

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНСТРОНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 21.05.2026 11:24:33 Уникальный программный идентификатор: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b87323737	Рабочая программа дисциплины "Налогообложение в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Экономика образования и педагогический менеджмент ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Налогообложение в сфере образования

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Экономика образования и педагогический менеджмент

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать обучающимся теоретические знания и навыки их применения в области теоретических аспектов налогообложения и расчета налогов, проведения налогового планирования и прочих услуг, связанных с налогообложением, в том числе в сфере образования, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.04.01 "Педагогическое образование" программой высшего образования-магистратура направленности профиля "Экономика образования и педагогический менеджмент"

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях

ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-1.1. Знает методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической

эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности

ПК-1.2. Умеет производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного

процесса по различным образовательным

программам и оценивать его качество.

ПК-1.3. Владеет технологией разработки и реализации структурно-функциональных

моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.О.02.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Командный менеджмент в образовательной организации

Маркетинг в образовании

Планирование и прогнозирование в образовании. Бизнес-планирование

Проектирование программ развития образовательных организаций

Проектное управление в образовании

Стратегический менеджмент в образовании

Управление персоналом образовательной организации

Управление финансами образовательной организации

Экономика труда работников образования

Экономическая безопасность системы образования

Организационно-экономические основы сетевого взаимодействия

Правовое регулирование отношений в сфере образования

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Управление развитием образовательной организации

Производственная практика (педагогическая практика)

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Командный менеджмент в образовательной организации



Маркетинг в образовании

Планирование и прогнозирование в образовании. Бизнес-планирование

Проектирование программ развития образовательных организаций

Проектное управление в образовании

Стратегический менеджмент в образовании

Управление персоналом образовательной организации

Управление финансами образовательной организации

Экономика труда работников образования

Экономическая безопасность системы образования

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (педагогическая практика)

Производственная практика (научно-исследовательская работа 2)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Знать:

Знать педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса

Знать методы выявления

индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения

Знать методы выявления

индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения

Уметь:

использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов

оставлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников

образовательных отношений

использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности

Владеть:

технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе

способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся

приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в экономике образования и педагогическом менеджменте при решении профессиональных задач

Знать:

методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности

Уметь:

Уметь производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного

Владеть:

Владеть технологией разработки и реализации структурно- функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса



Рабочая программа дисциплины "Налогообложение в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Экономика образования и педагогический менеджмент ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.1.2	методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения	
3.1.3	методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения	
3.1.4	методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения	
3.1.5	методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения	
3.1.6		
3.1.7	методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности	
3.2 Уметь:		
3.2.1	использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов образовательных отношений	
3.2.2	составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений	
3.2.3	использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности	
3.2.4		
3.2.5		
3.2.6	производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса	
3.2.7		
3.3 Владеть:		
3.3.1	технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе	
3.3.2	способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся	
3.3.3	приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	
3.3.4		
3.3.5	технологией разработки и реализации структурно- функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 56 часов на контроль : 4 контактная работа: 12 ИКР: 4	Виды контроля на курсах: зачеты 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Теория и правовые основы налогообложения			
1.1	Теория налогообложения и правовые основы. Структура и состав налоговой системы России. Основы налогового контроля. /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Налогообложение в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Экономика образования и педагогический менеджмент ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.2	Теория налогообложения и правовые основы. Структура и состав налоговой системы России. Основы налогового контроля. /Пр/	2	0,5	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.3	Теория налогообложения и правовые основы. Структура и состав налоговой системы России. Основы налогового контроля. /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Основы налогообложения юридических лиц и особенности в образовательной сфере				
2.1	Общий режим налогообложения юридических лиц и элементы налога. Особенности налогообложения юридических лиц в сфере образования. Налоговые льготы и преференции. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Особенности налогообложения юридических лиц в сфере образования. Налоговые льготы и преференции. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.3	Общий режим налогообложения юридических лиц и элементы налога. Особенности налогообложения юридических лиц в сфере образования. Налоговые льготы и преференции. /Ср/	2	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Налогообложение физических лиц и их особенности в сфере образования.				
3.1	Основы налогообложение физических лиц и ИП, их особенности в образовательный сфере. Налоговые льготы и преференции. /Лек/	2	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.2	Основы налогообложение физических лиц и ИП, их особенности в образовательный сфере. Налоговые льготы и преференции. /Пр/	2	0,5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.3	Основы налогообложение физических лиц и ИП, их особенности в образовательный сфере. Налоговые льготы и преференции. /Ср/	2	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Специальные режимы налогообложения и их применение в образовательной сфере.				



Рабочая программа дисциплины "Налогообложение в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Экономика образования и педагогический менеджмент ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 7	
4.1	Необходимость и виды специальных налоговых режимов. Порядок перехода и применения спецрежимов. Возможности использования спецрежимов в образовательной сфере. /Лек/	2	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.2	Необходимость и виды специальных налоговых режимов. Порядок перехода и применения спецрежимов. Возможности использования спецрежимов в образовательной сфере. /Пр/	2	1	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.3	Необходимость и виды специальных налоговых режимов. Порядок перехода и применения спецрежимов. Возможности использования спецрежимов в образовательной сфере. /Ср/	2	17	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Иная контактная работа				
5.1	Иная контактная работа: консультирование /ИКР/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для подготовки к зачету
Тест
Практическое задание

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тестовые вопросы:

1. Ставка налога, в соответствии понятием, определенным в Налоговом Кодексе РФ - это:

- а) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
- б) установленный процент по отношению к стоимостной оценке объекта налогообложения
- в) твердая сумма по отношению к натуральной оценке объекта налогообложения
- г) тариф, определяющий налог к уплате

2. Физическое лицо или организация, на которое в соответствии с Налоговым Кодексом РФ возложена обязанность уплачивать налоги, - это:

- а) носитель налога
- б) налогоплательщик
- в) сборщик налога
- г) налоговый агент

3. К факультативным (необязательным) элементам налога в соответствии с НК РФ относятся:

- а) налоговая база, единица налогообложения
- б) налоговый период, отчетный период
- в) порядок исчисления, сроки уплаты налога
- г) налоговые вычеты, налоговые льготы

4. Специальным налоговым режимом в соответствии с налоговым законодательством признается:

- а) общий порядок исчисления и уплаты налогов и сборов для некоторых юрлиц,



- б) особый порядок исчисления и уплаты налогов и сборов для отдельных субъектов налогообложения,
- в) порядок исчисления и уплаты налогов и сборов нерезидентами РФ
- г) особая территория, имеющая ограждение и недоступная для организации бизнеса.

5. Налоговые агенты в соответствии с налоговым законодательством - это:

- а) государственные органы, осуществляющие прием от плательщиков средств в уплату налогов и перечисление их в соответствующий бюджет
- б) лица, на которых возложена обязанность по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджет
- в) организации и физические лица, на которых возложена обязанность уплачивать налоги (сборы) в связи с возникновением объекта налогообложения
- г) «тайные сотрудники» налоговых органов, выявляющие налоговые правонарушения и преступления посредством контрольных закупок.

Задания:

1. Образовательная организация в 1 квартале оплатила и оприходовала на склад по накладной стулья на 780 тыс.руб. (в т.ч. НДС) - (получила от поставщика стульев счет-фактуру на 600тр в тч НДС), реализовала стулья покупателям на 1200 тыс.руб. (в т.ч. НДС), получила оплату за них 1440 тр.(в тч НДС). Налог на добавленную стоимость, подлежащий уплате в бюджет за данный период составит - напишите ответ _____

2. Образовательная организация в 1 квартале оплатила и оприходовала на склад по накладной стулья на 780 тыс.руб. (в т.ч. НДС) (получила от поставщика стульев счет-фактуру на 600тр в тч НДС). Реализовала стулья покупателям на 1200 тыс.руб. (в т.ч. НДС), получила оплату за них 1440 тр.(в тч НДС). Налог на прибыль организаций, подлежащий уплате в бюджет за данный период составит (напишите ответ) _____

3. Образовательная организация за январь 20XXг. начислила заработную плату работникам 300 тыс.р., начислила и выплатила одному из работников пособие временной нетрудоспособности 10 т.р. Сумма страховых взносов на обязательное социальное страхование (а) если организация Субъект малого бизнеса и б) не СМБ) за январь составит к уплате (напишите ответы) а) _____, б) _____

4. Образовательная организация переведена на уплату единого налога по упрощенной системе налогообложения, выбрав в качестве объекта «доходы минус расходы». В течение налогового периода получила доходы в размере 1000 т.р., произвела расходы в размере 950 т.р. Сколько составит налог, подлежащий уплате по итогам года в соответствии с федеральными ставками данного налога? (напишите ответ) _____

5. Индивидуальный предприниматель Семенов И.П. применяет общий режим налогообложения, оказывает образовательные услуги. В течение года: приобрел сырье и материалы на 240 т.р. (в т.ч. НДС, есть с/ф от поставщика), произвел и реализовал продукцию на 1200 т.р. (в т.ч. НДС), начислил з/плату наемному работнику за год 120 т.р., начислил и оплатил страховые взносы с з/платы работника 30%. С финансового результата по итогам года ИП Семенов ИП оплатит налог (напишите ответ) _____

6. Индивидуальный предприниматель Петров АС. ведет бизнес в сфере дошкольного образования - в течение года: приобрел сырье и материалы на 360 т.р. (в т.ч. НДС, есть с/ф от поставщика), произвел и реализовал платных образовательных услуг на 2400 т.р. Оплатил в течение года страховые взносы за себя фиксированном размере 36т.р. Выберите наиболее выгодный налоговый режим по критерию – налог с финансовых результатов деятельности к уплате в бюджет будет минимальным:

- а) выбрать общий режим налогообложения и заплатить НДФЛ,
- б) выбрать упрощенную систему налогообложения с объектом «Доходы»,
- в) выбрать упрощенную систему налогообложения с объектом «Доходы минус расходы»,
- г) создать ООО и платить налог на прибыль организаций

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для собеседования (зачета)

1. Понятие налогов, их экономическая сущность.



2. Признаки налога.
3. Функции налогов, их взаимосвязь.
4. Классификация налогов.
5. Налоговая система РФ, ее элементы.
6. Принципы налогообложения и Элементы налога
7. Общая характеристика и назначение специальных режимов налогообложения.
8. Задачи и типы налоговой политики РФ.
9. НДС: сущность, налогоплательщики, элементы налога.
10. НДС - особенности исчисления в сфере образования
11. Акцизы- общая характеристика
12. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, элементы налога.
13. Налог на прибыль организаций: особенности исчисления в сфере образования
14. Налог на имущество организаций, в т.ч. в образовательных организациях.
15. Налог на имущество физических лиц.
16. Транспортный налог, в т.ч. в образовательных организациях.
17. Земельный налог.
18. Страховые взносы на обязательное социальное страхование, в т.ч. особенности в образовательных организациях.
19. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, элементы налога
20. Налог на доходы физических лиц: налоговые вычеты.
21. Налог на доходы физических лиц: особенности исчисления налога налоговыми агентами и ИП.
22. Упрощенная система налогообложения.
23. Налог на профессиональный доход
24. Автоматизированная УСН.
25. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов

6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Тест

Результат: "зачтено" - набрано более 71 балла (71% и более правильных ответов на тестовые задания)

Результат: "незачтено" - набрано 70 и менее баллов, (70% и менее правильных ответов на тестовые задания)

Практическое задание:

Зачтено:

Задание выполнено полностью, студент демонстрирует сформированность как знаниевой, так и деятельностной составляющих компетенций, сформированы предметные и межпредметные знания и умения, демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях. Ответ на вопрос является максимально полным и точным.

или:

Студент четко определяет проблему, пути ее решения, у него частично сформированы предметные и межпредметные знания и умения, частично демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях, отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения проблемы. Ответ дан достаточно полно, но может быть дополнен с учетом материалов самостоятельной работы.

Не зачтено:

Студент не может сформулировать проблему, представленную в задании, не знает способов ее решения, в силу недостаточной теоретической подготовки. Дан неправильный ответ, который свидетельствует об отсутствии знаний, умений, навыков, свидетельствующих об овладении компетенциями по дисциплине, но содержатся признаки владения компетенциями, закрепленными за другими дисциплинами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Котар О.К., Шаронова Е.В.	Налоги и налогообложение: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=466156)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2026	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Гончаренко Л. И., Адвокатова А. С., Гончаренко А. Е., Зверева Т. В., Карпова Г. Н., Каширина М. В., Липатова И. В., Малкова Ю. В., Мандрощенко О. В., Мельникова Н. П., Мигашкина Е. С., Пинская М. Р., Пьянова М. В., Савина О. Н., Смирнов Д. А., Смирнова Е. Е., Тихонова А. В., Юшкова О. О.	Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582992)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.3	Черник Д. Г., Шмелев Ю. Д., Гулькова Е. Л., Захарова А. В., Карп М. В., Кирова Е. А., Морозова Н. Г., Самоделко Л. С., Сенков В. А., Типалина М. В.	Налоги и налогообложение. Практические аспекты: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/583242)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.4	Гончаренко Л. И., Адвокатова А. С., Косенкова Ю. Ю., Липатова И. В., Малкова Ю. В., Мельникова Н. П., Смирнов Д. А., Смирнова Е. Е., Тихонова А. В., Пьянова М. В.	Налогообложение физических лиц: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/583938)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.5	Агабекян О. В.	Налоговая система Российской Федерации: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/588934)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.6	Зацаринная Е. И., Тарасова О. Н., Проданова Н. А.	Налогообложение субъектов малого бизнеса: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/589275)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.7	Поляк Г., Смирнова Е. Е.	Специальные налоговые режимы: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/590165)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Кирова Е. А., Карп М. В., Захарова А. В., Черник И. Д., Сенков В. А., Типалина М. В., Самоделко Л. С., Гулькова Е. Л., Морозова Н. Г., Черник Д. Г.	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/582908)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Черник Д. Г., Шмелев Ю. Д., Типалина М. В.	Налоговая политика государства: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/583217)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.3	Малис Н. И., Адвокатова А. С., Богачев С. В., Гончаренко Л. И., Грундел Л. П., Гурнак А. В., Заворыкин А. А., Мандрощенко О. В., Пинская М. Р., Полежарова Л. В., Ряховский Д. И., Сидорова Е. Ю., Хоружий В. И.	Современная налоговая политика: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/583361)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.4	Лыкова Л. Н.	Налоги и налогообложение: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/583440)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.5	Агабекян О. В.	Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие для спо (https://urait.ru/bcode/588935)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.6	Зацаринная Е. И., Тарасова О. Н., Проданова Н. А.	Налогообложение субъектов малого бизнеса: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/589342)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Пименов Н. А.	Налоговый менеджмент: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/583227)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л3.2	Грундел Л. П.	Налоговое консультирование: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/587759)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс] http://www.nalog.ru/ -(дата обращения 02.09.2019)
Э2	официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] http://www.minfin.ru/ -(дата обращения 02.09.2019)
Э3	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный .
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/> .
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный .



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Налогообложение в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Экономика образования и педагогический менеджмент ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: <http://www.dis.ru/>, свободный .

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный

7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Налоги и налогообложение» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
 - разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
 - систематизирует учебный материал;
 - ориентирует в учебном процессе;
 - формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;
- Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:
- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
 - изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
 - узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
 - ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;



- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;

- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;

- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;

- разработка алгоритма проведения практического задания;

- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;

- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;

- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);

- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;

- разобраться в предлагаемой ситуации;

- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию

- используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);

- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Для выполнения практического задания необходимо:

- выбрать организацию для проведения исследования;

- изучить сайт выбранной организации;

- определить отраслевую принадлежность организации;

- провести анализ структуры выпускаемой продукции и организации;

- изучить и провести анализ учетной политики и отчетности организации в соответствии с заданием;

- оформить отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к зачету (экзамену). К зачету (экзамену) необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Перед экзаменом проводить консультации обучающихся. На консультации преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, разбираются наиболее сложные типовые задания, выносимые на экзамен.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета (экзамена).

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с



нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

