

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2025 15:16:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed8b1b98f3b6cb77a486b9a8788b8322929

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Экономики и управления

Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению  
подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление профили «Система государственного и  
муниципального управления»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.А. Саламатов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Конституционное право**

**Направление подготовки (специальность)**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность (профиль)**

«Система государственного и муниципального управления»

**Присваиваемая квалификация (степень)**

бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Челябинск 2025 г.





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению  
подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и  
муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

<b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>24</b>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению  
подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и  
муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) «Система государственного и муниципального управления»

Дисциплина: Конституционное право

Семестр (семестры) изучения – 1.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Система оценивания: балльно-рейтинговая

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Конституционное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b>	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	<b>Знать:</b> - принципы применения норм конституционного права, административного и служебного права в профессиональной сфере, - особенности правовых норм, применяемых в конституционных правоотношениях; - взаимосвязь конституционного права с другими дисциплинами в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности. - способы защиты конституционных прав граждан. <b>Уметь:</b> - анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; - самостоятельно оценивать правовые ситуации, уметь



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		работать с нормативно-правовыми актами; понимать и грамотно применять на практике нормы Конституционного права, ГК РФ, КоАП РФ и знания в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> основными навыками анализа законодательства в области конституционного права; - сбора, обработки и анализа информации по проблеме конституционных отношений; - систематизации, сравнения, обобщения информации; - применения современных информационных технологий.
--	--	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код контролируемой компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
<b>ОПК-3</b> <b>Знать:</b> -понятия и принципы применения норм конституционного права, в профессиональной сфере, - особенности правовых норм, применяемых в конституционных правоотношениях; - взаимосвязь конституционного права с другими дисциплинами в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> - анализировать и работать с нормами	Раздел 1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина	устный опрос, тестирование	теоретические вопросы к экзамену кейс-задача
	Раздел 2. Основы учения о конституции России. Конституционное развитие России. Действующая конституция Российской Федерации	устный опрос, тестирование	теоретические вопросы к экзамену кейс-задача
	Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации в Российской Федерации	устный опрос, тестирование (практические задания)	теоретические вопросы к экзамену кейс-задача
	Раздел 4. Конституционный статус человека и гражданина в	устный опрос, практические задания кейс-задач,	теоретические вопросы к экзамену кейс-задач



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>конституционного, административного права в профессиональной деятельности; применять Конституцию РФ, ФКЗ и федеральные законы, а также Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ; понимать и грамотно применять на практике нормы Конституционного права, ГК РФ, КоАП РФ и знания в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками анализа законодательства в области конституционных правоотношений; - систематизации, сравнения, обобщения информации.</p>	Российской Федерации		
	Раздел 5 Государственное устройство РФ	устный опрос, тестирование практические задания кейс-задач	теоретические вопросы к экзамену кейс-задача
	Раздел 6. Избирательная система, избирательное право в Российской Федерации	устный опрос, практические задания кейс-задач,	теоретические вопросы к экзамену кейс-задача
	Раздел 7. Конституционное закрепление системы органов государственной власти в Российской Федерации	устный опрос, тестирование практические задания кейс-задач,	теоретические вопросы к экзамену кейс-задача
	Раздел 8. Президент Российской Федерации Раздел 9. Федеральное Собрание, ГД РФ	устный опрос, практические задания кейс-задач	теоретические вопросы к экзамену кейс-задача
	Раздел 10. Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти.	устный опрос, тестирование практические задания кейс-задач	теоретические вопросы к экзамену кейс-задача
Раздел 11. Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации	устный опрос, тестирование практические задания кейс-задач	теоретические вопросы к экзамену кейс-задача	

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.*

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой теоретических вопросов, вопросов для тестирования и практическими заданиями.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2.1 База тестовых вопросов.

#### Тесты по «Конституционное право»

#### 1 блок. Понятие Конституционного права как отрасли. (раздел 1-3)

1. Конституционное право России – это
  - А) основная отрасль права
  - Б) ведущая отрасль права**
  - В) производная отрасль права
  
2. Отрасль конституционного права РФ – это
  - А) система представлений о конституционном праве РФ
  - Б) система правовых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений**
  - В) совокупность законов парламента, указов Президента РФ
  
3. Метод конституционно-правового регулирования включает
  - А) метод обязывания**
  - Б) метод давления
  - В) метод запрещения**
  - Г) метод дозволения
  - Д) метод договора
  
4. Предметом конституционного права являются
  - А) совокупность правовых норм, определяющих федеративное устройство, статус человека и гражданина**
  - Б) общественные отношения в сфере управления
  - В) общественные отношения в сфере труда, занятости, прав человека и управления государством

#### 2 блок. Система конституционного права, источники (раздел 1-3)

5. Система конституционного права включает
  - А) общие принципы
  - Б) правовые доктрины известных ученых;
  - В) конституционно-правовые институты;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению  
подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и  
муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Г) конституционно-правовые нормы;
- Д) сборники нормативно-правовых актов.

6. Система конституционного права включает правовые институты

- А) президентской власти;
- Б) избирательного права;
- В) права собственности политической партии;
- Г) совместного имущества супругов.

7. Субъектами конституционного права являются

- А) граждане и их группы
- Б) депутаты и их группы
- В) государство и его органы
- Г) физические и юридические лица
- Д) территориальные единицы.

8. К источникам конституционного права России не относятся

- А) федеральные законы
- Б) Конституция
- В) решения - прецеденты
- Г) своды религиозных правил

9. Термины «конституционное право» и «государственное право»  
используются как

- А) синонимы
- Б) исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной
- В) отрасли права
- Г) как частное и общее

10. Термины «конституционный контроль» и «конституционный надзор»  
должны восприниматься как

- А) осуществляемые разными государственными органами
- Б) в принципе несопоставимые
- В) соответственно частное и общее

### **3.блок. Особенности конституционных норм (раздел 1-3)**

11. Особенности конституционных норм являются



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- А) их особая важность и значимость
- Б) их высшая юридическая сила
- В) необходимость их знания всеми гражданами

12. Специфика конституционно-правовых норм состоит в том, что

- А) они регулируют самые важные отношения в обществе, субъектом которых может выступать физические лица, юридические и органы власти
- Б) они выступают в качестве принципов для норм других отраслей права
- В) они регулируют отношения в сфере исполнительно-распорядительной деятельности

13. Материальные нормы конституционного права

- А) предусматривают содержание прав и обязанностей участников конституционно-правовых отношений
- Б) определяют формы осуществления прав и обязанностей участников конституционно-правовых отношений
- Г) предусматривают обязанности сторон в сфере конституционного судопроизводства

14. Конституционно-правовой институт – это

- А) совокупность реализацией этих норм
- Б) совокупность однородных, взаимосвязанных общественных отношений
- В) основы правового статуса личности

15. Коллизии в конституционном праве разрешаются на основе установленных правил

- А) приоритета норм Конституции Российской Федерации над федеральными законами
- Б) приоритета позитивного права по отношению к естественному праву
- В) приоритета решений Президента Российской Федерации по конкретному вопросу

16. Принцип прямого действия норм Конституции Российской Федерации должен быть реализован, если

- А) органы федеральной власти принимают об этом решение
- Б) содержание закона прямо противоречит норме основного закона
- В) введено военное положение



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению  
подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и  
муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

17. Среди перечисленных нормативно-правовых актов высшую юридическую силу имеют

- А) Указы Президента РФ
- Б) Постановления Правительства РФ
- В) Федеральные законы

18. Принцип правовой определенности означает, что

- А) нормативно-правовые акты должны определяться Президентом РФ
- Б) нормы права должны быть понятными, определенными и иметь однозначное толкование
- В) нет верного варианта ответа

19. Федеральные законы официально публикуются в газете

- А) Российская газета
- Б) Правда
- В) Ведомости

#### **Блок 4. Пересмотр Конституции (раздел 1-3)**

20. Конституция РФ состоит из

- А) глав, параграфов, статей
- Б) двух разделов, глав, статей
- В) преамбулы, двух разделов, глав, статей

21. Первый раздел Конституции состоит из

- А) из 10 глав
- Б) 9 глав
- В) 7 глав

22. Пересмотр Конституции означает

- А) внесение в Конституцию поправок и изменений
- Б) принятие новой Конституции
- В) введение новых полномочий соответствующих органов, осуществляющих пересмотр основного закона

23. В какую статью Конституции РФ поправки могут быть внесены Указом Президента

- А) ст. 19 Конституции РФ



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению  
подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и  
муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Б) ст. 55 Конституции РФ
- В) ст. 65 Конституции РФ
- Г) поправки в Конституцию не могут вноситься подзаконным нормативно-правовым актом, которым является Указ Президента.

### **Блок 5. Верховный Суд РФ (раздел 10-11)**

24. По Конституции РФ к полномочиям Верховного Суда РФ относится

- А) обобщение судебной практики и анализ судебной статистики
- Б) дача разъяснений по вопросам судебной практики в виде постановлений Пленума Верховного Суда РФ
- В) проверка судебных актов в кассационном порядке

25. В состав Верховного Суда РФ не входит

- А) Апелляционная коллегия по уголовным делам
- Б) Судебная коллегия по делам военнослужащих
- В) Судебная коллегия по гражданским делам
- Г) Президиум

26. В состав Верховного Суда РФ не входит

- А) Президиум
- Б) Судебная коллегия по экономическим спорам
- В) Кассационная коллегия
- Г) Судебная коллегия по административным делам
- Д) нет верного ответа

27. К полномочиям Пленума Верховного Суда РФ не относится

- А) утверждение состава Судебных коллегий Верховного Суда РФ
- Б) утверждение состава Президиума Верховного Суда РФ
- В) дача разъяснений по вопросам применения законодательства РФ
- Г) утверждение состава Научно-консультативного совета при Верховном Суде РФ

28. Пленум Верховного Суда РФ действует в составе:

- А) Председателя Верховного Суда РФ, заместителей Председателя, председателей судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации, и всех судей Верховного Суда РФ



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Б) Председателей судебных коллегий, председателя Президиума, председателя Пленума Верховного Суда РФ, председателей судебных составов

В) Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей и судей, в количестве определённом Советом Федерации Федерального Собрания РФ

Г) Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей и судей в составе не менее одной трети от общего состава членов Верховного Суда РФ

29. В Верховном Суде РФ дела в первой инстанции рассматривает

- А) Судебная коллегия по административным делам
- Б) Пленум
- В) Президиум
- Г) Апелляционная коллегия
- Д) нет верного варианта ответа

30. Укажите в приведённом перечне структурное подразделение

Верховного Суда РФ, которое рассматривает дела в порядке надзора

- А) Судебная коллегия по уголовным делам
- Б) Судебная коллегия по гражданским делам
- В) Пленум
- Г) нет верного варианта ответа

31. Укажите в приведённом перечне структурное подразделение

Верховного Суда РФ, которое рассматривает дела только в первой инстанции:

- А) Пленум
- Б) Президиум
- В) Дисциплинарная коллегия
- Г) нет верного варианта ответа

32. Укажите в приведённом перечне структурное подразделение

Верховного Суда РФ, которое не рассматривает дела в судебных инстанциях

- А) Судебная коллегия по гражданским делам
- Б) Судебная коллегия по делам военнослужащих
- В) Апелляционная коллегия
- Г) Президиум;
- Д) Пленум



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению  
подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и  
муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **Блок 6. Правительство РФ (раздел 10)**

33. Правительство РФ обеспечивает

- А) проведение в Российской Федерации единой государственной политики в области культуры, науки, образования, экологии
- Б) возможность использования Вооруженных Сил РФ за Рубежом
- В) управление собственностью на территории России.

34. Правительство РФ состоит

- А) из Президента РФ, Председателя Правительства и федеральных министров
- Б) Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров
- В) Председателя Государственной Думы РФ, заместителей Председателя, Министров РФ

35. Правительство РФ слагает свои полномочия

- А) при введении чрезвычайного положения
- Б) перед вновь избранным Президентом РФ
- В) перед назначением Председателя Государственной Думы РФ

36. Порядок деятельности Правительства РФ определяется

- А) Конституцией РФ
- Б) федеральным конституционным законом
- В) федеральным законом

37. Председатель Правительства РФ может поставит вопрос о доверии  
Правительству РФ перед

- А) Государственной Думой Федерального Собрания РФ
- Б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ
- В) Президентом РФ

38. Акты Правительства РФ вступают в силу с момента

- А) принятия
- Б) подписания
- В) опубликования
- Г) экспертизы Министерством юстиции



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **Блок 7. Законодательная и исполнительная власть (7-9)**

39. Законодательную власть в РФ осуществляют

- А) Парламент РФ
- Б) Президент РФ
- В) Правительство РФ
- Г) законодательные (представительные) органы субъектов РФ  
президенты республик в составе РФ

40. Исполнительную государственную власть в РФ осуществляют

- А) Правительство РФ
- Б) главы администрации субъектов РФ
- В) прокуроры
- Г) главы администрации административно-территориальных единиц

41. Деятельность органов государственной власти субъекта РФ осуществляется в соответствии со следующими принципами

- А) государственная и территориальная целостность Российской Федерации
- Б) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную в целях обеспечения сбалансированности полномочий
- В) самостоятельное осуществление органами государственной власти субъектов РФ своих полномочий

42. Срок полномочий депутатов законодательного органа государственной власти субъекта РФ одного созыва не может превышать

- А) 4 года
- Б) 5 лет
- В) 6 лет

43. Структура исполнительных органов государственной власти субъекта РФ определяется

- А) высшим должностным лицом субъекта РФ
- Б) Федеральным Собранием РФ
- В) законодательным органом государственной власти субъекта РФ

44. Проект закона субъект РФ рассматривается законодательным органом государственной власти



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению  
подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и  
муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- А) не менее чем в двух чтениях
- Б) не менее чем в трех чтениях
- В) в четырех чтениях

45. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ закреплены в

- А) ст. 71 Конституции РФ
- Б) ст. 72 Конституции РФ
- В) Уставах субъектов РФ

### **Блок 8. Публичная власть и ее полномочия (раздел 6-9)**

46. Какой уровень власти не является публичным

- А) федеральный
- Б) территориальный
- В) муниципальный
- Г) региональный

47. На выборах депутатов Государственной Думы используется

- А) избирательная система
- Б) мажоритарная
- В) пропорциональная
- Г) смешанная
- Д) комбинированная

47. Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:

- А) Президент РФ
- Б) Председатель Правительства РФ
- В) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- Г) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ

48. Какое количество депутатов избирается в Государственную Думу?

- А) 500 депутатов
- Б) 450 депутатов
- В) 400 депутатов
- Г) 550 депутатов

49. Как называется парламент в РФ:

- А) Конгресс
- Б) Верховный Совет



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению  
подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и  
муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## В) Федеральное Собрание РФ

50. От кого имени осуществляют власть органы муниципального управления?

- А) Государства
- Б) Населения**

51. Какие правовые акты носят обязательный характер?

- А) Муниципальные**
- Б) локальные
- В) промежуточные

## Блок. 8. Судебная система РФ (раздел 11)

52. Судебная система в РФ устанавливается

- А) Конституцией РФ**
- Б) федеральным конституционным законом
- В) федеральным законом

53. Федеральными судьями могут быть граждане

- А) 35 лет
- Б) 30 лет
- В) 25 лет**

54. Конституционный Суд РФ состоит из

- А) 19 судей**
- Б) 15 судей
- В) 12 судей

### 3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования Примерные вопросы для собеседования (Знать ОПК-3)

Формулировка вопроса	Контролируемые разделы темы
1. Предмет, метод конституционного права Российской Федерации и его место в системе отраслей права.	1
2. Источники и система конституционного права как отрасли права.	1



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

3.	Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.	1
4.	Конституционно-правовые институты: понятие, особенности, виды.	1
5.	Конституционно-правовые отношения: понятие, виды.	1
6.	Субъекты конституционно-правовых отношений.	1
7.	Наука конституционного права: понятие, предмет, источники.	1
8.	Коллизии в конституционном праве Российской Федерации.	1
9.	Конституционно-правовая ответственность.	1
10.	Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.	1
11.	Дореволюционное конституционное право России. Общая характеристика.	2
12.	Предпосылки, разработка и порядок принятия Конституции 1993 г. Конституционное развитие после ее принятия.	2
13.	Прямое действие, соблюдение и охрана Конституции Российской Федерации.	3
14.	Способы и порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации.	3
15.	Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.	3
16.	Российская Федерация - демократическое государство: понятие, принципы, формы демократии.	3
17.	Российская Федерация - федеративное государство: понятие, признаки, принципы федеративного устройства РФ.	3
18.	Российская Федерация - правовое государство: понятие, признаки, основные принципы.	3
19.	Российская Федерация – социальное государство: понятие, принципы. Задачи и направления социальной политики Российской Федерации.	3
20.	Суверенитет Российской Федерации: понятие, признаки. Народный суверенитет и формы его реализации в РФ.	3
21.	Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.	3
22.	Политические основы конституционного строя РФ. Идеологическое и политическое многообразие.	3
23.	Конституционные принципы деятельности общественных объединений. Виды общественных объединений, порядок их создания и регистрации.	3
24.	Политические партии: понятие, признаки.	3
25.	Референдум как непосредственное выражение власти народа: понятие, виды, организация и порядок проведения.	3
26.	Правовой статус личности: понятие и элементы.	4
27.	Понятие и принципы гражданства РФ. Правовое регулирование российского гражданства.	4
28.	Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ.	4
29.	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.	4
30.	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	4



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Федерации.		
31.	Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина в РФ.	4
32.	Основные личные права и свободы человека и гражданина.	4
33.	Политические права и свободы граждан РФ.	4
34.	Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.	4
35.	Общие гарантии прав и свобод граждан.	4
36.	Конституционные обязанности граждан РФ.	4
37.	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: общая характеристика правового статуса.	4
38.	Федеративное устройство как конституционно-правовой институт	5
39.	Становление и развитие России как федеративного государства.	5
40.	Конституционно-правовой статус Российской Федерации как государства.	5
41.	Официальные символы РФ и порядок их использования.	5
42.	Предметы ведения РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.	5
43.	Состав субъектов Российской Федерации, их статус и общая характеристика.	5
44.	Особенности конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации.	5
45.	Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.	5
46.	Понятие автономии, виды автономных образований в РФ и их правовой статус.	5
47.	Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы и порядок изменения.	5
48.	Национально-культурная автономия.	5
49.	Принцип разделения властей: вертикальное и горизонтальное единство и разделение власти.	7
50.	Государственный орган: понятие, признаки, виды. Система государственных органов в РФ.	7
51.	Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации: понятие и соотношение.	6
52.	Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах.	6
53.	Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: общая характеристика и особенности применения в РФ.	6
54.	Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса: общая характеристика.	6
55.	Образование и полномочия избирательных комиссий.	6
56.	Порядок формирования избирательных округов, избирательных участков.	6
57.	Списки избирателей. Порядок составления списков избирателей.	6
58.	Кандидаты на выборах: порядок выдвижения, регистрации и правовой	6



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 18 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

статус.	
59. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация.	6
60. Финансирование выборов и избирательной кампании кандидата (избирательного объединения).	6
61. Порядок проведения голосования, подсчета голосов избирателей, установления результатов выборов и их опубликование.	6
62. Ответственность за нарушение норм избирательного права.	6
63. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Место Президента РФ в системе органов государственной власти.	8
64. Компетенция Президента Российской Федерации.	8
65. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.	8
66. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.	8
67. Правовые акты Президента Российской Федерации и их характеристика.	8
68. Контроль за деятельностью Президента Российской Федерации.	8
69. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: общая характеристика.	9
70. Совет Федерации Федерального Собрания: общая характеристика, полномочия, организация деятельности, акты. Аппарат Совета Федерации.	9
71. Государственная Дума Федерального собрания: общая характеристика, полномочия, организация деятельности, акты. Аппарат Государственной Думы.	9
72. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания и избрания Государственной Думы Федерального Собрания.	8
73. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.	9
74. Прекращение полномочий Федерального Собрания Российской Федерации.	8
75. Законодательный процесс и его стадии.	9
76. Порядок принятия федеральных конституционных законов и поправок к Конституции Российской Федерации.	9
77. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Гарантии депутатской деятельности.	9
78. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, срок полномочий. Отставка Правительства РФ.	10
79. Компетенция Правительства Российской Федерации.	10
80. Правовые акты Правительства Российской Федерации: виды, порядок их подготовки и принятия.	10
81. Федеральные органы исполнительной власти: виды и полномочия.	10
82. Конституционные основы судебной власти и судебной системы Российской Федерации.	11
83. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, организация деятельности, компетенция, акты.	11



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 19 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

84. Конституционно-правовые основы Верховного Суда РФ.	11
85. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах российской Федерации. Правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	10
86. Организация законодательной власти в Челябинской области. Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа власти Челябинской области.	10
87. Организация исполнительной власти в Челябинской области. Правовое положение Губернатора области.	10
88. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи.	11
89. Конституционные основы прокуратуры Российской Федерации. Функции и полномочия прокуратуры.	11
90. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	10

### 3.2.3 База практических заданий (кейс-задачи) (Уметь, Владеть ОПК-3)

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

Раздел 1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина	ООО “Лопух” и ЗАО “Тромбон” получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности. Одновременно против ЗАО “Тромбон” и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета “Медный всадник” выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр. Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частно-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?
Раздел 2. Основы учения о конституции России. Конституционное развитие	В время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>России. Действующая конституция Российской Федерации</p>	<p>Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.</p> <p>В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.</p> <p>Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?</p> <p>Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом “Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ”, Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.</p> <p>Каковы особенности формы Конституции (Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?</p>
<p>Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации в Российской Федерации</p>	<p>Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить указы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.</p> <p>Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылаясь на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.</p> <p>Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд?</p> <p>Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.</p> <p>Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?</p>
Раздел 4. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	<p>11 ноября 1999 года Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на бездействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по обеспечению контроля за соблюдением законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике. В жалобе он просил признать бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике неправомерным и отменить решение органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики о проведении выборов в Чеченской Республике 19 декабря 1999 г. до устранения обстоятельств, препятствующих осуществлению конституционных гарантий избирательных прав граждан.</p> <p>В жалобе Уполномоченного также было указано, что подготовка и проведение каких бы то ни было выборов на территории Чеченской Республики грубо и в массовом порядке нарушает основные конституционные права граждан, действующее законодательство и Конституцию Российской Федерации, поскольку там существуют незаконные вооруженные формирования, отсутствуют постоянно действующие легитимные органы власти и местного самоуправления, в ряде мест существует комендантский час, действуют иные ограничения прав и свобод граждан, что делает невозможным соблюдение необходимых условий для свободного волеизъявления граждан и осуществление ими своих избирательных прав. Центральная избирательная комиссия, вопреки</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>требованиям Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", не реагирует на имеющиеся грубые нарушения избирательных прав граждан Чеченской Республики, что делает сами выборы в данной республике незаконными.</p> <p>Какое решение должен вынести суд? Какие права подлежат ограничению? Какие меры могут предприниматься по ограничению прав граждан, в каких целях и какими правовыми средствами? В чем специфика права, гарантированного российским гражданам статьей 32 Конституции РФ?</p> <p>Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемаля на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада.</p> <p><b>Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемаля судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.</b></p> <p>Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади.</p> <p><b>Правомерен ли отказ в регистрации?</b></p>
Раздел 5. Государственное устройство Российской Федерации	<p>Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.</p> <p><b>Противоречит ли указанная норма ФКЗ "О Государственном гербе РФ"?</b></p> <p>Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.</p> <p><b>Обосновано ли решение суда?</b></p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>В Конституционный Суд РФ обратилось Законодательное Собрание республики Коми с запросом, в котором оспаривало непосредственное вхождение Коми-пермяцкого автономного округа в состав РФ. По мнению заявителя, автономный округ в составе РСФСР не был субъектом федерации, следовательно не имел государственно-правового, а имел лишь административно-территориальный статус и не мог участвовать в подписании Федеративного договора. Российская Федерация как федеративное государство установлена не Конституцией, а Федеративным договором (Конституция содержит ссылки на его нормы). Конституция лишь воспроизводит нормы Федеративного договора, не придавая им дополнительной юридической силы.</p> <p>Какова была схема организации РСФСР как федеративной республики? Федеративное устройство российского государства носит договорный или конституционный характер? Какое решение следует принять суду?</p>
Раздел 8. Президент Российской Федерации	<p>После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.</p> <p>Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думой одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?</p> <p>При проведении контртеррористической операции в Чеченской республике Президент России отдал приказ об использовании Вооруженных сил Российской Федерации. Один из солдат, проходивших в это время срочную военную службу и получивший тяжелое ранение, в результате которого он стал инвалидом, потребовал материальное возмещение в качестве компенсации за утрату трудоспособности, поскольку издание Указа Президента было неправомерным. Применение Вооруженных сил, по его мнению, возможно только при объявлении военного положения для защиты государственного суверенитета Российской Федерации и её территориальной целостности. В данном случае военного положения не было объявлено.</p> <p>Каковы полномочия Президента по руководству Вооруженными силами РФ и по их использованию во внутригосударственных конфликтах? Как должны оформляться такие решения?</p>
Раздел 9. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации	<p>На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, не формирование органа в целом не</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>влияет на их правовой статус как избранных депутатов.</p> <p><b>Правомерны ли требования депутатов?</b></p> <p>Депутатом Тюлькиным был направлен депутатский запрос руководителю Управления делами Президента РФ. Запрос касался вопросов материального обеспечения (предоставление служебных машин) Администрации Президента РФ, Правительства РФ и Конституционного Суда РФ. Из Управления делами Президента в ответ был получен письменный отказ отвечать на поставленные вопросы, поскольку направление депутатских запросов в этот орган действующим законодательством не предусмотрено, поскольку он прямо не упомянут в Федеральном законе “О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации” и не относится к органам государственной власти, поскольку ему не переданы никакие властные полномочия.</p> <p><b>Тюлькин обратился в суд. Какое решение должен вынести суд?</b></p>
<p>Раздел 9. Правительств во Российской Федерации. Конституци онно- правовые основы системы федеральны х органов исполнитель ной власти.</p>	<p>Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.</p> <p><b>Оцените доводы, приведенные в заключении.</b></p> <p>Территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченный на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, отказал гр. Шаповалу в принятии заявления о выходе из гражданства РФ на том основании, что в отношении него имеется вступивший в законную силу обвинительный приговор суда, подлежащий исполнению. Согласно приговору гр. Шаповалу назначена мера уголовного наказания – штраф, который был им выплачен. Как пояснили гр. Шаповалу, его заявление не может быть принято к рассмотрению до тех пор, пока в отношении него не будет погашена судимость и, как следствие, не будет исполнен приговор суда. Оцените ситуацию. Можно ли в и каком порядке обжаловать действия территориального миграционного органа?</p>
<p>Раздел 11. Конституци онно- правовые основы судебной</p>	<p>Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

системы и  
прокурорско  
го надзора в  
Российской  
Федерации

Устава.

**Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?**

Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования. *Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ?*

Составьте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации:

- 1) с запросом законодательного органа субъекта РФ (или жалобой гражданина) о соответствии Конституции РФ нормы Федерального закона “О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации”, согласно которой временно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин не вправе по собственному желанию изменять место своего проживания в пределах субъекта Российской Федерации, на территории которого ему разрешено временное проживание, или избирать место проживания вне пределов указанного субъекта Российской Федерации.
- 2) с запросом Президента РФ о соответствии Конституции РФ, пункту “в” статьи 71 и пункту “б” части первой статьи 72, статьи 3 Устава Санкт-Петербурга, согласно которой в Санкт-Петербурге признаются и гарантируются права человека в соответствии с Конституцией РФ.
- 3) с запросом о толковании пунктов “в” статьи 71 и “б” части первой статьи 72 Конституции Российской Федерации в связи с тем, что неясно, как ограничивать регулирование и защиту прав человека и гражданина от защиты прав человека и гражданина, и вправе ли субъекты Российской Федерации осуществлять собственное правовое регулирование по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина, может ли такая защита пониматься в том числе и как установление правовых гарантий для реализации прав и свобод

В ходе судебного процесса по делу о вымогательстве один из судей допустил грубое высказывание в отношении адвоката, заявив, что он “такой же мерзавец, как и его подзащитный”. Адвокат посчитал, такое высказывание является публичным унижением его чести и достоинства, выраженное в неприличной форме, и обратился к прокурору субъекта РФ с требованием возбудить в отношении судьи уголовное дело по части 2 статьи 130 Уголовного кодекса РФ. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, мотивировав это тем, что судья не может быть привлечен к уголовной ответственности. Данное высказывание, по мнению прокурора, является нарушением судебной этики (в частности, Кодекса чести судьи РФ), но рассматривать это как дисциплинарный проступок должна квалификационная коллегия судей. Адвокат обратился в квалификационную коллегия судей, но получил ответ, что данный поступок, хотя и является нарушением судебной этики, не может рассматриваться как дисциплинарное



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>правонарушение, а квалификационные коллегии судей рассматривают только нарушение трудовой дисциплины.</p> <p>Каковы ограничения, связанные со статусом судьи? Какие нормативные акты действуют в данной области? К каким видам ответственности может быть привлечен судья? Каков порядок привлечения его к ответственности? Какие существуют в Российской Федерации органы судейского сообщества и каковы их функции? Можно ли привлечь судью к ответственности в описанной ситуации и если да, то к какой ответственности и каким образом?</p>
Раздел 10. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	<p>Конституция Республики Коми установила, что Глава Республики обеспечивает права и свободы граждан Республики Коми, безопасность и территориальную целостность республики. На основании этой нормы Указом Главы Республики Коми от 19 апреля 1999 года был образован Государственный комитет по безопасности Республики Коми и утверждено Положение о нем.</p> <p>Прокурор Республики Коми и гражданин Торлопов В.П. обратились в Верховный суд Республики Коми с заявлениями о признании противоречащими федеральному законодательству и недействующими, не подлежащими применению указанные нормы. Заявители полагают, что Указ Главы Республики Коми и утвержденное им Положение неправомерно регулируют вопросы безопасности, находящиеся в исключительном ведении Российской Федерации, а также нарушают права и свободы граждан. В обоснование своих требований они указывают на то, что Конституция Российской Федерации и Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 года "О безопасности" вопросы государственной безопасности относят к исключительному ведению Российской Федерации и ее федеральных органов обеспечения безопасности, контроль за деятельностью которых может осуществлять только прокуратура. По мнению заявителей, создание органов государственной безопасности субъектов Российской Федерации с наделением их властными полномочиями по отношению к федеральным структурам власти незаконно.</p> <p>Какое решение должен принять суд?</p>
Раздел 10. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	<p>В Федеральном законе №131 – ФЗ установлено, что правовые акты органов местного самоуправления подлежат официальному опубликованию (обнародованию). В муниципальном образовании N-й район нет своего печатного СМИ.</p> <p>Каким образом органы местного самоуправления N-го района могут осуществлять указанную выше норму законодательства</p> <p>Разработайте механизм реализации положений Закона № 131-ФЗ в части передачи имущества при долевом использовании объекта недвижимости при исполнении полномочий органами государственной власти и органами местного самоуправления (в частности, газопроводы, водопроводы, дороги и др.).</p> <p><b>Решение</b></p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

На основании абзацев 12-14 части 11 статьи 154 Федерального закона от 22 августа 2004 г. № 122 – ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты РФ и признании утратившими силу некоторых законодательных актов РФ в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ » и «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (далее – ФЗ № 122 - ФЗ) находящееся в муниципальной собственности имущество, которое может находиться в федеральной собственности или собственности субъектов РФ, подлежит безвозмездной передаче в федеральную собственность или собственность субъектов РФ в случаях, установленных абзацами 13-14 части 11 ст. 154 – ФЗ № 122 – ФЗ.

Представительный орган поселения Лесное делегировал свои полномочия по установлению местных налогов и сборов главе муниципального образования поселения.

Правомерно ли подобное решение?

Охарактеризуйте институт полномочий представительного органа местного самоуправления.

## **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамен)**

Непосредственно экзамен проводится в 3 этапа.

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов.

Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 20 мин.

На третьем этапе студент выполняет практическое задание. Продолжительность 20 мин.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

#### **4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса**

<b>Отлично/ 9-10 баллов</b>	<b>Хорошо/ 6-8 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ 3-5 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ 0-2 балла</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 28 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает основные понятия и категории трудового права умеет грамотно оперировать правовыми категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать правовыми категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать правовыми категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.
---	--	---	---

#### 4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворитель- но	Неудовлетворительно
% выполненных заданий	90-100	76-89	61-75	Менее 61
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

#### 4.2.3. Критерии оценивания практического задания

На третьем этапе студент решает практическое задание. Продолжительность 20 мин.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

10-14 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить;

4-9 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

0-3 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся в рамках дисциплины «Конституционное право» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене.

Итоговая оценка:

менее 61 балла – неудовлетворительно

61-75 – удовлетворительно

76-89 – хорошо

90-100 – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению  
подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и  
муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания конституционного права, необходимые для самостоятельной разработки конституционно-правовых решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их последствий и ответственности, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание конституционного права, выработки и реализации конституционно-правовых решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах конституционно-правовых решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о конституционном праве, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах конституционного права, нахождения конституционно-правовых решений.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.