Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 10:11:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322923



**Фонд оценочных средств**
**для промежуточной аттестации**
по дисциплине
**Б1.О Уголовное право**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

## Содержание


1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция
**Направленность (профиль):** Гражданско-правовой
**Дисциплина:** Б1.О Уголовное право
**Семестр изучения:** 3, 4, 5, 6 семестр (очная форма обучения); 3, 4, 5, 6 семестр (очно-заочная форма обучения); 2, 3 курс (заочная форма обучения)
**Форма (формы) промежуточной аттестации**: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен, 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен, курсовая работа (очная форма обучения); 2 курс (зимняя сессия) – зачет, 2 курс (летняя сессия) – экзамен, 3 курс (зимняя сессия)– зачет, контрольная работа, 3 курс (летняя сессия) – экзамен, курсовая работа (заочная форма обучения); 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен, 5 семестр – зачет, контрольная работа, 6 семестр – экзамен, курсовая работа (очно-заочная форма обучения).

# 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

## 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О Уголовное право» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-2 | способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства. | **Знать:** основные методики изучения свойств уголовного законодательства. **Уметь:** анализировать свойства и содержание уголовного законодательства. **Владеть:** навыками изу- |

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|---|
| | | | чения свойств уголовного законодательства с учетом положений уголовно-процессуального законодательства. |
| | | ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при определении отраслевой принадлежности рассматриваемого спора. | **Знать:** методику реализации норм уголовного законодательства.<br>**Уметь:** применять нормы уголовного законодательства с учетом особенностей уголовного процесса.<br>**Владеть:** навыками самостоятельной работы по применению норм уголовного законодательства с учетом особенностей уголовного процесса. |
| | | ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний. | **Знать:** методику и содержание уголовно-правовой квалификации.<br>**Уметь:** осуществлять уголовно-правовую квалификацию.<br>**Владеть:** навыками уголовно-правовой оценки содеянного. |
| ОПК-7 | способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стан- | ОПК-7.1. Обладает знаниями принципов этики юриста. | **Знать:** содержание принципов этики юриста.<br>**Уметь:** анализировать свойства и содержание |

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|---|
| | дартов поведения | | принципов этики юриста.<br>**Владеть:** навыками изучения принципов этики юриста. |
| | | ОПК-7.2. Соотносит профессиональную деятельность юриста с этическими нормами, принятыми в юриспруденции; оценивает поведение юриста как законное и этически допустимое. | **Знать:** порядок реализации этических норм, принятых в юриспруденции, в профессиональной деятельности юриста.<br>**Уметь:** оценивать поведение юриста как законное и этически допустимое в профессиональной деятельности.<br>**Владеть:** навыками использования этических норм, принятых в юриспруденции, в профессиональной деятельности юриста. |
| | | ОПК-7.3. Оценивает поведение юриста как соответствующее или не соответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. | **Знать:** основные методики оценки поведения юриста как соответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.<br>**Уметь:** оценивать поведение юриста как соответ- |

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|---|
| | | | ствующее или не соответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.<br>**Владеть:** навыками оценки поведения юриста как соответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. |

# 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 3.1. Виды оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые разделы | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| **ОПК-2.** Способен применять нормы материального | ОПК-2.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства /<br>**Знать:** основные методики изуче- | Раздел 1. Общая часть (I) | 3 | 1-10 | Тест |

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые разделы | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. | ния свойств уголовного законодательства.<br>**Уметь:** анализировать свойства и содержание уголовного законодательства.<br>**Владеть:** навыками изучения свойств уголовного законодательства с учетом положений уголовно-процессуального законодательства.<br>ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при определении отраслевой принадлежности рассматриваемого спора /<br>**Знать:** методику реализации норм уголовного законодательства.<br>**Уметь:** применять нормы уголовного законодательства с учетом особенностей уголовного процесса.<br>**Владеть:** навыками самостоятельной работы по применению норм уголовного законодательства с учетом особенностей уголовного процесса.<br>ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при квалификации правомер- | | | 41-50 | Задание открытого типа с развернутым ответом |
| | | Раздел 2. Общая часть (II) | 4 | 11-20 | Тест |
| | | | | 51-60 | Задание открытого типа с развернутым ответом |
| | | Раздел 3. Особенная часть (I) | 5 | 21-30 | Тест |
| | | | | 61-65 | Задание открытого типа задача. Практические задачи |
| | | Раздел 4. Особенная часть (II) | 6 | 31-40 | Тест |

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые разделы | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | ных и неправомерных деяний /<br>**Знать:** методику и содержание уголовно-правовой квалификации.<br>**Уметь:** осуществлять уголовно-правовую квалификацию.<br>**Владеть:** навыками уголовно-правовой оценки содеянного. | | | 66-70 | Задание открытого типа задача. Практические задачи |
| ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. | ОПК-7.1. Обладает знаниями принципов этики юриста /<br>**Знать:** содержание принципов этики юриста.<br>**Уметь:** анализировать свойства и содержание принципов этики юриста.<br>**Владеть:** навыками изучения принципов этики юриста.<br>ОПК-7.2. Соотносит профессиональную деятельность юриста с этическими нормами, принятыми в юриспруденции; оценивает поведение юриста как законное и этически допустимое /<br>**Знать:** порядок реализации этических норм, принятых в юриспруденции, в профессиональной деятельности юриста.<br>**Уметь:** оценивает поведение юриста как законное и этически допустимое в профессиональной деятельности.<br>**Владеть:** навыками использования этических норм, принятых в юриспруденции, в профессио- | Раздел 1. Общая часть (I) | 3 | 1-10 | Тест |
| | | | | 41-50 | Задание открытого типа с развернутым ответом |
| | | Раздел 2. Общая часть (II) | 4 | 11-20 | Тест |
| | | | | 51-60 | Задание открытого типа с развернутым ответом |

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые разделы | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | нальной деятельности юриста.<br>ОПК-7.3. Оценивает поведение юриста как соответствующее или не соответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения /<br>**Знать:** основные методики оценки поведения юриста как соответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.<br>**Уметь:** оценивать поведение юриста как соответствующее или не соответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.<br>**Владеть:** оценки поведения юриста как соответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. | Раздел 3. Особенная часть (I) | 5 | 21-30 | Тест |
| | | | | 61-65 | Задание открытого типа задача. Практические задачи |
| | | Раздел 4. Особенная часть (II) | 6 | 31-40 | Тест |
| | | | | 66-70 | Задание открытого типа задача. Практические задачи |

## 3.2. Содержание оценочных средств

### Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

*3 семестр – очная форма обучения (зачет)*

*3 семестр – очно-заочная форма обучения (зачет)*

*2 курс (зимняя сессия) – заочная форма обучения (зачет)*

Задание 1. Задания закрытого типа. Тест

Уголовный кодекс Российской Федерации – это:
а) федеральный закон;
б) правоприменительный акт;
в) федеральный конституционный закон.
Задание 2. Задания закрытого типа. Тест
Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от:
а) расы;
б) должностного положения;
в) гендерной принадлежности;
г) вариант а, в;
д) вариант б, в;
е) вариант а, б;
ж) все варианты верные.
Задание 3. Задания закрытого типа. Тест
Уголовная ответственность за невиновное причинение вреда:
а) возможна в исключительных случаях в случае совершения преступлений против личности;
б) возможна в исключительных случаях в случае совершения преступлений против несовершеннолетних;
в) не допускается никогда.
Задание 4. Задания закрытого типа. Тест
УК РФ определяет:
а) только преступность деяний;
б) только наказуемость деяний;
в) преступность и наказуемость деяний.
Задание 5. Задания закрытого типа. Тест
Принцип справедливости должен быть реализован только при принятии решения:
а) о назначении наказания;
б) при принятии решения о применении мер уголовно-правового характера;
в) верны оба варианта.
Задание 6. Задания закрытого типа. Тест
Уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность человека – раскрывает содержание принципа:
а) законности;

б) справедливости;

в) гуманизма.

Задание 7. Задания закрытого типа. Тест

Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим:

а) на момент наступления общественно-опасных последствий;

б) на момент вынесения судебного решения;

в) на момент совершения общественно-опасного деяния.

Задание 8. Задания закрытого типа. Тест

Малозначительное деяние по УК РФ – это деяние:

а) формально содержащее признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом;

б) не представляющее общественной опасности;

в) формально содержащее признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом и не представляющее общественной опасности.

Задание 9. Задания закрытого типа. Тест

Если новый уголовный закон смягчает наказание за деяние, которое отбывается лицом, то это наказание:

а) подлежит сокращению в пределах, предусмотренных новым уголовным законом;

б) не подлежит сокращению в пределах, предусмотренных новым уголовным законом.

Задание 10. Задания закрытого типа. Тест

По УК РФ суд:

а) может изменить категории на менее тяжкую;

б) не может изменить категории на менее тяжкую;

в) обязан изменить категории на менее тяжкую;

г) по закону не имеет право принимать решение по данному вопросу.

*4 семестр – очная форма обучения (экзамен)*

*4 семестр – очно-заочная форма обучения (экзамен)*

*2 курс (летняя сессия) – заочная форма обучения (экзамен)*

Задание 11. Задания закрытого типа. Тест

В какую очередь по УК РФ решается вопрос о возмещении вреда, причиненного законному владельцу при принятии судом решения о конфискации имущества?

а) в первую очередь;

б) во вторую очередь;

в) в третью очередь;

г) по закону не имеет право принимать решение по данному вопросу.

Задание 12. Задания закрытого типа. Тест

Конфискация имущества в УК РФ является:

а) основным видом уголовного наказания;

б) иной мерой уголовно-правового характера;

в) дополнительным видом уголовного наказания.

Задание 13. Задания закрытого типа. Тест

Предупреждение преступлений – является:

а) задачей УК РФ;

б) целью уголовного наказания;

в) верны оба варианта.

Задание 14. Задания закрытого типа. Тест

14. Совокупность преступлений имеет место при совершении лицом не менее:

а) двух преступлений;

б) трех преступлений;

в) четырех преступлений;

г) верны все варианты.

Задание 15. Задания закрытого типа. Тест

Одно действие (бездействие), содержащее признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями настоящего Кодекса, признается:

а) множественностью преступлений;

б) совокупностью преступлений;

в) рецидивом преступлений;

г) варианты б, в;

д) варианты а, б.

Задание 16. Задания закрытого типа. Тест

При признании рецидива преступлений категория ранее совершенного преступления, за которое лицо было осуждено, значение:

а) имеет;

б) не имеет.

Задание 17. Задания закрытого типа. Тест

При признании рецидива преступлений форма вины ранее совершенного преступления, за которое лицо было осуждено, значение:

а) имеет;

б) не имеет.

Задание 18. Задания закрытого типа. Тест

При признании рецидива преступлений фактическое отбытие наказания в виде лишения свободы за ранее совершенное преступление, за которое лицо было осуждено, значение:

а) имеет;

б) не имеет.

Задание 19. Задания закрытого типа. Тест

Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, судом … назначены принудительные меры медицинского характера, предусмотренные настоящим УК РФ.

а) могут быть;

б) не могут быть;

в) должны быть.

Задание 20. Задания закрытого типа. Тест

Неоконченными преступлениями по УК РФ являются:

а) приготовление к преступлению;

б) покушение на преступление;

в) обнаружение умысла;

г) все варианты;

д) варианты а, б;

е) варианты а, в.

ж) варианты б, в.

*5 семестр – очная форма обучения (зачет)*

*5 семестр – очно-заочная форма обучения (зачет)*

*3 курс (зимняя сессия) – заочная форма обучения (зачет)*

Задание 21. Задания закрытого типа. Тест

Установление какого факта в уголовном праве означает наступление смерти?

1) прекращение дыхания и сердцебиения;

2) исчезновение пульсации в крупных артериях;

3) необратимые органические изменения в головном мозге и центральной нервной системе;

4) появление трупных пятен.

Задание 22. Задания закрытого типа. Тест

Субъект преступления, предусмотренного статьей 105 УК РФ («Убийство»):

1) вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту убийства 15 лет;

2) вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту убийства 14 лет;

3) вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту возбуждения дела 14 лет;

4) только гражданин, достигший к моменту убийства 16 лет;

5) человек, достигший совершеннолетия.

Задание 23. Задания закрытого типа. Тест

Убийство из корыстных побуждений (п"з" ч.2 ст. 105 УК РФ) имеет место в тех случаях, когда мотивом совершения преступления явилось:

1) достижение своего желания;

2) выполнение требований организатора;

3) удовлетворение чувства ненависти;

4) выполнение своего решения;

5) получение материальной выгоды.

Задание 24. Задания закрытого типа. Тест

Покушение на убийство возможно:

1) только с прямым умыслом;

2) и с прямым и с косвенным умыслом;

3) при легкомыслии;

4) с прямым или косвенным умыслом, а также при легкомыслии;

5) при неосторожной разновидности вины.

Задание 25. Задания закрытого типа. Тест

Преступления против жизни и здоровья с субъективной стороны с субъективной стороны характеризуются виной в форме:

1) умысла

2) как умысла, так и неосторожности;

3) неосторожности;

4) правильного ответа нет.

Задание 26. Задания закрытого типа. Тест

Степень тяжести вреда здоровью, причиненного в результате совершения преступления определяет:

1) судебно-медицинский эксперт;
2) сотрудник полиции;
4) потерпевший;
5) суд.

Задание 27. Задания закрытого типа. Тест

Субъект преступления, предусмотренного ст. 125 УК РФ («Оставление в опасности»):

1) общий;
2) простой;
3) факультативный;
4) непосредственный;
5) специальный.

Задание 28. Задания закрытого типа. Тест

К преступлениям против жизни и здоровья УК РФ (глава 16 УК РФ) не относит:

1) искусственное прерывание беременности;
2) оставление в опасности;
3) изнасилование;
4) неоказание помощи больному;
5) принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

Задание 29. Задания закрытого типа. Тест

Систематичность нанесения побоев при истязании представляет собой:

1) орудие преступления;
2) способ совершения преступления;
3) средство совершения преступления;
4) метод совершения преступления.

Задание 30. Задания закрытого типа. Тест

Длительное расстройство здоровье представляет собой срок:

1) менее 21 дня;
2) от 21 дня до 33 дней;
3) более 21 дня;
4) 45 дней.

*6 семестр – очная форма обучения (экзамен)*

*6 семестр – очная форма обучения (экзамен)*

*3 курс (летняя сессия) – заочная форма обучения (экзамен)*

Задание 31. Задания закрытого типа. Тест

Какие действия квалифицируются как незаконная охота (по ст. 258 УК РФ)?

1) незаконная охота с причинением значительного ущерба;

2) охота на зверей и птиц с использованием капканов;

3) незаконная охота на территории заповедника;

4) охота без охотничьего билета.

Задание 32. Задания закрытого типа. Тест

В каких действия выражается объективная сторона предусмотренного ст. 260 УК (Незаконная рубка лесных насаждений)?

1) незаконная рубка лесных насаждений;

2) повреждение до степени прекращения роста лесных насаждений;

3) оба ответа верны.

Задание 33. Задания закрытого типа. Тест

Характеристика субъекта преступления, предусмотренного ст. 263 УК РФ («Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта»):

1) вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет;

2) только вменяемое лицо, достигшее возраста 18 лет;

3) лицо, в силу выполняемой работы или занимаемой должности обязанное соблюдать правила безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и речного транспорта, т.е. специальный субъект.

Задание 34. Задания закрытого типа. Тест

Совершение деяний, предусмотренных ст. 263 УК РФ, возможно в форме:

1) только действия;

2) бездействия;

3) как действия, так и бездействия.

Задание 35. Задания закрытого типа. Тест

Нарушением правил безопасности эксплуатации транспорта – это:

1) ненадлежащее исполнение правил управления (вождения) транспортным средством;

2) несоблюдение порядка, обеспечивающего его безопасное использование;

3) оба ответа верны.

Задание 36. Задания закрытого типа. Тест

Что не является предметом преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ («Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств»)?

1) троллейбус, трактор, мотоцикл;

2) мопед, велосипед, гужевая повозка;

3) автомобили (грузовые, легковые, гоночные), трамвай.

Задание 37. Задания закрытого типа. Тест

Что включается в предмет преступления, предусмотренного ст. 275 («Государственная измена»)?

1) сведения, содержащие государственную тайну;

2) государственная власть и ее безопасность;

3) конституционный строй и его безопасность.

Задание 38. Задания закрытого типа. Тест

По какому признаку состава преступления отличают государственную измену от шпионажа?

1) объективная сторона преступления;

2) субъект преступления;

3) субъективная сторона преступления.

Задание 39. Задания закрытого типа. Тест

Действия, характеризующие объективную сторону государственной измены (ст. 275 УК РФ):

1) сотрудничество с иностранным государством в области науки;

2) насильственный захват власти и ее удержание;

3) посягательство на жизнь государственного деятеля.

Задание 40. Задания закрытого типа. Тест

Совершение деяний, предусмотренных ст. 283 УК РФ «Разглашение государственной тайны», возможно в форме:

1) только действия;

2) только бездействия;

3) как действия, так и бездействия.

**Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

*3 семестр – очная форма обучения (зачет)*

*3 семестр – очно-заочная форма обучения (зачет)*

*2 курс (зимняя сессия) – заочная форма обучения (зачет)*

Задание 41. Задание открытого типа с развернутым ответом

*Прочитайте задание и запишите ответ.*

Уголовная политика России: понятие и содержание.

Задание 42. Задание открытого типа с развернутым ответом

*Прочитайте задание и запишите ответ.*

Современные тенденции развития уголовного права РФ.

Задание 43. Задание открытого типа с развернутым ответом

*Прочитайте задание и запишите ответ.*

Аналогия в уголовном праве. Ретроспективный анализ данного института.

Задание 44. Задание открытого типа с развернутым ответом

*Прочитайте задание и запишите ответ.*

Соотношение норм отечественного уголовного законодательства и признанных в РФ норм международного уголовного права в правоприменительной деятельности.

Задание 45. Задание открытого типа с развернутым ответом

*Прочитайте задание и запишите ответ.*

Объективное и субъективное вменение в уголовном праве.

Задание 46. Задание открытого типа с развернутым ответом

*Прочитайте задание и запишите ответ.*

Недопустимость двойного осуждения. Развитие данного института.

Задание 47. Задание открытого типа с развернутым ответом

*Прочитайте задание и запишите ответ.*

История развития принципа гуманизма в отечественном уголовном праве.

Задание 48. Задание открытого типа с развернутым ответом

*Прочитайте задание и запишите ответ.*

История развития уголовного законодательства России.

Задание 49. Задание открытого типа с развернутым ответом

*Прочитайте задание и запишите ответ.*

Обратная сила уголовного закона и ее историческое развитие.

Задание 50. Задание открытого типа с развернутым ответом

*Прочитайте задание и запишите ответ.*

50. Выдача преступников и право убежища в международном уголовном праве и отечественном уголовном праве.

*4 семестр – очная форма обучения (экзамен)*

*4 семестр – очно-заочная форма обучения (экзамен)*

*2 курс (летняя сессия) – заочная форма обучения (экзамен)*

Задание 51. Задание открытого типа с развернутым ответом

*Прочитайте задание и запишите ответ.*

Стадии реализации уголовной ответственности.

Задание 52. Задание открытого типа с развернутым ответом

*Прочитайте задание и запишите ответ.*

Формирование и обнаружение преступного замысла как стадия совершения преступления.

Задание 53. Задание открытого типа с развернутым ответом

*Прочитайте задание и запишите ответ.*

Развитие преступного замысла при покушении на преступление.

Задание 54. Задание открытого типа с развернутым ответом

*Прочитайте задание и запишите ответ.*

Основные теории соучастия в преступлении: акцессорная теория и теория индивидуальной ответственности.

Задание 55. Задание открытого типа с развернутым ответом

*Прочитайте задание и запишите ответ.*

Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.

Задание 56. Задание открытого типа с развернутым ответом

*Прочитайте задание и запишите ответ.*

Квалификация соучастия в неоконченном преступлении.

Задание 57. Задание открытого типа с развернутым ответом

*Прочитайте задание и запишите ответ.*

Квалификация соучастия в преступлении при добровольном отказе исполнителя.

Задание 58. Задание открытого типа с развернутым ответом

*Прочитайте задание и запишите ответ.*

Отличие множественности преступлений и единичных сложных преступлений.

Задание 59. Задание открытого типа с развернутым ответом

*Прочитайте задание и запишите ответ.*

Правила квалификации совокупности преступлений. Отличие от уголовно-правовой конкуренции.

Задание 60. Задание открытого типа с развернутым ответом

*Прочитайте задание и запишите ответ.*

Виды рецидива преступлений.

*5 семестр – очная форма обучения (зачет)*

*5 семестр – очно-заочная форма обучения (зачет)*

*3 курс (зимняя сессия) – заочная форма обучения (зачет)*

Задание 61. Задание открытого типа задача. Практические задачи

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ*.

Шихов неоднократно требовал у несовершеннолетней Егоровой деньги, угрожая сообщить о ее беременности ее родителям. Егорова совершила самоубийство, обвинив в своей предсмертной записке в этом Шихова. Ознакомьтесь с содержанием ст. 110 УК РФ и решите вопрос о привлечении Шихова к уголовной ответственности.

Задание 62. Задание открытого типа задача. Практические задачи

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ*.

Стуков в столовой завода похитил из кармана Пырьева, стоявшего в очереди, кошелек, полагая, что там находится крупная сумма денег. Но там оказалось всего 250 руб. Имеется ли в действиях Стукова состав преступления?

Задание 63. Задание открытого типа задача. Практические задачи

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ*.

Окунев пытался похитить металлические детали, которые в ходе проведения ремонтных работ были сняты с железнодорожного полотна как старые, не подлежащие дальнейшему использованию в связи с заменой на новые. Эти детали были складированы на железнодорожной насыпи с целью последующего вывоза в качестве металлолома. Цена этих деталей также определена исходя из стоимости металлолома и составила 430 руб. Проанализируйте действия Окунева с точки зрения признаков малозначительного деяния.

Задание 64. Задание открытого типа задача. Практические задачи

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ*.

13-летний Зинченко предложил своему знакомому Еремееву, студенту пятого курса технического университета, ночью похитить автомобиль соседа. Через месяц они совместно осуществили задуманное. Суд осудил Еремеева по ст. 151 УК РФ. Ознакомьтесь с содержанием ст.ст. 150 и 151 УК РФ и решите вопрос о правильности уголовно-правовой оценки содеянного.

Задание 65. Задание открытого типа задача. Практические задачи

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ*.

Крысов, будучи в нетрезвом состоянии, принял рядом стоящего мужчину за своего знакомого, который должен ему 5000 руб. Крысов подошел к нему и стал требовать деньги, а после отказа – ударил, не причинив ему ни-

какого вреда здоровью. Имеются ли в действиях Крысова признаки какого-либо состава преступления?

Задание 66. Задание открытого типа задача. Практические задачи

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ*.

Рожков, Семенов и Табаченков решили совершить хищение из дома у потерпевшего Трегубова, зная, что он проживает там один. С этой целью Рожков и Семенов проникли на террасу дома, а Табаченков остался во дворе следить за обстановкой. Семенов остановился на террасе и стал искать что-либо ценное, а Рожков прошел в комнату, где стал требовать у Трегубова деньги и избивать его, причинив вред здоровью средней тяжести. Услышав испуганные вопли деда, Семенов также вошел в комнату, увидел избитого хозяина дома, уже выдвинутые шкафы и стал также искать имущество и деньги, но ничего ценного не нашел. Рожков сообщил, что и он не обнаружил ничего ценного, и они ушли из дома.

Рожков, Семенов и Табаченков были признаны виновными в преступлении, предусмотренном ч.3 ст.30 УК и ч.3 ст.162, а Табаченков – по ч.5 ст.33 и ч.2 ст. 162 УК РФ. Вышестоящие инстанции приговор суда оставили без изменения.

В надзорной жалобе Семенов просил о пересмотре судебных решений, ссылаясь на то, что за разбой он осужден необоснованно, так как потерпевшего он не избивал и предварительного сговора на разбой у него с Рожковым и Табаченковым не было. Хищение они собирались совершить тайно, хотя знали, что престарелый хозяин находится дома и полагались на то, что он спит. Удары Трегубову наносил только Рожков, без согласования с Семеновым.

Дайте оценку обоснованности ходатайства, изложенного в надзорной жалобе Семенова с учетом установленных обстоятельств дела.

Квалифицируйте содеянное указанными лицами с учетом роли каждого из них в совершении преступления.

Задание 67. Задание открытого типа задача. Практические задачи

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ*.

Закирова знакомилась с молодыми девушками и под предлогом сдачи жилплощади в наём привозила их на свою квартиру. В процессе разговора Закирова предлагала «обмыть» знакомство, после чего незаметно добавляла в фужер жертве сильнодействующее вещество - клофелин. После того, как потерпевшие засыпали, Закирова связывалась по телефону с Гибловым. Потер-

певших раздевали, а потом Гиблов насиловал их в обычной и извращённой формах. В последующем жертвы вывозили на машине в лес, где и оставляли.

Квалифицируйте действия каждого участника группы.

Задание 68. Задание открытого типа задача. Практические задачи

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ*.

Т. и Ш. нанесли не менее трех ударов кулаками по голове потерпевшего, от которых П. упал на землю. Затем Т. и Ш. по указанию Ти.о помещении П. в багажник автомашины, действуя втроем, пытались поместить П. в багажник автомобиля, но не смогли закрыть крышку багажника, так как П. своей рукой препятствовал этому, после чего они усадили потерпевшего в салон автомобиля и вывезли его на территорию трансформаторной подстанции, расположенной на расстоянии примерно 535 метров от города. При этом в процессе движения, находясь в салоне автомобиля, Т. нанес потерпевшему П. два удара кулаком по голове. Находясь на территории трансформаторной подстанции, Т., Ш., Ти. нанесли не менее трех ударов руками и ногами по голове и телу лежащему на земле потерпевшему П. Своими согласованными действиями подсудимые Т., Ти. и Ш. причинили потер-певшему П. телесные повреждения, повлекшие кратковременное расстройство здоровья продолжительностью до 21 дня (трех недель); ссадин поясничной области, не причинивших вреда здоровью. Затем Т., Ти. и Ш. оставили П. у трансформаторной подстанции в безлюдном месте и уехали. Следствие квалифицировало действия каждого (Т., Ти. и Ш.) по п.п. «а», «в», «г» ч. 2 ст. 126 УК РФ.

Правильно ли квалифицированы действия лиц?

Задание 69. Задание открытого типа задача. Практические задачи

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ*.

Во время выборов в органы местного самоуправления Осин был уполномочен общественной организацией присутствовать при подсчете голосов участковой избирательной комиссией. Воспользовавшись своим положением, Осин во время подсчета голосов добавил 140 бюллетеней, на которых был обозначен кандидат в депутаты Юдин. После опубликования итогов выборов подделка бюллетеней была раскрыта.

Дайте юридическую оценку действиям Осина.

Задание 70. Задание открытого типа задача. Практические задачи

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ*.

Хрунов, знакомясь с замужними женщинами, отдыхающими на юге, стремился найти таких, которые занимали материально ответственные должности. После знакомства Хрунов давал возможность своему сообщнику

Митькину незаметно сфотографировать себя и женщину в такой ситуации, которая бы говорила о их близком знакомстве. После этого Митькин приходил к этим женщинам и заявлял, что знает об их похождениях во время отпуска, и если они не передадут ему определенную сумму денег, то он перешлет фотографии их мужу. Большинство женщин передавали требуемые деньги Митькину.

Дайте юридическую оценку действиям Хрунова и Митькина.

*6 семестр – очная форма обучения (экзамен)*

*6 семестр – очная форма обучения (экзамен)*

*3 курс (летняя сессия) – заочная форма обучения (экзамен)*

Задание 71. Задание открытого типа задача. Практические задачи

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ*.

Туркин в состоянии наркотического опьянения, управляя личным автомобилем, нарушил скоростной режим и допустил наезд на пешеходов, супругов Рыжовых, которые от полученных повреждений скончались на месте происшествия. Квалифицируйте содеянное Туркиным. К какой категории по степени тяжести относится совершенное им преступление? Определите вид состава преступления по конструкции объективной стороны.

Задание 72. Задание открытого типа задача. Практические задачи

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ*.

Селезнев и Михов с целью срыва выборов главы местной администрации установили на автовокзале взрывное устройство и поздно ночью взорвали его. Никто из людей не пострадал. На следующий день Селезнев позвонил в избирательный комитет и сообщил, что, если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжаться. Квалифицируйте содеянное Селезневым и Миховым.

Задание 73. Задание открытого типа задача. Практические задачи

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ*.

Плахов был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 328 УК РФ. В процессе предварительного следствия было установлено, что в день, указанный в повестке, он явился в военкомат, однако дежурный военкомата, сославшись на выходной день, в здание его не впустил и предложил ждать новой повестки. Впоследствии, поскольку он по месту своей регистрации не проживал, неоднократно справлялся у родителей, не приходят ли ему повестки из военкомата, но получал от них отрицательный ответ, поэтому о том,

что находится в розыске, не знал. Ознакомьтесь с содержанием ст. 328 УК РФ и решите вопрос о привлечении Плахова к уголовной ответственности.

Задание 74. Задание открытого типа задача. Практические задачи

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ*.

Зуев в пьяном виде подошел к дому своей знакомой Лядовой и стал стучать в дверь, требуя впустить его в дом. При этом он выражался нецензурными словами и оторвал ручку от двери. К дому подошли соседи по квартире, которые попросили Зуева прекратить свои действия. Но он на эти просьбы не реагировал и продолжал попытки проникнуть в квартиру. После того как Лядова открыла дверь, Зуев набросился на нее и стал избивать, причинив ей легкий вред здоровью. Силами прибывшего наряда полиции действия Зуева были пресечены, при задержании он нанес удары руками и ногами одному из работников полиции. Дайте квалификацию действиям Зуева.

Задание 75. Задание открытого типа задача. Практические задачи

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ*.

Зиганшин, будучи заместителем руководителя государственной организации, периодически выезжал в командировки на автотранспорте своего учреждения либо на самолете. К авансовому отчету о поездках он прилагал использованные иными гражданами авиабилеты, переправляя в них фамилию на свою. Таким путем Зиганшин за несколько лет переполучил 540 тыс. руб. Его действия органами предварительного следствия и судом квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог (ч.1 ст.285 и ст.292 УК РФ). Дайте юридический анализ содеянного Зиганшиным и решите вопрос о правильности квалификации его действий органами предварительного следствия и судом.

Задание 76. Задание открытого типа задача. Практические задачи

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ*.

Родители двоих несовершеннолетних подозреваемых Бурков и Караваев договорились между собой дать следователю Тамарину взятку за освобождение их детей от уголовной ответственности. Бурков и Караваев обратились к адвокату Дорожкиной с просьбой за вознаграждение добиться от следователя согласия на освобождение их сыновей от уголовной ответственности. Дорожкина передала предложение родителей подозреваемых следователю Тамарину, который согласился вынести постановление о прекращении уголовного дела. Получив от Буркова и Караваева 80000 руб., Дорожкина из этой суммы передала Тамарину лишь 50000 руб., а остальную сумму присвоила.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задание 77. Задание открытого типа задача. Практические задачи

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ*.

Никитина у неустановленного следствием лица приобрела на центральном рынке города для собственного потребления наркотическое средство-опий на сумму 1000 руб. и хранила наркотик дома. Из части приобретенного опия она изготовила раствор и использовала его для себя, а 1,72 г наркотика продолжала хранить дома, где он был обнаружен и изъят во время обыска. На следующий день Никитина вновь приобрела у неустановленного лица на городском центральном рынке для личного потребления 20 полиэтиленовых пакетиков с наркотическим средством - опием. Часть приобретенного опия она употребила, несколько раз изготовив из него раствор, а 1,249 г опия продолжала хранить дома, где он был обнаружен и изъят во время обыска.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задание 78. Задание открытого типа задача. Практические задачи

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ*.

Семенов занимался предпринимательской деятельностью без регистрации. Свою деятельность он начал с того, что в сентябре закупил дизельное топливо в количестве 96 литров по цене 2000 руб. за литр, затем реализовал его в акционерном обществе за вексель Ак-барса стоимостью 200 тыс. рублей. На этот вексель Семенов на Ч-м заводе от имени некого сельскохозяйственного предприятия приобрел 100 ящиков водки, которую затем обменял на авторезину. Авторезину он опять реализовал за вексель Ак-барса стоимостью 300 тыс. рублей, затем снова приобрел уже 150 ящиков водки и сдал их на реализацию в один из магазинов. Доход его после реализации водки составил 320 тыс. рублей. Уголовное дело было прекращено помощником прокурора района на том основании, что чистый доход гражданина Семенова составил 160 тыс. рублей, что меньше размера, необходимого для наступления уголовной ответственности. Прокуратура Республики постановление о прекращении уголовного дела было отменено, производство по делу возобновлено на том основании, что помощник прокурора района неверно определил размер дохода от незаконной предпринимательской деятельности.

Что следует понимать под доходом в крупном размере от незаконного предпринимательства? Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004г. «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» и решите вопрос об ответственности Семенова.

Задание 79. Задание открытого типа задача. Практические задачи

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ*.

Д., объединив вокруг себя 6 человек, предложил совершать нападения на незарегистрированные фирмы, занимающиеся предоставлением сексуальных услуг с целью изъятия денежных средств. Для этого участниками группы было приобретено два пистолета и разработан подробный план нападения с детальным распределением ролей каждого участника. В течение декабря членами данного криминального образования было совершено 5 нападений, после чего они были задержаны. Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц.

Задание 80. Задание открытого типа задача. Практические задачи

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ*.

В одном из населенных пунктов Приморского края Д. на своем приусадебном участке посеял опийный мак (11 растений), обработал посев и собрал головки мака.

Квалифицируйте деяние.

**Часть 3. База вопросов для письменного опроса**

*3 семестр – очная форма обучения (зачет)*

*3 семестр – очно-заочная форма обучения (зачет)*

*2 курс (зимняя сессия) – заочная форма обучения (зачет)*

| № п/п | Формулировка вопроса |
|---|---|
| 1. | Понятие, содержание и специфические признаки уголовного права. |
| 2. | Уголовное правоотношение. |
| 3. | Задачи уголовного права. |
| 4. | Система принципов уголовного права. |
| 5. | Принцип законности в уголовном праве. Аналогия уголовного закона. |
| 6. | Принцип равенства перед законом в уголовном праве. |
| 7. | Принцип вины в уголовном праве. Объективное вменение. |
| 8. | Принцип справедливости в уголовном праве. |
| 9. | Принцип гуманизма в уголовном праве. |
| 10. | Предмет и система уголовного права |
| 11. | Методы уголовного права. |
| 12. | Уголовная политика и основные тенденции ее развития. |
| 13. | Понятие и признаки уголовной ответственности. |
| 14. | Основание уголовной ответственности. |
| 15. | Понятие и признаки уголовного закона. |

| | |
|---|---|
| 16. | Особенности системы и структуры уголовного закона. Уголовный закон и уголовно-правовая норма. |
| 17. | Действие уголовного закона во времени. |
| 18. | Действие уголовного закона в пространстве. |
| 19. | Толкование уголовного закона. |
| 20. | Понятие и признаки преступления. |
| 21. | Категории преступлений и иные виды классификации преступлений. |
| 22. | Состав преступления: понятие, содержание, значение. |
| 23. | Виды составов преступлений. |
| 24. | Понятие и признаки объекта преступления. Отграничение от предмета преступления. |
| 25. | Общая характеристика объективной стороны состава преступления. |
| 26. | Общественно опасное деяние как признак объективной стороны преступления. |
| 27. | Общественно опасные последствия как признак объективной стороны преступления и их виды. |
| 28. | Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившим общественно опасным последствием. Видя причинных связей. |
| 29. | Факультативные признаки объективной стороны состава преступления. |
| 30. | Возраст привлечения к уголовной ответственности. |
| 31. | Вменяемость как признак субъекта преступления. Критерии невменяемости. |
| 32. | Уменьшенная вменяемость и ее уголовно-правовое значение. |
| 33. | Специальный субъект преступления. |
| 34. | Общая характеристика субъективной стороны преступления. |
| 35. | Понятие и признаки вины. |
| 36. | Умысел и его виды. |
| 37. | Неосторожность и ее виды. |
| 38. | Преступления с двумя формами вины. |
| 39. | Случай как невиновное причинение вреда. |
| 40. | 40. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления. |
| 41. | Ошибка и ее уголовно-правовое значение. |
| 42. | Значение признаков состава преступления для квалификации преступлений. |
| 43. | Социальный признак преступления. Криминализация и декриминализация деяний. |
| 44. | Квалификация преступлений: понятие, виды, значение. |
| 45. | Потерпевший от преступления как признак состава преступления. Соотношение с объектом преступления. |
| 46. | Разграничение преступления и иного правонарушения. |
| 47. | Обратная сила уголовного закона: простая, ревизионная. |
| 48. | 48. Соотношение понятий науки уголовного права, учебной дисциплины, отрасли. |
| 49. | Фактическая ошибка: понятие, виды. |
| 50. | Юридическая ошибка, понятие, виды. |

| | |
|---|---|
| 51. | Преступная небрежность: понятие, характеристика. |
| 52. | Преступное легкомыслие: понятие, характеристика. |
| 53. | Понятие и признаки субъекта преступления. |
| 54. | Классификация объектов по горизонтали. |
| 55. | Классификация объектов по вертикали. |
| 56. | Понятие и виды санкций уголовно-правовой нормы. |
| 57. | Понятие и виды диспозиций уголовно-правовой нормы. |
| 58. | Косвенный умысел: понятие, характеристика. |
| 59. | Прямой умысел: понятие, характеристика. |
| 60. | Реализация уголовной ответственности и ее формы. |
| 61. | Соотношение понятий состав преступления и преступление. |
| 62. | Аморальность как признак преступления. |
| 63. | Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция). |
| 64. | Функции уголовного права. |
| 65. | Теории причинности в уголовном праве. |
| 66. | Преступное бездействие. Критерии ответственности за преступное бездействие. |
| 67. | Малозначительное деяние. Разграничение с преступлением. |
| 68. | Соотношение уголовного закона с международно-правовыми документами. |
| 69. | Основные этапы развития уголовного закона в XX – XXI вв. |
| 70. | Наука уголовного права и иные правовые отрасли. |

4 семестр – очная форма обучения (экзамен)

4 семестр – очно-заочная форма обучения (экзамен)

2 курс (летняя сессия) – заочная форма обучения (экзамен)

| № п/п | Формулировка вопроса |
|---|---|
| 1. | Понятие и признаки стадий совершения преступления. |
| 2. | Оконченное преступление как стадия совершения преступления. |
| 3. | Проблема уголовной ответственности за обнаружение умысла. |
| 4. | Приготовление к преступлению. |
| 5. | Покушение на преступление и его виды. |
| 6. | Добровольный отказ от преступления. |
| 7. | Понятие и признаки соучастия в преступлении. Прикосновенность к преступлению. |
| 8. | Виды и формы соучастия в преступлении. |
| 9. | Виды соучастников преступления. |
| 10. | Основания и пределы уголовной ответственности соучастников преступления. |
| 11. | Эксцесс исполнителя. |
| 12. | Понятие и виды единичного сложного преступления. |
| 13. | Понятие и признаки множественности преступлений. |

| | |
|---|---|
| 14. | Совокупность преступлений. |
| 15. | Рецидив преступлений. |
| 16. | Понятия и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. |
| 17. | Условия необходимой обороны, относящиеся к посягательству. |
| 18. | Условия необходимой обороны, относящиеся к отражению посягательства. |
| 19. | Превышение пределов необходимой обороны. |
| 20. | Крайняя необходимость. |
| 21. | Причинение вреда преступнику при его задержании. |
| 22. | Причинение вреда в результате психического или физического принуждения. |
| 23. | Причинение вреда при обоснованном риске. |
| 24. | Причинение вреда во исполнение приказа или распоряжения. |
| 25. | Понятие и признаки уголовного наказания. |
| 26. | Цели наказания. |
| 27. | Система и виды уголовных наказаний. |
| 28. | Штраф. |
| 29. | Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. |
| 30. | Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград. |
| 31. | Обязательные работы. |
| 32. | Исправительные работы. |
| 33. | Ограничение по военной службе. |
| 34. | Ограничение свободы. |
| 35. | Арест. |
| 36. | Содержание в дисциплинарной воинской части. |
| 37. | Лишение свободы на определенный срок. |
| 38. | Принудительные работы. |
| 39. | Пожизненное лишение свободы. |
| 40. | Смертная казнь. |
| 41. | Общие начала назначения наказания. |
| 42. | Обстоятельства, смягчающие наказание. |
| 43. | Обстоятельства, отягчающие наказание. |
| 44. | Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. |
| 45. | Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, и при рецидиве преступлений. |
| 46. | Назначение наказания по совокупности преступлений. |
| 47. | Назначение наказаний по совокупности приговоров. |
| 48. | Условное осуждение. |
| 49. | Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. |
| 50. | Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. |

| | |
|---|---|
| 51. | Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. |
| 52. | Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. |
| 53. | Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. |
| 54. | Понятие, основания и виды освобождения от наказания. |
| 55. | Условно-досрочное освобождение от наказания. |
| 56. | Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. |
| 57. | Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. |
| 58. | Отсрочка отбывания наказания. |
| 59. | Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. |
| 60. | Освобождение от наказания в связи с болезнью. |
| 61. | Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. |
| 62. | Амнистия и помилование. |
| 63. | Судимость. |
| 64. | Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. |
| 65. | Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. |
| 66. | Освобождение от наказания несовершеннолетних. |
| 67. | Понятие, признаки и цели применения принудительных мер медицинского характера. |
| 68. | Виды принудительных мер медицинского характера и порядок их отбывания. |
| 69. | Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера. |
| 70. | Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. |

*5 семестр – очная форма обучения (зачет)*
*5 семестр – очно-заочная форма обучения (зачет)*
*3 курс (зимняя сессия) – заочная форма обучения (зачет)*

| № п/п | Формулировка вопроса |
|---|---|
| 1. | Убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ). |
| 2. | Квалифицирующие признаки убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ). |
| 3. | Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. |
| 4. | Убийство, совершенное в состоянии аффекта. |
| 5. | Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. |
| 6. | Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. |
| 7. | Умышленное причинение легкого вреда здоровью |

| | |
|---|---|
| 8. | Побои. |
| 9. | Истязание. |
| 10. | Заражение венерической болезнью. |
| 11. | Похищение человека. |
| 12. | Незаконное лишение свободы. |
| 13. | Торговля людьми. |
| 14. | Изнасилование. |
| 15. | Насильственные действия сексуального характера. |
| 16. | Понуждение к действиям сексуального характера. |
| 17. | Преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних. |
| 18. | Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. |
| 19. | Нарушение неприкосновенности частной жизни. |
| 20. | Нарушение неприкосновенности жилища. |
| 21. | Нарушение правил охраны труда. |
| 22. | Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. |
| 23. | Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. |
| 24. | Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. |
| 25. | Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. |
| 26. | Кража. |
| 27. | Мошенничество (ст. 159 УК РФ). |
| 28. | Присвоение или растрата. |
| 29. | Грабеж. |
| 30. | Разбой. |
| 31. | Вымогательство. |
| 32. | Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. |
| 33. | Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. |
| 34. | Умышленные или по неосторожности уничтожение или повреждение имущества |

*6 семестр – очная форма обучения (экзамен)*
*6 семестр – очно-заочная форма обучения (экзамен)*
*3 курс (летняя сессия) – заочная форма обучения (экзамен)*

| № п/п | Формулировка вопроса |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 1. | Незаконное предпринимательство. |
| 2. | Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. |
| 3. | Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. |
| 4. | Уклонение от уплаты таможенных платежей, специальных, антидемпинговых и (или) компенсационных пошлин, взимаемых с организации или физического лица. |
| 5. | Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга. |
| 6. | Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. |
| 7. | Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. |
| 8. | Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ). |
| 9. | Коммерческий подкуп. |
| 10. | Террористический акт. |
| 11. | Захват заложника. |
| 12. | Бандитизм. |
| 13. | Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). |
| 14. | Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. |
| 15. | Хулиганство. |
| 16. | Вандализм. |
| 17. | Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. |
| 18. | Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. |
| 19. | Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. |
| 20. | Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. |
| 21. | Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. |

| | |
|---|---|
| 22. | Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. |
| 23. | Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. |
| 24. | Преступления, связанные с проституцией. |
| 25. | Преступления, связанные с незаконным распространением порнографических материалов или предметов. |
| 26. | Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. |
| 27. | Незаконная охота. |
| 28. | Незаконная рубка лесных насаждений. |
| 29. | Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. |
| 30. | Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. |
| 31. | Государственная измена. |
| 32. | Разглашение государственной тайны. |
| 33. | Злоупотребление должностными полномочиями. |
| 34. | Превышение должностных полномочий. |
| 35. | Получение и дача взятки. |
| 36. | Служебный подлог. |
| 37. | Халатность. |
| 38. | Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. |
| 39. | Незаконное освобождение от уголовной ответственности. |
| 40. | Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. |
| 41. | Принуждение к даче показаний. |
| 42. | Фальсификация доказательств. |
| 43. | Заведомо ложный донос. |
| 44. | Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или не правильный перевод. |
| 45. | Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. |
| 46. | Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. |
| 47. | Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. |
| 48. | Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. |
| 49. | Применение насилия в отношении представителя власти. |

| | |
|---|---|
| 50. | Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. |

**Часть 4. База тем курсовых работ**

*6 семестр – очная форма обучения*

*6 семестр – очно-заочная форма обучения*

*3 курс (летняя сессия) – заочная форма обучения*

1. Уголовно-правовой анализ неквалифицированного убийства.
2. Уголовно-правовая характеристика убийства с отягчающими обстоятельствами, характеризующими объективные признаки.
3. Уголовно-правовая характеристика убийства с отягчающими обстоятельствами, характеризующими субъективные признаки.
4. Уголовно-правовая характеристика убийства новорожденного ребенка.
5. Уголовно-правовая характеристика доведения до самоубийства.
6. Уголовно-правовая квалификация умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
7. Уголовно-правовая квалификация умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью.
8. Уголовно-правовая квалификация умышленного причинения легкого вреда здоровью.
9. Уголовно-правовая квалификация побоев и истязания.
10. Уголовно-правовой анализ незаконного проведения искусственного прерывания беременности.
11. Уголовно-правовая характеристика похищения человека.
12. Уголовно-правовая характеристика незаконного лишения свободы.
13. Уголовно-правовая квалификация насильственных действий сексуального характера.
14. Уголовно-правовой анализ понуждения к действиям сексуального характера.
15. Уголовно-правовой анализ нарушения неприкосновенности частной жизни.
16. Уголовно-правовой анализ нарушения неприкосновенности жилища.
17. Уголовно-правовой анализ нарушения изобретательских и патентных прав.

18. Уголовно-правовая характеристика подмены ребенка.
19. Хищение по российскому уголовному праву: понятие, признаки, формы и виды.
20. Уголовно-правовая квалификация кражи.
21. Уголовно-правовая квалификация мошенничества.
22. Уголовно-правовая квалификация грабежа.
23. Уголовно-правовая квалификация разбоя.
24. Уголовно-правовая квалификация присвоения или растраты вверенного имущества.
25. Уголовно-правовая квалификация деяний, направленных на уничтожение или повреждение чужого имущества.
26. Уголовно-правовой анализ легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
27. Уголовно-правовая квалификация заранее не обещанного приобретения или сбыта имущества.
28. Уголовно-правовой анализ ограничения конкуренции.
29. Уголовно-правовая характеристика незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
30. Уголовно-правовая характеристика оказания противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.
31. Уголовно-правовой анализ неправомерного оборота средств платежей.
32. Уголовно-правовая характеристика уклонения от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.
33. Уголовно-правовой анализ подкупа арбитра (третейского судьи).
34. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации.
35. Уголовно-правовая характеристика превышения служащими частных охранных предприятий своих полномочий.
36. Уголовно-правовой анализ террористического акта.
37. Уголовно-правовой анализ создания и участия в незаконном вооруженном формировании.

38. Уголовно-правовая характеристика заведомо ложного сообщения об акте терроризма.

39. Уголовно-правовая квалификация бандитизма.

40. Уголовно-правовая характеристика массовых беспорядков.

41. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил безопасности при ведении горных, строительных и иных работ.

42. Уголовно-правовая характеристика деяний, направленных на изготовление и распространение порнографических материалов.

43. Уголовно-правовая характеристика незаконной охоты.

44. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортного средства.

45. Уголовно-правовая характеристика неправомерного доступа к компьютерной информации.

46. Уголовно-правовая характеристика создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ.

47. Уголовно-правовая квалификация шпионажа.

48. Уголовно-правовая квалификация посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.

49. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностным лицом своими полномочиями.

50. Уголовно-правовая характеристика превышения должностным лицом своих полномочий.

51. Уголовно-правовая квалификация получения взятки.

52. Уголовно-правовая квалификация принуждения к даче показаний.

53. Уголовно-правовая характеристика привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.

54. Уголовно-правовая квалификация фальсификации доказательств.

55. Уголовно-правовая характеристика провокации взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.

56. Уголовно-правовая квалификация дачи заведомо ложных показаний.

57. Уголовно-правовая квалификация заведомо ложного доноса.

58. Уголовно-правовая характеристика побега из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.

59. Уголовно-правовая квалификация посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

60. Уголовно-правовой анализ деяний, направленных на дезорганизацию нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

61. Уголовно-правовая квалификация самоуправства.

62. Уголовно-правовая характеристика дезертирства.

63. Уголовно-правовая характеристика геноцида.

**Часть 5. База заданий для контрольных работ (задания открытого типа задача. Практические задачи)**

*5 семестр – очно-заочная форма обучения*

*3 курс (зимняя сессия) – заочная форма обучения*

Контрольная работа выполняется в соответствии с предлагаемыми вариантами. Студенты, фамилии которых начинаются на букву от «А» по «Ж» включительно, выполняют 1 вариант, от «Ж» по «Н» - 2 вариант, от «О» по «Ф» - 3 вариант, от «Х» по «Я» - 4 вариант. Замена вариантов не разрешается.

**Вариант I**

**ЗАДАЧА 1.** Аникеев, злоупотреблявший крепкими спиртными напитками, в течении 3-х лет часто в пьяном виде избивал и оскорблял свою супругу Аникееву. В один из вечеров Аникеев вернувшись домой с работы в состоянии сильного алкогольного опьянения обругал и избил свою супругу, после чего лег спать. Аникеева, придя в ярость от оскорблений и побоев, решила убить своего супруга. С этой целью она забила Аникееву молотком в теменную часть головы обойный гвоздь. Сам Аникеев, спавший под воздействием алкоголя, на боль не среагировал и даже не проснулся. Аникеева предположив, что ее муж мертв в испуге уехала из дома к сестре, у которой прожила затем двое суток. На третьи сутки за Аникеевой приехал ее супруг, находившийся в полном здравии и возмущенный тем, что его супруги так долго не было дома. Аникеева вернулась с супругом домой. В течении следующей недели Аникеева наблюдала за состоянием здоровья мужа и не обнаружила никаких отклонений. Аникеев продолжал жить в прежнем режиме, т.е. часто злоупотреблял крепкими спиртными напитками и избивал в пьяном виде жену. Аникеева убедившись, что с ее мужем ничего не происходит, выбрала день, когда он пришел домой в состоянии сильного алкогольного опьянения, дождалась когда он уснет и затем забила второй обойный гвоздь в го-

лову супруга рядом с первым. Аникеев вновь не почувствовал боли и не проснулся. Аникеева в этот раз не стала никуда уезжать. В течении следующих 3-х дней Аникеев страдал продолжительными сильными головными болями, причем при приеме алкоголя боль значительно усиливалась. Аникеев обратился ко врачу, и врач назначил пациенту сделать рентгеновский снимок головы. На снимке врач обнаружил в голове пациента металлические предметы, и так как Аникеев не мог объяснить происхождение в своей голове данных предметом, было сделано сообщение в милицию. На допросе Аникеева созналась, в том что хотела убить супруга из-за его постоянных издевательств над ней. Свой способ убийства она объяснила тем, что хотела скрыть причину смерти мужа. Она рассчитывала на то, что при осмотре трупа Аникеева обойные гвозди из-за их малого размера не будут обнаружены, а причиной смерти будут считать его хроническое пьянство.

**ЗАДАЧА 2.** Пустовойтов из мести решил сорвать свадьбу своей знакомой Даниловой, которая не согласилась выйти за него замуж. С этой целью он под благовидным предлогом пригласил к себе домой ее жениха Фролова и угрожая «разделать как бог черепаху», заставил его спуститься в подпол, где продержал двое суток. В назначенное время свадьба не состоялась, Данилова посчитала себя опозоренной тем, что Фролов передумал на ней жениться и сбежал накануне свадьбы. В результате с Даниловой случился сердечный приступ и она в течении двух месяцев лечилась в больнице.

**Вариант II**

**ЗАДАЧА 1.** 27-летняя Полина Лебедянская, узнав, что ее возлюбленный Панкрушихин изменил ей, собирается жениться на ее подруге Лолите Шелаболиной, решила покончить с собой. С этой целью она, выпив 200 г. водки, выбросилась из окна своей квартиры, которая находилась на 4-м этаже, оставив предсмертную записку следующего содержания: “В моей смерти прошу винить Федора Панкрушихина и Лолиту Шелаболину”. Лебедянская упала на проходившего мимо дома 80-летнего Могиленко. В итоге она «отделалась» переломом руки, а Могиленко скончался на месте из-за перелома шейных позвонков.

**ЗАДАЧА 2.** Владимиров и Назаров, представившись племянниками умершей жены Васильева, обманом получили от него доверенность на принадлежащую ему автомашину. Однако Васильев, заподозрив, что его хотят обмануть, спрятал ключи от автомашины у себя дома. Воспользовавшись его отсутствием, Владимиров и Назаров проникли в его квартиру, нашли ключи

от автомобиля, принадлежащего Васильеву, и угнали его в другой город с целью последующей продажи.

**Вариант III**

**ЗАДАЧА 1.** Военнослужащий Удальцов, проходя по улице, обратил внимание на необычную сцену. Возле стены дома стояли двое мальчиков лет семи-восьми, а пожилая женщина целилась в них из гранатомета «Муха». Удальцов бросился к женщине и выхватил у нее оружие.

Как выяснилось, 70-летняя Проклова вовсе и не думала лишать жизни любимых внуков Сережу и Гошу. Мальчики нашли во дворе своего дома сумку, извлекли из нее непонятное устройство и принесли показать находку бабушке. Та подумала, что это какой-то необычный фотоаппарат и решила запечатлеть внуков на пленку. С этой целью она вышла с детьми на улицу и наставила на них гранатомет с боевым зарядом.

**ЗАДАЧА 2.** Зелинская познакомилась с Ермаковым, который был преуспевающим предпринимателем. В течении года они находились в интимных отношениях, однако Ермаков не желал развивать их отношения и жениться на Зелинской. Зелинская полагая, что скоро Ермаков охладеет к ней, решила укрепить свое положение выйдя замуж за Ермакова. С этой целью она обратилась к Романовой, которая дала объявление в газету о том, что «потомственная целительница лечит от алкоголизма, наркомании и приворожит любимого». Зелинская за 5 тыс. рублей получила от Романовой «приворотное зелье», являвшееся настоем из трав и грибов. Затем Зелинская подмешала настой в пищу Ермакову, отчего с ним случился приступ и смерть от отравления. Зелинская, испугавшись, что ее могут обвинить в смерти Ермакова, расчленила в ванной комнате его труп, завернула части тела в целлофан и воспользовавшись ночным временем стала выносить по частям на улицу с целью спрятать. Все части тела Зелинская сбрасывала в заброшенный колодец. Когда она очередной раз вышла на улицу и сбросила части тела в колодец, по дороге домой на нее было совершено нападение. Семнадцатилетние Воротов, Мамедов и Руков, распивавшие спиртные напитки, увидели одиноко идущую женщину. Воротов ударил Зелинскую по голове деревянной палкой и после того, как она упала, потеряв сознание, несовершеннолетние по очереди совершили с Зелинской, находящейся без сознания, половой акт. Утром Зелинская была обнаружена прохожими и была доставлена в больницу. Ударом палки по голове ей по заключению судебно-медицинской экспертизы был причинен тяжкий вред здоровью. При осмотре ее квартиры Зелинской сотрудниками милиции были обнаружены останки Ермакова.

В ходе следствия было установлено, что Романова, перепутав банки, дала Зелинской вместо «приворотного зелья» отраву.

**Вариант IV**

**ЗАДАЧА 1.** Возвращаясь ночью с танцев Полякова и Журбина остановили легковую машину, которой управлял Новоторжин, и попросили доставить их в общежитие. В пути следования с девушками Новоторжин в автомашину посадил своего знакомого Логинова. Новоторжин и Логинов стали предлагать девушкам вступить с ними в интимные отношения, но получили отказ. Тогда они стали угрожать им убийством и изнасилованием. Логинов достал опасную бритву, угрожая ею потерпевшим, подставил лезвие бритвы к шее Поляковой. Испугавшись, она предложила им свое золотое кольцо. Его взял Новоторжин. Кроме того, девушки обещали передать им, когда они приедут в общежитие, еще золотую цепочку и деньги. По дороге туда Новоторжин и Логинов сговорились завладеть имуществом потерпевших и с этой целью распределили между собой роли. Подъехав к общежитию, Новоторжин взял опасную бритву и повел Журбину в здание, а Полякова оставалась в салоне автомашины в качестве заложницы. В комнате общежития Журбина передала Новоторжину золотую цепочку. По требованию злоумышленников Журбина вновь пошла в общежитие, так как Полякова оставалась заложницей, и принесла им 1000 рублей. После этого Логинов и Новоторжин отпустили девушек и скрылись.

**ЗАДАЧА 2.** П. и несовершеннолетний К., встретив ночью на улице ранее незнакомую им Л., пригласили ее в гости. Во время совместного распития спиртных напитков К. и П. предложили Л. вступить с ними в интимные отношения, а когда та отказалась, стали угрожать ей групповым изнасилованием, а затем поочередно совершили с ней насильственные половые акты. К. разбудил находившегося в квартире А. и предложил ему изнасиловать потерпевшую. Тот согласился и совершил с JL насильственный половой акт. После этого П., опасаясь, что потерпевшая может обратиться в правоохранительные органы, нанес ей удар ножом в шею, а затем задушил шпагатом. К. снял с трупа украшения из золота. Затем К. и П. забрали норковое пальто потерпевшей, украшения, пейджер и впоследствии продали. Утром П. и К. вынесли труп из квартиры и спрятали его в колодце теплотрассы, туда же выбросили нож, одежду и документы потерпевшей.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет и экзамен.

Зачет и экзамен проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «не зачтено», на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма проведения зачета и экзамена письменно. Зачет проводится в последнюю неделю семестра (зачетную неделю) в указанное в расписании время и проводиться в отведенной для этого аудитории. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом, в указанное в расписании время и проводиться в отведенной для этого аудитории.

Зачет и экзамен принимается на основании билетов, утвержденных на заседании кафедры и подписанных преподавателем и заведующим кафедрой. Билет 3 и 4 семестров обучения включает в себя 2 теоретических вопроса из база вопросов для письменного опроса; билет 5 и 6 семестра включает 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача.

Преподаватель принимает зачет и экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Критерии оценки ответа студента на зачете и экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала зачета или экзамена.

Результат зачета или экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительные оценки заносятся в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета или экзамена в ведомости вместо оценки делается соответствующая запись.

Зачет и экзамен также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа.

Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

2 часть – студент решает 1 задание открытого типа с развернутым ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Задание выбирается случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

3 часть – студент решает 1 задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов – неудовлетворительно, не зачтено;

50-69 баллов – удовлетворительно, зачтено;

70-90 баллов – хорошо, зачтено;

91-100 баллов – отлично, зачтено.

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

| № задания | Верный ответ | Критерии |
|---|---|---|
| 1 | А | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 2 | Ж | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 3 | В | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 4 | В | 3 б - совпадение с верным ответом |

| | | |
|---|---|---|
| | | 0 б - остальные случаи |
| 5 | В | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 6 | В | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 7 | В | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 8 | В | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 9 | А | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 10 | А | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 11 | А | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 12 | Б | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 13 | В | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 14 | Г | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 15 | Д | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 16 | А | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 17 | А | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 18 | А | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 19 | А | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 20 | Д | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 21 | 3 | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 22 | 2 | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 23 | 5 | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 24 | 1 | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 25 | 2 | 3 б – правильный ответ на один вопрос |

| | | |
|---|---|---|
| | | 0 б - остальные случаи |
| 26 | 1 | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 27 | 5 | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 28 | 3 | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 29 | 2 | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 30 | 3 | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 31 | 3 | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 32 | 3 | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 33 | 3 | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 34 | 3 | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 35 | 2 | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 36 | 2 | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 37 | 1 | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 38 | 2 | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 39 | 1 | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |
| 40 | 3 | 3 б – правильный ответ на один вопрос<br>0 б - остальные случаи |

**Критерии оценивания заданий**

*Критерии оценивания задания открытого типа с развернутым ответом (задания с 41 по 60)*

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

- степень активности студента на семинарских занятиях;

- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

Полное соответствие установленным требованиям составляет 40 баллов.

*Критерии оценивания практических заданий. (задания с 61 по 80)*

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям:

1. Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания.

2. Полнота решения кейса.

3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению. Доказательность и убедительность.

4. Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность речи).

5. Полнота и всесторонность выводов.

6. Наличие собственных взглядов на проблему.

Полное соответствие установленным требованиям составляет 30 баллов.

*Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы для письменного опроса)*

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

91-100 баллов (оценка «отлично», «зачтено») – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

70-90 баллов (оценка «хорошо», «зачтено») – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

50-69 баллов (оценка «удовлетворительно», «зачтено») – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 50 баллов (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

*Критерии оценивания курсовой работы*

Оценка защиты курсовой работы является комплексной. При этом учитываются следующие общие критерии:

- культура письменного оформления курсовой работы, соблюдение всех требований по оформлению курсовой работы и сроков её исполнения;
- актуальность и степень разработанности темы;
- соответствие выполненной работы поставленным целям и задачам;
- правильность определения объекта и предмета исследования;
- уровень овладения методикой исследования;
- самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата нормативных правовых актов и литературы, использование источников, соответствующих действующему законодательству;

- научная обоснованность и аргументированность основных положений, обобщений, выводов и рекомендаций, в том числе корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий);

- творческий подход к исследованию;

- прогнозирование путей решения поставленных проблем в целом и выстраивание перспектив дальнейшей работы над темой;

- научный стиль изложения;

- логичность построения выступления.

Таким образом, в результате подготовки и защиты курсовой работы по уголовному праву обучающийся должен продемонстрировать знание правил осуществления научно-исследовательской деятельности студентов образовательного учреждения высшего образования, положений уголовного права как отрасли права и юридической науки, владение категориально-понятийным аппаратом уголовного права (как отрасли права и науки), умение его использовать для развития собственного правосознания и правовой культуры и владение навыками определения места категориально-понятийного аппарата уголовного права в профессиональной культуре и практике юриста.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – обучающийся допустил в ходе процедуры защиты курсовой работы грубые нарушения – некорректность использования терминологического аппарата, не знание действующего уголовного законодательства и содержания самой курсовой работы, что свидетельствует о не готовности студента изложить результаты выполненной им курсовой работы.

50-69 баллов (оценка «удовлетворительно») – содержание и оформление курсовой работы в целом соответствует требованиям, обучающийся продемонстрировал знание общего категориально-понятийного аппарата уголовного права, умение его использовать, обозначил достаточный уровень владения содержанием курсовой работы, но при этом допустил грубые ошибки в изложении и использовании результатов курсовой работы.

70-90 баллов (оценка «хорошо») – содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям, обучающийся продемонстрировал знание общего категориально-понятийного аппарата уголовного права, умение его использовать, обозначил достаточный уровень владения содержанием курсовой работы. При этом в ходе процедуры защиты обучающимся были допущены незначительные неточности в изложении и использовании результатов курсовой работы

91-100 баллов (оценка «отлично») – студент в ходе процедуры защиты продемонстрировал высокое знание категориально-понятийного аппарата уголовного права, умение юридически верно излагать и использовать результаты курсовой работы. Обучающийся демонстрирует полное и свободное владение материалом своей курсовой работы.

*Критерии оценивания контрольной работы*

Критериями оценки выполненной контрольной работы являются:

1. Уровень работы с законодательством РФ (в первую очередь уголовным).

2. Уровень работы с учебными материалами и юридической литературой уголовно-правовой тематики.

3. Самостоятельности в подходе к анализу задания и его решению. Доказательность и убедительность.

4. Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность речи).

6. Полнота и всесторонность выводов.

Оценка за контрольную работу выставляется по системе «зачтено», «не зачтено».

50-100 баллов (оценка «зачтено») ставится при своевременном, полном и обоснованном выполнении задания. Студент должен продемонстрировать умение работать с УК РФ, другими нормативными актами, учебной-методической литературой, проявит способность к самостоятельному анализу фактических событий и их уголовно-правовых характеристик.

0-49 баллов (оценка «не зачтено») ставится при фактическом отсутствии ответа за задание. При формулировании ответа студент не демонстрирует знание законодательства РФ, актов толкования, и не показывает готовность к самостоятельному анализу фактических и юридических обстоятельств.

**4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.**

**ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует

оценке «отлично», «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо», «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

**ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо», «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

**40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль) "Уголовное право" 2026 года набора очная, очно-заочная и заочная форма обучения**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

| | | |
|---|---|---|
| Проректор по учебной работе | утверждено 27.02.26 | А.А. Саламатов |

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2026

| | | |
|---|---|---|
| Председатель Ученого совета института права | согласовано | А.А. Великий |

**Заседанием института права**

Протокол заседания № 08 от 12.02.2026

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой | согласовано | А.А. Великий |
| Автор (составитель) | | Дробот С.А. |

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1**