

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРНАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное		
ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич	учреждение высшего образования		
Должность: Ректор	«Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Дата подписания: 15.09.2025 10:55:07	Факультет экологии		
Уникальный программный ключ:	Кафедра общей экологии		
04c19ed8b0b98f3bbcb77a48bb9a8788b8322573	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Газоноведение»по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

***Газоноведение***

Направление подготовки  
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)  
Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора 2025

Челябинск, 2025





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Газоноведение» по направлению подготовки \_35.03.10  
Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 - Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Дисциплина: Газоноведение

Семестр изучения: 7 (очная форма)

Курс изучения: 5 (заочная форма)

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Газоноведение» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Обладает знаниями основных законов математических и естественных наук.	Знает основные законы математических и естественных наук; современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности.
ПК-1	Организация работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и мониторингу на территориях и объектах зеленых насаждений.	Умеет осуществлять контроль качества работ, выполненных работниками подразделения и соисполнителями.	Владеет основными приемами работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и мониторингу на территориях и объектах зеленых насаждений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Газоноведение» по направлению подготовки \_35.03.10  
Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ОПК-1 Знает основные законы математических и естественных наук; современные информационно- коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности.	Ассортимент газонных трав и травяные смеси.  Классификация газонных покрытий.  Способы создания газонных покрытий.	Тесты	№ 6-10
2.	ПК-1 Владеет основными приемами работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и мониторингу на территориях и объектах зеленых насаждений.	Уход за газонными покрытиями.		№ 1-5
				№ 11-14
				№ 15-20

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Газоноведение» по направлению подготовки \_35.03.10  
Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Классификация газонных покрытий.		
1	Для партерного газона следует закладывать слой плодородной почвы	а) 10см <b>б) 20см</b> в) 40см
2	Укажите правильное определение «мавританского газона»	<b>а) газон, созданный из смеси злаков и двудольных растений, доходящих до стадии цветения</b> б) газон, созданный из смеси злаков и астровых растений, доходящих до стадии цветения в) газон, созданный из смеси злаков и других однодольных растений, доходящих до стадии цветения
3	На тяжелых глинистых влажных почвах в травосмеси должны преобладать...	а) корневищные злаки б) плотнокустовые злаки <b>в) рыхлокустовые злаки</b>
4	Какие газоны устраивают на крупных по площади территориях парка?	а) специального типа <b>б) партерные</b> в) луговые г) спортивные
5	На очень легких влажных почвах в травосмеси должны преобладать...	<b>а) корневищные злаки</b> б) плотнокустовые злаки в) рыхлокустовые злаки
Ассортимент газонных трав и травяные смеси.		
6	Для какого типа газона применяется травосмесь: райграс пастбищный сорт Тайя (15%), райграс пастбищный сорт Данило (10%), овсяница красная сорт Карина (15%), овсяница красная сорт Симоне (10%), мятлик луговой сорт Конни (25%), мятлик луговой сорт Анданте (25%)	<b>а) спортивное поле интенсивных нагрузок</b> б) для гольф-клубов в) для обычного газона для дачного участка
7	Требования к биологическим особенностям газонных злаков	а) растения должны быть многолетними, низкорослыми, длительно вегетирующими <b>б) растения должны быть многолетними, низкорослыми, энергично кустящимися, длительно вегетирующими</b> в) растения должны быть низкорослыми, длительно вегетирующими, однолетними, энергично кустящимися
8	Укажите наименее морозостойкий злак	а) овсяница овечья б) мятлик луговой <b>в) райграс пастбищный</b>
9	Для какого типа газона применяется травосмесь: тимофеевка луговая (30%),	а) обычный газон для усадьбы <b>б) придорожные откосы</b> в) спортивное поле



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Газоноведение» по направлению подготовки \_35.03.10  
Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	райграс пастбищный (20%), овсяница луговая (20%), овсяница красная (10%), овсяница овечья (10%), ежа сборная (10%)		
10	Причина появления на газоне двудольных сорняков из семейства астровых (цикорий, одуванчик, осот и проч.)	<b>а) недостаточный полив</b> б) избыточный полив в) застой воды в почве	
Способы создания газонных покрытий.			
11	Образование слоя плодородной почвы в 10 см для газона потребует подсыпания субстрата	а) 100 м <sup>3</sup> /га <b>б) 1000 м<sup>3</sup>/га</b> в) 10000 м <sup>3</sup> /га	
12	Правила хранения семян злаковых газонных растений	<b>а) влажность семян 15%</b> б) влажность семян 25% в) влажность семян 8%	
13	Оптимальная высота стрижки газона...	а) 12см б) 9см <b>в) 5см</b>	
14	Укажите правильное определение термина «мульчирование»	<b>а) разбрасывание по поверхности газона рыхлого органического материала</b> б) разбрасывание по поверхности газона торфа в) разбрасывание по поверхности газона микроудобрений	
Уход за газонными покрытиями.			
15	Дайте правильное определение термина «войлок»	<b>а) слой волокон отмерших частей растений, накопившихся на поверхности почвы</b> б) слой волокон отмерших листьев газонных растений, лежащий на поверхности почвы в) слой волокон отмерших стеблей газонных растений, лежащий на поверхности почвы	
16	Оптимальная толщина слоя войлока на газоне	<b>а) 1см</b> б) 2см в) 5см	
17	Калибр сита-грохота для периодического просеивания почвы при обновлении газона	а) 10 x 10 мм б) 15 x 15 мм <b>в) 25 x 25 мм</b>	
18	Серый оттенок травы является следствием...	а) иссушение почвы газона б) избыточное удобрение газона в) несвоевременная стрижка газона	
19	Следствием чего является бледная окраска листьев газонных трав?	а) нехватка кобальта б) нехватка азота <b>в) нехватка азота</b>	
20	Следствием чего являются темно-зеленые пятна на газоне?	а) высокая кислотность почвы б) высокая карбонатность почвы <b>в) застой воды</b>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Газоноведение» по направлению подготовки \_35.03.10  
Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет проводится в тестирования. Студенту предлагаются вопросы закрытого типа.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

#### **4.2.1. Критерии оценивания теста**

Максимальный балл за тест – 100 баллов.

Оценка	Зачтено / Отлично	Зачтено / Хорошо	Зачтено / Удовлетворительно	Незачтено / Неудовлетворительно
Баллы	100-90 баллов	89-70 баллов	69-50 баллов	49-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов – «не зачтено»,
- 50-69 баллов – «зачтено»,
- 70-89 баллов – «зачтено»,
- 90-100 баллов – «зачтено».

Оценка "зачтено" ставится, если студент показал базовый уровень освоения проверяемых компетенций: обучающийся знаком с материалом, достаточно владеет содержанием и понятийным аппаратом (51-100баллов).

Оценка "не зачтено" ставится при выявлении недостаточного уровня освоения проверяемых компетенций: обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопрос (до 50 баллов).