

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Самир Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2025 09:39:29

Уникальный программный ключ:

04:19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8922529

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»

по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура" направленности (профилю) Ландшафтный дизайн

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
*Философия***

Направление подготовки (специальность)
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)
Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Годы набора: 2025

Челябинск, 2025 г.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

К. А. Корляков

Заседанием кафедры философии

Протокол заседания № 5 от 30.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

А.Я. Камалетдинова

Автор (составитель)

С.А. Денискин

Структура ФОС соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»
по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура" направленности (профилю) Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): Ландшафтный дизайн.

Дисциплина: *Философия*

Семестр изучения: 4

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование
следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: приемы поиска информации, критерии системного анализа поставленных задач Уметь: выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия» по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура" направленности (профилю) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации № задания
1	УК-1 Знать: приемы поиска информации, критерии системного анализа поставленных задач Уметь: выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	Понятие философии. Предмет и структура философского знания	Контрольное задание, опрос	Тесты
		История становления и развития философского знания	Контрольное задание, опрос	Тесты
		Современные философские проблемы	Контрольное задание, опрос	Тесты

Критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»
по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура" направленности (профилю) Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2. Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<i>Раздел 1. Понятие философии</i>		
1.	В чем наибольшей мере проявляется специфика философии?	а) философия - это наука, теория; б) философия - это способ получения знания; в) философия - это вид жизнедеятельности человека; г) философия - это научное теоретизирование о мире, месте человека в нем; д) философия - это псевдонаука.
2.	Какая функция не присуща философии?	а) онто - гносеологическая; б) мировоззренческая; в) иллюзорно-компенсаторная; г) методологическая; д) прогностическая.
3.	Понятие "вещь-в-себе" принадлежит философии:	а) Шлегеля; б) Канта; в) Шопенгауэра; г) Шлейермахера.
4.	Философия зародилась в	а) Древней Индии; б) Древнем Китае; в) Древней Греции; г) трех указанных.
<i>Раздел 2 История философских учений</i>		
1.	Учение об идеальном государстве создал:	а) Анаксимандр; б) Эпикур; в) Фалес; г) Платон.
2.	Учение Ф.Бэкона относится к:	а) интуитивизму; б) иррационализму; в) априоризму; г) эмпиризму.
3.	Какая философия утверждает, что основная задача философии изучать логику и язык естественных, гуманитарных наук, а не все общие проблемы бытия человека?	а) экзистенциализм; б) феноменология; в) позитивизм; г) неотомизм.
4.	Кто из философов сказал: «Мыслю, следовательно, существую»?	а) Платон, б) Р. Декарт. в) И. Кант ; г) К.Маркс ; д) В.И. Ленин.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»
по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура" направленности (профилю) Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Раздел 3. Основные проблемы современной философии

1.	Позиция западников в споре о будущем России:	а) Россия должна повторить развитие западно-европейского общества, следуя этапам его становления; б) Российское общество должно вернуться к дохристианским истокам; в) Россия должна отыскать свой самобытный путь развития;
2.	Философский дуализм - это:	а) учение, исходящее из признания равноправными, не сводимыми друг к другу двух начал - духа и материи; б) учение о первичности духовного начала и вторичности материального; в) учение о наличии двух божеств, управляющих земными процессами; г) все ответы правильные.
3.	Агностицизм - это:	а) учение о том, что мир предельно удален от бога и есть его антипод; б) философское учение, согласно которому не может быть окончательно решен вопрос об истинности познания мира; в) познание человеком своего внутреннего "Я", доступное лишь избранным; г) учение о мистическом познании мироздания.
4.	Материя - есть философская категория для обозначения:	а) атомов; б) вещества; в) объективной реальности; г) субстанции.
5.	Как называется учение о ценностях?	а) гносеология б) аксиология; в) агностицизм; г) догматизм.
6.	Иррационализм - это:	а) философские течения, исходящие из идеи о всемогуществе и совершенстве разума; б) учение о принципиальной невозможности объективного познания мира; в) философские течения, ограничивающие (или отрицающие) возможности разума в процессе познания, исходящие из идеи об изначальной алогичности и неразумности бытия; г) субъективная позиция человека при определении жизненно важных поступков.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»
по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура" направленности (профилю) Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На зачете студенту предлагается ответить на 30 тестовых вопросов разного типа.
Продолжительность – 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение заданий, в которых отражена проверка компетенции, реализуемая по разделам дисциплины. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-50 баллов – неудовлетворительно;

69-51 балл – удовлетворительно

85-70 баллов – хорошо

100-86 баллов – отлично

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»
по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура" направленности (профилю) Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций

Умеет использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

Допускает единичные ошибки при проведении анализа, систематизации и обобщении информации для решения поставленных задач

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Удовлетворительно демонстрирует умения анализировать, систематизировать и обобщать информацию для решения поставленных задач.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Не умеет осуществлять использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач