка 4);

91–100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	А	5 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2.	Г	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
3.	А	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
4.	Г	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
5.	А	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
6.	Б	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
7.	Г	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8.	А,Б,В,Д,Ж,З	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

9.	Б	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10.	Б	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11.	А	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
12.	В	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
13.	В	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
14.	Б	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
15.	Б	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
16.	Б	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
17.	представление	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
18.	протест	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Критерии
19	<p>Полномочия прокурора в административном процессе – это права и обязанности прокурора, которыми он наделен государством для достижения целей верховенства закона и соблюдения прав граждан при участии в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Полномочия прокурора могут различаться в зависимости от формы его участия в административном процессе. 1) Обращение прокурора в суд с административными исковыми заявлениями в целях защиты прав, свобод и законных интересов отдельных граждан, которые по состоянию здоровья, возрасту или другим уважительным причинам не могут самостоятельно отстаивать свои права и интересы, неопределенного круга лиц, РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. При участии в такой форме прокурор в ходе судебного процесса наделяется практически всеми правами и обязанностями истца по делу, кроме права заключать мировое соглашение/соглашения о примирении и обязанности нести судебные расходы. 2) Вступление в процесс, начатый по инициативе других лиц, с целью дачи заключения по существу дела, в случаях, предусмотренных федеральными законами. Участвуя в судебном процессе, прокурор вправе ознакомиться со всеми материалами дела, высказывать свое мнение о необходимости удовлетворения ходатайств участников процесса, задавать вопросы другим участникам процесса и совершать иные процессуальные действия. При этом прокурор не дает объяснений по существу дела и не участвует в прениях сторон. На основании исследованных в судебном процессе доказательств и установленных фактов, прокурор дает заключение по существу рассмотренного дела</p>	<p>25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи</p>
20	<p>Основными формами участия прокурора в административном судопроизводстве, в соответствии с п. 3 ст. 35 Закона «О прокуратуре» и ст. 39 КАС РФ, являются: – обращение в суд с административным исковым заявлением в защиту прав и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц, интересов РФ, ее субъектов, муниципальных образований; – вступление в уже начатый процесс для</p>	<p>25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным</p>

	<p>дачи заключения.</p> <p>Первая форма участия осуществляется путем предъявления административного иска. В соответствии с КАС РФ прокурор может обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов: 1) конкретного гражданина; 2) неопределенного круга лиц; 3) интересов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Обратиться в защиту прав отдельного гражданина прокурор может, когда гражданин по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам не может сам обратиться в суд.</p> <p>Вторая форма участия прокурора в административном деле — это вступление в процесс, начатый по инициативе заинтересованного лица, для дачи правового заключения Прокурор вправе участвовать и давать заключения только по ряду дел, предусмотренных КАС РФ и другими федеральными законами. К таким делам относятся дела о об оспаривании нормативного правового акта. Можно выделить также третью форму участия прокурора – обращение с представлением для оспаривания незаконного судебного решения.</p>	<p>ответом 0 б – остальные случаи</p>
21	<p>Ч.4 ст.213 КАС РФ предусматривает, что по делам об оспаривании нормативного правового акта прокурор участвует в форме дачи заключения. Вместе с тем, в соответствии с ч.3 ст.208 КАС РФ, прокурор может обратиться с административным иском заявлением об оспаривании нормативного правового акта. Однако часть 7 ст. 39 КАС РФ прямо предусматривает, что прокурор не дает заключение по административному делу, если административное дело возбуждено на основании его административного искового заявления.</p>	<p>25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи</p>
22	<p>Субъекты, образующие понятие «неопределенный круг лиц» в соответствии с КАС РФ, и субъекты, входящие в понятие «значительное число граждан», указанные в Законе о прокуратуре, неравнозначны, что образует коллизию норм права. При этом в правоотношениях, возникающих при участии прокурора в административном судопроизводстве, нормы Закона о прокуратуре являются общими по отношению к административно-процессуальным. В свою очередь, КАС РФ отражает особенности правового регулирования в сфере участия прокурора в административном процессе. Более того, в ст. 35 Закона о прокуратуре напрямую закреплено, что «полномочия прокурора, участвующего в судебном рассмотрении дел, определяются процессуальным законодательством Российской Федерации». Иными словами, нормы КАС РФ носят специальный характер и конкретизируют общие положения Закона о прокуратуре, регулирующие участие прокурора в административном судопроизводстве. Данная правовая позиция также изложена в Определении Конституционного Суда РФ от 20.02.2014 г. № 402-О, согласно которому Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» не регулирует отношений, связанных с участием прокурора в рассмотрении дел судами. Кодекс, как отметил суд, предусматривает, в частности, такую форму участия прокурора в процессе, как обращение в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Таким образом, указанная коллизия норм общего и специального законов решается следующим образом. Нормы Закона о прокуратуре, предусматривающие отличные от процессуального закона полномочия в рамках участия прокурора в административном судопроизводстве, не имеют силы. Соответственно, при предъявлении исков в защиту прав и интересов граждан в соответствии со ст. 39 КАС РФ, прокурор не вправе мотивировать свое обращение тем, что нарушение их прав приобрело «особое общественное значение», либо ссылаться на нарушение прав и свобод значительного числа граждан, как это предусмотрено п. 4 ст.</p>	<p>25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи</p>

27 ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», такое право предоставлено прокурору лишь для подачи исков в защиту неопределенного круга лиц. В свою очередь, в Обзоре судебной практики Верховного Суда РФ за первый квартал 2004 года было разъяснено, что под неопределенным кругом лиц следует понимать «такой круг лиц, который невозможно индивидуализировать (определить), привлечь в процесс в качестве истцов, указать в решении, а также решить вопрос о правах и обязанностях каждого из них при разрешении дела».	
---	--

### **Критерии оценивания заданий № 19, 20, 21, 22**

#### **Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)**

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

#### **Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

#### **Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

**Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

**Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)**

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

**4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

*Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к зачету)*

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

80–100 баллов (оценка «зачтено») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60–80 баллов (оценка «зачтено») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30–60 баллов (оценка «зачтено») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «не зачтено») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

**Отлично (зачтено)** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;

**Хорошо (зачтено)** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;

**Удовлетворительно (зачтено)** - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Участие прокурора в административно-юрисдикционном процессе " по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2
--	--------

негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная, однако общее представление о содержании вопроса продемонстрировано.

**Неудовлетворительно (не зачтено)** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.