

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2026 10:43:29
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b098f3b6c677c48619a878808322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Государственное регулирование экономики

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль)

«Система государственного и муниципального управления»

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Очно-заочная

Год(ы) набора

2026

Челябинск, 2026



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) «Система государственного и муниципального управления»
Дисциплина: Б1.В. Государственное регулирование экономики
Семестр (семестры) изучения: 3
Форма промежуточной аттестации: *зачет*
Система оценивания: *балльно-рейтинговая*.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Государственное регулирование экономики» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10:	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),	Знать: роль и функции государства в различных сферах деятельности, направления государственной экономической политики в отраслях и регионах; понятие и структуру государственного (муниципального) бюджета, основные источники государственных (муниципальных) активов, направления расходов государственного (муниципального) бюджета.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Уметь: выявлять проблемы, возникающие в государственном секторе, интерпретировать данные статистики о структуре и расходах государственного (муниципального) бюджета. Владеть: навыками принятия обоснованных управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-10 Знать: роль и функции государства в различных сферах	Сущность и содержание государственного регулирования	тест, вопросы для устного опроса (собеседования)	Теоретические вопросы к зачету №1-8, 23-27 Тестовые задания 1-31



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	деятельности, направления государственной экономической политики в отраслях и регионах	экономикой. Государственная экономическая политика - стратегическая основа регулирования экономики		Практическое задание 4,5,7 Темы курсовой работы № 5,6,12,17,18,21,32,44
2.	УК-10 Знать: понятие и структуру государственного (муниципального) бюджета, основные источники государственных (муниципальных) активов, направления расходов государственного (муниципального) бюджета Уметь: интерпретировать данные статистики о структуре и расходах государственного (муниципального) бюджета Владеть: навыками анализа проблем бюджетирования, навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Фискальная экономическая политика. Монетарная экономическая политика	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования), практическое задание	Теоретические вопросы к зачету №9-35 Тестовые задания 1-31 Практическое задание № 1,2,8,10,11 Темы курсовой работы № 1,3,34,37,40,41,49,50
3.	УК-10 Уметь: выявлять проблемы,	Методы, механизмы и инструменты	Тест, вопросы для устного опроса,	Теоретические вопросы к зачету № 23-31 Тестовые задания №



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	возникающие в государственном секторе	государственного управления	практическое задание	1-31 Практическое задание № 2,3,4,5, 7,8,10,11 Темы курсовых работ №2,16,20,22,23,24,27-31,33,35,36,39,42,43,46
4.	УК-10 Знать: направления государственной экономической политики в отраслях и регионах	Государственное управление секторами экономики и сферами экономической деятельности	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования),	Теоретические вопросы к зачету №31-40 Тестовые задания Практическое задание № 2,5,7,9,10, 11 Темы курсовых работ № 4,7-11, 13,14,15,19,25,26,38,45,47, 48, 55

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.


Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов)

«Магический четырехугольник» целей государственной экономической политики включает:

- а) обеспечение роста ВВП;
- б) снижение уровня цен;
- в) минимизация безработицы;
- г) повышение курса национальной валюты; д) ограничение импорта;
- е) поддержание стабильности цен;
- ж) поддержание положительного платежного баланса.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет управления Кафедра государственного и муниципального управления		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 2 (Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов)

Государственное регулирование экономики осуществляется по следующим направлениям:

- а) регулирование внешних (побочных) эффектов;
- б) проведение бюджетно-налоговой политики;
- в) создание и предоставление общественных благ;
- г) создание частных товаров и услуг;
- д) установление цен на основные виды продукции.

Задание 3 (Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов)

Пример отрицательного внешнего эффекта:

- а) шумовое загрязнение, вызванное строительством открытой линии метро рядом с жилыми домами;
- б) ремонт подъезда одним из жителей;
- в) ухудшение криминогенной обстановки вследствие закрытия и перепрофилирования градообразующего предприятия;
- г) уменьшение шума в связи с закрытием аэродрома.

Задание 4 (Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов)

Необходимость государственного вмешательства в экономику обусловлена тем, что:

- а) рынок не производит общественных товаров;
- б) инновации не могут развиваться без помощи государства;
- в) малый бизнес не может существовать без централизованного руководства;
- г) рынок не устраняет побочных эффектов от деятельности предприятий.

Задание 5 (Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов)


К административным мерам государственного регулирования экономики относятся:

- а) предоставление государственных субсидий фермерским хозяйствам;
- б) установление повышенных норм амортизации на станки с числовым программным управлением;
- в) выдача лицензии на разработку месторождения полезных ископаемых;
- г) регулирование нормы обязательных резервов;
- д) запрет ввоза в страну вина иностранного производства в связи с его низким качеством.

Задание 6 (Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов)

Укажите, какие из перечисленных налогов относятся к косвенным:

- а) НДС;
- б) налог с продаж;
- в) земельный налог;
- г) акцизы;
- д) налог с физических лиц;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет управления Кафедра государственного и муниципального управления		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

е) налог на прибыль предприятий.

Задание 7 (Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов)

К инструментам денежно-кредитной политики не относится:

- а) изменение нормы обязательного резервирования;
- б) изменение учетной ставки (ставки рефинансирования);
- в) изменение объемов государственных расходов;
- г) проведение операций на открытом рынке; д) изменение налоговых ставок.

Задание 8 (Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов)

Важнейшими инструментами политики протекционизма являются:

- а) таможенные тарифы;
- б) снятие торговых барьеров;
- в) нетарифные ограничения;
- г) все верно.

Задание 9 (Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов)

Необходимость государственного вмешательства в экономику обусловлена тем, что

- а) рынок не производит общественных товаров;
- б) рынок не устраняет побочных эффектов от деятельности предприятий;
- в) рынок "слеп" к проблемам равенства и справедливости;
- г) малый бизнес не может существовать без централизованного руководства.

Задание 10 (Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов)

Государственное регулирование экономики включает следующие направления:

- а) создание частных товаров и услуг;
- б) регулирование внешних (побочных) эффектов;
- в) проведение фискальной политики;
- г) все правильно кроме п. «б».

Часть 2. База тестовых вопросов закрытого типа (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Задание 11. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Выберите условие минимально допустимого вмешательства государства в экономику:

- а) провалы рынка;
- б) регулирование «естественных» монополий;
- в) защита отечественного товаропроизводителя;
- г) контроль над ценами на основные продукты питания.

Задание 12. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Какая последовательность перечисляет неформальные институты, которые слабо поддаются сознательному изменению:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) привычки, традиции, обычаи;
- б) традиции, законы, условности;
- в) законы, традиции, обычаи;
- г) условности, нормы, инструкции.

Задание 13. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

К экономическим методам регулирования рыночной экономики не относятся:

- а) принятие целевой программы «Дети России»;
- б) выдача лицензии на банковскую деятельность;
- в) установление ставки налога на прибыль;
- г) выделение бюджетных средств на развитие агропромышленного комплекса

Задание 14. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Когда после издания знаменитого романа Ж. Верна "Вокруг света за 80 дней" некоторые люди; пытались повторить путь Филеаса Фогга, оказалось, что обогнуть земной шар можно даже несколько быстрее. Однако, когда в наши дни английский журналист Джеймс Фрэнси решил повторить вояж, пользуясь теми же видами транспорта, что и в XIX веке (поезда, корабли, но не самолеты), выяснилось; что путь займет никак не менее 100 дней. Главная причина удлинения времени кругосветного путешествия - это:

- а) снижение скорости транспорта;
- б) повышение издержек поиска информации о движении транспорта;
- в) повышение издержек заключения договоров по поводу предоставления прав на пересечение государственных границ;
- г) оппортунистическое поведение, транспортных фирм, допускающих частое нарушение графиков движения.

Задание 15. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Чисто общественные блага — это блага:

- а) производство и потребление которых не связано с криминальной деятельностью;
- б) производство и потребление которых не связано с загрязнением окружающей среды;
- в) которые потребляются без загрязнения окружающей среды;
- г) которые потребляются людьми независимо от того, платили они за них или нет.


Задание 16. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Какие внешние эффекты появляются при производстве чисто общественных благ?

- а) положительные;
- б) отрицательные;
- в) и положительные, и отрицательные;
- г) внешние эффекты отсутствуют.

Задание 17. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет управления Кафедра государственного и муниципального управления		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) натуральная;
- б) рыночная;
- в) командная;
- г) смешанная.

Задание 18. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Государственные доходы бюджетов – это совокупность:

- а) федеральных и региональных доходов;
- б) федеральных и местных доходов;
- в) региональных и местных доходов;
- г) региональных и муниципальных доходов.

Задание 19. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Кривая Лаффера показывает:

- а) зависимость величины налоговых поступлений от уровня дохода;
- б) зависимость величины налоговых поступлений от уровня налоговой ставки;
- в) зависимость уровня налоговой ставки от величины дохода;
- г) зависимость величины дохода от величины налогового мультипликатора.

Задание 20. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Рестриктивная бюджетно-налоговая политика предполагает:

- а) рост государственных расходов; б) снижение налогов;
- в) одновременное увеличение налогов и государственных расходов; г) рост налогов и снижение государственных расходов.

Часть 3. База тестовых вопросов открытого типа (Задания открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание)

Задание 21. (Задания открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание)


Согласно _____ (название школы) школе, рыночная экономика обладает внутренней тенденцией к саморегулированию и полной занятости, а любое вмешательство государства лишь нарушает этот естественный механизм.

Задание 22. (Задания открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание)

Деятельность государства, направленная на обеспечение устойчивого развития национальной экономики путем принятия нормативных актов называется _____.

Задание 23. (Задания открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание)

Государство обеспечивает защиту прав потребителей товаров и услуг посредством реализации функций _____ политики

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет управления Кафедра государственного и муниципального управления		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 24. (Задания открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание)

Средства, полученные государством от налогов и сборов, аккумулируются в бюджете и называются государственными _____.

Задание 25. (Задания открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание)

Политика государства, направленная на поддержку отечественных производителей путём ограничения импорта, называется _____.

Задание 26. (Задания открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание)

Структурная единица бюджетной системы, отражающая доходные и расходные операции отдельного субъекта федерации, региона или муниципального образования, называется местным _____.

Задание 27. (Задания открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание)

Обязательные платежи физических и юридических лиц государству, используемые для формирования бюджета, называются _____.

Задание 28. (Задания открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание)

Кривая Лаффера показывает зависимость величины налоговых поступлений от уровня _____.

Задание 29. (Задания открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание)

Система мер, направленных на поддержание стабильного уровня занятости населения, относится к компетенции политики _____ населения.

Задание 30. (Задания открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание)

_____ - издержки или выгоды от рыночных сделок, не отраженные в ценах и затрагивающие третьих лиц (например, загрязнение окружающей среды).

Задание 31. (Задания открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание)

_____ - блага, потребление которых доступно одновременно многим людям, обладают свойствами неисключаемости и несоперничества в потреблении.

3.3 База теоретических вопросов для собеседования

1. Необходимость государственного вмешательства в экономику



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Государственное управление и государственное регулирование
3. Цели и задачи государственного регулирования экономики
4. Субъекты государственного регулирования
5. Объекты государственного регулирования
6. Пределы государственного вмешательства в экономику
7. Сущность экономической политики
8. Цели государственной экономической политики
9. Бюджетно-налоговая политика и ее виды
10. Структура и функции государственного бюджета
11. Налоговая система
12. Классификация налогов
13. Характерные черты и признаки налога
14. Принципы и механизмы налогообложения
15. Бюджетный дефицит. Государственный долг
16. Монетарная политика государства. Деньги, их функции и свойства.
17. Монетарная политика государства. Денежная масса
18. Кредитная система государства
19. Сущность и цели денежно-кредитной политики
20. Инструменты денежно-кредитной политики
21. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике
22. Синтез монетарной и фискальной политики
23. Методы государственного управления
24. Административно-распорядительные методы государственного управления
25. Методы экономического побуждения
26. Социально-психологические методы государственного управления
27. Инструменты государственного управления
28. Государственное экономическое прогнозирование
29. Государственное планирование
30. Государственное экономическое программирование
31. Программно-целевой метод государственного управления
32. Государственное бюджетирование
33. Принципы построения и функционирования бюджетной системы
34. Бюджетный процесс
35. Внебюджетные фонды
36. Государственное управление производственным сектором и отраслевой структурой производства
37. Государственные закупки в системе управления производством



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

38. Участие государства в социальных процессах
39. Доходы населения и их виды. Государственное регулирование доходов населения. Кривая Лоренца
40. Государственное антимонопольное регулирование

3.4. База практических заданий

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

№ п/п	Формулировка задания																					
1	Норма обязательных резервов составляет 5%. Обязательные резервы банка равны 60 тысяч долларов. Как изменятся кредитные возможности банка и предложение денег со стороны всей банковской системы, если вкладчик Иванов заберет со счета 30 тысяч долларов на покупку автомобиля в следующем месяце, а вкладчик Петров заберет со счета 10 тысяч долларов для хранения денег дома под подушкой																					
2	Функция налогов имеет вид: $T = 350 + 0,1Y$, а функция социальных трансфертов: $TR = 300 - 0,2 \times (Y - Y^*)$, государственные закупки составляют 200. Потенциальный объем производства $Y^* = 1000$. Определите сальдо государственного бюджета, если фактический объем национального производства на 100 меньше потенциального уровня.																					
3	В прошлом году в экономике страны наступила рецессия, в связи с чем фактический доход (Y) стал равен 8000 млрд руб., что на 600 млрд руб. меньше равновесного дохода (Y^*). Предельная склонность к сбережению в этой стране = 0,2. Определите: 1. Как должны измениться правительственные расходы, при прочих равных условиях, для того чтобы экономика достигла равновесного состояния? 2. Как должна измениться величина налоговых поступлений, при прочих равных условиях, для того чтобы экономика достигла равновесного состояния																					
4	Таблица Доходы и расходы (консолидированного) бюджета, 2020 г. <table border="1"><thead><tr><th>Страна</th><th>Доля доходов в ВВП, %</th><th>Доля расходов в ВВП, %</th></tr></thead><tbody><tr><td>Россия</td><td>37,67</td><td>37,25</td></tr><tr><td>Австрия</td><td>48,58</td><td>51,48</td></tr><tr><td>Беларусь</td><td>29,78</td><td>29,26</td></tr><tr><td>Болгария</td><td>32,05</td><td>32,35</td></tr><tr><td>Венгрия</td><td>46,23</td><td>48,35</td></tr><tr><td>Германия</td><td>45,13</td><td>45,28</td></tr></tbody></table> <p>Проведите сравнительный анализ уровня перераспределения ВВП по расходам и доходам консолидированных бюджетов стран (табл.), ответив на следующие вопросы: Какие страны имеют наибольший уровень перераспределения ВВП?</p>	Страна	Доля доходов в ВВП, %	Доля расходов в ВВП, %	Россия	37,67	37,25	Австрия	48,58	51,48	Беларусь	29,78	29,26	Болгария	32,05	32,35	Венгрия	46,23	48,35	Германия	45,13	45,28
Страна	Доля доходов в ВВП, %	Доля расходов в ВВП, %																				
Россия	37,67	37,25																				
Австрия	48,58	51,48																				
Беларусь	29,78	29,26																				
Болгария	32,05	32,35																				
Венгрия	46,23	48,35																				
Германия	45,13	45,28																				
5	Приведите пример экономических, административных и социально-психологических методов государственного управления. Какие из них																					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	являются наиболее действенными, обоснуйте ответ.
6	Экономика страны характеризуется следующими данными: Фактический доход (Y) = 8000 у. е. Предельная склонность к потреблению = 0,8. Равновесный доход (Y^*) = 8600 у. е. 1. Как должны измениться правительственные расходы, при прочих равных условиях, для того чтобы экономика достигла равновесного состояния ($Y^* = 8600$ у. е.)? 2. Как должна измениться величина налоговых поступлений, при прочих равных условиях, для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?
7	Органы местного самоуправления приняли решение о разрешении строительства на окраине города, в лесопарковой зоне металлургического предприятия. Какие социальные и экономические последствия могут быть? Какими показателями их можно оценить?
8	В экономике: государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол., совокупный доход – 5600 млрд. дол., налоговая ставка – 15 %, аккордные налоги – 220 млрд. дол., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол., трансфертные платежи – 80 млрд. дол., из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол. Определите состояние государственного бюджета.
9	Каким должен быть уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5.?
10.	Обменный курс рубля к доллару в январе 1998 г. равнялся 6 руб/дол., а в январе 2001 г. — 28,4 руб/дол. За это время ИПЦ в США возрос в 1,074 раза, а в России — в 3 раза. Как за это время изменился реальный обменный курс рубля к доллару?
11	Чему равна норма обязательных резервов, если обязательные резервы банка составляют 25 млн. долл., а депозиты – 200 млн. долл.?

3.5 База тем для курсовой работы

1. Государственное регулирование кредитно-денежных отношений в РФ.
2. Антициклическое и антиинфляционное государственное регулирование экономики в РФ.
3. Налоговая система в РФ как фактор государственного регулирования экономики.
4. Промышленная политика в Российской Федерации.
5. Государственное регулирование экономики в США.
6. Государственное регулирование экономики в Китае.
7. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства в РФ.
8. Государственное регулирование природопользования.
9. Государственное регулирование лесопользования.
10. Государственное регулирование предпринимательства.
11. Государственное регулирование сельского хозяйства (на примере Челябинской области).
12. Государственное регулирование развития регионов в РФ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

13. Государственное регулирование занятости населения и рынка труда на примере субъекта РФ.
14. Государственная научно-техническая политика в РФ.
15. Инвестиционная политика государства в субъекте РФ.
16. Программно-целевой подход в управлении социально-экономическим развитием региона.
17. Государственное регулирование экономики в странах ЕС.
18. Государственное регулирование экономики в Японии.
19. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
20. Политика доходов и заработной платы в РФ.
21. Эффективность государственного регулирования экономики в РФ.
22. Социальная защита населения в рыночных условиях.
23. Государственное регулирование подготовки кадров в РФ.
24. Социальное страхование в РФ.
25. Антимонопольная политика государства.
26. Государственная структурная политика.
27. Государственное регулирование естественных монополий.
28. Глобализация в мировой экономике и ее влияние на экономическое развитие России.
29. Экономические интересы России. Экономическая безопасность.
30. Методы достижения устойчивого экономического развития РФ.
31. Государственное регулирование трудовой миграции.
32. Нормативно-правовое обеспечение экономической деятельности.
33. Механизмы государственной поддержки развития малого и среднего бизнеса.
34. Государственный бюджет и проблема его сбалансированности.
35. Социальные стандарты, гарантии и социальная защита в системе государственного регулирования экономики.
36. Институты, механизмы и методы административно-правового регулирования экономики.
37. Институты, механизмы и методы финансово-экономического регулирования экономики.
38. Динамика развития особых экономических зон РФ (на примере конкретной ОЭЗ)
39. Программно-целевой метод государственного управления
40. Государственные внебюджетные фонды в системе мер социальной политики государства.
41. Платежный баланс государства как инструмент регулирования внешнеэкономической деятельности.
42. Федеральные целевые программы – способ решения социально-экономических проблем развития современного общества.
43. Вопросы организации эффективного государственно-частного партнерства
44. Повышение эффективности государственного управления и регулирования
45. Модернизация национальной экономики и инновационное развитие регионов.
46. Ипотечный кредит как - инструмент решения государственной жилищной проблемы.
47. Проблемы энергетической обеспеченности РФ и ее регионов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

48. Инвестиционный климат в России и возможности привлечения иностранного капитала.

49. Бюджетная политика государства.

50. Государственный долг: структура и управление.

51. Проблемы благотворительности и спонсорства в современной России.

52. Механизмы социального партнерства для решения социальных проблем в современной России.

53. Возможности социальной работы в организации.

54. Государственные службы занятости и кадровые агентства: сегментация рынка труда.

55. Социальная защита граждан пожилого возраста.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Непосредственно экзамен проводится в 3 этапа.

На первом этапе студент выполняет:

1) тест из 3 тестовых вопросов *закрытого типа с выбором нескольких верных ответов.*

Продолжительность – 10 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 9 баллов

2) тест из 7 тестовых вопросов закрытого типа с выбором одного верного ответа.

Продолжительность – 15 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 14 баллов.

3) тест из 5 тестовых вопросов открытого типа с кратким ответом – вставить термин.

Продолжительность – 10 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 30 мин. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 27 баллов.

На третьем этапе студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 17.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час 35 мин.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться *калькулятором.*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестовых вопросов (задания 1-31)

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	а), в), е), ж)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
2	а), б), в)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	а), в)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
4	а), г)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	в), д)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
6	а), г)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	в), д)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
8	а), в)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
9	а), б), в)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
10	б), в)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
11	а)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
12	а)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
13	б)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
14	в)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
15	г)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
16	а)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
17	г)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
18	а)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
19	б)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
20	г)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
21	Классической/неоклассической	4 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
22	государственное регулирование	4 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
23	антимонопольной	4 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
24	доходами	4 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
25	протекционизмом	4 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
26	бюджетом	4 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
27	налогами	4 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
28	налоговой ставки	4 б – правильный вариант ответа	
29	занятости	0 б – неправильный вариант ответа	
30	Внешние или побочные эффекты (экстерналии)	4 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
31	Общественные блага (общественные товары)	4 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	

4.2.2 Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ 21-27 баллов	Хорошо/ 15-20 баллов	Удовлетворительно/ 7-14 баллов	Неудовлетворительно/ 0-6 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в	Обучающийся не разобрался с основными категориями,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
управленческих процессов и явлений, умеет грамотно оперировать управленческими категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы	управленческими категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы	полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.

4.2.3 Критерии оценивания практического задания

№ п/п	Ответ или вариант решения
1	$\text{mult} = 1 / 0,05 = 20$; $D1 = 60 \times 20 = 1200$; $K1 = D1 - \text{Робяз.1} = 1200 - 60 = 1140$. До того момента, когда произойдет сделка по купле-продаже автомобиля и деньги вернутся в банковскую систему, действия обоих вкладчиков приводят к одинаковому результату: сокращение объема депозитов. $\text{Робяз.2} = 0,05 \times (1200 - 40) = 58$; $K2 = D2 - \text{Робяз.2} = 1160 - 58 = 1102$; $\Delta K = 1102 - 1140 = -38$ (кредитные возможности банка уменьшились на 38 тыс. долл.); $\Delta M = \Delta K \times \text{mult} = -38 \times 20 = -760$ (предложение денег сократилось на 760 тыс. долл.).
2	Используя функцию налогов, подсчитаем величину собранных налогов: $T = 350 + 0,1 \times 900 = 440$. Рассчитаем расходы бюджета, которые равны сумме социальных трансфертов и государственных закупок: $\text{Расходы} = 300 - 0,2 \times (900 - 1000) = 520$. Разница между доходами и расходами бюджета составляет: $450 - 520 = -70$, следовательно, в бюджете существует дефицит в 70 единиц.
3	1) $\Delta Y = \Delta G \times Mg$, где ΔY – изменение дохода; ΔG – изменение государственных расходов; Mg – мультипликатор расходов. $\Delta Y = 8600 - 8000 = 600$ млрд руб. Если предельная склонность к сбережению (MPS) = 0,2, то предельная склонность к потреблению (MPC) = 0,8. $MPS + MPC = 1$ $Mg = 1 / (1 - MPC) = 1 / (1 - 0,8) = 5$ $\Delta G = 600 / 5 = 120$. Таким образом, правительственные расходы должны вырасти на 120 млрд руб., для того чтобы экономика достигла равновесного состояния. 2) $\Delta Y = \Delta T \times Mn$, где ΔY –



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>изменение дохода; ΔT – изменение налогов; Mn – мультипликатор налогообложения. $Mn = -MPC / MPS = -0,8 / 0,2 = -4$ $\Delta T = 600 / -4 = -150$ млрд руб. Таким образом, величина налоговых поступлений должна уменьшиться на 150 млрд руб., для того чтобы экономика достигла равновесного состояния</p>
4	Наибольший уровень перераспределения ВВП имеют Австрия и Венгрия
5	<p>Вариант ответа: Административный метод, - то есть воздействие на организационные связи и поведение субъектов, основанное на власти. Пример - требование лицензирования отдельных видов деятельности Примером экономического метода управления – то есть метода, опирающегося на экономические интересы, может быть установление льготы по налогу на прибыль организации. Социально- психологический метод: Особенностью данных методов является целенаправленное воздействие на внутренний мир человека, его личность, чувства, с целью направить его внутренний потенциал на решение определенных задач организации. Пример: политическая агитация, пропаганда. В зависимости от конкретной ситуации тот или иной метод управления может быть наиболее действенным.</p>
6	<p>1) $\Delta Y = \Delta G \times Mg$, где ΔY – изменение дохода; ΔG – изменение государственных расходов; Mg – мультипликатор расходов. $\Delta Y = 8600 - 8000 = 600$ у. е. $Mg = 1 / (1 - MPC) = 1 / (1 - 0,8) = 5$ $\Delta G = 600 / 5 = 120$. Таким образом, правительственные расходы должны вырасти на 120 у. е., для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния. 2) $\Delta Y = \Delta T \times Mn$, где ΔY – изменение дохода; ΔT – изменение налогов; Mn – мультипликатор налогообложения. $Mn = -MPC / MPS = -0,8 / 0,2 = -4$ $\Delta T = 600 / -4 = -150$ у. е. Таким образом, величина налоговых поступлений должна уменьшиться на 150 у. е., для того чтобы экономика достигла равновесного состояния</p>
7	Важно выделить как позитивные, так и негативные последствия
8	<p>Сальдо бюджета = доходы – расходы = (подходные налоги + аккордные налоги) – (государственные закупки + трансферты + проценты по государственным облигациям) = $(5600 \times 0,15 + 220) - (950 + 80 + 1300 \times 0,1) = 1060 - 1160 = -100$ млрд. дол. Так как сальдо бюджета отрицательное, то имеет место дефицит государственного бюджета.</p>
9	<p>Уровень (норма, темп) инфляции текущего года можно рассчитать по формуле: $\pi = \frac{P_1 - P_0}{P_0} * 100\%$ где π – уровень инфляции; P_1 – средний уровень цен в текущем году; P_0 – средний уровень цен в базисном году $\pi = \frac{112,4 - 117,5}{117,5} * 100\% = -4,34\%$</p>
10.	$6 / 6 \times 1,074 / 3$. Отсюда $I_{98} / I_{01} = 2,8$, т.е. реальный обменный курс рубля



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	снизился в 2,8 раза.
11	Норма обязательных резервов рассчитывается по формуле: $r_{\text{обяз}} = \frac{R_{\text{обяз}}}{D}$ где $R_{\text{обяз}}$ – величина обязательных резервов банка, – величина депозитов. $r_{\text{обяз}} = \frac{25}{200} = 0,125$ или 12,5%

25-30 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

16-24 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить;

10-15 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

0-9 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

4.2.4. Критерии оценивания курсовой работы

Общая оценка выполненной курсовой работы определяется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний студентов: оценка от 0 до 60 баллов выставляется руководителем курсовой работы, баллы от 0 до 40 выставляются по результатам защиты курсовой работы.

Критерии для оценки курсовых работ

Критерии качества курсовой работы	90-100 баллов	76-89 баллов	61-75 баллов
Ведение			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Соответствие содержания, целей и задач тематике курсовой работы, четкость их постановки	Содержание, цели и задачи в полной мере соответствуют тематике курсовой работы, цель и задачи четко сформулированы	Содержание, цели и задачи в целом соответствуют тематике курсовой работы, цель и задачи имеют не вполне четкую формулировку	Содержание, цели и задачи частично соответствуют тематике курсовой работы, цель и задачи четко не определены
Теоретическая часть			
Глубина раскрытия темы	представлен и глубоко проанализирован теоретический и практический материал по теме исследования, в полной мере изучены современные теории, методы; исходные материалы изучены системно, результаты анализа обобщены.	представлен и проанализирован теоретический и практический материал по теме исследования, изучены отдельные современные теории, методы;	Поверхностное раскрытие темы
Использована современная литература, периодика, Internet-источники (не менее 20)	Использована преимущественно современная научно-исследовательская литература, нормативно-правовые акты, не менее 20 источников	Использована современная учебная литература и периодические издания, не менее 20 источников	Использована преимущественно современная учебная литература, не менее 20 источников
Аналитическая часть			
Наличие самостоятельных суждений и выводов	По результатам анализа сделаны	По результатам анализа сделаны	Работа носит описательных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	логичные и обоснованные оригинальные выводы	самостоятельные выводы, но явно они не обоснованы	характер
Наличие схем, графиков, таблиц, диаграмм	Имеются в достаточном количестве авторские схемы (графики, таблицы, диаграммы), облегчающее восприятие текстового материала	Имеются отдельные авторские схемы (графики, таблицы, диаграммы)	Имеются не авторские схемы (графики, таблицы, диаграммы) с указанием их источников
Работа в целом			
Логичность и рациональность структуры исследования Оформление работы соответствует ГОСТ	Структура рациональна, все главы и параграфы логично взаимосвязаны. Оформление работы полностью соответствует требованиям	Структура рациональна, имеются отдельные логические нарушения в логике изложения Оформление работы соответствует требованиям, но имеются отдельные ошибки	Структура не вполне рациональна, имеются отдельные логические нарушения в логике изложения В оформлении работы имеются значительные отклонения от требований
Критерии качества защиты курсовой работы			
Грамотность и логичность доклада	Грамотный, с научным стилем изложения, логично выстроенный доклад с выделением главных результатов исследования	Грамотный, логично выстроенный доклад, без выделения главных результатов исследования	Доклад не имеет четкой, логичной структуры, содержит много второстепенного материала
Аргументированность и полнота ответов на вопросы	без затруднений отвечает на все вопросы	отвечает на большинство вопросов	отвечает лишь на отдельные вопросы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оригинальность и обоснованность	Предложения и рекомендации	Предложения и рекомендации	Предложения и рекомендации не
---------------------------------	----------------------------	----------------------------	-------------------------------

предложений и рекомендаций	обоснованы и имеют творческий характер	обоснованы и имеют типичный характер	обоснованы
Использование иллюстративного материала	Имеет хорошо оформленный презентационный материал и активно его использует	Имеет презентационный материал и слабо его использует	Имеет презентационный материал, но практически не использует его

Итоговая оценка за курсовую работу определяется по следующей шкале:

90-100 баллов – «отлично»;

76-89 баллов – «хорошо»;

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

60 и менее – «неудовлетворительно».

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса управления, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно. 0-3 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

4.2.4. Критерии оценивания курсовой работы

Общая оценка выполненной курсовой работы определяется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний студентов: оценка от 0 до 60 баллов выставляется руководителем курсовой работы, баллы от 0 до 40 выставляются по результатам защиты курсовой работы.

Критерии для оценки курсовых работ


Критерии качества курсовой работы	90-100 баллов	76-88 баллов	61-75 баллов	0-60 балла
Ведение				
Соответствие содержания, целей и задач тематике курсовой работы, четкость их постановки	Содержание, цели и задачи в полной мере соответствуют тематике курсовой работы, цель и задачи четко сформулированы	Содержание, цели и задачи в целом соответствуют тематике курсовой работы, цель и задачи имеют не вполне четкую формулировку	Содержание, цели и задачи частично соответствуют тематике курсовой работы, цель и задачи четко не определены	Содержание, цели и задачи не соответствуют тематике курсовой работы и противоречивы
Теоретическая часть				
Глубина раскрытия темы	представлен и глубоко проанализирован теоретический и практический материал по теме исследования, в полной мере изучены современные теории, методы; исходные материалы изучены	представлен и проанализирован теоретический и практический материал по теме исследования, изучены отдельные современные теории, методы;	Поверхностное раскрытие темы	Тема не раскрыта



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
	системно, результаты анализа			
	обобщены.			
Использована современная литература, периодика, Internet-источники (не менее 20)	Использована преимущественно современная научно-исследовательская литература, нормативно-правовые акты, не менее 20 источников	Использована современная учебная литература и периодические издания, не менее 20 источников	Использована преимущественно современная учебная литература, не менее 20 источников	Использовано менее 20 источников
Аналитическая часть				
Наличие самостоятельных суждений и выводов	По результатам анализа сделаны логичные и обоснованные оригинальные выводы	По результатам анализа сделаны самостоятельные выводы, но явно они не обоснованы	Работа носит описательный характер	Самостоятельные выводы и суждения отсутствуют
Наличие схем, графиков, таблиц, диаграмм	Имеются в достаточном количестве авторские схемы (графики, таблицы, диаграммы), облегчающее восприятие текстового материала	Имеются отдельные авторские схемы (графики, таблицы, диаграммы)	Имеются не авторские схемы (графики, таблицы, диаграммы) с указанием их источников	Схем, графиков, таблиц, диаграмм нет, либо не указан их источник
Работа в целом				
Логичность и рациональность структуры исследования Оформление работы соответствует ГОСТ	Структура рациональна, все главы и параграфы логично взаимосвязаны. Оформление работы полностью соответствует требованиям	Структура рациональна, имеются отдельные логические нарушения в логике изложения Оформление работы соответствует требованиям, но	Структура не вполне рациональна, имеются отдельные логические нарушения в логике изложения В оформлении работы имеются	Структура противоречива и не рациональна. В оформлении работы имеются значительные отклонения от требований

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет управления Кафедра государственного и муниципального управления</p>					
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>					
Версия документа - 1		стр. 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
				имеются	значительные
				отдельные ошибки	отклонения от требований
Критерии качества защиты курсовой работы					
Грамотность и логичность доклада	Грамотный, с научным стилем изложения, логично выстроенный доклад с выделением главных результатов исследования	Грамотный, логично выстроенный доклад, без выделения главных результатов исследования	Доклад не имеет четкой, логичной структуры, содержит много второстепенного материала	Логика доклада противоречива, не выделены результаты исследования	
Аргументированность и полнота ответов на вопросы	без затруднений отвечает на все вопросы	отвечает на большинство вопросов	отвечает лишь на отдельные вопросы	затрудняется ответить на вопросы	
Оригинальность и обоснованность предложений и рекомендаций	Предложения и рекомендации обоснованы и имеют творческий характер	Предложения и рекомендации обоснованы и имеют типичный характер	Предложения и рекомендации не обоснованы	Предложения и рекомендации не обоснованы	
Использование иллюстративного материала	Имеет хорошо оформленный презентационный материал и активно его использует	Имеет презентационный материал и слабо его использует	Имеет презентационный материал, но практически не использует его	Не имеет презентационный материал	

Итоговая оценка за курсовую работу определяется по следующей шкале:

90-100 баллов – «отлично»;

76-89 баллов – «хорошо»;

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

60 и менее – «неудовлетворительно».

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

5. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке
© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,

6. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса управления, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

7. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.

8. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

