

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 20.05.2024 13:38:34 Уникальный программный ключ: 091924080198533607548619307888722373	Рабочая программа дисциплины "Электрохимические методы в технологиях" по направлению подготовки (специальности) 04.04.01 "Химия" направленности (профилю) Физико-химические процессы в современных технологиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Электрохимические методы в технологиях

Направление подготовки (специальность)

04.04.01 Химия

Направленность (профиль)

Физико-химические процессы в современных технологиях

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является усвоение студентами химического факультета представлений о фундаментальных законах электрохимии и возможностях использования электрохимических процессов в технологии и различных областях жизнедеятельности человека.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Ознакомление студентов химического факультета с законами электрохимии.
2. Ознакомление студентов с прикладными направлениями электрохимии и применением законов электрохимии в технологических процессах.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение следующих индикатора:

ПК-3-2. Подготавливает материалы, реактивы для приготовления рабочих смесей.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знания об электрохимических процессах, химических реакциях, восстановление металлов и соединений, электропроводность, количество электричества, владеть понятиями, о катионах, анионах, плотность тока, перенапряжение, двойной электрический слой, знать причины повышения расхода электроэнергии.

Основы теоретической и прикладной электрохимии

Физические явления в химической технологии

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Необходимы элементарные знания по промышленному электролизу, понятия об электролитах, напряжение, сила тока. Электрохимическая обработка металлов. Электрохимическое полирование, оксидирование металлов. Гальваническое производство.

Ознакомительная практика

Технологическая практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: Способен выбирать технические средства и методы испытаний для решения технологических задач**

#### Знать:

способы проведения проверки состояния и исправности оборудования

#### Уметь:

подготавливать материалы, реактивы для приготовления рабочих смесей.

#### Владеть:

навыками приготовления рабочих смесей

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные методы испытаний для решения технологических задач
3.1.2	
3.1.3	Для достижения индикатора ПК-3-2 знать и уметь; проводить проверку состояния
3.1.4	и исправности оборудования для обеспечения.
3.1.5	
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Выбирать технические средства, позволяющие реализовать технологические задачи.
3.2.2	
3.2.3	Для достижения индикатора ПК-3-2 знать и уметь: подготавливать материалы,



3.2.4 реактивы для приготовления рабочих смесей.

### 3.3 Владеть:

3.3.1 Готовит элементы документации по результатам исследований по отдельным этапам технологических разработок. Имеет навыки проводит первичный поиск информации по заданной тематике (в том числе с использованием патентных баз данных. На основании накопленного опыта выбирает технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся) для поставленных задач. Составляет протоколы испытаний, паспорта электрохимической продукции, отчеты о выполненной работе по заданной форме. Выполняет отчет о выполненной работе по заданной форме.

3.3.2

3.3.3 Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора ПК-3-2 "Подготавливает материалы,

3.3.4 реактивы для приготовления рабочих смесей".

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		1 ЗЕТ
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе		
аудиторные занятия	30	
самостоятельная работа	4,9	
:		
контактная работа:	31,1	
ИКР:	1,1	

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Предмет электрохимии. Электрохимические системы</b>			
1.1	Задачи курса. Роль электрохимии в современной науке и технике. Основные понятия. Основные типы электрохимических систем /Лек/	1	30	Л1.1 Л1.4 Л1.9 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.1
	<b>Раздел 2. Термодинамика электрохимических систем</b>			
2.1	Электрохимический потенциал. Электрохимическая энергия Гиббса. Электродвижущая сила электрохимических систем. Стандартные потенциалы. Водородная шкала электродных потенциалов. /Ср/	1	4,9	Л1.8 Л1.3 Л1.10 Л1.6 Л1.2Л2.2 Л2.3
2.2	Индивидуальные консультации, текущий контроль/ИКР /ИКР/	1	1,1	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л3.1

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Контрольные задания, собеседование

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Методы исследования электрохимических реакций: стационарные и динамические.  
Диффузионная поляризация электродных процессов. Уравнение Нернста.  
Основные механизмы протонной проводимости.  
Двойной электрический слой. Теория строения двойного электрического слоя.  
Гальваностегия и гальванопластика  
Активность. Коэффициент активности

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Механизм образования растворов электролитов. Теория электролитической диссоциации Аррениуса. Теория Дебая - Гюккеля. Диффузия и миграция ионов. Электрофоретический эффект. Электрохимический потенциал. Скачки потенциала на фазовых границах. Поверхностный, вольта и гальвани потенциалы. Мембранный потенциал. Стекланный, ионоселективный и ферментный электрод



#### 6.4. Критерии оценивания

1. Каждый правильный ответ по тесту -5 баллов, т.е. максимальное количество баллов  $10 \cdot 5 = 50$  баллов
2. Максимальное количество баллов по контрольному заданию -50 баллов.
3. Критерий оценки экзамена.  
[0-34] баллов – «не удовлетворительно»  
[35-64] баллов – «удовлетворительно»  
[65-86] баллов – «хорошо»  
[87-100] баллов – «отлично»  
Оценки за контрольное задание:  
Отлично:  
Подготовленные ответы полностью соответствуют заданиям, выводы ясны, имеющие ошибки несущественные  
Хорошо:  
Подготовленные ответы соответствуют заданиям, имеются замечания, Выводы ясны  
Удовлетворительно:  
Подготовленные ответы соответствуют заданиям частично  
Неудовлетворительно:  
Ответы не соответствуют заданиям

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Скорчеллетти В. В., Шултин А. И.	Химическое разрушение металлов: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115099">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115099</a> )	Кириллов : ОНТИ НКТП СССР, 1935	ЭБС
Л1.2	Семенова А. Г., Долженко Т. В., Колесников Л. Е.	Учебно-методическое пособие по организации производственной практики. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Технологическая практика. Научно- исследовательская работа. Преддипломная практика: для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Защита растений: учебно-методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613555">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613555</a> )	Санкт- Петербург : Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020	ЭБС
Л1.3	Лефедова О. В.	Статистическая термодинамика: учебно-методическое пособие для аспирантов ( <a href="https://e.lanbook.com/book/96117">https://e.lanbook.com/book/96117</a> )	Иваново : ИГХТУ, 2016	ЭБС
Л1.4	Салем Р. Р.	Теоретическая электрохимия: начала теории	Москва: Вузовская книга, 2006	
Л1.5	Салем Р. Р.	Физическая химия: термодинамика : учебное пособие для вузов	Москва : Физматлит, 2004	
Л1.6	Колесников И. М.	Термодинамика физико-химических процессов: Учебное пособие	Москва : Гос. акад. нефти и газа, 1994	
Л1.7	Салем Р. Р.	Теория двойного слоя: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82610">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82610</a> )	Москва : Физматлит, 2003	ЭБС
Л1.8	Лефедова О. В., Шаронов Н. Ю., Романенко Ю. Е.	Химическая кинетика и катализ: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/96104">https://e.lanbook.com/book/96104</a> )	Иваново : ИГХТУ, 2016	ЭБС
Л1.9	Антропов Л. И.	Теоретическая электрохимия: учебник для студентов химических специальностей университетов и химико- технологических специальностей вузов	Москва: Высшая школа, 1965	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1 0	Лефедова О. В., Немцева М. П., Вашурин А. С.	Основные понятия и определения дисциплин «Физическая химия» и «Коллоидная химия»: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/107402">https://e.lanbook.com/book/107402</a> )	Иваново : ИГХТУ, 2017	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л12.1	Белоглазова Г. Н., Александрова Н. Г., Колесников В. И., Кроливецкая Л. П.	Банковское дело: учебник для вузов	Москва : Финансы и статистика, 2001	
Л12.2	Тюрин А. Г., Колесников А. В., Белая Е. А.	Решение задач по теоретической и прикладной электрохимии: практикум для самостоятельной работы	Челябинск: Издательство Челябинского государственног о университета, 2011	
Л12.3	Тюрин А. Г.	Физическая химия (для биологов): программа курса	Челябинск : ЧелГУ, 2004	

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л13.1	Юстратова В. Ф., Микилева Г. Н., Мочалова И. А., Юстратова В. Ф.	Аналитическая химия: количественный химический анализ: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141299">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141299</a> )	Кемерово : Кемеровский технологически й институт пищевой промышленност и (университет), 2005	ЭБС

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная библиотека Челябинского государственного университета [Электронный ресурс] : [сайт] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [2001-]. – Режим доступа: <http://www.lib.csu.ru/>, сво-бодный. – Загл. с экрана. (Дата обращения: 22.09.2015).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. - Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Дата обращения: 22.09.2015).

3. Электронный каталог НБ ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ЧелГУ / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [1992-]. - Ре-жим доступа: <http://www.lib.csu.ru/zgate/scripts/zgate.exe?Init+ruslanl.xml,simple.xsl+rus>

, свободный (Дата обращения: 18.11.2015).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. -URL: [http://www.consultant.ru/?utm\\_source=sps](http://www.consultant.ru/?utm_source=sps), свободный (Дата обращения: 19.10.2015)

5. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных /региональный центр правовой информации Информправо. – [Б.м., 2002-]. - Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ.

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Электрохимические методы в технологиях" по направлению подготовки (специальности) 04.04.01 "Химия" направленности (профилю) Физико-химические процессы в современных технологиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типов, для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 212 (454000, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, д.70-б.)

Основное оборудование: учебная мебель, рабочие места на 44 человека, доска ученическая обычная, настенная.

Мультимедийное оборудование: телевизор.

Учебно-наглядные пособия: мультимедийная презентация.

2. Помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 1(454000, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, д.70-б.)

Основное оборудование: учебная мебель, рабочие места на 50 человек, кондиционер, 5 персональных компьютеров с подключением в сеть «Интернет», неограниченный доступ к ЭБС и БД.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Pro. (Лицензии бессрочные. Договор № АЭ-223/28/18)

Microsoft Office 2016 Pro (Лицензии бессрочные. Договор № АЭ-223/28/18)

КонсультантПлюс (Соглашение о сотрудничестве № 31 от 20.05.2003 с региональным информационным центром обще-российской сети распространения правовой информации)

ПО «Антивирус Касперского» (Лицензионный договор № 1013/К-2773 от 11.12.2018г.)

3. Помещение для самостоятельной работы: Информационно-библиографический отдел, аудитория № 107 (454000, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, д.70-б.)

Основное оборудование: учебная мебель, рабочие места на 24 человека, 7 персональных компьютеров с подключением в сеть «Интернет», неограниченный доступ к ЭБС и БД. При необходимости используется сеть "Интернет" при реализации дисциплины с использованием ЭО и ДОТ.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN No Level (СВТ (ОАО ЦЕНТР) 18.02.10. Номер лицензии 46536280)

Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN No Level (Договор № АЭ-61/10)

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level (Договор № АЭ-23/12, номер лицензии 60411804)

КонсультантПлюс (Соглашение о сотрудничестве № 31 от 20.05.2003 с региональным информационным центром обще-российской сети распространения правовой информации) НЭБ (Договор № 101/НЭБ/2810 от 20.02.2018)

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В связи с общей тенденцией уменьшения числа часов занятий предметом в аудитории и переноса центра тяжести познания на самостоятельную внеаудиторную работу студента, возрастает роль самостоятельной работы студентов (СРС). Роль преподавателя при этом заключается в организации СРС, в обучении их методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.

Особое место отводится самостоятельной работе магистрантов. Все необходимые материалы высылаются магистрантам на электронную почту. На практических занятиях ведется отработка материала.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с бумажными источниками информации (конспектом, книгой, методическими указаниями), работа с компьютерными автоматизированными курсами обучения. При изучении дисциплины основную долю отводимого на самостоятельную работу времени занимает работа с конспектом лекций, учебниками, учебными пособиями и методическими указаниями, с электронной библиотекой, основной и дополнительной литературой. При этом роль преподавателя заключается в обучении студентов осуществлению поиска необходимой литературы, выборе основного материала.

Успех самостоятельной работы студентов во многом зависит от качества заданий и овладения ими приемами этой работы. Организуя самостоятельное изучение теории, преподаватель должен четко разъяснить задание (цель изучения материала, содержание задания, способы выполнения и приемы самоконтроля). Следует указать, на каких вопросах следует остановиться более подробно, какой материал необходимо выучить, а с каким только ознакомиться. Самостоятельная работа студентов включает изучение теоретического материала с помощью конспекта лекций и рекомендуемой литературы, подготовку к сдаче экзамена. В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени например: онлайн- лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др. или отложенного времени например: система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта и др.. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты



имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.)  
Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного



материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

