

Документ подписан простотой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2025 10:26:08
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb7/a486b9a8788b8322323



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Экономика организации" по направлению подготовки (специальности)
"Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
/ В.Е. Федоров
2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экономика организации

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № « 11 » от 22.06 2021 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)

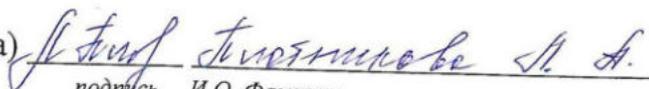


А.А. Егорова

подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета

факультета (института, филиала)



подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от « 14 » 06 2021 г.

Заведующий кафедрой



Селиверстова А.В.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления предприятием в современных экономических условиях, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Финансы и кредит".

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ОПК 1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории

ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов

ОПК-1.3. Умеет использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.13

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, которые формируются в следующих дисциплинах:

Экономическая теория

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения, которые формируются в данной дисциплине:

Основы экономического анализа

Учет и отчетность организаций

Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций

Финансы организаций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Знать:

фундаментальные основы экономической теории;
причинно-следственные связи реальных экономических процессов;
механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

Уметь:

демонстрировать базовые знания экономической теории;
определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов;
использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

Владеть:

обладает базовыми знаниями экономической теории;
способностью определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов;
способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	фундаментальные основы экономической теории;
3.1.2	причинно-следственные связи реальных экономических процессов;
3.1.3	механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области
3.2	Уметь:

Рабочая программа дисциплины "Экономика организации" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.2.1	демонстрировать базовые знания экономической теории;	
3.2.2	определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов;	
3.2.3	использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области	
3.3	Владеть:	
3.3.1	обладает базовыми знаниями экономической теории;	
3.3.2	способностью определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов;	
3.3.3	способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 128 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах: экзамены 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. 1. Предприятие в рыночной экономике			
1.1	Предприятие в рыночной экономике /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э7
1.2	Предприятие в рыночной экономике /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4
1.3	1.1 Характеристика предприятия 1.2 Характеристика современной динамики изменения индекса предпринимательской уверенности организаций. Характеристика структуры организаций машиностроения и металлообработки Челябинской области по их количеству и объему производства, формам собственности, размеру 1.3 Аналитическое исследование роли и места малого бизнеса в экономике Челябинской области /Ср/	3	46	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э6 Э9
	Раздел 2. 2. Производственные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования			
2.1	Производственные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования /Лек/	3	3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
2.2	Производственные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4
2.3	2 Решение задач, подготовка экономических обзоров и тематических сообщений /Ср/	3	46	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1
	Раздел 3. 3. Результаты деятельности предприятия			
3.1	Результаты деятельности предприятия /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э6
3.2	Результаты деятельности предприятия /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1
3.3	3 Решение задач, подготовка экономических обзоров и тематических сообщений /Ср/	3	36	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест
Задача
Собеседование

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов:

Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике

К коммерческим организациям относятся:

- а) общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества;
- б) общественные фонды, объединения предприятий;
- в) потребительские кооперативы.

Диверсификация деятельности предприятия означает:

- а) объединение предприятий;
- б) переход от односторонней, базирующейся на производстве преимущественно одного вида продукции, специализации к многопрофильному производству;
- в) изменение организационно-правовой формы предприятия.

Инфраструктура предприятия включает подразделения:

- а) основного производства (заготовительные, обрабатывающие, сборочные цехи);
- б) складского, транспортного, энергетического хозяйства;
- в) управленческие;
- г) основного и вспомогательного производства.

К предприятиям сферы услуг относятся:

- а) предприятия жилищно-коммунального хозяйства;
- б) предприятия торговли;
- в) предприятия сельского хозяйства;
- г) предприятия энергетики.

Специализация как принцип организации производства означает:

- а) необходимость обеспечения равной пропускной способности разных рабочих мест одного производственного процесса;
- б) соблюдение требования совмещения производственных операций во времени;
- в) необходимость разделения труда между подразделениями предприятия и отдельными работниками;
- г) обеспечение минимальных перерывов между отдельными производственными операциями.

Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования

Среднесуточное потребление материала составляет 8т. Интервал поставки 15 дней. Норматив текущего запаса материала составляет:

- а) 120т;
- б) 128т;
- в) 0,53т;
- г) 8т.

Значение коэффициента оборачиваемости оборотных средств составляет 1,5. Это означает, что:

- а) в течение расчетного периода времени оборотные средства совершили 1,5 кругооборота;
- б) длительность одного кругооборота составляет 1,5 дня;
- в) страховой запас материальных оборотных средств должен формироваться на 1,5 дня обеспеченности.

Расчет баланса загрузки оборудования позволяет определить:

- а) резервы неиспользованного оборудования или недостаток оборудования;
- б) плановый объем производства;
- в) номенклатуру выпускаемой продукции.

Если первоначальная стоимость типографского станка составляет 400 тыс. руб., а срок его полезного использования 4 года, то при использовании линейного способа амортизации годовая сумма амортизационных отчислений равна:

- а) 100 тыс. руб.;
- б) 200 тыс. руб.;
- в) 0,83 тыс. руб.

Экономический эффект ускорения оборачиваемости оборотных средств проявляется:

- а) в увеличении объема готовой продукции на складе предприятия;
- б) в уменьшении суммы оборотных средств, необходимых для обслуживания оборота;
- в) в совпадении фактического и книжного остатка, выявленным при инвентаризации материальных ценностей;
- г) в превышении фактического остатка над книжным, выявленным при инвентаризации материальных ценностей;
- д) в увеличении стоимости производственных запасов в результате влияния инфляционных процессов.

Сдельно-прогрессивная система заработной платы предусматривает:

- а) увеличение сдельной расценки за выполнение сверхнормативной работы (сверхнормативный выпуск продукции);
- б) применение коэффициента приработки при распределении заработка в бригаде;
- в) увеличение сдельной расценки для более квалифицированных работников;
- г) увеличение тарифной ставки работников в соответствии с уровнем квалификации.

Раздел 3. Результаты деятельности предприятия

Полная себестоимость продукции включает:

- а) производственную себестоимость и внепроизводственные затраты;
- б) цеховую себестоимость и общезаводские расходы;
- в) общецеховые и общезаводские расходы.

Рентабельность продукции оценивается на основе расчета соотношения:

- а) выручки от реализации продукции к затратам на ее производство и реализацию;
- б) прибыли от реализации продукции к затратам на ее производство и реализацию;
- в) затрат на производство и реализацию продукции к выручке от реализации продукции;
- г) затрат на производство и реализацию продукции к прибыли от реализации продукции

При техническом перевооружении и реконструкции предприятия общая экономическая эффективность определяется как отношение:

- а) годового прироста прибыли к стоимости имущества предприятия;
- б) годового прироста прибыли к производственным капитальным вложениям;
- в) годового объема прибыли к стоимости имущества предприятия.

Абсолютная эффективность характеризует:

- а) общую величину экономического эффекта в сопоставлении с величиной затрат за определенный период времени по предприятию;
- б) разницу величин приведенных затрат по ряду вариантов решения производственной задачи.

Конкурентоспособность продукции определяется:

- а) ее ценой, условиями послепродажного сервиса, качеством изготовления;
- б) размером производственной программы предприятия;
- в) отраслевой принадлежностью предприятия-изготовителя и его размером

Примеры типовых задач:

Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике

Задача 1.1. Рассчитать средний размер земельного участка крестьянских (фермерских) хозяйств Челябинской области и результативность использования этими хозяйствами посевных площадей сельскохозяйственных культур:

Наименование показателей:

Число крестьянских (фермерских) хозяйств на начало года, единиц - 4869
Площадь земли, предоставленной крестьянским (фермерским) хозяйствам, га - 473025
в том числе посевные площади сельскохозяйственных культур, га - 256886
Производство зерновых и зернобобовых культур, т - 161544
Производство картофеля, т - 5045
Производство овощей, т - 1794

Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования

Задача 2.1. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов на плановый год. Первоначальная стоимость основных производственных фондов предприятия на начало планируемого года составила 8500 млн. руб. Предусмотрен ввод основных фондов в марте и октябре соответственно на сумму 450 и 550 млн. руб. На предприятии будут введены две автоматические линии стоимостью 350 и 150 млн. руб. Обе линии

вводятся с ноября месяца. Затраты, связанные с доставкой и монтажом автоматических линий составят 5 млн. руб. В октябре планируется ликвидировать устаревшее оборудование на сумму 155 млн. руб.

Задача 2.2. Рассчитать линейным и нелинейным способом суммы амортизационных отчислений по имуществу, включающему 5 персональных компьютеров общей стоимостью 180 тыс. руб.

Задача 2.3. Производственная мощность цеха завода на 1 января 2018 г. составляла 15000 т чугуна. С 1 июня 2018 г. введены два плавильных агрегата мощностью 1200 т чугуна, с 1 июля 2018 г. выбыл один плавильный агрегат мощностью 500 т чугуна. Среднегодовая мощность за предыдущий 2017 г. – 14000 т чугуна. Фактический выпуск продукции за год – 13500 т чугуна. Определить:

- среднегодовую мощность чугунолитейного цеха за 2018 г.,
- прирост среднегодовой мощности чугунолитейного цеха,
- выходную мощность чугунолитейного цеха на 31 декабря 2018 г.,
- коэффициент использования производственной мощности чугунолитейного цеха.

Раздел 3. Результаты деятельности предприятия

Задача 3.1. Предприятие производит продукцию одного наименования, цена изделия – 18000 руб., средние переменные расходы составляют 9000 руб., общие постоянные расходы – 150000 руб. Определить критический объем выпуска и реализации продукции в денежном и натуральном выражении.

Задача 3.2. За год реализовано 40 тыс. агрегатов. Производственная себестоимость агрегата 18 тыс. руб. Годовые расходы по реализации составляют 180 тыс. руб. Прибыль должна составлять 10% от полной себестоимости реализуемой продукции. Определить оптовую цену предприятия этого агрегата.

Задача 3.3. Определить месячный заработок рабочих, работающих на условиях:

- а) Прямая сдельная: токарь изготовил 160 изделий А. Расценка за единицу изделия «А» - 19,6 руб. и 70 изделий «Б» с расценкой 8,75 руб.;
- б) Сдельно - прогрессивная: токарь изготовил 160 изделий. Расценка за единицу в пределах 140 изделий - 13,5 руб., более 140 изделий - выше на 10%. Определить заработок работника за все количество изделий;
- в) Косвенная форма: вспомогательному работнику начислено 10% заработка обслуживаемых им основных рабочих. Заработок этих рабочих составил 15800 руб. Какая сумма будет начислена вспомогательному работнику?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для собеседования (экзамена)

1. Предприятие и предпринимательская деятельность.
2. Место предприятия в структуре национальной экономики.
3. Классификация предприятий.
4. Наделение предприятия правами юридического лица.
5. Признаки единства предприятия.
6. Экономическое управление предприятием: сущность, цель, объект, предмет.
7. Виды и функции деятельности предприятия. Функциональная модель деятельности предприятия.
8. Организационная структура предприятия. Виды и типы структур.
9. Организационная структура управления.
10. Производственная структура.
11. Ресурсы предприятия: сущность и классификация.
12. Проблема взаимозаменяемости и замещения ресурсов. Производственная функция.
13. Экономическая сущность основных производственных фондов предприятия.
14. Классификация основных производственных фондов.
15. Структура основных производственных фондов, факторы, определяющие структуру.
16. Методы оценки основных производственных фондов.
17. Физический и моральный износ основных производственных фондов.
18. Амортизация основных производственных фондов.
19. Способы амортизации. Расчет величины амортизационных отчислений.
20. Производственная мощность: сущность, факторы, показатели.
21. Эффективность использования основных производственных фондов.
22. Ремонт и модернизация основных производственных фондов.
23. Капитальные вложения как специальная экономическая форма воспроизводства основных производственных фондов.
24. Аренда основных производственных фондов.
25. Оборотные средства предприятия: сущность, классификация, структура.
26. Нормирование оборотных средств.
27. Формирование запасов материальных оборотных средств.
28. Показатели использования материальных оборотных средств.

29. Оценка материальных оборотных средств. Методы оценки.
30. Оборачиваемость оборотных средств. Показатели, пути ускорения.
31. Экономический эффект ускорения оборачиваемости.
32. Трудовые ресурсы предприятия. Классификация трудового персонала предприятия.
33. Производительность труда. Показатели уровня производительности труда.
34. Методы измерения производительности труда.
35. Факторы и резервы роста производительности труда.
36. Заработная плата: сущность, формы и системы.
37. Принципы формирования политики в области заработной платы на предприятии.
38. Нематериальные активы предприятия: сущность, виды, определение стоимости, амортизация.
39. Объемные показатели результатов деятельности предприятия.
40. Экономическое содержание качества продукции, работ, услуг предприятия.
41. Показатели качества.
42. Методы оценки качества продукции.
43. Сертификация продукции, работ, услуг.
44. Себестоимость продукции.
45. Экономические элементы затрат. Смета.
46. Калькуляционные статьи расходов. Калькуляция.
47. Прямые и косвенные затраты.
48. Простые и комплексные затраты.
49. Условно-постоянные и условно-переменные затраты. Эффект масштаба.
50. Структура себестоимости.
51. Виды себестоимости.
52. Резервы и факторы снижения себестоимости.
53. Выручка, прибыль как показатели результатов деятельности предприятия.
54. Чистая прибыль: порядок расчета, области использования.
55. Факторы, определяющие уровень прибыли.
56. Безубыточность деятельности предприятия. Условия безубыточности.
57. Рентабельность: понятие и показатели рентабельности продукции, производственных фондов, вложений в предприятие
58. Факторы, определяющие уровень рентабельности.
59. Эффективность деятельности предприятия. Экономический эффект.
60. Показатели абсолютной и сравнительной эффективности

Вопросы для самоконтроля

Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике

1. Понятие предпринимательской деятельности и предприятия.
2. Классификация предприятий по организационно-правовым формам, отраслевой принадлежности, размерам, типу производства, принадлежности к секторам экономики, сфере деятельности, назначению готового продукта, технологической общности, времени работы в течение года.
3. Виды экономической деятельности предприятий. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.
4. Объединения предприятий: картели, синдикаты, пулы, консорциумы, концерны, тресты. Холдинг. Финансово-промышленные группы.
5. Производственно-техническое, организационное, экономическое единство предприятия. Наделение предприятия правами юридического лица.
6. Виды и типы организационных структур предприятия. Производственная структура, организационная структура управления. Эффективность структур. Сущность и значение диверсификации деятельности предприятия.
7. Производственная инфраструктура предприятия.
8. Характеристика малого предпринимательства.
9. Содержание экономического управления предприятием.
10. Функциональная модель деятельности предприятия.
11. Ресурсы предприятия: понятие, классификация по месту в производственном процессе, степени воспроизводимости, видам, месту образования. Задачи экономического управления ресурсами предприятия.
12. Проблема взаимозаменяемости и замещения ресурсов как проблема вариантности производственных решений. Дефицитность ресурсов.
13. Производственная функция. Коэффициент эластичности производства относительно затрат ресурсов.
14. Имущество предприятия: материальные и нематериальные элементы.
15. Капитал предприятия.
16. Уставный капитал, источники и порядок его формирования в условиях различных организационно-правовых форм предприятий.

Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования

1. Основные производственные фонды. Непроизводственные основные фонды.

2. Классификация основных фондов по видам, натурально-вещественному составу, назначению, по степени воздействия на предмет труда.
3. Структура основных фондов. Факторы, определяющие структуру основных фондов.
4. Методы оценки основных фондов: натуральные и стоимостные Оценка по полной первоначальной стоимости, по восстановительной, остаточной, ликвидационной стоимости.
5. Физический и моральный износ основных фондов.
6. Амортизация основных фондов, норма амортизационных отчислений, величина амортизационных отчислений.
7. Классификация основных фондов, включаемых в амортизационные группы. Принятие решения о продолжительности срока полезного использования объекта. Обстоятельства, влияющие на определение срока полезного использования объекта для целей бухгалтерского учета и целей налогообложения.
8. Линейный и нелинейный метод амортизации и соответствующий им порядок расчета сумм амортизационных отчислений. Специальные коэффициенты к основной норме амортизации.
9. Способы амортизации, применяемые в бухгалтерском учете: линейный, уменьшаемого остатка, по сумме лет полезного использования объекта, пропорционально объему продукции.
10. Образование и использование фонда амортизационных отчислений. Амортизационная политика предприятия.
11. Эффективность использования основных производственных фондов: показатели и факторы.
12. Ремонт основных фондов: виды ремонта, их содержание, порядок финансирования. Ремонтный фонд предприятия. Модернизация.
13. Капитальные вложения как форма воспроизводства основных фондов. Хозяйственный и подрядный способы проведения капитальных вложений.
14. Аренда основных фондов.
15. Производственная мощность предприятия, методы и показатели определения размера производственной мощности.
16. Факторы, определяющие размер производственной мощности.
17. Пропускная способность оборудования. Расчет баланса загрузки оборудования.
18. Баланс производственной мощности. Установление степени соответствия мощностей различных цехов предприятия. Расчет коэффициента сопряженности. Выявление узких мест и разработка мер по их расшивке.
19. Показатели использования производственной мощности.
20. Производственная программа предприятия. Состав и этапы разработки производственной программы.
21. Оборотные фонды, фонды обращения предприятия, оборотные средства: понятия, стадии и сферы кругооборота оборотных средств.
22. Классификация оборотных средств по форме, сфере оборота, элементам, источникам формирования, по охвату нормированием.
23. Структура оборотных средств. Факторы, определяющие структуру оборотных средств.
24. Нормирование оборотных средств. Порядок расчета нормативов оборотных средств по их важнейшим элементам.
25. Производственные запасы (текущие, подготовительные, страховые). Порядок расчета величины производственных запасов.
26. Показатели использования материальных оборотных средств.
27. Приобретение материальных оборотных средств, взаимоотношения с поставщиками и контроль за сохранностью материальных ценностей. Инвентаризация.
28. Оборачиваемость оборотных средств: показатели и пути ускорения. Экономическое значение ускорения оборачиваемости оборотных средств.
29. Оценка материальных оборотных средств.
30. Трудовые ресурсы, трудовой персонал предприятия: понятие, классификация в зависимости от участия в производственном процессе, в зависимости от выполняемых функций, по профессионально-квалификационному составу, по количественному составу.
31. Показатели динамики движения кадров.
32. Производительность труда как экономическая категория. Классификация показателей производительности труда.
33. Методы измерения производительности труда: натуральный, условно-натуральный, трудовой, стоимостной.
34. Факторы роста производительности труда.
35. Резервы роста производительности труда.
36. Сущность, формы и системы заработной платы. Тарифная система, бестарифная система оплаты труда.
37. Нормирование труда.
38. Сущность нематериальных ресурсов, интеллектуальной и промышленной собственности. Нематериальные активы предприятия.
39. Виды нематериальных активов предприятия: изобретение, промышленный образец, полезная модель, товарный знак и знак обслуживания, деловая репутация организации, программы для ЭВМ, базы данных топологии интегральных микросхем, селекционные достижения, организационные расходы.
40. Оценка стоимости нематериальных активов.
41. Амортизация нематериальных активов.

Раздел 3. Результаты деятельности предприятия

1. Объемные показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия: валовая продукция, валовой

- оборот, валовый выпуск (в натуральном и условно-натуральном выражении), товарная продукция, реализуемая продукция, внутрипроизводственный оборот. Незавершенное производство.
2. Номенклатура и ассортимент продукции.
 3. Определение понятия качества продукции, работ, услуг.
 4. Нормативно-правовая база обеспечения качества продукции, работ, услуг в Российской Федерации.
 5. Объективные и субъективные факторы, определяющие качество, ограничители качества.
 6. Система показателей качества.
 7. Квалиметрия. Квалиметрические измерения. Выбор базового образца при определении уровня качества продукции (работ, услуг).
 8. Методы оценки качества: дифференциальная, комплексная оценка.
 9. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности продукции.
 10. Оценка соответствия продукции, работ, услуг положениям стандартов и условиям договора. Сущность сертификации продукции.
 11. Организация сертификации продукции российских предприятий (в рамках добровольной и обязательной сертификации).
 12. Нормативно-правовая база регулирования экономических отношений в области обеспечения качества продукции (работ, услуг).
 13. Себестоимость продукции, работ, услуг: понятие, определение затрат, включаемых в себестоимость.
 14. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета.
 15. Группировка затрат по калькуляционным статьям расходов. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Типовая группировка затрат по статьям калькуляции. Простые и комплексные затраты.
 16. Группировка затрат по методу отнесения затрат на себестоимость продукции. Прямые и косвенные затраты. Метод сметных ставок на один приведенный машино-час работы оборудования.
 17. Группировка затрат по признаку зависимости от объема производства. Условно-постоянные (непропорциональные), условно-переменные (пропорциональные) затраты.
 18. Структура себестоимости продукции. Факторы, определяющие структуру себестоимости.
 19. Виды себестоимости: технологическая, цеховая, производственная, полная (коммерческая). Схема формирования полной себестоимости. Индивидуальная, среднеотраслевая себестоимость; плановая, отчетная себестоимость.
 20. Резервы и факторы снижения себестоимости.
 21. Прибыль как основной оценочный показатель деятельности предприятия. Порядок формирования прибыли на предприятии.
 22. Распределение и использование чистой прибыли предприятия.
 23. Факторы, определяющие доходность (прибыльность) предприятия.
 24. Определение условий безубыточной работы предприятия.
 25. Понятие рентабельности. Рентабельность продукции, рентабельность производственных фондов, рентабельность вложений в предприятие.
 26. Факторы, определяющие рентабельность.
 27. Сущность и критерий экономической эффективности производства.
 28. Интенсивные и экстенсивные факторы развития и повышения эффективности деятельности предприятия.
 29. Показатели экономического эффекта и экономической эффективности.
 30. Система показателей абсолютной и сравнительной эффективности.
 31. Факторы и пути повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
 32. Конкурентоспособность предприятия: понятие, система показателей и факторов.

6.4. Критерии оценивания

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы

Оценка выполнения тестового задания осуществляется по следующим критериям:

- 80-100 баллов – отлично,
- 61-79 баллов – хорошо,
- 41-60 баллов – удовлетворительно,
- 40 и менее – неудовлетворительно.

Оценка решения задачи на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

- «Отлично» ставится за правильный, полный, логичный и глубокий анализ задачи, построение алгоритма решения по поставленным условиям и получение аргументированного результата. Решение задачи должно продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы, собственных знаний и опыта.
- «Хорошо» ставится за правильный и полный анализ ситуации, с выводами. Решение задачи должно быть достаточно полным, подтверждаться адекватными фактами. Допускается незначительная некорректность постановки задачи, отдельные неточности алгоритма решения и интерпретации результатов решения.
- «Удовлетворительно» ставится за некорректный вариант решения, допускающий неоднозначную трактовку результатов; за значительное количество вычислительных ошибок, не логичность и не обоснованность выводов.
- Отметка «неудовлетворительно» ставится за не выполнение необходимого задания, а также при грубых ошибках в алгоритме или процедурах вычисления, не позволяющих получить решение, адекватное поставленным условиям.

Оценка итогов собеседования осуществляется по следующим критериям:

«Отлично» (5) – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает микроэкономические задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально- личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» (4) – ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» (3) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально- личностной позиции.

«Неудовлетворительно» (2) – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Рабочая программа дисциплины "Экономика организации" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 13
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Бигачева Е. Н., Горлевская Л. Э., Лясникова Ю. В., Казарян А. С., Кучеренко Н. С.	Экономика предприятия: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/106219)	Москва : Научный консультант, 2017	ЭБС
Л1.2	Баскакова О. В., Сейко Л. Ф.	Экономика предприятия (организации): учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094)	Москва : Дашков и К, 2018	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Волкова Т. Н., Леонова Л. А.	Экономика предприятия: Рабочая тетрадь к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446004)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016	ЭБС
Л3.2	Суслова Ю.Ю., Петрученя И.В.	Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=328600)	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://www.libertarium.ru/library — библиотека материалов по экономической тематике			
Э2	http://www.finansy.ru — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России			
Э3	http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery — Галерея экономистов			
Э4	http://www.nobel.se/economics/laureates — Лауреаты Нобелевской премии по экономике			
Э5	http://www.almaz.com/nobel/economics — Лауреаты Нобелевской премии по экономике			
Э6	http://www.cbr.ru — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)			
Э7	www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики			
Э8	http://iloveeconomics.ru - задачи экономических олимпиад			
Э9	Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.fedstat.ru/indicators/start.do/			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
Adobe Connect Acrobat				
Adobe Reader				
LMS Moodle				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1.	http://www.libertarium.ru/library — библиотека материалов по экономической тематике			
2.	http://www.finansy.ru — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России			
3.	http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery — Галерея экономистов			
4.	http://www.nobel.se/economics/laureates — Лауреаты Нобелевской премии по экономике			
5.	http://www.almaz.com/nobel/economics — Лауреаты Нобелевской премии по экономике			
6.	http://www.cbr.ru — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)			
7.	http://www.rbc.ru — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)			
8.	www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики			
9.	http://www.edu.ru/index.php - нормативные документы, учебные, периодические издания, электронные библиотеки, каталоги, сайты.			
10.	http://www.m-economy.ru – Журнал «Проблемы современной экономики»			
11.	http://www.portalus.ru – научная библиотека ПОРТАЛУС			
12.	http://diss.rsl.ru/ - электронная библиотека диссертаций			

Рабочая программа дисциплины "Экономика организации" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 14
13. http://window.edu.ru/window/library?p_gubr=2.1.29 - единое окно доступа к образовательным ресурсам	
14. http://iloveeconomics.ru - задачи экономических олимпиад	
15. http://instituciones.com/download/books/1041-mezhdunarodnaya-ekonomika-uchebnik-mgu.html - книги и учебники по экономике, лекции и журналы экономической тематики	
16. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информационно-правовой консорциум "КОДЕКС". – [Москва, 1991–]. - Режим доступа: http://www.kodeks.ru/ , свободный (16.12.2015)	
17. Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.fedstat.ru/indicators/start.do/ , свободный.	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:
– учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);
– аудитории для самостоятельной работы студентов 2-го учебного корпуса.
Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:
- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.
В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.
В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:
- Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
- Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.
Все указанное в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно- научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Каждый студент должен использовать все формы учебных занятий – как аудиторных, так и внеаудиторных. Ведущей формой аудиторных занятий являются лекции, на которых преподаватель дает основные знания по изучаемой дисциплине. Вот почему для каждого студента важно посещение лекций и активная работа на них. Она предполагает конспектирование лекций. Конспектирование не есть дословная запись того, о чем говорит лектор. Это письменный пересказ лекции своими словами. Хотя отдельные фрагменты, например, определения понятий и категорий, необходимо записывать дословно. Обычно преподаватель диктует такие определения. То, что конспект это пересказ своими словами содержания лекции, означает необходимость понимания того, о чем говорит лектор, осмысления сказанного, без чего невозможно изложение услышанного. Поэтому при непонимании отдельных фрагментов лекции необходимо обращаться к лектору, с просьбой повторить или разъяснить непонятый фрагмент. Важной формой учебной работы студента являются практические занятия. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. В целях закрепления знаний необходимо использовать вопросы для самопроверки. Следует заметить, что к практическим занятиям следует готовиться последовательно от первой темы. Нарушение тематической последовательности изучения (прохождения) дисциплины будет способствовать появлению пробелов в знаниях, негативно скажется на качестве знаний обучающихся в целом.

Практические занятия служат для контроля преподавателем подготовленности студента; закрепления изученного материала; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Важным видом работы студента при изучении дисциплины «Экономика предприятия» является самостоятельная работа.

Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или практических занятий, – необходимо закрепить его и расширить его в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т.е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Ошибку совершают те студенты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких студентов является низким, а, главное, недолговечным. Правильная организация самостоятельной работы является залогом успешного изучения дисциплины.

Результатом самостоятельной работы является: подготовленность к участию в практических занятиях, тестированию. Для успешной подготовки заданий для самостоятельной работы по темам, указанным в данной рабочей программе дисциплины, обучающиеся в обязательном порядке должны использовать рекомендуемую к изучению литературу, как основную, так и дополнительную, включая электронные ресурсы. В ходе изучения материала данной дисциплины предусмотрено посещение консультаций.

Самостоятельная работа включает изучение рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя (домашних контрольных заданий).

Результаты работы студентов подводятся в ходе их промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация обычно проводится два раза в семестр. Она отражает посещение студентами лекций и работу на практических занятиях. В случае если студент не прошел аттестацию, он не будет допущен к экзамену. Экзамен проводится в письменной форме и включает: ответ на теоретический вопрос, задачу, выполнение тестовых заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.