

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2025 11:18:13
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и методология истории» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»			
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.А. Саламатов

« _____ » _____ 2025 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Теория и методология истории

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
«История и обществознание»

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и методология истории» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»			
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Направление (спец.): 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль (специализ.): История и обществознание

Реквизиты: Направление подготовки Педагогическое образование

Год начала

подготовки: 2025

Форма обучения: очная

Практика: учебная практика (археологическая практика)

Рабочая программа практики (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
 Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина
Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Баканов

Автор (составитель) А.П. Романов

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
 «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и методология истории» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»			
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят:

Ученым советом факультета (института, филиала) _____
указать факультет (институт, филиал)

Протокол заседания № 8 от «17» февраля 2025 г.

Председатель Ученого совета
 факультета (института, филиала) _____
подпись *И.О. Фамилия*

Секретарь Ученого совета
 факультета (института, филиала) _____
подпись *И.О. Фамилия*

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой

наименование кафедры

Протокол заседания № 5 от «07» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ С.А. Баканов

Автор
 доцент кафедры истории России и зарубежных стран _____ А.П. Романов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и методология истории» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»			
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность (профиль) *«История и обществознание»*

Дисциплина: *Теория и методология истории*

Семестр (семестры) изучения: *5*

Форма (формы) промежуточной аттестации:

5 семестр – экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины *«Теория и методология истории»* направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Умеет выполнять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и методология истории» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»			
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области. ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и методология истории» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Лекции: все Практические занятия: все	Ответы на практических занятиях	Открытые вопросы/ Все Эссе/ Все
	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Практические занятия: все	Ответы на практических занятиях	Открытые вопросы/ все Эссе/ Все
2	ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	Практические занятия: все	Ответы на практических занятиях	Эссе Сем.1-4/ Все
3	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Лекции: все Практические занятия: все	Ответы на практических занятиях	Эссе (Сем.1-4/ Все)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и методология истории» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»			
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

5 семестр

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Научным знанием, согласно теории К Поппера является знание соответствующее критериям:	объективности фальсифицируемости верифицируемости истины
2	Кто из историков XIX в. считается основоположником классического историзма?	Н. М. Карамзин Л. фон Ранке Д. Вико Ф. Гизо
3	Назовите автора наиболее влиятельной философской концепции исторического развития в середине XIX в.	Вольтер А. Шопенгауэр Ф. Шеллинг Г. В. Ф. Гегель
4	Основателями французской школы Анналов считаются:	М. Блок и Л. Февр А. Берр и Ф. Гизо Ш. Ланглуа и Ш. Сеньобосс А. де Токвилль и Ж. де Местр
5	Й. Рюзен считает, что предмет исторической науки составляют:	всеобщие исторические закономерности множество частных историй объективные исторические факты движущие силы исторического прогресса
6	К. Маркс считал «движущей силой истории»:	систему капиталистического производства диалектику Гегеля классовую борьбу материалистическую философию
7	Философы Баденской школы неокантианства предлагали использовать в качестве специфического метода исторических наук:	методы компаративистики исторической аналогии просопографический метод идиографический метод
8	Для исследования стилистических	принципы позитивистской критики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и методология истории» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»			
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	особенностей исторического нарратива Х. Уайт использовал:	источников методологический аппарат тропологии сравнительно-исторический метод идеи марксизма-ленинизма
9	К числу основных проблем гендерной истории относится:	изучение женского опыта в истории рассмотрение классовой борьбы внимание к социальной истории изучение торговой деятельности в истории
10	Когда происходит «культуральный поворот» в исторических науках?	70-90-е гг. XX в. 50-70 -е гг. XXв. 1-я пол. XX в. 30-40 е. г. XX в.

База открытых вопросов

№	Вопросы
1	Наука - нормы и идеалы. Критерии научности знания
2	Историзм : превратности термина, история возникновения.
3	Социальные функции истории.
4	Познание социальной реальности и способы ее конструирования (П. Бергер и Т. Лукман).
5	Когнитивная социология знания (Ст. Тулмин и М. Малкей).
6	Проблемы роста научного знания. Модели Т. Куна и К. Поппера.
7	Представление об истории в древности и античности.
8	Исторические идеи средневековья и эпохи Возрождения
9	Теория истории эпохи Просвещения.
10	Историософия романтизма. Либеральные и консервативные тенденции.
11	Гегель и концепция универсального исторического процесса.
12	Становление профессионального взгляда на методологию: Прусская школа И. Дройзен, Л. Ранке.
13	Кризис идеи прогресса. Критика классической историографии: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, О. Шпенглер.
14	Немецкий историзм. Неокантианство: В Дильтей, Г. Риккерт.
15	Неоидеализм: Б. Кроче, Дж. Коллингвуд, Э. Карр.
16	Развитие исторической мысли во Франции от позитивизма к школе Анналов.
17	Критическая философия истории: Р. Арон, А. Марру.
18	Историческая нарратология Х.Уайт, Ф. Анкерсмит, Дж. Холл.
19	Идеи психоистории: Э.Эрикссон, Л. Демоуз
20	Теории модернизации в исторической науке.
21	Основные идеи культурной истории.
22	Проблемные поля методологии истории, модель Й. Рюзена

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и методология истории» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент отвечает на вопросы открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов. Продолжительность – 10 минут.

Критерии оценивания экзамена:

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 10 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	10-9 баллов	8-7 баллов	6-5 балл	4-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.2 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 15 баллов.

Отлично 15-13 баллов	Хорошо 12-9 баллов	Удовлетворительно 8-5 баллов	Неудовлетворительно 4-0 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает	Обучающийся хорошо знает	Обучающийся знаком с материалом,	Обучающийся не знает основных положений

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и методология истории» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»			
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Студент получает оценку «удовлетворительно», если его итоговая сумма баллов превышает 10 баллов; оценку «хорошо», если его итоговая сумма превышает 16 балла; оценку «отлично», если его итоговая сумма превышает 22 баллов. При условии, что баллы за эссе соответствуют оценке.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий* *уровень*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и методология истории» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»			
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

сформированности компетенций
соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.