

Документ подписан простой электронной подписью
 Идентификация владельца:
 ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 06.06.2025 15:51:23

Матрица компетенций по программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Экономика и информатика», очная, заочная формы обучения, 2025 г.н.

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
К.М.01		Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01		История России	УК-5; ОПК-4
К.М.01.02		Философия	УК-1; УК-5
К.М.01.03		Финансово-экономический практикум	УК-9
К.М.01.04		Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
К.М.02		Коммуникативно-цифровой модуль	УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
К.М.02.01		Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1
К.М.02.02		Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
К.М.02.03		Основы российской государственности	УК-5
К.М.02.04		Технологии цифрового образования	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
К.М.02.05		Иностранный язык	УК-4
К.М.02.06		Педагогическая риторика	УК-4; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.07(У)		Ознакомительная практика	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
К.М.03		Модуль здоровьесберегающий	УК-7; УК-8; ОПК-3
К.М.03.01		Безопасность жизнедеятельности	УК-8
К.М.03.02		Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
К.М.03.03		Физическая культура и спорт	УК-7
К.М.03.04		Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
К.М.03.ДВ.01		* Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
К.М.03.ДВ.01.01		Прикладная физическая культура	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02		Оздоровительная физическая культура	УК-7
К.М.04		Психолого-педагогический модуль	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.04.01		Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.04.02		Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.04.03		Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.04(П)		Педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
К.М.05		Модуль воспитательной деятельности	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6

К.М.05.01	Б1.О	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	УК-5; ОПК-1; ОПК-4
К.М.05.02	Б1.О	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
К.М.05.03	Б1.О	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
К.М.05.04	Б1.О	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4
К.М.05.05(П)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-6; ОПК-9
К.М.06	К.М	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-9
К.М.06.01	Б1.О	Методы математической обработки данных	УК-1; ОПК-9
К.М.06.02	Б1.В	Основы управления проектами	УК-2; УК-3; УК-6
К.М.06.03	Б1.О	Методы исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-9
К.М.06.04(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9
К.М.06.05(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-8; ОПК-9
К.М.07	К.М	Предметно-методический модуль	УК-2; УК-3; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5
К.М.07.01	Б1.О	Программное обеспечение	ПК-4
К.М.07.02	Б1.О	Математика	ОПК-8; ПК-2
К.М.07.03	Б1.О	Экономическая теория	УК-9; ОПК-8; ПК-2
К.М.07.04	Б1.О	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-9
К.М.07.05	Б1.О	Математические методы в профессиональной деятельности	УК-1; ПК-1
К.М.07.06	Б1.О	Теория менеджмента	ОПК-3; ОПК-5; ПК-5
К.М.07.07	Б1.О	Мировая экономика и международные экономические отношения	ОПК-8; ПК-2
К.М.07.08	Б1.О	Маркетинг	ПК-1; ПК-5
К.М.07.09	Б1.О	Статистика	ОПК-3; ПК-1
К.М.07.10	Б1.О	Финансы	ПК-2; ПК-3
К.М.07.11	Б1.О	Экономика организации (предприятия)	ОПК-8; ПК-5
К.М.07.12	Б1.О	Основы бухгалтерского учета и отчетности	ОПК-1; ПК-3; ПК-5
К.М.07.13	Б1.О	Программирование	ОПК-9; ПК-2
К.М.07.14	Б1.В	Современные средства оценивания качества образования	ОПК-5; ПК-2
К.М.07.15	Б1.О	Планирование и прогнозирование экономической деятельности	ПК-5
К.М.07.16	Б1.О	Налоги и налогообложение	ПК-1; ПК-3
К.М.07.17	Б1.В	Методы и средства защиты информации	ОПК-9; ПК-4
К.М.07.18	Б1.В	Предпринимательская деятельность	ОПК-1; ПК-2; ПК-5

К.М.07.19	Б1.О	Методика преподавания экономических дисциплин	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1
К.М.07.20	Б1.О	Методика преподавания информатики	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2
К.М.07.21	Б1.О	Деньги, кредит, банки	ПК-2; ПК-3
К.М.07.22	Б1.О	Экономическая безопасность	ОПК-1; ПК-3; ПК-2
К.М.07.23	Б1.О	Ценообразование	ПК-3; ПК-5
К.М.07.24	Б1.В	Компьютерные сети и телекоммуникации	ОПК-9; ПК-4
К.М.07.25	Б1.В	Цифровая трансформация экономики	ОПК-8; ОПК-9; ПК-2
К.М.07.26	Б1.В	Информационные системы и базы данных	ОПК-8; ОПК-9; ПК-4
К.М.07.27	Б1.В	Web-технологии и web-дизайн	ОПК-2; ПК-4
К.М.07.28	Б1.О	Государственное регулирование экономики	ОПК-1; ПК-5
К.М.07.29	Б1.О	Экономика труда	ОПК-1; ПК-2
К.М.07.30	Б1.В	Аппаратное обеспечение информационных систем	ОПК-2; ОПК-9; ПК-4
К.М.07.31	Б1.В	Робототехника	ОПК-8; ПК-1
К.М.07.32	Б1.В	Компьютерное моделирование	ОПК-8; ПК-2
К.М.07.33	Б1.В	Компьютерная графика и визуализация	ОПК-2; ПК-1; ПК-4
К.М.07.34	Б1.В	Управление персоналом и кадровая безопасность	ОПК-1; ОПК-7; ПК-3
К.М.07.35	Б1.В	ИКТ в образовании	ОПК-9; ПК-4; ПК-5
К.М.07.36	Б1.О	Экономика образования	ОПК-7; ПК-2; ПК-5
К.М.07.37	Б1.В	Компьютерная безопасность	ОПК-1; ПК-2
К.М.07.37(П)	Б2.О	Педагогическая практика (по 1 профилю подготовки)	УК-2; УК-3; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.07.38(П)	Б2.О	Педагогическая практика (по 2 профилю подготовки)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
К.М.07.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) №1	ОПК-4; ОПК-8; ПК-2
К.М.07.ДВ.01.01	Б1.В	История экономических учений	ОПК-4; ОПК-8; ПК-2
К.М.07.ДВ.01.02	Б1.В	Экономическая культура и финансовая грамотность	ОПК-4; ОПК-8; ПК-2
К.М.07.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) №2	ОПК-8; ПК-2
К.М.07.ДВ.01.01	Б1.В	Экономическая география и регионалистика	ОПК-8; ПК-2
К.М.07.ДВ.01.02	Б1.В	Эколого-экономическое развитие региона	ОПК-8; ПК-2
К.М.07.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) №3	ОПК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.07.ДВ.02.01	Б1.В	Системы искусственного интеллекта	ОПК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.07.ДВ.02.02	Б1.В	Теория алгоритмов	ОПК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.07.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) №4	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
К.М.07.ДВ.03.01	Б1.В	Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по обществознанию	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
К.М.07.ДВ.03.02	Б1.В	Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по информатике	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2

Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5
	Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5
	Б3.01	Б3 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-5
	ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-5
	ФТД.В.01	ФТД.В Психология управления	ОПК-6; ПК-2; ПК-5
	ФТД.В.02	ФТД.В Профессиональная этика	ОПК-1; ОПК-8
	ФТД.В.03	ФТД.В Финансовое консультирование	ПК-3

Декан экономического факультета



А.А. Егорова

Планируемые результаты обучения

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
К.М. Комплексные модули				
К.М.01 Социально-гуманитарный модуль				
КМ.01.01	История России	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности	Знать о культурно-историческом своеобразии России, ее значении в мировой истории Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей Владеть способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
КМ.01.02	Философия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать основы поиска информации, критерии системного анализа проблемной ситуации Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации и построения обобщенной модели Владеть навыками критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-	Знать об основных закономерностях общества и его культурном многообразии

		историческом, этическом и философском контекстах	исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Уметь понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть способами ориентирования в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
КМ.01.03	Финансово-экономический практикум	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
КМ.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать нормативно-правовую базу профессиональной деятельности и антикоррупционное законодательство Уметь определять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения на основе действующих нормативных правовых актов в сфере образования и антикоррупционной деятельности Владеть навыками применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и выбора оптимальных способов решения профессиональных задач
		УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК-10.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-10.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать понятие и признаки коррупционного поведения Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму

		ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики Владеть навыками применения нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
К.М.02 Коммуникативно-цифровой модуль				
КМ.02.01	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Владеть навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К.М.02.02	Русский язык и культура речи	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать о тактиках реализации своей роли в команде и о принципах социального взаимодействия Уметь использовать русский язык в профессиональной деятельности, в командной работе, в различных типах социального взаимодействия Владеть навыками применения методов и средств социального взаимодействия для осуществления командной работы
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

К.М.02.03

Основы российской государственности

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.
УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;
фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

				Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыки самостоятельного критического мышления.
К.М.02.04	Технологии цифрового образования	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать особенности системного и критического мышления Уметь аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Владеть методом анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами	Знать основные термины, назначение и классификацию современных информационных (цифровых) технологий и программных средств Уметь осуществлять отбор педагогических и других технологий в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов Владеть навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки изображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий Уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
К.М.02.05	Иностранный язык	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать языковые средства изучаемого языка для решения коммуникативных профессиональных задач; специфику деловой устной и письменной коммуникации; виды деловой документации Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием словарей и справочной литературы: писать деловое письмо, резюме, сообщение на форуме, др. Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения профессиональных задач (деловой переписки на изучаемом языке, описания графиков, участия в дискуссии, постановка проблемы с предложением аргументированного решения данной проблемы); навыками ведения проектной деятельности; навыками проведения опроса; обобщения информации и представления выводов по результатам проведенного анализа; навыками публичной презентации результатов своей деятельности.
К.М.02.06	Педагогическая риторика	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Знать о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

	УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности	Знать особенности духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей Владеть навыками духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать особенности взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Знать основы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Владеть навыками педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

К.М.02.07(У)	Ознакомительная практика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать основы системного анализа поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами	Знать основы педагогики; основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий Уметь использовать теоретические и практические знания в сфере педагогики и информационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности; составлять и использовать научно-справочный аппарат в исследованиях Владеть основами современных информационных технологий; навыками реферирования и составления библиографических обзоров по тематике проводимых исследований
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки изображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать современные технологии поиска информации Уметь осуществлять эффективный поиск информации и представлять информацию в соответствии с существующими стандартами профессиональной деятельности Владеть навыками работы с информационно-поисковыми системами библиотек, практическими приёмами поиска информации
К.М.03 Модуль здоровьесберегающий				
К.М.03.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания	Знать опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет

		<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
К.М.03.02	<p>Основы медицинских знаний</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Знать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; определение понятий здоровья, болезни, индивидуального и популяционного здоровья; неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, при заболеваниях дыхательной системы, при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при заболеваниях эндокринной системы; определение здорового образа жизни, его структуру, основные принципы и подходы к формированию здорового образа жизни; - основные принципы восстановления дыхательной и сердечно-сосудистой деятельности; показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья; факторы риска и группы риска заражения венерическими заболеваниями, основные симптомы и особенности течения венерических заболеваний, основные методы профилактики болезней, передающихся половым путем; основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у обучающихся Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; использовать полученные</p>

			теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий; оказать первую помощь при ушибах, растяжениях, переломах и термических повреждениях; формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков Владеть способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой помощи; навыками воздействия на кровообращение; навыками координации совместной работы школы и семьи по формированию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся	
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Знать формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ Уметь определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС Владеть навыками определения и формулирования целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ
К.М.03.03	Физическая культура и спорт	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для	Знать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь поддерживать должный уровень физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для

			обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К.М.03.04	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать здоровьесберегающие технологии; общие закономерности и возрастные особенности строения и функционирования основных систем организма ребенка; влияние наследственности и среды на развитие ребенка; чувствительные периоды развития ребенка; строение, функциональное значение, возрастные особенности сенсорных, моторных и висцеральных систем; психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения и речи Уметь применять здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности; строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий Владеть навыками применения здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка; соматоскопических и соматометрических исследований по оценке физического развития; определения основных показателей деятельности физиологических систем; оказания первой помощи при неотложных состояниях; комплексной диагностики определения биологического возраста ребенка и готовности к обучению
К.М.03.ДВ.01 * Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту				
К.М.03.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения	Знать здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни; методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья; принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для

			<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования</p> <p>Уметь осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности; применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования; планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения</p> <p>Владеть навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; владеть навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
К.М.03.ДВ.01.02	Оздоровительная физическая культура	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни; методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья; принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования</p> <p>Уметь осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности; применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования; планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения</p> <p>Владеть навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья,</p>

				психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; владеть навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К.М.04 Психолого-педагогический модуль				
К.М.04.01	Педагогика	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности Уметь осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности Владеть осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации)
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами	Знать содержание основных и дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты Уметь разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Владеть навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации,	Знать базовые национальные ценности, основы духовно-нравственного воспитания Уметь использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся Владеть педагогическим инструментарием и технологиями создания образовательной среды,

			<p>содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности</p>	<p>способствующей духовно-нравственному развитию личности на основе базовых национальных ценностей</p>
		<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
		<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знать основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Владеть навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>

		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Знать основы общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач Уметь адаптировать специальные научные знания для применения их в процессе осуществления профессиональной деятельности Владеть технологиями профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
К.М.04.02	Психология	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать основы социального взаимодействия Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеть способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Знать основы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Владеть навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том	Знать психологические закономерности развития личности; индивидуальные особенности воспитания, обучения и развития различных категорий учащихся; содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности

		<p>обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь осуществлять профессиональную деятельность с использованием психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей Владеть навыками применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей</p>
		<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знать психологические механизмы и закономерности межличностного взаимодействия; психологические особенности функционирования групп; методы и приемы бесконфликтного общения и саморегуляции Уметь выявлять психологические особенности личности и группы с целью осуществления бесконфликтного взаимодействия, принимать активное участие в организации межличностного взаимодействия и решении групповых задач, осуществлять саморегуляцию поведения Владеть навыками бесконфликтного общения и продуктивного межличностного взаимодействия и взаимодействия в группе сообразно выявленным психологическим особенностям; навыками саморегуляции поведения</p>
		<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знать законы возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей; психологические основы осуществления педагогической деятельности Уметь применять при осуществлении педагогической деятельности знания законов возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей Владеть навыками осуществления педагогической деятельности с использованием знаний законов возникновения, развития и функционирования</p>

				психики и психической деятельности человека и групп людей
К.М.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Знать способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Владеть способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	Знать диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся Уметь осуществлять отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов Владеть навыками отбора и использования диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с	Знать психолого-педагогические технологии обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь применять психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности Владеть навыками применения психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности

			целью эффективного осуществления профессиональной деятельности ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности	
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Знать способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Владеть способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
К.М.04.04(П)	Педагогическая практика	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать основы системного анализа поставленных задач Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать основы социального взаимодействия Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеть способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере	Знать нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

		соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Владеть способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Знать основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Владеть способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности	Знать основы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей Владеть способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности,	Знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в

		деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности	том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Владеть способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
К.М.05 Модуль воспитательной деятельности				
К.М.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать теоретические концепции социально-исторического развития общества; основные принципы и теории культурного многообразия общества; базовые категории анализа этических и культурных норм Уметь организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия современного общества; применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения Владеть методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия; технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов; приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов
		ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и	Знать основные законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего

			<p>этическими нормами профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p>профессионального образования, профессионального обучения, положения законодательства о правах ребенка, трудового законодательства, лежащих в основе приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации</p> <p>Уметь устанавливать содержание норм законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, применять на практике положения законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>Владеть самостоятельно выстраивать траекторию профессиональной деятельности с учетом основных законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства, лежащих в основе приоритетных направлений развития образовательной системы</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения</p> <p>ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности</p>	<p>Знать принципы, цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; основных базовых национальных ценностей, их смысловых нагрузок, социальных, культурных и религиозных традиций, обеспечивающих духовно-нравственное развитие</p> <p>Уметь выявлять принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; предлагать пути и методы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>Владеть выстраивать траекторию духовно-нравственного развития обучающихся на основе имеющихся знаний о базовых национальных ценностях</p>
<p>К.М.05.02</p>	<p>Психология воспитательных практик</p>	<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную</p>	<p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с</p>	<p>Знать цель, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания в контексте целостного педагогического процесса</p>

<p>деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеть методами организации деятельности обучающихся</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности</p>	<p>Знать основные этапы развития культур и цивилизаций и их характеристики Уметь охарактеризовать основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций Владеть понятиями и терминами курса</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знать технологии воспитания, содержание индивидуальной и групповой работы с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь составлять планы работы с детьми и подростками (планы-сетки, планы воспитательной работы с группой, классом, перспективные планы воспитательной работы образовательного учреждения), анализировать систему воспитательной работы в образовательном учреждении Владеть понятийным аппаратом теории воспитания, технологиями формирования личностного самосовершенствования детей и подростков</p>

			ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности	
К.М.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует Уметь осуществлять социальное взаимодействие Владеть Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Знать понятие, содержание, цели, функции, позиции и стили педагогического общения Уметь учитывать особенности общения с аудиалами, визуалами, кинестетиками Владеть способностью учитывать особенности общения с дошкольниками, школьниками, подростками
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.	Знать основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики Уметь выявлять ценностные духовно-нравственные основы в историческом процессе Владеть выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса

			ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности	
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности	Знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Владеть способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
К.М.05.04	Основы вожатской деятельности	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать теоретические основы социального взаимодействия Уметь реализовывать свою роль в команде Владеть навыками работы в команде
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции,	Знать способы решения конфликтных ситуаций с учётом возрастных и личностных особенностей детей Уметь планировать и проводить отрядные мероприятия интеллектуального, развлекательного и творческого характера, исходя из специфических интересов детей Владеть организации игровой и творческой деятельности детей и подростков

			духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности	
К.М.05.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы Уметь определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеть навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей Уметь создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия Владеть методами организации конструктивного социального взаимодействия
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать основы самоменеджмента Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	Знать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

		<p>том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеть создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
		<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития</p> <p>Уметь использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы</p> <p>Владеть навыками учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий</p>
		<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и</p>	<p>Знать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>

			программными средствами, технологиями обработки изображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеть способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
К.М.06 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности				
К.М.06.01	Методы математической обработки данных	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать методы получения и анализа данных; источники информации, позволяющие анализировать и интерпретировать полученные данные Уметь осуществлять отбор и применение целесообразных методов математико-статистического анализа данных и интерпретации результатов исследования Владеть навыками получения, обработки, анализа и интерпретации данных
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки изображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать современные программные средства и цифровые ресурсы для решения исследовательских задач Уметь применять современные программные средства и цифровые ресурсы для решения исследовательских задач (стандартные статистические пакеты для осуществления обработки полученных эмпирических и экспериментальных данных) Владеть навыками применения современных программных средств и цифровых ресурсов для решения исследовательских задач (стандартных статистических пакетов для осуществления обработки полученных эмпирических и экспериментальных данных)
К.М.06.02	Основы управления проектами	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора; способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор; демонстрировать способность проектировать решение конкретной

				задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
К.М.06.03	Методы исследовательской и проектной деятельности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в	Знать оптимальные способы решения исследовательских и проектных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,

		имеющихся ресурсов и ограничений	рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки изображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Уметь понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Владеть способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
К.М.06.04(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации Владеть способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать основы научных исследований при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования,	Знать основы самоменеджмента

		саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.</p> <p>ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.</p> <p>ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области</p> <p>ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знать основы научных исследований при использовании психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки изображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях</p> <p>ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основы научных исследований при использовании информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
К.М.06.05(Пд)	Преддипломная практика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знать основные методы, способы и приемы познания; основные формально-логические законы и требования; критерии отбора и анализа необходимой информации</p> <p>Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p>Владеть навыками анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач</p>
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знать теоретические и правовые основы принятия решений для достижения поставленной цели

		их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач для достижения поставленной цели, аргументировать их выбор Владеть навыками проектирования решений конкретных задач, выбора оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития Уметь определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели Владеть навыками рационального распределения временных и/или иных ресурсов
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Знать формы и технологии педагогической деятельности; методы анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний Уметь использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности Владеть различными формами и технологиями педагогической деятельности; навыками анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний

		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки изображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные электронные библиотечные системы и иные информационные ресурсы для поиска информации по теме научного исследования Уметь формулировать поисковый запрос, осуществлять критический анализ материала и отбирать релевантную информацию Владеть навыками поиска, анализа и синтеза информации по теме научного исследования
К.М.07 Предметно-методический модуль				
К.М.07.01	Программное обеспечение	ПК-4. Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов	ПК-4.1. Знает виды современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов ПК-4.2. Умеет проектировать содержание образовательных программ и их элементов, создавать и администрировать электронные образовательные ресурсы ПК-4.3. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов	Знать различные виды программного обеспечения и сферы его применения Уметь определять, какое программное обеспечение необходимо для решения тех или иных прикладных задач Владеть навыками применения прикладных программ для решения различных задач
К.М.07.02	Математика	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Знать специальные научные термины и понятия из области математики Уметь использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности Владеть методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний
		ПК-2. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.	Знать о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности Уметь демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно

			<p>ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности</p>	<p>поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать</p> <p>Владеть навыками освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности</p>
К.М.07.03	Экономическая теория	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Владеть навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>
		<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.</p> <p>ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.</p> <p>ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области</p> <p>ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знать базовые концепции и положения в сфере экономической теории</p> <p>Уметь применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть методами анализа экономических явлений и процессов и интерпретации полученных результатов</p>
		<p>ПК-2. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать</p>	<p>Знать закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь анализировать динамику микро- и макроэкономических показателей, использовать полученные данные в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимых при решении профессиональных задач на микро- и макроуровне</p>

			ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности	
К.М.07.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки изображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий Уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
К.М.07.05	Математические методы в профессиональной деятельности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать основы поиска информации, критерии системного анализа проблемной ситуации Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации и построения обобщенной модели Владеть навыками критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		ПК-1. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-1.1. Знает характеристики и элементы развивающей образовательной среды, формируемой средствами преподаваемых учебных предметов ПК-1.2. Умеет оценивать личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по преподаваемым предметам ПК-1.3. Владеет современными технологиями развивающего обучения	Знать, как должна быть устроена образовательная среда для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения Уметь формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов Владеть способностью формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
К.М.07.06	Теория менеджмента	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.	Знать основные методы и средства организации совместной и индивидуальной деятельности Уметь самостоятельно выбирать методологические подходы к организации совместной и индивидуальной деятельности Владеть навыками и инструментами организации совместной и индивидуальной деятельности

		федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	Знать основные принципы организации контроля и оценивания результатов индивидуальной и коллективной деятельности Уметь реализовывать функции менеджмента, направленные на анализ и оценку сформированности результатов деятельности Владеть навыками оценки коллективной и индивидуальной деятельности, приемами и инструментами управления в целях выявления текущих и потенциальных проблем
		ПК-5. Способен участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации, осуществлять анализ эффективности ее деятельности	ПК-5.1. Знает социально-экономические показатели результатов деятельности образовательной организации и ее подразделений ПК-5.2. Умеет составлять и анализировать нормативные, методические, организационно-распорядительные документы, финансово-экономическую отчетность образовательной организации, в том числе с применением ИАС ПК-5.3. Владеет навыками решения задач автоматизированной информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Знать ключевые принципы и методы разработки стратегии развития организации, оценки эффективности её деятельности Уметь использовать инструменты стратегического и оперативного планирования и анализа эффективности деятельности организации Владеть навыками разработки и реализации программ развития организации и анализ эффективности её деятельности
К.М.07.07	Мировая экономика и международные экономические отношения	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.	Знать основные положения и закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе знания основных положений и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений

			ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Владеть навыками осуществления педагогической деятельности на основе знания основных положений и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений
		ПК-2. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности	Знать базовые научно-теоретические основы функционирования мировой экономики и международных экономических отношений Уметь осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в области мировой экономики и международных экономических отношений Владеть навыками освоения и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в области мировой экономики и международных экономических отношений
К.М.07.08	Маркетинг	ПК-1. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-1.1. Знает характеристики и элементы развивающей образовательной среды, формируемой средствами преподаваемых учебных предметов ПК-1.2. Умеет оценивать личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по преподаваемым предметам ПК-1.3. Владеет современными технологиями развивающего обучения	Знать содержание развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов Уметь формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов Владеть способностью формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
		ПК-5. Способен участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации, осуществлять анализ эффективности ее деятельности	ПК-5.1. Знает социально-экономические показатели результатов деятельности образовательной организации и ее подразделений ПК-5.2. Умеет составлять и анализировать нормативные, методические, организационно-распорядительные документы, финансово-экономическую отчетность образовательной организации, в том числе с применением ИАС ПК-5.3. Владеет навыками решения задач автоматизированной информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Знать социально-экономические показатели результатов деятельности образовательной организации и ее подразделений в области маркетинга Уметь составлять и анализировать нормативные, методические, организационно-распорядительные документы маркетингового характера, финансово-экономическую отчетность образовательной организации, в том числе с применением ИАС Владеть навыками решения маркетинговых задач, автоматизированной информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

К.М.07.09	Статистика	<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Знать организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Владеть навыками организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
		<p>ПК-1. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-1.1. Знает характеристики и элементы развивающей образовательной среды, формируемой средствами преподаваемых учебных предметов ПК-1.2. Умеет оценивать личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по преподаваемым предметам ПК-1.3. Владеет современными технологиями развивающего обучения</p>	<p>Знать методы, формирующие развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов Уметь формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов Владеть навыками формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>
К.М.07.10	Финансы	<p>ПК-2. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности</p>	<p>Знать о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. Уметь демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать Владеть навыками освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-3. Способен осуществлять консультирование по</p>	<p>ПК-3.1. Знает основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате</p>	<p>Знать основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате</p>

		использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-3.2. Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК-3.3. Владеет навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг	Уметь осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков Владеть навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг
К.М.07.11	Экономика организации (предприятия)	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Знать закономерности и методы экономической науки, используемые при решении профессиональных задач экономического управления предприятием, а также статистико-математический инструментарий, применяемый для решения таких задач; совокупность экономических показателей, отражающих состояние, результаты и эффективность деятельности, развитие организации (предприятия), источники формирования исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, приемы упорядочения собираемых исходных данных и данных, получаемых в результате расчета и анализа (приемы сортировки, группировки, классификации исходных данных, составления таблиц с исходными и расчетными данными и др.), графических интерпретаций Уметь применять статистико-математический инструментарий для решения задач экономического управления организацией (предприятием); уметь анализировать и интерпретировать результаты расчетов; осуществлять сбор исходных данных, в том числе на основе первичной документации организаций (предприятий), использования нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации (предприятия), массивов статистической информации; осуществлять отбор наиболее существенной и необходимой базы данных для расчетов в соответствии с поставленной аналитической задачей; вести расчет экономических показателей; проводить аналитические построения на основе результатов расчетов показателей деятельности организаций (предприятий); составлять плановые расчеты, обосновывать плановые расчеты, представлять результаты проведенной работы лицам, принимающим решения Владеть навыками использования методов экономической науки, статистико-математическим

			инструментарием анализа и интерпретации полученных результатов при решении профессиональных задач экономического управления организацией (предприятием); приемами сбора, обработки, отбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); приемами расчета экономических показателей, отражающих деятельность организаций (предприятий), приемами анализа исходных данных, приемами представления результатов расчета и анализа лицам, принимающим экономические решения на уровне организации (предприятия) и ее подразделений; навыками составления плановых расчетов, их корректировки и представления результатов планирования	
	ПК-5. Способен участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации, осуществлять анализ эффективности ее деятельности	ПК-5.1. Знает социально-экономические показатели результатов деятельности образовательной организации и ее подразделений ПК-5.2. Умеет составлять и анализировать нормативные, методические, организационно-распорядительные документы, финансово-экономическую отчетность образовательной организации, в том числе с применением ИАС ПК-5.3. Владеет навыками решения задач автоматизированной информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Знать технологию составления бюджета программы, источников формирования бюджета программы, обоснования статей расходов, контроля исполнения бюджета, анализа эффективности реализации программы и эффективности деятельности организации Уметь разрабатывать бюджет программы, изыскивать источники формирования бюджета программы; вести расчет и экономическое обоснование расходов, проводить корректировку расходов по статьям; осуществлять контроль исполнения бюджета и вести соответствующую отчетность; проводить анализ эффективности реализации программы и эффективности деятельности организации Владеть навыками разработки бюджета программы, изыскания источников формирования бюджета программы; навыками расчета и экономического обоснования расходов, связанных с реализацией программы, проводить корректировку расходов по статьям; навыками контроля исполнения бюджета и ведения соответствующей отчетности; инструментами анализа эффективности реализации программы и эффективности деятельности организации	
К.М.07.12	Основы бухгалтерского учета и отчетности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; принципы выстраивания образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности; порядок организации образовательного процесса в

		<p>этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p>соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности Уметь демонстрировать знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики; выстраивать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности; организовать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности Владеть знаниями нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики; принципами выстраивания образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности; правилами организации образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-3. Способен осуществлять консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг</p>	<p>ПК-3.1. Знает основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате ПК-3.2. Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК-3.3. Владеет навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг</p>	<p>Знать основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате; порядок осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; принципы консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг Уметь использовать основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате; осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; применять навыки консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг Владеть знаниями об основных финансовых продуктах и услугах, в том числе в цифровом формате; навыками осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг</p>
	<p>ПК-5. Способен участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации, осуществлять анализ эффективности ее деятельности</p>	<p>ПК-5.1. Знает социально-экономические показатели результатов деятельности образовательной организации и ее подразделений ПК-5.2. Умеет составлять и анализировать нормативные, методические, организационно-</p>	<p>Знать социально-экономические показатели результатов деятельности образовательной организации и ее подразделений; принципы составления и анализа нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, финансово-экономической отчетности образовательной организации, в том числе с</p>

			распорядительные документы, финансово-экономическую отчетность образовательной организации, в том числе с применением ИАС ПК-5.3. Владеет навыками решения задач автоматизированной информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	применением ИАС; подходы к решению задач автоматизированной информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений Уметь рассчитывать социально-экономические показатели результатов деятельности образовательной организации и ее подразделений; составлять и анализировать нормативные, методические, организационно-распорядительные документы, финансово-экономическую отчетность образовательной организации, в том числе с применением ИАС; решать задачи автоматизированной информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений Владеть знаниями социально-экономических показателей результатов деятельности образовательной организации и ее подразделений; навыками составления и анализа нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, финансово-экономической отчетности образовательной организации, в том числе с применением ИАС; навыками решения задач автоматизированной информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений
К.М.07.13	Программирование	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки изображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности; Уметь использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач Владеть базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях
		ПК-2. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать	Знать теоретические основы программирования Уметь демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать Владеть навыками освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.

			ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности	
К.М.07.14 К.М.07.15	Современные средства оценивания качества образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	Знать этапы построения эффективного образовательного процесса на учебном занятии; современные методики диагностики и оценивания качества учебного занятия по различным образовательным программам Уметь проводить диагностику образовательного процесса и оценивать качество учебного занятия Владеть технологией разработки учебно-методических материалов для занятий на разных уровнях образования с учетом современных научных достижений
		ПК-2. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности	Знать современные технологии обучения в своей образовательной области; приемы построения образовательных программ и проектирования учебных занятий Уметь осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса на учебном занятии соответствующего уровня образования Владеть приемами организации образовательной среды на учебном занятии с возможностью построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями
	Планирование и прогнозирование экономической деятельности	ПК-5. Способен участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации, осуществлять анализ эффективности ее деятельности	ПК-5.1. Знает социально-экономические показатели результатов деятельности образовательной организации и ее подразделений ПК-5.2. Умеет составлять и анализировать нормативные, методические, организационно-распорядительные документы, финансово-экономическую отчетность образовательной организации, в том числе с применением ИАС ПК-5.3. Владеет навыками решения задач автоматизированной информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Знать основы составления планов, принятые стандарты деятельности в организации, методы обоснования расчетов для составления экономических планов с учетом оценки рисков Уметь систематизировать и анализировать виды расчетов, необходимые для составления экономических разделов планов, и обосновывать их в соответствии с принятыми стандартами Владеть способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, с учетом оценки рисков, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

К.М.07.16	Налоги и налогообложение	ПК-1. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-1.1. Знает характеристики и элементы развивающей образовательной среды, формируемой средствами преподаваемых учебных предметов ПК-1.2. Умеет оценивать личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по преподаваемым предметам ПК-1.3. Владеет современными технологиями развивающего обучения	Знать характеристики и элементы развивающей образовательной среды, формируемой средствами преподаваемых учебных предметов Уметь оценивать личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по преподаваемым предметам Владеть современными технологиями развивающего обучения
		ПК-3. Способен осуществлять консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-3.1. Знает основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате ПК-3.2. Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК-3.3. Владеет навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг	Знать основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате Уметь осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков Владеть навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг
К.М.07.17	Методы и средства защиты информации	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки изображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности Уметь понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками понимания принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности
		ПК-4. Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов	ПК-4.1. Знает виды современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов ПК-4.2. Умеет проектировать содержание образовательных программ и их элементов, создавать и администрировать электронные образовательные ресурсы ПК-4.3. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и	Знать современные информационно-коммуникационные технологии для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов Уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов Владеть навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для

			администрирования электронных образовательных ресурсов	проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов
К.М.07.18	Предпринимательская деятельность	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, соблюдение которых необходимо для осуществления педагогической деятельности в сфере преподавания экономических дисциплин и, в частности, дисциплины "Предпринимательская деятельность" Уметь выстраивать образовательные отношения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики при изучении дисциплины "Предпринимательская деятельности" с учетом ее специфики Владеть навыками организации образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности при использовании в такой деятельности знаний о предпринимательской деятельности
		ПК-2. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности	Знать базовые научно-теоретические знания о предпринимательской деятельности в современных российских условиях Уметь планировать и реализовывать образовательный процесс изучения экономических дисциплин и предпринимательства как их главной составляющей в профессиональной педагогической практике Владеть навыками освоения и использования современных теорий и практик ведения предпринимательской деятельности
		ПК-5. Способен участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации, осуществлять анализ эффективности ее деятельности	ПК-5.1. Знает социально-экономические показатели результатов деятельности образовательной организации и ее подразделений ПК-5.2. Умеет составлять и анализировать нормативные, методические, организационно-распорядительные документы, финансово-экономическую отчетность образовательной организации, в том числе с применением ИАС	Знать принципы и методы осуществления проектной и аналитической деятельности Уметь использовать знания о предпринимательской деятельности и инструментах ее ведения для решения задач разработки и реализации программ развития образовательной организации и осуществления анализа эффективности реализации таких программ Владеть навыками решения задач развития образовательной организации инструментами ведения предпринимательской деятельности

			ПК-5.3. Владеет навыками решения задач автоматизированной информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	
К.М.07.19	Методика преподавания экономических дисциплин	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами	Знать сущность, функции и принципы управления образовательными системами Уметь разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы Владеть разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Знать различные современные формы и средства организации индивидуальной, групповой и коллективной работы учащихся на уроках экономики и во внеурочной работе Уметь организовать, руководить и контролировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся Владеть приемами стимулирования познавательной активности
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов.	Знать основные положения теории педагогической диагностики

		корректировать трудности в обучении	ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	Уметь применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики образовательных результатов Владеть техниками мониторинга образовательных результатов
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Знать закономерности и движущие силы целостного педагогического процесса Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Владеть навыками поиска анализа и интерпретации информации, необходимой для решения педагогических проблем
		ПК-1. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-1.1. Знает характеристики и элементы развивающей образовательной среды, формируемой средствами преподаваемых учебных предметов ПК-1.2. Умеет оценивать личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по преподаваемым предметам ПК-1.3. Владеет современными технологиями развивающего обучения	Знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области Уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями Владеть способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
К.М.07.20	Методика преподавания информатики	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно	Знать сущность, функции и принципы управления образовательными системами Уметь разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы Владеть разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

	<p>освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами</p>	
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.</p>	<p>Знать основные положения теории педагогической диагностики Уметь применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики образовательных результатов Владеть техниками мониторинга образовательных результатов</p>
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знать способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знать закономерности и движущие силы целостного педагогического процесса Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Владеть навыками поиска анализа и интерпретации информации, необходимой для решения педагогических проблем</p>

		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки изображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Уметь применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		ПК-2. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности	Знать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности Уметь осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности Владеть навыками использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности
К.М.07.21	Деньги, кредит, банки	ПК-2. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности	Знать базовые научно-теоретические знания по предмету в профессиональной деятельности Уметь демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать Владеть навыками освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности
		ПК-3. Способен осуществлять консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-3.1. Знает основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате ПК-3.2. Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг,	Знать основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате Уметь осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

			рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК-3.3. Владеет навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг	Владеть навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг
К.М.07.22	Экономическая безопасность	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики Уметь выстраивать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности Владеть организацией образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
		ПК-2. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности	Знать о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности Уметь демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать Владеть навыками освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности
		ПК-3. Способен осуществлять консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-3.1. Знает основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате ПК-3.2. Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК-3.3. Владеет навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг	Знать основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате Уметь осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков Владеть навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг
К.М.07.23	Ценообразование	ПК-3. Способен осуществлять консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-3.1. Знает основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате ПК-3.2. Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг,	Знать сущность и виды ценовой и товарной политики, иметь представление о системе продвижения финансовых продуктов и услуг Уметь анализировать состав и структуру цены, выявлять особенности формирования и

			рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК-3.3. Владеет навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг	регулирования цен на рынке финансовых продуктов и услуг Владеть навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг с учетом выявленных особенностей формирования и регулирования цен на данном рынке
		ПК-5. Способен участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации, осуществлять анализ эффективности ее деятельности	ПК-5.1. Знает социально-экономические показатели результатов деятельности образовательной организации и ее подразделений ПК-5.2. Умеет составлять и анализировать нормативные, методические, организационно-распорядительные документы, финансово-экономическую отчетность образовательной организации, в том числе с применением ИАС ПК-5.3. Владеет навыками решения задач автоматизированной информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Знать ключевые принципы и методы разработки ценовой стратегии образовательной организации, систему показателей оценки эффективности её деятельности Уметь определять тип ценовой стратегии для развития образовательной организации и повышения эффективности её деятельности; Владеть навыками разработки ценовой стратегии образовательной организации и оценки эффективности её деятельности;
К.М.07.24	Компьютерные сети и телекоммуникации	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки изображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности Уметь использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач Владеть базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и изображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях
		ПК-4. Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов	ПК-4.1. Знает виды современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов ПК-4.2. Умеет проектировать содержание образовательных программ и их элементов, создавать и администрировать электронные образовательные ресурсы ПК-4.3. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для проектирования содержания образовательных программ и	Знать виды современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов (основные понятия построения систем и сетей электросвязи и особенности их эксплуатации) Уметь проектировать содержание образовательных программ и их элементов, создавать и администрировать электронные образовательные ресурсы (разрабатывать структурные схемы систем связи с заданными характеристиками) Владеть современными информационно-коммуникационными технологиями для

			их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов	проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов (навыками анализа основных электрических характеристик и возможностей телекоммуникационных систем по передаче оперативных и специальных сообщений)
К.М.07.25	Цифровая трансформация экономики	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Знать основы цифровой трансформации экономики для осуществления педагогической деятельности Уметь применять основы цифровой трансформации экономики для осуществления педагогической деятельности Владеть основами цифровой трансформации экономики для осуществления педагогической деятельности
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки изображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Уметь использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
		ПК-2. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности	Знать методологические и технологические особенности цифровой экономики для критического анализа и прогнозирования социально-экономического развития Уметь критически анализировать, систематизировать и обобщать информацию о современных тенденциях цифровизации экономики, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки по данной проблеме Владеть навыками критического анализа социально-экономического развития в условиях цифровизации экономики с целью выработки стратегии действий

К.М.07.26	Информационные системы и базы данных	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Знать основные подходы к построению реляционных моделей предметных областей; основы языка SQL; программный инструментарий работы с базами данных Уметь проектировать структуру баз данных в рамках реляционной модели; применять язык SQL для решения задач обработки данных Владеть методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки изображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий Уметь использовать систематизированные теоретические и практические знания, в своей предметной области, для решения профессиональных задач; производить первичную обработку и систематизацию информации, избирать адекватные задачам исследовательские приемы, обеспечивающие получение достоверных теоретических и эмпирических данных; формировать умения и навыки исследовательской деятельности обучающихся Владеть современными информационными технологиями
		ПК-4. Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов	ПК-4.1. Знает виды современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов ПК-4.2. Умеет проектировать содержание образовательных программ и их элементов, создавать и администрировать электронные образовательные ресурсы ПК-4.3. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов	Знать современные информационно-коммуникационные технологии для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов Уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов Владеть навыками проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов
К.М.07.27	Web-технологии и web-дизайн	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов,	Знать основы применения информационно-коммуникационных технологий в образовании Уметь разрабатывать отдельные компоненты образовательных ресурсов с использованием информационно-коммуникационных технологий

		информационно-коммуникационных технологий)	в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами	Владеть способностью разрабатывать отдельные компоненты образовательных ресурсов с использованием информационно-коммуникационных технологий
		ПК-4. Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов	ПК-4.1. Знает виды современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов ПК-4.2. Умеет проектировать содержание образовательных программ и их элементов, создавать и администрировать электронные образовательные ресурсы ПК-4.3. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов	Знать основные принципы и технологии разработки интернет-приложений с применением технологий баз данных, современных языков программирования, сетевых технологий Уметь использовать основные методы и инструменты для создания web-ресурсов Владеть навыками разработки интернет-приложений
К.М.07.28	Государственное регулирование экономики	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образовательной деятельности, систему норм профессиональной этики Уметь использовать нормативно-правовые инструменты регулирования сфер профессиональной деятельности Владеть навыками использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых методов регулирования профессиональной деятельности
		ПК-5. Способен участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации,	ПК-5.1. Знает социально-экономические показатели результатов деятельности образовательной организации и ее подразделений	Знать экономико-правовые основы функционирования организации(предприятия); аналитические и учетные процедуры, необходимые для разработки и принятия оптимальных

		осуществлять анализ эффективности ее деятельности	ПК-5.2. Умеет составлять и анализировать нормативные, методические, организационно-распорядительные документы, финансово-экономическую отчетность образовательной организации, в том числе с применением ИАС ПК-5.3. Владеет навыками решения задач автоматизированной информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	управленческих решений в условиях риска и неопределенности Уметь использовать аналитические и учетные процедуры, необходимые для разработки и реализации программ развития организаций (предприятий) и анализа эффективности их деятельности Владеть навыками использования аналитических и учетных процедур, необходимых для разработки и реализации программ развития организаций(предприятий) и анализа эффективности их деятельности
К.М.07.29	Экономика труда	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать нормативные правовые акты в сфере образования и нормами профессиональной этики Уметь использовать нормативно-правовые акты для организации трудовых отношений в сфере образования Владеть навыками использования нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ПК-2. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности	Знать базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике труда в профессиональной деятельности Уметь использовать знания базовых научно-теоретических знаний и практических умений экономики труда в профессиональной деятельности Владеть базовыми научно-теоретическими знаниями и практическими умениями по экономике труда в профессиональной деятельности
К.М.07.30	Аппаратное обеспечение информационных систем	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	Знать основы информатики и вычислительной техники; основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления; основные функциональные устройства компьютера, их связь и назначение Уметь программировать на языке ассемблера Владеть навыками работы на ЭВМ

		<p>ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p> <p>ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами</p>	
	<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки изображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях</p> <p>ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и изображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях</p>
	<p>ПК-4. Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов</p>	<p>ПК-4.1. Знает виды современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов</p> <p>ПК-4.2. Умеет проектировать содержание образовательных программ и их элементов, создавать и администрировать электронные образовательные ресурсы</p> <p>ПК-4.3. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов</p>	<p>Знать виды современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов (архитектуру и функционирование процессора и шин ПК; принципы работы периферийных устройств)</p> <p>Уметь проектировать содержание образовательных программ и их элементов, создавать и администрировать электронные образовательные ресурсы (эксплуатировать и обслуживать аппаратуру, содержащую современные средства вычислительной техники)</p> <p>Владеть современными информационно-коммуникационными технологиями для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов (навыками сопряжения ЭВМ с внешними устройствами; навыками использования ЭВМ для ввода и обработки данных)</p>

К.М.07.31	Робототехника	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) Уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО Владеть навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных
		ПК-1. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-1.1. Знает характеристики и элементы развивающей образовательной среды, формируемой средствами преподаваемых учебных предметов ПК-1.2. Умеет оценивать личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по преподаваемым предметам ПК-1.3. Владеет современными технологиями развивающего обучения	Знать структуру образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов Уметь использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности Владеть способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
К.М.07.32	Компьютерное моделирование	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Знать методы научных исследований и особенности их использования при решении научных проблем Уметь работать в пакетах прикладных программ по планированию и обработке результатов эксперимента, использованию методов математического моделирования при проведении научных исследований Владеть навыками определения сфер внедрения результатов прикладных научных исследований в области своей профессиональной деятельности
		ПК-2. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и	Знать базовые научно-теоретические знания по предмету профессиональной деятельности (основные модели физических процессов; способы самостоятельного поиска информации используя современные образовательные и информационные технологии; основные программные пакеты для моделирования физических процессов) Уметь планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать (производить моделирование физических процессов;

			практик по предмету профессиональной деятельности	самостоятельно приобретать новые знания; работать с основными программными пакетами для моделирования физических процессов) Владеть навыками освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности (моделирования физических процессов; работы с современными образовательными и информационными технологиями; работы с основными программными пакетами для моделирования физических процессов)
К.М.07.33	Компьютерная графика и визуализация	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами	Знать основные понятия и алгоритмы компьютерной графики, область их применения Уметь использовать полученные теоретические знания при разработке программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования Владеть навыками использования основ компьютерной графики при разработке программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования
		ПК-1. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-1.1. Знает характеристики и элементы развивающей образовательной среды, формируемой средствами преподаваемых учебных предметов ПК-1.2. Умеет оценивать личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по преподаваемым предметам ПК-1.3. Владеет современными технологиями развивающего обучения	Знать основы компьютерной графики, позволяющие формировать развивающую образовательную среду Уметь использовать полученные теоретические знания для формирования развивающей образовательной среды Владеть навыками использования основ компьютерной графики для формирования развивающей образовательной среды
		ПК-4. Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии для проектирования содержания образовательных программ и их	ПК-4.1. Знает виды современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов ПК-4.2. Умеет проектировать содержание образовательных программ и их	Знать основы компьютерной графики, используемые при проектировании содержания образовательных программ Уметь использовать полученные теоретические знания для проектирования содержания

		элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов	элементов, создавать и администрировать электронные образовательные ресурсы ПК-4.3. Владеет современные информационно-коммуникационными технологиям для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов	образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов Владеть навыками использования основ компьютерной графики для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов
К.М.07.34	Управление персоналом и кадровая безопасность	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать содержание нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики Уметь применять нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать нормы профессиональной этики и нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений Уметь применять нормы профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть навыками взаимодействия с с участниками образовательных отношений
		ПК-3. Способен осуществлять консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-3.1. Знает основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате ПК-3.2. Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК-3.3. Владеет навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг	Знать основные нормативные правовые акты в сфере использования финансовых продуктов и услуг Уметь применять в профессиональной деятельности основные нормативные правовые акты в сфере использования финансовых продуктов и услуг Владеть навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг

К.М.07.35	ИКТ в образовании	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки изображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать основы информатики и компьютерных сетей: понимание архитектуры компьютера, операционной системы, программного обеспечения, протоколов связи и т.д. в контексте использования ИКТ в образовании Уметь работать с офисными приложениями, такими как текстовые редакторы, таблицы, презентации и базы данных, для подготовки учебных материалов и организации учебного процесса Владеть навыками с программным обеспечением для анализа данных, визуализации и презентации результатов обучения
		ПК-4. Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов	ПК-4.1. Знает виды современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов ПК-4.2. Умеет проектировать содержание образовательных программ и их элементов, создавать и администрировать электронные образовательные ресурсы ПК-4.3. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов	Знать современные информационно-коммуникационные технологии и понимать их возможности и ограничения в контексте образовательной деятельности Уметь оценивать эффективность электронных образовательных ресурсов и оптимизировать их использование для достижения образовательных целей Владеть навыками использования различных методов и технологий для создания электронных образовательных ресурсов, таких как интерактивные учебники, онлайн курсы, тесты и задания
		ПК-5. Способен участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации, осуществлять анализ эффективности ее деятельности	ПК-5.1. Знает социально-экономические показатели результатов деятельности образовательной организации и ее подразделений ПК-5.2. Умеет составлять и анализировать нормативные, методические, организационно-распорядительные документы, финансово-экономическую отчетность образовательной организации, в том числе с применением ИАС ПК-5.3. Владеет навыками решения задач автоматизированной информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Знать современные технологии, методы и инструменты ИКТ в образовании Уметь разрабатывать мероприятия по повышению эффективности образовательной деятельности с использованием ИКТ Владеть навыками работы с современными информационными технологиями в образовании
К.М.07.36	Экономика образования	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в	ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений	Знать содержание и специфику моделей взаимодействия с участниками образовательных

		рамках реализации образовательных программ	в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь организовывать и осуществлять взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
		ПК-2. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности	Знать базовые научно-теоретические знания по предмету профессиональной деятельности Уметь использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности Владеть механизмом использования научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности
		ПК-5. Способен участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации, осуществлять анализ эффективности ее деятельности	ПК-5.1. Знает социально-экономические показатели результатов деятельности образовательной организации и ее подразделений ПК-5.2. Умеет составлять и анализировать нормативные, методические, организационно-распорядительные документы, финансово-экономическую отчетность образовательной организации, в том числе с применением ИАС ПК-5.3. Владеет навыками решения задач автоматизированной информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Знать базовые подходы к разработке программ развития образовательной организации Уметь разрабатывать программы развития образовательной организации, осуществлять анализ эффективности ее деятельности Владеть инструментарием анализа эффективности деятельности образовательной организации
К.М.07.37	Компьютерная безопасность	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и	Знать сущность и понятие информации, информационной безопасности и характеристику ее составляющих Уметь пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам

			этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Владеть навыками использования профессиональной терминологии в области информационной безопасности
		ПК-2. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности	Знать основы государственной информационной политики, стратегию развития информационного общества в России Уметь классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности для объекта информатизации Владеть навыками построения систем защиты информации
К.М.07.37(П)	Педагогическая практика (по 1 профилю подготовки)	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать оптимальные способы решения педагогических задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать способы социального взаимодействия Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеть способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания	Знать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при

		<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеть способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
		<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК-10.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-10.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>Знать способы противодействия коррупционному поведению Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму</p>
		<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p>Знать нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Владеть способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
		<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных</p>	<p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и</p>	<p>Знать структуру и содержание основных и дополнительных образовательных программ</p>

		<p>программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>дополнительных образовательных программ ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами</p>	<p>Уметь участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Владеть способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
		<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Знать педагогические закономерности организации образовательного процесса Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся</p>
		<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует</p>	<p>Знать методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся Уметь провести объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей Владеть навыками проектирования контрольно-диагностических материалов</p>

			пути достижения образовательных результатов.	
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности	Знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Владеть способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать закономерности и принципы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.	Знать основные элементы научной организации педагогического труда Уметь использовать специальные научные знания в учебной и профессиональной деятельности с учетом научной организации педагогического труда

			<p>ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области</p> <p>ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний</p>	<p>Владеть мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>
К.М.07.38(П)	Педагогическая практика (по 2 профилю подготовки)	<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p> <p>ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p> <p>ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами</p>	<p>Знать структуру и содержание основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>Владеть способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
		<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Знать педагогические закономерности организации образовательного процесса</p> <p>Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании</p> <p>Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных</p>	<p>Знать базовые национальные ценности</p>

		обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности	Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей Владеть способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	Знать методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся Уметь провести объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей Владеть навыками проектирования контрольно-диагностических материалов
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать закономерности и принципы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.	Знать основные элементы научной организации педагогического труда Уметь использовать специальные научные знания в учебной и профессиональной деятельности с учетом научной организации педагогического труда

			ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Владеть мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
К.М.07.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №1				
К.М.07.ДВ.01.01	История экономических учений	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в историческом контексте, цели и формы участия государства в экономике Уметь обосновывать исторический контекст развития базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике Владеть навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Знать основные социально-экономические категории Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Владеть навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
		ПК-2. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и	Знать основные экономические понятия и методы экономической науки Уметь определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов Владеть навыками применения методов экономической науки

			практик по предмету профессиональной деятельности	
К.М.07.ДВ.01.02	Экономическая культура и финансовая грамотность	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности	Знать базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике Уметь обосновывать особенности экономического развития государства на основе базовых принципов функционирования экономики Владеть навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Знать основные экономические понятия и законы, правила экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь применять экономические законы и правила экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; Владеть навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски
		ПК-2. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности	Знать закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне Уметь анализировать динамику экономических и финансовых показателей, использовать полученные данные в профессиональной деятельности Владеть навыками расчета экономических и финансовых показателей, необходимых при решении профессиональных задач;
К.М.07.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №2				
К.М.07.ДВ.01.01	Экономическая география и регионалистика	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.	Знать основные источники экономико-географической информации

<p>основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний</p>	<p>Уметь оперировать основными категориями и понятиями дисциплины Владеть навыками творческого осмысления актуальной экономико-географической информации</p>
<p>ПК-2. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности</p>	<p>Знать принципы и основные методы сбора и анализа релевантной экономико-географической информации; объект и предмет экономической географии; место географии в системе наук; роль географии в решении социально-экономических проблем; классификацию видов хозяйственной деятельности и особенности их территориальной организации; основные модели теоретической географии (Тюнэн, Вебер, Кристаллер); принципы оптимального размещения основных отраслей и производств в условиях рынка; основные понятия в области территориальной организации населения; важнейшие параметры государственной территории и границ РФ; основные составляющие природно-ресурсного потенциала страны / территории; особенности демографического развития РФ, факторы их определяющие; состав населения страны; особенности размещения важнейших производств по территории страны; цели и принципы экономического районирования; сетку основных экономических районов и отрасли их специализации; перечень федеральных округов и цели их создания; типовые планы экономико-географических характеристик (отрасли, района, страны); особенности географии мирового хозяйства на современном (постиндустриальном) этапе развития; основные индикаторы положения страны в глобальной экономике; категории и понятия регионального развития и региональной политики; основные методы подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации Уметь оперировать статистикой в разрезе отраслей, районов, муниципальных единиц; решать элементарные демографические задачи; решать элементарные задачи в области размещения отраслей и производств; оценивать оптимальность сложившейся производственной географии;</p>

				<p>обосновывать эффективные варианты размещения отраслей, производств и их сочетаний; оценивать проблемы регионального развития России, обусловленные ее естественно-географической и институциональной спецификой; выполнять и разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации</p> <p>Владеть инструментами экономико-географического обоснования оптимального размещения производительных сил в стране / регионе; инструментами оценки природных условий и ресурсов конкретной территории; пространственного (географического) мышления; разработки рекомендаций по совершенствованию размещения отдельных отраслей, производств; разработки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации</p>
К.М.07.ДВ.01.02	Эколого-экономическое развитие региона	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.</p> <p>ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.</p> <p>ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области</p> <p>ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знать основы эколого-экономического развития региона</p> <p>Уметь применять знание основ эколого-экономического развития региона в педагогической деятельности;</p> <p>Владеть навыками применения знаний основ эколого-экономического развития региона в педагогической деятельности;</p>
		ПК-2. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности</p>	<p>Знать базовые принципы функционирования экономики и эколого-экономического развития</p> <p>Уметь контролировать собственные эколого-экономические риски</p> <p>Владеть навыками применения методов эколого-экономического планирования</p>
К.М.07.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) №3				
К.М.07.ДВ.02.01		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и	Знать основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ

Системы искусственного интеллекта	дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	дополнительных образовательных программ ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами	Уметь планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) Владеть навыками разработки программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами
	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Знать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС Уметь применять формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеть формами, методами и технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	ПК-4. Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов	ПК-4.1. Знает виды современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов ПК-4.2. Умеет проектировать содержание образовательных программ и их элементов, создавать и администрировать электронные образовательные ресурсы ПК-4.3. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для проектирования	Знать виды современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов Уметь проектировать содержание образовательных программ и их элементов, создавать и администрировать электронные образовательные ресурсы Владеть современными информационно-коммуникационными технологиями для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и

			содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов	администрирования электронных образовательных ресурсов
К.М.07.ДВ.02.02	Теория алгоритмов	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами	Знать основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ Уметь планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) Владеть навыками разработки программ воспитания, в том числе адаптивных совместно с соответствующими специалистами
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Знать формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС Владеть навыками использования форм, методов, технологий и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ПК-4. Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии для проектирования содержания	ПК-4.1. Знает виды современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов	Знать виды современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов Уметь проектировать содержание образовательных программ и их элементов, создавать и

		образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов	ПК-4.2. Умеет проектировать содержание образовательных программ и их элементов, создавать и администрировать электронные образовательные ресурсы ПК-4.3. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов	администрировать электронные образовательные ресурсы Владеть современными информационно-коммуникационными технологиями для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов
К.М.07.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) №4				
К.М.07.ДВ.03.01	Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по обществознанию	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами	Знать основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ Уметь планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) Владеть навыками разработки программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	Знать диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся Уметь формулировать выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов Владеть навыками контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении

		<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знать формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь участвовать в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть навыками использования эффективных форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
		<p>ПК-2. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности</p>	<p>Знать базовые научно-теоретические представления по предмету профессиональной деятельности Уметь демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать Владеть навыками освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности</p>
<p>К.М.07.ДВ.03.02</p>	<p>Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по информатике</p>	<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p>	<p>Знать основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ Уметь планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) Владеть навыками разработки программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p>

	ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами	
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	Знать диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся Уметь формулировать выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов Владеть навыками контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь участвовать в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть навыками использования эффективных форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-2. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности	Знать базовые научно-теоретические представления по предмету профессиональной деятельности Уметь демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать Владеть навыками освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности

Б2.О Обязательная часть

БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5	Результаты освоения ОПОП, соответствующие перечисленным компетенциям в изученных дисциплинах	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соответствующий перечисленным компетенциям в изученных дисциплинах
ФТД				
ФТД Факультативные дисциплины (модули)				
ФТД.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ФТД.В.01	Психология управления	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности	Знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Владеть способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ПК-2. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности	Знать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности Уметь осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности Владеть способностью осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

		ПК-5. Способен участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации, осуществлять анализ эффективности ее деятельности	ПК-5.1. Знает социально-экономические показатели результатов деятельности образовательной организации и ее подразделений ПК-5.2. Умеет составлять и анализировать нормативные, методические, организационно-распорядительные документы, финансово-экономическую отчетность образовательной организации, в том числе с применением ИАС ПК-5.3. Владеет навыками решения задач автоматизированной информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Знать структуру и содержание программы развития образовательной организации Уметь участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации, осуществлять анализ эффективности ее деятельности Владеть способностью участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации, осуществлять анализ эффективности ее деятельности
ФТД.В.02	Профессиональная этика	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать содержание нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе законодательства в сфере образования и норм профессиональной этики Владеть навыками применения нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Знать основные научные категории педагогики Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Владеть навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
ФТД.В.03	Финансовое консультирование	ПК-3. Способен осуществлять консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-3.1. Знает основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате ПК-3.2. Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Знать основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате Уметь осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков Владеть навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг

		ПК-3.3. Владеет навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг	
--	--	---	--