

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 07.03.2024 16:03:11 Уникальный программный ключ: 091924188119853360755486193098887223737	Рабочая программа дисциплины "Объектно-ориентированные технологии" по направлению подготовки (специальности) 02.04.02 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" направленности (профилю) Робототехника ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Объектно-ориентированные технологии

Направление подготовки (специальность)

02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль)

Робототехника

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данной дисциплины является изучение технологий объектно-ориентированного программирования, языков описания для объектного моделирования, шаблонов проектирования.

Результаты изучения дисциплины направлены на достижение следующих результатов:

ПК-3.1. Демонстрирует знание имеющихся программных пакетов и нового программного обеспечения, необходимого для обработки информации в робототехнических системах, а также для их проектирования; методов проектирования и разработки программного обеспечения, необходимого для обработки информации в робототехнических системах.

ПК-3.2. Демонстрирует умения проектировать и разрабатывать программное обеспечение, необходимое для обработки информации в робототехнических системах; применять методы и средства информационных технологий при выполнении научно-исследовательских или информационно-технологических проектов в области обработки информации в робототехнических системах.

ПК-3.3. Имеет навыки разработки программного обеспечения, необходимого для обработки информации в робототехнических системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для усвоения обучаемый должен обладать базовыми навыками научно-исследовательской работы и навыками работы с объектными базами данных

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Объектные базы данных

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Данная дисциплина является одной из дисциплин, на основе которых строятся научно-исследовательская работа, преддипломная практика и подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способность применять методы и средства информационных технологий при исследованиях и информационно-технологических разработках робототехнических систем, их подсистем, включая информационно-сенсорные

Знать:

теоретические основы проектирования программного обеспечения с использованием объектно-ориентированных технологий в заданной предметной области.

Уметь:

использовать инструменты описания для объектного моделирования, выбирать и использовать шаблоны проектирования.

Владеть:

навыками проектирования программного обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 теоретические основы проектирования программного обеспечения с использованием объектно-ориентированных технологий в заданной предметной области.

3.2 Уметь:

3.2.1 использовать инструменты описания для объектного моделирования, выбирать и использовать шаблоны проектирования.



3.3 Владеть:

3.3.1 проектирования программного обеспечения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе :	
аудиторные занятия : 34	
самостоятельная работа : 147,4	
часов на контроль : 27	
контактная работа: 41,6 ИКР: 7,6	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Инструменты объектно-ориентированного программирования			
1.1	Объектно-ориентированные языки программирования /Ср/	3	25	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Язык UML /Ср/	3	25	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Шаблоны проектирования			
2.1	Шаблон проектирования "Стратегия" /Ср/	3	6,4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.2	Шаблон проектирования "Стратегия" /Пр/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.3	Шаблон проектирования "Наблюдатель" /Ср/	3	12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.4	Шаблон проектирования "Наблюдатель" /Пр/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.5	Шаблон проектирования "Декоратор" /Ср/	3	12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.6	Шаблон проектирования "Декоратор" /Пр/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.7	Шаблон проектирования "Абстрактная фабрика" /Ср/	3	12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.8	Шаблон проектирования "Абстрактная фабрика" /Пр/	3	6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.9	Шаблон проектирования "Одиночка" /Ср/	3	12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.10	Шаблон проектирования "Одиночка" /Пр/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3



2.11	Шаблон проектирования "Команда" /Ср/	3	12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.12	Шаблон проектирования "Команда" /Пр/	3	6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.13	Шаблон проектирования "Адаптер" /Ср/	3	12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.14	Шаблон проектирования "Адаптер" /Пр/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.15	Шаблон проектирования "Шаблонный метод" /Ср/	3	19	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.16	Шаблон проектирования "Шаблонный метод" /Пр/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Иная контактная работа				
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	7,6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест
Практическая работа

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Задания практической работы

Написать приложение с использованием шаблона проектирования "Стратегия"
Написать приложение с использованием шаблона проектирования "Наблюдатель"
Написать приложение с использованием шаблона проектирования "Декоратор"
Написать приложение с использованием шаблона проектирования "Абстрактная фабрика"
Написать приложение с использованием шаблона проектирования "Команда"
Написать приложение с использованием шаблона проектирования "Адаптер"
Написать приложение с использованием шаблона проектирования "Шаблонный метод"

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Классы и экземпляры классов
Наследование
Наследование и контроль доступа
Приведение указателя на класс
Затенение полей и методов
Использование конструкторов
Деструкторы
Замещение виртуальных методов
Класс с виртуальными функциями как интерфейс
Виртуальный деструктор
Абстрактный метод
Язык UML
Шаблон проектирования "Стратегия"
Шаблон проектирования "Наблюдатель"
Шаблон проектирования "Декоратор"
Шаблон проектирования "Абстрактная фабрика"
Шаблон проектирования "Одиночка"
Шаблон проектирования "Команда"



Шаблон проектирования "Адаптер"
Шаблон проектирования "Шаблонный метод"

Типовые вопросы для теста:

Абстрактный класс это:

- a. Класс, предок которого имеет исключительно абстрактные методы
- b. Класс, имеющий хотя бы один абстрактный метод
- c. Класс, предок которого имеет хотя бы один абстрактный метод
- d. Класс, у которого все унаследованные абстрактные методы реализованы

Паттерн "команда" предназначен для:

- a. Определения зависимости типа «один ко многим» между объектами таким образом, что при изменении состояния одного объекта все зависящие от него оповещаются об этом событии
- b. Определения основы алгоритма таким образом, чтобы позволить наследникам переопределять некоторые шаги алгоритма, не изменяя его структуру в целом
- c. Инкапсуляции всей информации, необходимой для дальнейшего (отложенного) вызова метода
- d. Определения семейства алгоритмов, инкапсуляции каждого из них и обеспечения их взаимозаменяемости

В вашей программе реализованы разнородные классы, выполняющие ряд полезных действий. Вызов этих действий может происходить из разных частей программы, при этом некоторые действия будут вызываться вместе по очереди (в виде макроса). Выберите наиболее подходящий паттерн:

- a. Команда
- b. Наблюдатель
- c. Стратегия
- d. Одиночка

6.4. Критерии оценивания

Экзамен проводится в виде тестирования. Всего 20 тестовых вопросов. Продолжительность теста – 35 минут. При подведении итогов учитываются результаты только промежуточной аттестации:

0-59 баллов – незачет;

60-100 баллов – зачет.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Хорев П. Б.	Объектно-ориентированное программирование с примерами на C#: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=424788)	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Иванов Д., Новиков Ф.	Моделирование на UML (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=40879)	Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2010	ЭБС
Л2.2	Бабич А. В.	UML. Первое знакомство: Пособие для подготовки к сдаче теста UM0-100 (OMG Certified UML Professional Fundamental): учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233305)	Москва : Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) Бином. Лаборатория знаний, 2008	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.3	Корчуганова М. Р., Иванов К. С., Бондарева Л. В.	Объектно-ориентированное программирование на C++: электронное учебное пособие: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481559)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн компилятор Java https://www.onlinegdb.com/online_java_compiler
Э2	Простые упражнения на Java https://www.w3schools.com/java/default.asp
Э3	Официальная документация Java https://docs.oracle.com/en/java/javase/16/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
Adobe Reader
Notepad++
Java

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. — Москва, [1999-]. - Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью.

Проведения занятий лекционного типа не предусмотрено программой.

Для проведения практических работ и самостоятельной работы используется компьютерный класс, объединённых в локальную компьютерную сеть с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, с установленным программным обеспечением.

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, указанное в п. 7.3.1.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение дисциплины «Объектно-ориентированные технологии» требует от студентов активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Практическое занятие – важнейшая форма работы. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание сущности и специфики предмета, что позволяет соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой.

При изучении отдельных тем необходимо строго следовать рекомендациям преподавателя, заострять внимание на наиболее сложных вопросах, указанных преподавателем.

По каждой теме представлена литература для подготовки к занятиям и наилучшего понимания представленного на лекции материала.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

1. рабочей программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. контрольными мероприятиями;



4. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
5. примерным перечнем вопросов для самоподготовки.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,



- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

